



ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Учитель, перед именем твоим!

Сборник творческих работ

Омск–2017

«Учитель, перед именем твоим!». Сборник творческих работ. – Омск–2017, 68 с.

В сборник «Учитель, перед именем твоим!» включены работы победителей и лауреатов второго областного творческого конкурса сочинений. Каждая из них – это рассказ о тех кто открывает перед нами широкий и необъятный мир науки. Учитель подобно большой восковой свече зажигает тысячи маленьких свечек своим пламенем. Проходят годы... Мы вырастаем... Но в памяти всегда живет тот, кто познакомил нас с великим поэтом Пушкиным, с теоремами и уравнениями, с молекулами и атомами. «Спасибо, вам» дорогие наши Учителя!

От составителей

Второй областной творческий конкурс *«Учитель, перед именем твоим!»* был инициирован и проводится Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Омским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» при поддержке Министерства образования Омской области, департамента образования Администрации города Омска, Омской епархии Русской Православной Церкви в целях формирования уважительного отношения и повышения престижа профессии педагога.

Его организаторами стали: **Евгений Федорович Дрейлинг**, председатель Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; **Виктор Иванович Ерёмченко**, председатель Омского регионального отделения общероссийской общественной организации Омской области «Российский комитет защиты мира»; **Светлана Петровна Баранцева**, заместитель председателя Омского регионального отделения общероссийской общественной организации Омской области «Российский комитет защиты мира»; Протоиерей **Димитрий Олихов**, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); **Татьяна Васильевна Дернова**, Министр образования Омской области; **Екатерина Витальевна Спехова**, директор департамента образования Администрации города Омска.

Проведение конкурса – дань памяти, уважения, любви и признательности педагогам Омского региона.

География участников с каждым годом становится шире. На второй творческий конкурс прислали работы жители 11 муниципальных районов Омской области (Большереченского, Большеуковского, Знаменского, Исилькульского, Калачинского, Любинского, Нововаршавского, Саргатского, Седельниковского, Тарского, Черлакского) и четырех административных округов города Омска (КАО, ОАО, САО, ЦАО).

На конкурс было представлено 70 работ в трех номинациях:

- литературное творчество – 56 работ;
- публикация в СМИ – 6 работ;
- видеоролик, мультимедийная презентация – 8 работ.

Среди 77 участников – ученики и воспитанники, педагоги и ветераны педагогического труда, студенты, журналисты и служащие, которые рассказали о своих учителях, о тех, кто их учит или учил не только наукам, но и жизни, о тех, кого можно назвать Учителем с большой буквы, о тех, на кого хотелось бы равняться и чьи имена спустя годы вызывают самые теплые и светлые воспоминания.

Подведение итогов конкурса и церемония награждения прошла 27 сентября 2017 года в Доме союзов, в канун дня Учителя. Все участники, лауреаты и победители конкурса получили благодарственные письма, дипломы и памятные подарки.

Победителями конкурса в номинации «Видеоролик, презентация» стали:

Елена Анатольевна Гартман, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» (ОАО).

Марина Евгеньевна Потрашкова, директор БУООДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» (г. Омск).

Лауреаты конкурса в номинации «Видеоролик, презентация»:

Анита Ерлановна Дюсембина, учащаяся 4 класса БОУ г. Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35» (КАО).

Елена Викторовна Пушкарева, директор МБОУ «Новотроицкая средняя школа» Саргатского муниципального района Омской области.

Посмотреть видеоролики и презентации можно, пройдя по ссылке <https://vk.com/club64203772> (Омский областной совет молодых педагогов), раздел видеозаписи.

Второй год в номинации «Литературное творчество» участвуют семьи :

Ольга Ивановна Станчас, председатель районной организации ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района Омской области; **Дарья Станчас**, обучающаяся 6-а класса БОУ «Гимназия № 1» г. Калачинска, Калачинского муниципального района Омской области.

Галина Павловна Власова, учитель английского языка БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска; заместитель председателя совета ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района; **Данил Солдуховский**, обучающийся 9 класса БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска, Калачинского муниципального района Омской области.

Второй год успешно принимают участие в конкурсе:

Олеся Белых, обучающаяся 7-4 класса БОУ г. Омска «Гимназия № 19» (г. Омск, ЦАО)

Татьяна Борисовна Брунер, учитель русского языка и литературы МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области

Галина Павловна Власова, учитель английского языка БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска; заместитель председателя совета ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района

Лидия Андреевна Каштанова, учитель немецкого языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»

Данил Солдуховский, обучающийся 9 класса БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска, Калачинского муниципального района Омской области

Уважаемые коллеги!

Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации благодарит за участие всех, кто откликнулся и принял участие во II областном творческом конкурсе «Учитель, перед именем твоим!».

Учителям, которые учат или когда-то учили нас не только наукам, но и жизни – посвящается...

Татьяна Лиховцова,
музыкальный руководитель
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 194 комбинированного вида»

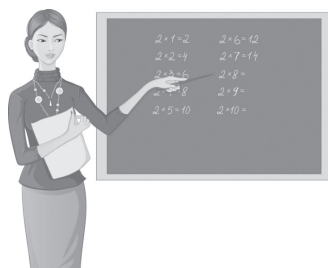
Продлим весну учителям...



Весна! По улице иду!
Глаза от солнца слепы!
Иду, мурлыча на ходу,
Мотивчик свой нелепый.
То, на витрины засмотрюсь,
То, улыбнусь ребенку,
То, вслед мужчине обернусь,
И подмигну вдогонку....
Навстречу дедка с костыльком,
Тихонечко плетется,
И от людей «бочком-бочком»,
Боится, что столкнется.
Несет пакетик молока,
В руке своей бессильной,
Видачь, дорога нелегка,
И груз сей непосильный.
Ему навстречу озорник,
Противный сногшибалка.
Толчок! У деда в тот же миг,
Пакет упал и палка.
Мальчишка дальше поскакал,
Я к старику, с подмогой,
Он улыбнулся и сказал,

«Иди своей дорогой...».
И тут я вспомнила его,
Учительствовал в школе,
Дарил мне знаний волшебство,
Как звать-то.. Анатолий...?
Забыла отчество совсем,
Лишь помню кличку «пилич»,
Перебираю в мыслях все,
Петрович иль Василич? ...
«Ну что, Татьяночка, уже
Не узнаешь, наверно?»
Мне стало горько на душе,
Мне стало очень скверно.
За что же, время, ты скажи,
Нам память отшибаешь?...
Учителя учили жить,
А ты их забываешь...
Мгновенно справилась с собой,
Ушла из глаз тревога,
«Простите, милый, дорогой
Мой педагог от Бога!
Ну, как здоровье, как жена?
Я Вас не задержала?»
А он на ушко мне: «Весна,
Последняя, пожалуй...»....
.....
.....
Я обращаюсь к своим друзьям,
Читайте между строчек:
Продлим весну учителям
Хотя бы на годочек.

Победители конкурса «Учитель, перед именем твоим!»



Наталья Акуленко,
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Исилькульский лицей»



Пока жива память...

Большие светлые коридоры, парты в три ряда, белые фартуки, книги, правила, формулы. Кажется, так было всегда, но не всем поколениям учеников и учителей школа запомнилась такой. Суровое военное лихолетье отпечаталось в памяти навсегда.

Моя бабушка, Александра Абрамовна Ганзюк (Котляр) – педагог с 35-летним стажем. Благодаря ей, сохраняется память о событиях и людях нашего рода. Бабушка – удивительный человек. До сих пор поражает всех тем, что помнит имена и фамилии многих своих учеников, когда показывает их на фотографиях. И это несмотря на то, что в этом году бабушка отметит свой 93-й день рождения. Ученики тоже ее помнят: приносят букеты цветов в День учителя, присылают открытки в праздник, – ведь для них она так и осталась первой Учительницей.

Нелегкая судьба выпала на долю этой хрупкой, но в то же время сильной женщины. Бабушка родилась первого мая 1924 года в деревне Семеновка Черниговской области. В 1933 году семья (где бабушка была старшим ребенком) переехала в Исилькуль, так как на Украине наступили тяжелые неурожайные годы и люди стали искать возможность выжить любой ценой. Отец бабушки (мой прадед), Абрам Илларионович Котляр, был высококлассным сапожником с личным клеймом, мама, Дарья Андреевна, – домохозяйкой, ведь в доме, кроме Александры, еще трое малолетних детей.

Здесь, в Исилькуле, бабушка пошла в школу. Июнь 1941-го застал ее ученицей девятого класса. Когда стало ясно, что война быстро не закончится, юная Саша решила идти учиться в педучилище, чтобы поскорее получить профессию и помогать семье. Ее взяли сразу на третий курс, и, пройдя обучение по ускоренной годичной программе, Александра Абрамовна стала учителем начальных классов.

Первого августа 1943 года по направлению облОНО молодая учительница (в то время ей было 19 лет) едет на работу в Кормиловский район Омской области. Вот как бабушка вспоминает о тех годах: «В годы войны учиться детям было трудно. Отопление печное, но дров не было и классы почти не отапливались. Ученики сидели на уроках в пальтишках или шубках. От холода в чернильницах застывали чернила и невозможно было писать. Иногда ребяташки приносили с собой дрова, чтобы хоть чуть-чуть согреть холодный класс. Но дети, несмотря

ни на что, ходили в школу. К учителям относились с большим уважением, даже шалили меньше. Хотя, когда им было шалить? Некогда, надо было взрослым помогать. Вместе с учителями работали на элеваторе, лопатили зерно, ходили в поле собирать оставшиеся колоски».

Да, наверное, это были удивительно терпеливые люди, способные вынести трудности, несоизмеримые с человеческими возможностями. Всех мужчин и юношей (почти мальчишек) забрали на фронт, а оставшиеся дома женщины, девушки, девочки стали осваивать оружие. Бабушка рассказывает: «Каждый обязательно должен был знать устройство и порядок работы винтовки. Стрельба в тире стала частью расписания уроков».

В 1943 году Александра Абрамовна даже вела военное дело в начальной Кормиловской школе. Приходилось учить детей 2–4 классов стрелять из винтовки. «Запомнилось, – говорит она, – как эти малыши справлялись с заданием «разобрать и собрать винтовку». Было нелегко, ведь винтовка тяжелая, а ребенок – чуть выше стойки в тире, на которую опираются при стрельбе».

С 1 августа 1943 года по 7 апреля 1944 года бабушка сменила несколько мест работы. «Учителей не хватало, поэтому меня, да и других, часто переводили из одной школы в другую», – вспоминает Александра Абрамовна. За неполный год она поработала учителем начальных классов Борчанской школы Кормиловского района, инспектором Кормиловского райОНО, заведующей Никитинской начальной школой.

Несмотря на перемену мест, условия везде были одинаково суровыми: «Не хватало бумаги, чернил, букварей, но в классе всегда было много ребят, которые пришли, чтобы научиться писать, читать, считать». Вот как бабушка прокомментировала школьные фотографии 1942–1943 гг.: «На этих снимках не все ученики, которых я учила (в моем классе тогда было 59 человек). Но фотограф поставил условие: на фото будут только те, кто купит снимок. Поскольку деньги были далеко не у всех, то и на фотографии запечатлены не все. Посмотрите, какие серьезные выражения лиц. В то время дети вообще как-то рано взрослели, все воспринимали на равных с родителями. Если кому-то была нужна помощь, всегда готовы были помочь. Отзывчивость и внимательность – вот качества, которые присущи были практически каждому».

Война все дальше катилась на запад, солдаты освобождали советские, а затем и европейские города от фашистов. Но потери были неизбежны, требовалось пополнение, и в 1944 году отца бабушки, Абрама Илларионовича, взяли на фронт. Так 20-летняя Александра стала основным кормильцем семьи. Она попросила о переводе в распоряжение Исилькульского райОНО по семейным обстоятельствам и с первого сентября 1944 года начала работать учителем начальных классов в средней школе № 1 города Исилькуля, там же она встретила и победный май 45-го. Постепенно жизнь налаживалась: замужество, постройка дома, рождение и воспитание четырех дочерей. Было нелегко, но все преодолевали вместе. Моя мама вспоминала, что они нечасто видели свою маму дома, но часто, проснув-

шись среди ночи, заставляли её за проверкой школьных тетрадей.

В 1949 году бабушка перешла на работу в среднюю школу № 3 в Исилькуле, где проработала до 1962 года. За многолетний труд она награждена медалью «Ветеран труда», а годы Великой Отечественной отмечены наградой «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Учительский труд всегда был трудом для избранных. Педагог – это призвание, которому честно отслужила 35 лет моя бабушка, простая женщина, Александра Абрамовна Ганзюк (Котляр). Много сил и труда отдано школе и ученикам.

Любовь к детям и педагогической работе она передала по наследству детям и внукам: одна из четырех дочерей, Светлана Николаевна Корепанова, преподает в «Школе сыроделов» в Алтайском крае; я, ее внучка Наталья Николаевна Акуленко, – учитель русского языка и литературы Исилькульского лицея, моя дочь, Варвара, пошла по стопам своей прабабушки, поступив в ОмГПУ на факультет начального образования.

Пока жива память – живы и мы. Посмотрев на пожелтевшие снимки прошедших лет, бабушка сказала: «Невольно сравниваю лица моих учеников военных лет с лицами внуков и правнуков, что растут, по счастью, в мирное время, и понимаю, насколько трудные годы достались ребятам 40-х годов. Но, как сказал поэт, «времена не выбирают», и я думаю, что, благодаря перенесенным трудностям, эти дети выросли хорошими, настоящими людьми».

Такие женщины, как моя бабушка, выбрав раз и навсегда профессию педагога, понимали, что они не просто учителя в жизни ученика, но часто – учителя жизни в высоком библейском значении этого слова, наставники. Именно от них зависит будущее страны. Несмотря на смену времен и поколений профессия учителя всегда останется призванием.

Олеся Белых,
ученица 7-го класса
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 19»



«...Когда любовь и жизнь – уже одно»

*Трофимовой Елене Владимировне,
моему любимому учителю
и замечательному человеку, посвящаю.*

*...Я буду верен до конца задаче,
Которой все во мне посвящено:
Подняться до такой самоотдачи,
Когда любовь и жизнь – уже одно.
Я не уйду. Я не предаю мечту.
И если смерть – то только на посту.*

Эдуард Гольдернесс.

Я помню, как Вы впервые пришли к нам в класс. Помню, как Вы улыбались, слушая наши сбивчивые, наивные, непоследовательные и довольно громкие рассуждения на предложенные Вами неожиданные, необъятные и вместе с тем такие простые темы... Наверное, мы казались Вам очень смешными тогда: пятклашки, только что покинувшие уютный мирок начальной школы, словно птенички, вылезшие из-под крыла мамы-наседки и старающиеся казаться взрослыми и глубокомысленными... «Предмет, который мы с вами будем изучать, называется «обществознание», – улыбнулись Вы, когда будущие ученые, политики, бизнесмены и другие «выдающиеся личности» немного угомонились. «Каждый человек должен занимать достойное место в обществе. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя», – Ваш негромкий голос завораживал, мы старались не упустить ни слова. Вы словно легонько толкнули массивную дверь в пугающий своей неизвестностью мир познания; дверь отворилась с легкостью перевернутой страницы, и понеслось: проекты, дискуссии, презентации, конкурсы, олимпиады... и всегда долгожданные уроки-откровения.

«Никогда не судите о человеке, не зная о нем ничего. Не берите на себя право выносить безапелляционное решение о поступках людей, ведь никто из вас не совершенен и не застрахован от ошибок», – Ваши слова прозвучали как заповедь и надолго запали в детские души. На каждом уроке для нас открывался божественный и необъятный мир знаний. На каждом уроке царила вдохновляющая аура творчества и добра. Вы не просто объясняли тему урока, Вы представляли нам целый театр, в котором каждому из нас была отведена почетная роль. Вместе с Вами мы проживали тысячи ситуаций, решали сотни задач, простых и сложных,

но всегда мудрых и поучительных. Вы научили нас думать, слушать и уважать мнение друг друга, отстаивать свою точку зрения и быть тактичными в общении.

Наверное, зачастую мы были примитивны, непоследовательны и смешны в своих суждениях... Наверное, мы вызывали раздражение... Но как Вы слушали нас! Не перебивали, не одергивали, не «ставили на место». И не скупилась на похвалу. Вы говорили с нами, как со взрослыми состоявшимися людьми, и каждый из нас чувствовал Ваше доверие и уважение. Это чувство дисциплинировало, преследовало, подгоняло, заставляло читать, сидеть до позднего вечера за учебником, сочинять стихи, готовить сложнейшие проекты, рисовать плакаты, не имея ни малейших художественных способностей, писать поразительные по своей глубине сочинения даже самых ярких противников литературных экспериментов...

Готовясь к очередному уроку, перелистываю книгу выдающегося педагога, врача, писателя Януша Корчака: «Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясните: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Не от этого мы устаем, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть». Вы никогда не устаете подниматься до чувств учеников. Мне кажется, такие учителя, как Вы, всю свою жизнь стоят на цыпочках, сберегая, поддерживая, защищая чувства, мысли, души своих подопечных. Чтобы не обидеть...

Я знаю, что своим педагогическим кредо Вы считаете слова известного педагога, политического деятеля Адольфа Дистервега: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить». От себя могу добавить: «Хороший учитель пробуждает в каждом, даже самом безразличном ученике желание находить и постигать истину». Нет ученика, который после Вашего урока не захотел бы открыть книгу и прочесть что-то новое и важное для себя, который не поверил бы в свои незаурядные способности и не задумался бы о своем предназначении. Вы не просто день за днем, без остатка, без сожаления, дарите ученикам свою жизнь, Вы открываете в каждом из них то, что спрятано за неуверенностью, незнанием, ленью – их возможности и потенциал. Помочь ученикам поверить в себя и найти свое место в жизни – это тоже Ваше кредо.

Недавно губернатор Омской области вручил Вам награду, как лучшему представителю профессии. Но разве медалью можно измерить колоссальный труд, которым отмечен каждый Ваш день? И уровень мастерства? Разве есть награда выше и дороже счастливых улыбок благодарных учеников, добившихся успехов на пути к намеченной цели?

«Как тебе не повезло! – говорит моя подруга. – Что может быть ужасней учебы в субботу, когда у всех выходной!» «Что может быть прекрасней, чем учиться в субботу!» – думаю я. Ведь в этот день предстоит встреча с Вами. И каждая встреча привносит в мою жизнь что-то новое, и это новое будет как теплый солнечный луч, как порыв свежего ветра, как поцелуй мамы...

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того

учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Мне кажется, эти замечательные слова Лев Николаевич Толстой сказал о Вас. Вы обладаете редким даром объединять глубокое знание предмета, требовательность к ученикам и искреннюю любовь к ним. И ответом на Вашу любовь являются достижения Ваших учеников, их маленькие и большие победы, которые множатся год от года, и я уверена, их будет больше. Но ведь победами в олимпиадах и конкурсах не измеряется вся жизнь выпускников гимназии. Самое главное для них – самоопределение, коему немало способствует дело, которому Вы самоотверженно служите. Скольким выпускникам нашей гимназии Ваши уроки помогли выбрать профессию и определить жизненный путь! К ним я могу причислить и себя. Я тоже выбрала для себя дело, которому будет посвящена моя жизнь. И я постараюсь служить этому делу так, чтобы хотя бы один из моих учеников захотел написать обо мне несколько добрых слов.

Галина Власова,
учитель английского языка
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Калачинска,
заместитель председателя
совета ветеранов педагогического труда
Калачинского муниципального района,
Любовь Потапова,
ветеран педагогического труда



Жизнь в профессии удалась вполне

Любовь Васильевна Потапова (Бондарева) родилась в Калачинске в 1947 году. Училась, работала, искала себя, своё и своих и нашла в служении образованию.

С выбором сферы деятельности проблем не было – росла в учительской среде, всегда знала, что профессия должна быть любимой, нужной и важной для себя и других. Были у Любви и свои иконы при выборе специальности: мама Ф. Н. Бондарева (учитель начальных классов, отличник народного просвещения), первая учительница И.И. Бабкина, любимый классный руководитель Е.Г. Ерыкалова, обожаемый учитель русского языка и литературы А.Г. Артемьева, чудесный педагог в вузе Б.А. Дмитриев, учитель-наставник и подруга семьи Л.Л. Новолодская. И была мечта – стать таким же символом, а, если повезёт – эталоном для других. Но она твёрдо знала, что дорога к этому трудна и длинна: «Хочешь чего-то добиться, не жди пока дойдёт очередь. Нет никакой очереди. Нужно делать то, что тебе нужно».

А нужно было конкретизировать выбор профессии. После окончания школы работала четыре года лаборантом, старшей вожатой, воспитателем в детском саду. Искала себя и своё глубже, чтобы не ошибиться.

В итоге поступила на филологический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького. Училась с 1969 по 1973 годы. Выбор факультета был обоснован: язык, речь, слово – это основа любого жизненного и профессионального фундамента. Не зря народная мудрость гласит: «Слово – это ключ, при помощи которого можно открыть любую дверь. А верно подобрав слово, можно открыть любую душу...». В студенческие годы Любовь Бондарева начала заниматься исследовательской работой. Именно тогда она и определилась с выбором главных жизненных и личностных постулатов. Среди них: «Ничто так не украшает человека – как его дружба с собственной головой»; «Жизнь не зебра из чёрных и белых полос, а шахматная доска. Здесь всё зависит от твоего хода.»;

«Нужно бороться не до конца, а до победы или нужного результата»; «Когда ты один – не страшно. Страшно, когда ты – ноль.»

В 1973 году Любовь по комсомольской путёвке приехала на работу в родной город дипломированным специалистом. У неё было два варианта: работать учителем в школе № 2 или директором в Берёзовской средней школе. Выбрала первый вариант, так как решила, что руководить школой можно тогда, когда будет достаточный опыт работы. Работа с первого дня захватила молодого учителя. Любовь Васильевна учила детей русскому языку и литературе, вела учебный курс «Рассказы по истории», была классным руководителем. Возглавила работу районного совета при городском комитете комсомола «Молодой учитель». Сама принимала активное участие в туристической и патриотической работе, ориентации старшеклассников на профессию учителя и организации помощи учителям-ветеранам. Была в авангарде всех районных мероприятий. Так прошло четыре первых года.

Затем последовало приглашение на работу в городской отдел образования при горисполкоме на должность инспектора. Была благодарна заведующему горно Л.А. Куклиной за аванс доверия, помощь и наставничество. В то время Л.В. Потапова была самым молодым инспектором в Омской области в сфере образования. Но к ней уже прислушивались. У неё снова был идеал – А.В. Оленева, куратор области по Калачинскому району, именно она способствовала становлению и росту молодого специалиста. Так начиналась новая ступень – работа в управленческой сфере в течение первых семи лет (1977–1984 гг.).

Л.В. Потапова курировала разные вопросы и направления, среди них: охрана прав детства, трудовое обучение, учебная деятельность. Училась работать теперь уже со взрослыми людьми: руководителями учреждений, учителями, заместителями руководителей, родителями.

Но по семейным обстоятельствам пришлось поменять работу и с 1984 года по 1990 трудилась учителем-логопедом и заведующей логопедическим кабинетом при горно. Освоила новую профессию. Создала отличный кабинет, оснастила его техническими средствами обучения. Организовывала методическую и профессиональную помощь воспитателям детских садов и учителям начальных классов. Вела просветительскую и консультативную работу среди родителей.

В целях ранней диагностики и профилактики совместно с педиатрической службой центральной районной больницы осуществляла осмотры и консультативный приём при ежегодном обследовании будущих первоклассников и дошкольников. В 1990 году повторно была приглашена на работу уже в районный отдел образования. В 1992 году после преобразования отдела в комитет была назначена главным специалистом с выполнением функций заместителя председателя комитета по учебно-воспитательной работе. В должности главного специалиста работала в течение 16 лет до выхода на пенсию. Со временем сложилось собственное понимание управленца, где ключевыми словами стали: образованность, интеллигентность, объективность, обязательность и порядочность. Для себя определилась, что образованный человек отличается от необразованного

тем, что продолжает считать своё образование неоконченным. Поэтому постоянно училась: курсы, семинары, самообразование. Она считает, что человек с высоким интеллектом должен не просто обладать памятью и способностью логически мыслить, но и быстро принимать решения брать ответственность на себя. Любовь Васильевна научилась говорить правду, это одно из свойств современного руководителя. И ещё, она ничего не откладывала на потом, дорога под названием «потом» вела в страну под названием «никогда». В работе с учащимися сложились свои заповеди: «Ребёнок всегда прав...»; «Не навреди...»; «Ребёнок – это солнце, надо только его зажечь...». В течение всех лет Л.В. Потапова следовала этим правилам. Особенно это ярко проявилось в её работе с одарёнными детьми. Она руководила в Калачинском районе олимпиадной деятельностью, проводила творческие конкурсы, выставки прикладного искусства. Много работала со станцией юных натуралистов, помогла представлять материалы на областные и всероссийские конкурсы. Главная заслуга Любови Васильевны в том, что она стояла у истоков создания районного научного общества учащихся, создавала систему его функционирования и развития. Именно при её участии появились в школах города свои научные общества. Ежегодно в областных мероприятиях принимало участие около 300 учащихся. Опыт Калачинского района не раз обобщался на областном уровне. В течение 30 лет служения Калачинскому муниципальному образованию занималась множеством вопросов и направлений деятельности. В них старалась вложить часть своего характера, организаторского таланта и профессионального подхода.

В итоге сформировалась своеобразная система работы, отличная от других. В её основе – успешность и перспектива. Особенно проявился её талант в работе по аттестации, она в течение нескольких лет была председателем районной аттестационной комиссии. Готовила характеристики для награждения государственными и отраслевыми наградами. За время её работы получили значки «Отличник народного просвещения» десятки руководителей и заместителей. Л.В. Потапова была постоянным членом жюри районного конкурса «Учитель года».

Любовь Васильевна – живой свидетель истории развития образования в Калачинском районе, участник открытия таких учреждений, как СЮТ, СЮН, МУПК. Она принимала участие в подборе кандидатур на руководящие должности. Как куратор помогала им «входить в должность», развиваться и добиваться успехов.

Героиня данной истории убеждена, что профессия управленца – профессия публичная, даже медийная. Это очень заметно в условиях села и небольшого города, где почти все знают работников образовательной сферы. Они всегда на виду, поэтому должны быть людьми достойными и безупречными. Её знают и уважают десятки руководителей и заместителей, учащиеся и их родители. Биография этого замечательного учителя, управленца узнаваема. В ней нет ничего необычного.

«Успешен ли профессиональный путь Любови Васильевны Потаповой?», – задала ей этот вопрос. Она ответила очень просто: «В любой профессии надо успеть сказать своё слово. Сделать что-то своё!». Думаю, что ей это удалось.

Александра Диянова,
ведущий специалист «Ресурсного центра развития и сопровождения
работников образования» Нововаршавского района,
магистрант федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический
университет» города Омска, направление «Педагогическая инноватика»

Мое педагогическое откровение

14 лет минуло с тех пор, как я прошла перекресток жизни с указателем «Профессиональный выбор», казалось бы, навсегда оставив позади свою родную школу. Легкая грусть и волнительное радостное ощущение приближения новых горизонтов чувствовались в праздничной атмосфере того июньского вечера выпускного бала. В фотоальбоме моей памяти сохранились кадры одноклассников в длинных платьях и строгих костюмах. Облики, надетые нами впервые и оттого с ощущением некоторого стеснения и робости. В руках педагогов нежные букеты чайных роз. А в глазах родителей поблескивающие слезинки от осознания окончания нашего радужного детства рядом с ними. Эти последние считанные часы были пронизаны пожеланиями доброго пути от любимых учителей. И мы уходили, оставляя их, но забирая образ школы с собой в большую и неизвестную жизнь...

В последующие годы, возвращаясь в географические границы своей малой Родины, я непременно старалась заходить в школу. Магнит памяти и душевное влечение приводили к ее порогу, а сердце ожидало встреч с родными учителями. Им хотелось так много сказать, прочитав свое послесловие книги прожитых школьных лет.

В моем музее воспоминаний сохранилась глубокая осознанная благодарность и признательность Полтавской средней школе № 2. Когда-то здесь в той минувшей юной жизни мы неумело и робко ступали по оживленным проспектам и арбатам знаний, данным для того, чтобы учиться подлинно жить. А рядом с нами в эти годы обретения, узнавания и воспитания себя были Учителя. Возможно, со стороны для кого-то они обычные люди с заурядной повседневной профессией. Но для меня – безразличные наставники. Их образы всегда со мной. Одних вспоминаю с улыбкой, у других помню уроки, а третьим искренне кланяюсь в пояс в знак бесконечной благодарности.



Интуитивно я постоянно искала ответы на вопрос, почему именно Светлана Владимировна Кролевец, всего два года преподававшая в нашем классе русский язык и литературу, стала человеком, чей образ нежно берегу, человеком, к которому спешу в те редкие дни пребывания в отчем доме... Лишь

два года погружения в ее педагогическое поле и обретение любви на всю жизнь к литературной классике И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова... Любви и уважения к себе, осознания самоценности и индивидуальности каждого человека.

Все эти 14 лет после выпускного вечера я лишь прикасалась к поверхности ответа, не пробуя смотреть вглубь... Погрузиться в море познания законов запечатления образа учителя в детской памяти мне помогло одно образовательное событие. Мой вклад в его организацию заключался в разработке временной выставки под названием «Сельский учитель». Материалами для нее послужили личные вещи ветерана педагогического труда, заслуженного учителя РФ Клавдии Тимофеевны Лакетко. Клавдия Тимофеевна начала свою трудовую деятельность в военном 1943, придя работать в школу юной ученицей после окончания своего 9 класса на должность учителя начальных классов. В школе она проработала 38 лет. Это около 40 тысяч уроков, около 2000 учеников, которых она обучила не только писать и считать, но и научила самому главному – всему человеческому и доброму. В ее личном архиве я нашла множество писем, поздравительных открыток, написанных ей ее учениками, спустя многие годы после окончания школы. Притяжение детской памяти непрестанно влечет их к своей первой учительнице, давая им и ей силы жить.



И вот я разбираю настоящие исторические источники – тетради ее воспитанников с каллиграфическим почерком, погружаюсь в чтение планов воспитательной работы, альбома профессиональной биографии, держу в руках чернильницу с пером, перебираю многочисленные грамоты и благодарности, поздравления от президентов Д.А. Медведева и В.В. Путина с Днем Победы, вырезки из газет со статьями о ней...

В одной из папок обнаружила пожелтевшие от времени, но бережно хранящиеся страницы писем. А вот конверты с красным треугольным армейским штампелем. И далее пачки поздравительных открыток от выпускников. Ко всем календарным праздникам из разных уголков страны к ней спешили слова признательности, вопросы, повествования...

Читаю размашистый округленный детский почерк и будто слышу, как маленькая девочка, ученица начального звена говорит: «Здравствуйте, дорогая моя Клавдия Тимофеевна. Как Ваше здоровье? Как Ваше самочувствие? Вы обещали к нам приехать, так и забыли про нас. А мы Вас ждали, думали, что Вы к нам на открытый урок приедете...» Сколько искренней душевной грусти в этих непосредственных фразах к учителю, который вынужден был уехать и оставить свой класс.

И в продолжение детской тоски: «Здравствуйте, наша ласковая, добрая, чуткая и строгая учительница. С горячим приветом к Вам Ширяева Надя и Сидоренко Валя. Клавдия Тимофеевна, в первых строках пишем, как мы учимся...Мы очень жалеем, что Вы уехали. Приезжайте к нам...»

А вот строки ее ученика, ушедшего в армию. От него я обнаружила и стопки открыток, многие десятилетия он непрестанно писал ей. Как выяснилось, Клавдия Тимофеевна в свои 92 года жизни пережила своего ученика. Его уже нет в живых, но его тепло и чуткость, глубочайшая любовь по-прежнему растворены в строчках:

«Горячий солдатский привет из Алтайского края! Здравствуйте, дорогая моя Клавдия Тимофеевна! В первых строках своего солдатского письма спешу сообщить, что я жив и здоров, чего и Вам желаю. Дела мои хорошо, служба тоже. Получил от Вас недавно письмо, за которое большое Вам спасибо. Ваши письма мне всегда доставляют радость. В них столько много тепла, доброты, советов, что я и не знаю, как Вас благодарить...»

Смотрю на все эти письма... Вслушиваюсь в живые голоса, вещающие о любви и преданности к своей первой учительнице. И прихожу к пониманию: нравственная глубина ученической души возможна, если эта душа познает глубину души своего учителя... Я начала жить с этим открытием, день ото дня прирастая новым ценностным опытом и мысленно выводя свои закономерности формирования образа учителя в детской памяти.

Получившаяся памятка стала для меня педагогическим откровением, к которому я шла многие годы. И в ней простые истины:

«Ценность образа учителя осознается через субъективное личное эмоционально сильное чувственное переживание ребенка.

Образ учителя в нашем сознании обусловлен временем.

И в то же время образ учителя живет в сознании учеников вне времени, то есть постоянно. Он лишен процесса физического старения. И чем больше проходит времени, тем глубиннее становится восприятие образа.

Образ учителя дает нам бесконечную возможность возвращаться к нему в своей памяти, а значит, вновь и вновь эмоционально переживать ценностные чувства».

А тем временем, мир моей родной школы, как и прежде, оживлен: уроки, перемены, детский смех, экзамены и радость жизненных открытий! Часы по-прежнему ведут одиннадцатилетний отсчет для каждого первоклассника, а последний звонок отпускает выпускников в новую жизнь. Что заберут они с собой, как когда-то мы и многие поколения до нас, покидая родные стены? Тяжелые портфели знаний и образы дорогих сердцу учителей. Тот душевный клад, который будет с ними всегда. Но его истинный потенциал им еще откроет время!

Елена Пушкарева,
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя школа»
Саргатского муниципального района



Об учителе замоЛВЛЮ слово...

Она родилась в те дни, когда в природе еще властвовала осень, та...Пушкинская:

И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.....

Оля родилась в степи, где летом бушевали знойные ветра, а зимой метели, в селе Урлютюб, что недалеко от Иртыша. Родилась в семье молдованочки, приехавшей покорять целинные земли Казахстана, и встретившей парнишку Геннадия Веревкина. Оленька была старшей в семье, на неё возлагались обязанности, и воспитательницы своих младших – братишки и сестренки, и помощницы на кухне. Чаше всего её по утрам будил запах свежеепеченного хлеба, он касался её подушки, затем носика и проникал в ещё не зрелую душу, но в живую, женскую, оставляя в ней навсегда крупиночки добра, человеческого сочувствия и отзывчивости – это от мамы – Ефросиньи Петровны. Оставив завтрак на столе, мама уезжала на полевой стан, расположенного чуть в сторонку от села и доила коров. В минутки отдыха женщинам-казашкам рассказывала о солнечной Молдавии, о трудолюбивом, гостеприимном народе.

Проснувшись, Оля поправляла покрывальца на младшеньких и выбегала на крыльцо. Солнце, озорливо убежавшее от горизонта, уже освещало казахстанскую землю, лаская тот же самый ковыль, через который её отец ежедневно проезжал.

Что-то, напевая, девочка доставала персиковое варенье, присланное молдавскими тетушками, молочко, пахнувшее степью бескрайней, хлеб ещё теплый, ноздристый и приглашала к столу сонных Толю и Любашку. Они уже знали, что позавтракав, Ольга усадит их рядом с большим, коричневым чемоданом, чья крышка играла роль школьной доски и начнет учить буковкам, слагающим тот самый великий, могучий, русский язык.

Ещё в детстве мама заметила в Ольге качества учительницы. Олечка Геннадьевна, – быть тебе педагогом, – шуточно говорила она ей, а сама надеялась её видеть библиотекарем, так как тянулись руки и сердечко её дочери к книгам.

В свободное время девчушка бежала к берегу Иртыша, захватив с собой книжку со стихами Есенина. Казалось, Иртыш, словно, приостанавливая свое течение, прислушивался к чтению. Оля взглядывалась в его воды и видела в нем

молчаливого собеседника. Их «беседу» могла прервать только стайка мальчишек, появившихся на берегу реки и со всего маху прыгнувших в теплую воду. Иртыш, словно недоволен нарушением покоя, обдавал мальчишек россыпью серебряных капель, не забывая и об Ольге. «Капли жемчужные, капли прекрасные, как хороши вы в лучах золотых», – улыбаясь, проговаривала Есенинскими строками Ольга.

Вот так день за днем в девушке зарождалась любовь к поэзии, складывалась как из кирпичиков склад ума, характерный для филолога.

А далее учеба в Омском педагогическом институте им. Горького, замужество и... Омская земля! Сначала в Тюкалинском районе, а затем – в Саргатском.

Новотроицкая школа ей стала родной... Ольга Геннадьевна, вдохновленная красотой природы Новотроицка, человечностью народа, гостеприимным коллективом надолго задержалась здесь и вот уже более 30 лет она верна Н.А. Некрасову «Сейте разумное, доброе, вечное, Сейте!». Ольга всегда наперегонки с удовольствием бежала в школу, где её ждали десятки пытливых, любознательных глаз. Голос её мелодичный, лирический, доходит до сознания детей и формирует в них любовь к книгам, к чтению и это навсегда. А что ещё надо литературоведу? Беседа с детьми, Ольга Геннадьевна чувствует каждое их слово, «выращенное» ею самой, корректирует его и вновь мысль ребячья устремляется, как птица ввысь. Распахнув глазки пятиклашки, впервые пришедшие на её урок, так и остаются наполненными желанием постигать вершины знаний. Старшеклассники в знак благодарности этому учителю получают высокие баллы по ЕГЭ.

Ольга Геннадьевна Покотилова – женщина сильная, пережившая один удар судьбы, второй, оставшаяся одна, находит силы твердо шагать по земле. С любовью учит детей, и грамотно писать, и грамотно разговаривать на нашем родном языке. Она, словно соткана из нитей шелковых, придающих её характеру прочность, от неё веет добром, словно молдавским теплом. Это человек широкой души, где каждая клеточка наполнена определенным смыслом.

Звенит звонок и с журналом в класс зайдет учитель. Окинув взглядом детей, уже может предположить результат урока и свои умения, навыки, опыт будут отданы учащимся сполна, чтобы вновь возвращаться домой с тем же удовольствием. Может, и любят её за это дети: за веру в них, за поддержку, за взаимопонимание. Ольга Геннадьевна всегда в курсе новинок – педагогических технологий, которые надо пробовать, внедрить, да ещё и опытом поделиться с коллегами. Она постоянно в движении. А нам такие учителя нужны.

Вот такой учитель проживает на нашей земле!

Хочется вновь написать строки Н.А. Некрасова: «Сейте разумное, доброе, вечное, Сейте! Спасибо вам скажет сердечное Русский народ.». И говорят слова благодарности и выпускники и родители. Значит, не зря этот человек родился на земле, несет он в мир знания, а знания – это свет!

Я, как, директор школы, ценю этого учителя, доверяю ей, и берегу!

P.S. Покотилова Ольга Геннадьевна председатель профсоюзного комитета. Она способна и выслушать, и понять. Помочь каждому в коллективе.

Ольга Семичева,
педагог-организатор муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр»
Нововаршавского муниципального района



Пример длиною в жизнь

Когда воздух наполнен сентябрем, а осень старательно вышивает разными красками по зеленому бархату кленов берез и осин, мы с замиранием сердца идем в мир открытий, радости, гармонии и сотрудничества. В мир под названием – школа.

И кто-то идет в этот мир за знаниями, за приобретением и формированием своего жизненного пути, а кто-то идет, чтобы передать свои знания, научить наполнить эту жизнь положительной, невероятной силой содружества, содействия, сотворчества.

Мы, ученики, с замиранием сердца ждем встречи со школой, со сверстниками и педагогами.

А ведь педагоги – это уникальная категория людей, пример самоотверженности и постоянного поиска нового, во благо других. Это люди, которые родились с даром притягивать к себе людей, порой самых разных, с желанием объединить и сплотить их одной идеей, замыслом, мечтой и всегда вести за собой.

Я хочу рассказать об уникальном человеке. Это – один из главных людей в моей жизни, близкий и родной. Учитель с «большой буквы». Моя тётя – Валентина Васильевна Шастина.

Есть что-то необычайно светлое в душе этого удивительного человека, какая то непоколебимая вера в истину, в самом её высоком смысле. Эту веру, как своей племяннице, она передала и мне.

Её педагогическая деятельность началась в 1970 году, когда она с институтским дипломом учителя математики попала в Узункольскую восьмилетнюю школу № 1 села Советского, Возвышенского района, республики Казахстан.

Как вспоминает Валентина Васильевна, в школе встретили её радушно. Учительский коллектив ей сразу понравился. Легко было начинать в атмосфере дружелюбия и взаимопомощи. А первыми учениками, которых ей дали под руководство были двадцать пять юношей и девушек десятиклассников.

«...Беленькая, стройная, в окружении десятиклассников она сама выглядит, как школьница. Лишь очки, в темной, учительской оправе, делают её строже и несколько солиднее...» Так написала о ней корреспондент села Советского, Возвышенского района, республики Казахстан Т. Баландина.

Читая статью дальше, мы больше узнаем о том, как она работала, как относились к своей классной руководительнице ученики. «...Мои дети, – как она их

называла. – Честные, связанные настоящей товарищеской дружбой, принципиальные. Я все время старалась быть с ними. Если у меня урок, а они идут работать куда-то, меня отпускали с ними. Быстро переодевалась и шла. Приходя на консультации, я всегда их встречала, а однажды не встретила, задержалась в классе, так ребята зашли сами, беспокоились. На праздник в день учителя никому живых цветов не подарили, померзло все уже к тому времени, а мои дети целый букет где-то достали.

Понятно чувство молодого учителя, когда он знает, что сумел завоевать искреннее уважение и любовь своих учеников, стал для них старшим другом.

Далеко не каждому раскрывают ребята свои сердца, а только тому, чье сердце готово вместить в себя все их большие и маленькие радости и огорчения. Валентина Васильевна знала не только каждую их оценку, но и то, с каким настроением пришли на уроки, что случилось дома. И классный родительский комитет она сделала своим помощником».

Спустя три года Валентина Васильевна переехала в город Омск, совсем недолго проработала в средней школе № 14, потом родным домом стала для неё средняя школа № 23.

Незаурядная эрудиция, увлеченность, способность воспринимать и реализовывать на практике новое. Её уроки всегда отличались от других. Там царила атмосфера доброжелательности, взаимного уважения, где ребята добросовестно трудились, радовались успехам товарищей, огорчались их неудачам, учились помогать друг другу.

«...В.В. Шастина – учитель высокого профессионального уровня, творчески работающий учитель. Валентина Васильевна отличается глубоким знанием предмета, сочетанием в себе требовательности и неизменной доброжелательности. Мастерство В.В. Шастиной, её высокая общая и педагогическая культура дали всем присутствующим коллегам большой заряд оптимизма, важного для психологии учителя...». Так писали в отзывах о работе Валентины Васильевны Шастиной директора школ, учителя, родители.

Её душа – вечная весна, её характер – это бурная река, которые не давали ей стоять на одном месте, всегда звали вперед.

Много лет Валентина Васильевна принимала активное участие в работе районных семинаров учителей математики Центрального района г. Омска. Являлась внештатным инспектором районного объединения учителей математики. Ежегодно входила в состав комиссий по проверке олимпиадных, медальных работ (на уровне района). В 1996 году она была членом комиссии конкурса «Учитель года», проводимого в Центральном районе Омска. Входила в состав аттестационной комиссии района. С детьми участвовала в олимпиадах, конкурсах НОУ, в которых они неоднократно становились победителями и призерами. Ежегодно среди выпускников Валентины Васильевны были медалисты.

Учитель высшей квалификационной категории Валентина Васильевна Шастина в 1999 году была удостоена звания «Отличник народного просвещения».

Как писал Ф.Б. Ситко, заместитель кабинета математики и ИПКРО города Омска «В.В. Шастина – творчески работающий учитель, достигающий стабильных положительных результатов в работе. Её учащиеся успешно усваивают программный материал по предмету, проявляют при этом интерес, творчество, умение работать самостоятельно. В.В. Шастина находится в постоянном творческом поиске, изучает и умело применяет новаторские идеи, передовые технологии. Сама постоянно делится опытом своей работы с учителями математики района, города».

Она обучала молодых учителей любить свой предмет – математику, показывая её красоту в логике изложения материала, в лаконичных и изящных способах решения задач. Кроме того она призывала их серьезно подходить к методике преподавания математики, следить за своим профессиональным ростом.

Валентина Васильевна всегда была требовательна не только к другим, но и в первую очередь к себе. Своим ученикам она прививала такие качества характера, как доброта, честность, справедливость, отзывчивость, целеустремленность, трудолюбие. Но не просто прививала, она прокладывала дорогу своим наглядным, искренним, изнутри идущим чистым побуждением, своим добрым светлым примером.

Тридцать семь лет Валентина Васильевна посвятила себя детям, школе, своему предмету; на протяжении которых она открывала детям дорогу в достойную жизнь.

Я сожалею только об одном, что мне не пришлось побывать на её уроках, не пришлось с увлеченностью наблюдать, как она завораживающе объясняет материал, притягивая и взгляды и мысли, мне не пришлось испытать её требовательность в отношении математических знаний. Но я горжусь тем, что она близкий и родной для меня человек, человек, который будучи на заслуженном отдыхе остаётся верен своим убеждениям и жизненной позиции, и который является главным примером в моей жизни.

Данил Солдуховский,
ученик 9 класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Калачинска
Егор Кузнецов,
ученик 7 класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Калачинска «Лицей»



Оглядываясь на прошлое

*В будущее мы входим,
Оглядываясь на прошлое...*

Роль Валери, французский поэт

В феврале 2017 года в школе № 4 проводился муниципальный смотр-конкурс школьных музеев. А месяц тому назад мне, Данилу Солдуховскому, было предложено выбрать тему для выступления. Иду по школьному музею, подхожу к стенду «Гордимся вами!», он рассказывает об учителях, которые работали в далёкие 70-е годы XX века в средней школе № 4 города Калачинска. Моё внимание сразу привлёк портрет. Читаю надпись – Михаил Антонович Фурманчук. Почему я решил рассказать о нём? Его биография показалась мне удивительной. Чем же может удивить учительская биография? После школы, как правило, следует обучение, затем педагогическая деятельность, карьерный рост, награды...

В биографии М.А. Фурманчука всё было не так. Я уже слышал эту фамилию, её называли в музее не раз. Открываю папку с материалами и начинаю читать. Меня удивил тот факт, что не много известно о его биографии. Я перечитал статьи местных авторов, но и там не нашёл никаких сведений об этом учителе. Почему? В музее истории школы его фото и несколько фактов из его жизни. Эти скудные дынные помогла дополнить его дочь Ирина Михайловна Фурманчук. Она рассказала, что Михаил Антонович родился в большой семье в маленьком селе Скорженевка (Винницкая область) на Украине в 1914 году. Отец семейства был батраком, Михаил остался без отца в 12 лет. Так вот и началась его взрослая жизнь. Ему пришлось пойти батрачить, чтобы помочь матери кормить братьев и сестёр. Михаил с детства отличался тягой к знаниям, много читал. И мечтал стать учителем.

Он отличался крепкой волей и огромным старанием. Окончив школу, не отказался от своей мечты. В 17 лет почти полтора года добирался до Одессы. Подрабатывал по дороге. Жил, где придётся, но мечта не давала покоя. Поступил в Одесский педагогический институт, и окончил его. В дипломе была сделана запись: учитель истории. Но преподавать историю Михаилу Антоновичу не пришлось.

Великая Отечественная война нарушила планы. Он пошёл воевать, защищать нашу Родину. Был направлен в полковую школу. После её окончания – на фронт. Служил политруком батареи, однажды его воинская часть попала под сильный обстрел и угодила в окружение. Силы были неравные, много солдат погибло в тот страшный день, а те, кто остались живыми, попали в плен. Он был в плену под городом Бордо (во Франции) четыре долгих года. Михаил Антонович (по словам дочери) не любил вспоминать то время. Он только однажды в День Победы (уже в советское время) с горечью сказал, что «быть в плену для советского солдата было очень унижительно и страшно, каждый день мог стать последним».

После войны, вернувшись на Украину, увидел лишь пепелище. Слезы радости сменились отчаянием. Поехал в Сибирь, здесь же и нашёл своё счастье и семью. Первой школой стала сельская (село Крестики) в Оконешниковском районе. Затем переезд в Калачинск. В 1960 году в средней школе № 1 появился стройный, красивый учитель математики. «Он на уроках всех просто чаровал» (так о нём писала в стихотворении поэтесса из Калачинска А. Г. Артемьева). Ребята тянулись к учителю, он много знал, рассказывал им то, что читал. А читал, по-прежнему, много. Ему предложили возглавить школу. Работа для Михаила Антоновича Фурманчука была не только административной, хотя талант руководителя у него, несомненно, был. Ветеран педагогического труда С. Ф. Карпусь с особой теплотой вспоминает, что руководитель Фурманчук старался помочь каждому молодому учителю, его педагогический такт и вера в молодых учителей помогали в работе.

В 1976 году Михаил Антонович был приглашён на работу в городской отдел народного образования (гороно) Калачинска. Ему за короткий срок удалось создать коллектив единомышленников. Ветераны педагогического труда до сих пор вспоминают, что его визиты в школы города не вызывали страха, его ждали с радостью. Он всегда мог что-то посоветовать, предложить. 70-80-е годы прошлого века были полны знаменательных событий. В городе была открыта новая средняя школа № 4, реконструирована школа № 3, появились новые детские сады.

А я подхожу к ещё одному стенду музея «Педагогические династии школы № 4». Здесь самое достойное место отведено династии Фурманчук – Сальниковых. Читаю, удивляюсь тому, сколько же было человек в династии Фурманчук – Сальниковых! Я насчитал восемь. И следует отметить, что это очень достойные учителя. Дочь Аза Михайловна Сальникова – творческий человек. Её работа в качестве классного руководителя отмечена знаком ЦК ВЛКСМ «За работу с пионерами». Она награждена знаком ВЦСПС «За профсоюзную работу», имела звание «Отличник народного просвещения». Дочь Азы Михайловна Елена Петровна Елисеева (Сальникова) работает преподавателем в ОмГПУ города Омска, к.ф.н. Есть продолжение династии в лице правнучки Анны Сергеевны Сальниковой.

В музее истории школы прошлое на каждом шагу, с ним связана история М. А. Фурманчука, советского солдата, учителя математики, директора школы, руководителя гороно, нашего земляка. Мы должны помнить прошлое нашей школы, её учителей, изучать их биографии, рассказывать другим, чтобы и они помнили.

Александра Танташова,
ученица 10 класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Калачинска



Умение пробудить радость

«Высшее искусство, которым обладает учитель, – это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний.»

Альберт Эйнштейн

Эти строки прекрасно подходят для описания жизни моей бабушки – Ираиды Ивановны Кориковой. К сожалению, мне не удалось поучиться у нее. Около 20 лет она проработала в школе № 4 города Калачинска. И. И. Корикова поступила в Тобольское педагогическое училище в 1960 году. В 1961 году перешла на заочное отделение, была назначена учителем биологии в Назаровскую семилетнюю школу Абатского района. 16 июля, сдав экзамен, она получила диплом учителя начальных классов. Летом окончила курсы старших пионервожатых, работала в пионерском лагере. Первого сентября 1962 года была назначена старшей пионервожатой в Ощепковскую школу, в 1964 перевели учителем начальных классов в Ощепковскую школу, Тобольского района. Затем в 1965 стала учителем начальных классов в Нижнеаремзянской общеобразовательной школе.

Позднее был переезд в Калачинский район. Работала учителем иностранного языка в Стародубской школе. Проработала девять лет учителем начальных классов в Калачинской СОШ № 3. В 1977 году была приглашена на работу в школу № 4 города Калачинска на должность учителя начальных классов. Работала в этой должности почти 20 лет. Ираиде Ивановне довелось учить детей самых разных национальностей, среди них и русские, и казахи, и татары, и цыгане. Она умела в каждом из них пробудить радость познания. Стала первым учителем в нашем городе, который выпустил учеников-шестилеток, как их называет бабушка. Прошла с ними путь из детского сада, и выпустила их спустя три года, это был первый «А» класс. Спустя 25 лет они пришли в гости к моей бабушке, чтобы выразить свою благодарность, подарили ей большую корзинку с продуктами и цветами.

О моей бабушке не раз писала районная газета «Сибиряк». Одна из статей называлась: «Психолог детских душ». И вот, что написано в этой статье: «Педагогический стаж учителя начальных классов И. И. Кориковой перешагнул уже за четверть века. Сейчас она работает в средней школе № 4. Ее уроки отличаются высокой культурой, логичной последовательностью. Ираида Ивановна – тонкий психолог детских душ. У нее дети работают увлеченно, творчески. Она учит применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Каждую минуту учеб-

ного времени учитель использует с полной отдачей. А главное то, что Ираида Ивановна находит контакт с учениками, настойчиво добивается обратной связи.» .

Каждый учитель имеет свой «секрет», который помогает добиться хороших результатов в работе. У И.И. Кориковой была налажена быстрая обратная связь между учителем и учениками через использование сигнальных карточек и раздаточного материала. Она в совершенстве владела методикой преподавания, организацией ученического коллектива, планированием урока. Творческое отношение к работе, эффективные методы и приемы преподавания – залог её педагогического успеха. Она радовалась успехам детей.

А вот как о ней отзывалась ученица 8 класса Ощеповской школы, Л. Русакова: «Говорят, не посеешь зерна – не вырастишь колоса». Золотые зерна знаний и любви к Родине посеяла Ирина Ивановна в наших умах и сердцах. Помню наш первый школьный урок. Она вошла в класс и с улыбкой сказала: «Здравствуйте, дети! Садитесь. Начнем наш первый урок». Сейчас Ирина Ивановна не работает в нашей школе. Но мы часто, получаем от нее письма».

А вот еще одно высказывание ее ученицы 2-го «Д» класса средней школы № 4 города Калачинска. Наташа Смирнова пишет в статье: «Мы очень любим свою учительницу И. И. Корикову, потому что она добрая, помогает нам в октябрьских делах. Ирина Ивановна честная, справедливая. Если мы не пойдем на уроке материал, то она обязательно останется после уроков и объяснит дополнительно. В классе тридцать человек, Ирина Ивановна всегда поздравит с днём рождения каждого, никого не забудет. Наша учительница любит зверей, птиц, домашних животных. Этому она и учит и нас. Она помогала нам организовывать живой уголок, в котором живет хомячок Тимка, золотая рыбка, котенок Мурка, попугай. В классе у нас много цветов...».

Директор школы Г. П. Власова (1980–2010 гг.) работала с Ираидой Ивановной в 80–90-е годы прошлого века. Она вспоминает, что учительница действительно жила работой. Знала всех детей на своей улице, родители старались записать своих ребятишек именно к ней. Ираида Ивановна учила несколько поколений, поэтому взаимоотношения складывались легко. Очень часто вместе с учащимися ходила на экскурсии, в походы. Придумывала различные праздники, конкурсы с участием родителей, старших братьев и сестёр. Она умела так объяснить правило по русскому языку, что ребёнку было понятно, как грамотно писать. Её учащиеся писали стихи о школе, статьи в районную газету «Сибиряк».

В 1993 году моя бабушка вышла на пенсию, но продолжала работать в группе продленного дня. Проводила открытые мероприятия, праздники.

И.И. Корикова удостоена наград: знак «Отличник народного просвещения РСФСР», медаль «Ветеран труда». Имеет удостоверение «Старший учитель». Такой документ вручался руководителям методических объединений, творческим, авторитетным учителям по итогам аттестации. Ко всему прочему, Ираида Ивановна – донор СССР. Я благодарна судьбе, что в нашей семье есть такой светлый, разносторонний человек, учитель и просто моя бабушка Ирина Ивановна Корикова.

Аксана Ходосевич,
учитель русского языка и литературы
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Знаменская средняя школа»



Притяжение школы

Учительство сродни искусству. Именно учитель способен быть и актёром, и психологом, и духовником. А сельский учитель – это особый труженик, труженик – просветитель, он действительно сеет «разумное, доброе, вечное», отдавая частичку сердца не только ученикам, школе, но и всем жителям.

Считаю своим долгом рассказать о своих родителях – учителях, ветеранах педагогического труда, Скомороховых Владимире Ивановиче и Людмиле Никитичне, чья жизнь отдана важному, сложному, благородному делу – воспитанию и обучению детей. Меня всегда восхищало их трепетное отношение к школе, к коллективу, своей работе, которой они посвятили более сорока лет.

Трудовая деятельность моего отца, Владимира Ивановича Скоморохова, началась после окончания Омского Государственного института физической культуры, в 1968 году в Знаменской средней школе. В 1970 году он был направлен в Усть-Шишевскую среднюю школу, где проработал до 2013 года.

Хорошо помню те годы, когда отец работал в две смены. Сначала проводил уроки, затем – кружки, тренировки. Трудился по двенадцать часов, домой из школы возвращался в восемь вечера. Но и дома не забывал о работе: ремонтировал спортивный инвентарь, подшивал лыжные ботинки, клеил лыжи, из двух сломанных мастерил одну.

«Дети и спорт – моё призвание», сказал он в интервью местной газете «Вперёд» (№ 28 2012 год). В 1971 году он попал в сборную области и вышел на первенство Сибири и Дальнего Востока по метанию ядра и диска. Уже в 1978 году его воспитанники принимали участие в «Празднике Севера» и стали победителями в конькобежном спорте, вторыми – в биатлоне, в лыжных гонках – третьими. С гордостью вспоминает тренер своих учеников, которые достигли высоких результатов в спорте, стали призёрами Омской области. Среди них яркая звёздочка Ирина Лукашенко (1974–1984 годы). В районе ей не было равных по лыжам и конькам. Она трижды выступала за район, привозила серебряные и бронзовую медали. С любовью и теплотой рассказывает Владимир Иванович о Татьяне и Светлане Шарковских, Валерии Моисееве (впоследствии окончил институт физической культуры), о своем сыне, Сергее Скоморохове, серебряном и бронзовом призёре областных соревнований по прыжкам в длину, Андрее Старовойтове – призёре

области по гирям. В этом виде спорта били сильны и братья Шкиринец: Сергей – кандидат в мастера спорта, Дмитрий – мастер спорта, чемпион мира. Отец был его первым тренером и Дмитрий помнит об этом: звонил, присылал фотографии с чемпионата мира, приезжал навестить своего наставника.

С приходом отца в Усть-Шишевскую школу спортсмены в течение многих лет были лидерами Знаменского района, большинство из них входили в состав сборной района в областных соревнованиях.

Более десяти лет Владимир Иванович возглавлял первичную организацию Профсоюза Усть-Шишевской средней школы, был депутатом районного совета и сельского поселения.

Сорок пять лет посвятил он школе, являясь не только отзывчивым наставником, учителем, тренером, но и директором. На протяжении одиннадцати лет возглавлял коллектив Усть-Шишевской школы. «Владимир Иванович опытный руководитель, знает стратегию развития образования, принципы образовательной политики, цели, содержание, формы и методы обучения и воспитания, – делаются сотрудниками комитета по образованию. – Он владеет современными методами контроля образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в учреждении, умеет глубоко анализировать происходящее» (по материалам местной газеты от 06.10 2006 № 39).

Трудовая деятельность моей мамы, Людмилы Никитичны Скомороховой, началась в далёком 1968 году в Завьяловской средней школе. Там она работала старшей пионервожатой. В 1969 году её перевели в Уваровскую начальную школу (сегодня на карте Омской области деревни Уваровки нет), а с 1970 (после окончания Омского педагогического института) по 2014 год она преподавала русский язык и литературу в Усть-Шишевской школе. Здесь встретились мои родители и более сорока лет своей жизни отдали этой школе.

Бурную, напряжённую работу в школе Людмила Никитична совмещала с общественной деятельностью: агитатор, участница художественной самодеятельности, организатор внеклассной работы, народный заседатель, член женсовета – это далеко не полный перечень тех поручений, которые она выполняла. Более пятнадцати лет была руководителем кустового методического объединения учителей русского языка и литературы, наставником молодых педагогов. Она неоднократно обобщала опыт работы как на районном методическом объединении, так и на областной педагогической конференции. «Как классный руководитель, Людмила Никитична особое внимание уделяет воспитанию доброты, уважения к старшим, любви к малой родине. Работу с классом строит совместно с родителями», – так характеризуют ее коллеги в местной газете «Вперёд» (№ 52 2004 год).

Её отличал мягкий, но настойчивый стиль работы. Обучающихся она воодушевляла на добрые поступки и дела, хотела, чтобы каждый вырос настоящим человеком. Людмила Никитична воспитывала в детях любовь к родному краю, уважение к русскому языку и потребность в его изучении. Мама обладала умением чувствовать ученика, видеть его особенности, возможности. Стремилась при-

вить нам интерес к творчеству, прекрасному, давала возможность выразить себя. Ученикам во всём хотелось брать пример с такого учителя, поэтому многие из нас впоследствии пошли по её стопам.

Удачи и успех, как известно, сами собой не приходят, за ними стоит упорный каждодневный труд учителя не только в школе, но и в жизни села. Помню, как родители вместе с учениками заливали лёд для катания на коньках, строили спортивные коробки, как очищали от мусора место недалеко от школы, где теперь находится стадион. Участвовали в традиционных тогда соревнованиях между командой учителей и учеников, в смотрах художественной самодеятельности, ходили в походы, шефствовали над ветеранами Великой Отечественной войны, проводили субботники, трудились в местном леспромхозе, облагораживали село.

Труд моих родителей-педагогов по достоинству оценён. Они имеют множество Почётных грамот и благодарственных писем. За успешную работу по обучению и воспитанию и активное участие в общественной жизни они награждены значком «Отличник народного просвещения». В 1987 году отцу было присвоено звание «Старший учитель». В 2006 году по ходатайству трудового коллектива фамилия директора Усть-Шишевской средней школы Владимира Ивановича Скомохова занесена на районную доску Почёта.

Благодаря отличному знанию своего предмета, качествам характера, среди которых терпение, выдержка, доброта, уважение, строгость, любовь к детям Владимир Иванович и Людмила Никитична сумели добиться многого в жизни, а главное – уважения со стороны родителей, учащихся, коллег, односельчан. Много добрых и тёплых слов посвящено им. «Сколько выпускников было за сорок лет и не счесть! И в этом огромная заслуга наших любимых Учителей с большой буквы – Владимира Ивановича и Людмилы Никитичны Скомороховых. Низкий Вам поклон и огромное уважение! Здорово, что есть в нашем селе такие Учителя и просто хорошие люди!» – написали родители учащихся Усть-Шишевской средней школы в местной газете

К сожалению, в 2013 году отец ушёл из жизни, но примерно за год до смерти он сказал: «Если бы я жил ещё раз, то снова прожил жизнь так же».

Есть такое понятие – «притяжение земли», но существует ещё, как мне кажется, «притяжение школы». Это притяжение ощутили в полной мере мои Учителя-родители и никогда об этом не пожалели.

Наталья Шульга,
председатель Калачинской районной организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ

*Истории учительства собраны крохи,
Здесь слава и гордость нашей эпохи...*

Мария Богоявленская,
Калачинская поэтесса



Где оживает история

Музей – уникальное место, где оживает история. Здесь удивительным образом ощущается связь времен и приходит глубокое осознание истины: если человечество помнит прошлое, у него есть настоящее и будущее. История богата событиями, ее творят талантливые и яркие личности, поэтому музеи просто необходимы.

В Калачинском муниципальном районе более пятисот ветеранов педагогического труда. Эти люди стояли у истоков Калачинского образования, формировали его лучшие традиции. Профессионализм и опыт ветеранов, их воспоминания бесценны и, несомненно, полезны и значимы для современных педагогов, этим и была обусловлена необходимость создания музея истории развития муниципальной системы образования.

Музей призван воспитывать гордость за учительство, открывать ученикам знания об истории развития народного образования, ориентировать их на получение профессии учителя, тем самым решать одну из ключевых задач – поднять престиж учительской профессии и привлечь молодых специалистов в наш район.

Идейным вдохновителем и инициатором создания музея стала председатель Комитета по образованию Калачинского муниципального района Юлия Ивановна Бутова, творческую группу возглавила председатель районной организации Профсоюза работников образования РФ Наталья Александровна Шульга.

Музей расположен в здании Комитета по образованию. Сегодня в нём насчитывается 12 экспозиций, которые регулярно меняются и обновляются. Экспонаты собраны со всего района, благодаря ветеранам педагогического труда, руководителям образовательных организаций, педагогам, жителям города Калачинска. Большой вклад в создание музейных экспозиций внесли Галина Михайловна Баганец, Галина Павловна Власова, Любовь Васильевна Потапова, Нина Степановна Мотовилова.

Центральный отдел музея переносит посетителей в эпоху комсомола и

пионери, здесь можно примерить пионерские галстуки, полюбоваться парадной формой октябрёнка, представить себя горнистом или барабанщиком. Особый трепет испытываешь, встав под знамёна пионерской и комсомольской организаций. Достаточно полно и интересно представлена история создания детских общественных организаций, отражена роль в этом В.И. Ленина и Н.К. Крупской.

Одна из значимых экспозиций музея посвящена педагогическим династиям. В их числе династии Карпусь, Безметных, Сальниковых. Общий стаж работы каждой педагогической семьи составляет более двухсот лет. Радует то, что уже появляются и молодые учительские династии: Мартынович, Малюк – материалы, о которых также представлены.

Безусловно, значимой является экспозиция о педагогах, отмеченных за свой труд высокими наградами. Нам есть чем гордиться: 39 педагогов награждены Знаком «Почётный работник РФ», 13 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель РФ», около 200 отмечены знаком «Отличник народного образования».

Биографии людей неразрывно связаны с историей страны. Никого не оставляет равнодушным судьба Василия Николаевича Галахова, который работал учителем в Калачинском районе с 1923 года. В 1937 году был репрессирован, позже, в 1957 году, приговор был отменён. Мы ведём переписку с внуком Василия Николаевича.

Нравственную и историческую ценность представляют экспозиции, посвященные Михаилу Николаевичу Аплетаяву, доктору педагогических наук, профессору, декану факультета повышения квалификации ОмГПУ (в течение ряда лет он работал в нашем районе) и Антонине Григорьевне Артемьевой, талантливому педагогу, Почетному гражданину Калачинского района.

Посетители музея могут ознакомиться с историей Профсоюзной организации района, председателем которой более 20 лет была Надежда Ивановна Лукашова. Здесь же мы видим и первого председателя РАНО Генриха Яновича Айо.

Ожившая история предстает с фотографий первого детского сада, первой школы, дома пионеров. Уникальный экспонат – ученическая тетрадь 1934 года.

Наш музей не только переносит на скрижали истории, здесь проходят яркие образовательные события: встречи-воспоминания, педагогические мастерские, секции научно-практических конференций. Именно здесь ветераны могут пообщаться за чашкой чая, вспомнить прошлые годы, поговорить о настоящем. Частыми посетителями являются учащиеся школ, воспитанники детских садов, педагоги, жители и гости города Калачинска. В Книге отзывов много добрых слов и пожеланий.

И это только начало, надеемся, что музей будет пополняться новыми экспонатами и выполнять свою воспитательную миссию.



Ударник образования

В любой сфере важно прогрессировать, иначе не будет профессионального роста и становления личности. Сколько для образования и просвещения в целом делает специалист из Омской епархии Светлана Петровна Баранцева – подсчёту поддаётся с трудом. Следишь за деятельностью этого яркого человека и приятно удивляешься: есть люди в наше время! Между тем, в образовательном процессе – лишь неустанные усилия над собой, а в коллективе – и понятно. Одних способностей организатора недостаточно, берёт уважаемый волонтер усердием и обаянием. С Божьей помощью, с благословлением батюшки!

Возьмём на заметку старательного человека и посмотрим на его вклад в омскую культуру и образование. Оценивать, как говорится, не мне, поскольку автор должен быть беспристрастным, но слушая Светлану Петровну и наблюдая за её просвещенческой работой, ненароком думаешь, не отобрал бы кто этого замечательного православного космополита-методиста себе – в столицу, номинальную или культурную. Уж больно немало командируется она в российскую даль. Опыт он такой – переманит!

Знакомый старый журналист и весьма предвзятый созерцатель, читающий мои труды о людях и событиях, до сих пор думает, что Баранцевой – лет двадцать пять, не меньше. И что где-то за спиной у неё – ядерная батарея.

– Ага, – подтруниваю. – Она – робот-трансформер, понимаешь. Искра!

Сухими канцелярскими словами, типа «формирование» и «развитие» деятельность доброго специалиста по большому счёту не описать. Отчётом о проделанной работе обойдётся, наверное, только чиновник, поскольку ему не до сущности и тем более не до смысла. Прийти бы и посмотреть, услышать, как ведёт и преподносит мероприятие немолодой и всё-таки энергичный человек Баранцева. Разгуливается как буря и читает стихи как поэт, наделённый театральным артистизмом. От личной беседы и взгляда не виртуального – на «аватарку», а воочию – зависит многое. Так и Светлана Петровна – скоро назначит, смело выступит и тактично поговорит.

С лёгкой руки редактора Владимира Александровича Масленникова выпускаю материал на сайте Омской епархии – «Универсальный солдат просвещения» о Светлане Петровне Баранцевой, раздаётся через несколько дней звонок, расспрашивает учитель воскресной школы при Храме Иконы Казанской Божьей матери.

– О глубоко православных людях, Виктор, писать бы чаще, – советует Наталья Викторовна Курьякова, она также является учителем курса ОРКСЭ в БОУ «СОШ № 83». – Чем больше людей узнает о деятельности родной Епархии, тем быстрее начнут понимать её работу. Для многих эта работа остаётся неизвестной. Отец Димитрий Олихов – яркий представитель православного образования, о нём бы сказать хорошо.

– Сделаю, Наталья Викторовна. Обращусь к Светлане Петровне.

Я не всегда успеваю посещать мероприятия, организованные специалистом Епархии. Работа в школе требует затрат немалых и времени бывает в обрез. Однако Светлана Петровна тоже неплохой автор – она часто печатается в православных СМИ. Разместит в группе социальных сетей или пришлёт на электронную почту материал-отчёт о проведённом семинаре для педагогов, предоставит информацию о мастер-классе или форуме на базе детского сада. Организует площадки при поддержке Омского регионального отделения Российского комитета защиты мира, где является заместителем председателя. Проектов у этой общественной организации много, они полезные и направлены на широкий круг потребителей, поэтому обзирать их одно удовольствие. Многие журналисты так быстро не дают информацию о проведённом мероприятии, как Баранцева.

– Виктор, ваша коллега Светлана Петровна случайно журналистский факультет не оканчивала? – интересуется журналист Дмитрий Карин, читая на сайте журнала «Наша молодёжь» и газеты «Завтра» материалы, сделанные благодаря специалисту Епархии.

– Вроде нет, Дим, хотя надо спросить, – отвечаю. Кажется, что ты достаточно знаешь Баранцеву, чтобы составить портрет ответственного работника полно. Но каждый раз, с посещением нового события, находишь в Баранцевой новое. Развивается человек, находясь в постоянно поиске. То читает стихи, то прозу, выкладывая ссылки на Фейсбуке, ищет информацию о современных методиках воспитания молодёжи разных возрастов. Это совсем работник и человек не односторонний, не однобокий, как многие специалисты, с которыми мне доводилось общаться – стоит позвонить, обратиться напрямую, как обнаруживаешь, что подкован сотрудник просвещения во многом. Баранцева – начитана или осведомлена, это результат постоянного общения со священнослужителями. Через неё я выхожу на помощников самого Митрополита Владимира, делая интересные интервью. Работая со священниками, делящимися опытом с педагогами, Светлана Петровна может передать собственные впечатления. Слушаешь её как специалиста, доносящего суть и как человека, способного вдохновить на творческую деятельность. В молодёжи она стремится воспитать лидерские качества и тягу к самопознанию, а в педагогах различного уровня – стремление к совершенству. Общается она с работниками образования не только школы, но университетов и министерства, поэтому запросто расскажет необходимое для работы в предпочитаемой области.

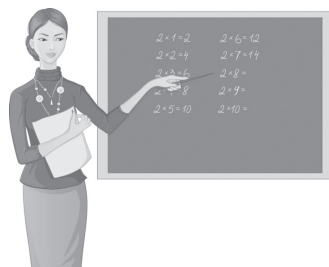
Открытый человек и энергичный работник образования, добродушный педагог и увлекательная коллега-рассказчик готова поделиться мыслями чуть ли не

всегда. Иногда думаешь, что Светлана Петровна не спит, потому что «онлайн» всё время. Занимается виртуальными группами, создавая ресурс с фото-отчётами и сведениями о мероприятии, приводит выступления известных в омском и даже в российском образовании людей.

В сущности, Светлана Петровна Баранцева решает задачи, поставленные перед личностью со сформированной гражданской позицией. Патриотизм и умение ориентироваться в разных условиях современной общественной жизни – вот за что радеет методист, привлекая педагогов и детей. Это не труд в корзину, несмотря на явную с виду канцелярщину. Сколько проводится конкурсов с участием Омской епархии совместно с Департаментом Образования. На многих берёт слово этот упорный и славный работник, выступающий за самоотверженный труд и, не побоюсь этого слова, ударное воспитание молодёжи. Она автор проектов «Городские этические чтения», которые идут уже 16 лет, фестиваля «Держава» – 12 лет. Проекты «Образование во имя мира», «Культура во имя мира», «Мосты мира», «Партнерство во имя мира» – молодые проекты, им по 3–5 лет, но они уже развернулись по всей области, стали популярны, выиграли гранты Правительства Омской области. Она и член жюри многих конкурсов, люди доверяют её профессионализму и опыту. Еще она выпускает книги, как редактор. В сборники Рождественских и Кирилло-Мефодиевских чтений вложен её труд. Также сборники стихов хорошим поэтам. Шесть книг выпущено за её счет, а для трёх авторов нашла спонсора... – любит она помогать людям.

С методистом Баранцевой знакомлюсь на крупнейшем омском межмуниципальном фестивале творческих проектов «Держава», который она организывает на площадке «Лицея № 74». Улыбается Светлана Петровна, направляя объектив простенькой камеры, ей импонируют выступления детей и педагогов, многим она помогла аттестоваться. Это бескорыстный и трудолюбивый человек, любящий людей. А не этому ли учит нас Библия?

Лауреаты конкурса «Учитель, перед именем твоим!»



Ксения Боровик,
студентка первого курса
Омского государственного педагогического университета
(филиал в городе Тара)



Та, которая помогла найти мне свой путь

Всю свою учебную жизнь я старалась не отставать от одноклассников: не пропускала занятия, делала домашние задания, соблюдала школьные правила и т. д. Пыталась понимать все предметы и науки, что нам преподавали. Но вот с русским языком и литературой у меня не складывалось достаточно продолжительное время. Несмотря на это я поступила на филологический факультет, где русский и литература – ведущие предметы. Почему? Об этом я расскажу в своей работе.

Моя нелюбовь к русскому языку и литературе появилась во мне вовсе не из-за предмета. Мне нравится читать стихи, писать сочинения. Но учительница, которая вела эти дисциплины была довольно своеобразна. Строгая и требовательная, она порой была несправедливой по отношению к ученикам. Все свои личные и домашние проблемы приносила в школу. За это ее не любили, в том числе и я. Были у нее и любимчики, определенная группа людей, которых она «тянула», уделяла им больше внимания, помогала.

Это продолжалось до девятого класса. В десятом же классе нас разделили на две группы. Я долго колебалась при выборе профиля. В голове даже не было мысли о том, что стану педагогом. Всегда хотела стать программистом потому что люблю различные программы, компьютерные игры. Но как только я познакомилась со своей новой учительницей по русскому языку и литературе, как только я впервые побывала на ее уроке, я поняла – это тот человек, который повлияет на мою дальнейшую судьбу.

После первых уроков Аксаны Владимировны Ходосевич я поняла насколько богат русский язык. Он сложен и могуч. А литература может быть интересной, познавательной и поучительной. Все эти вещи я не понимала раньше. Эта женщина показала не только мне, но и другим ученикам, какая же нас ждет ответственность перед предстоящим экзаменом в одиннадцатом классе. Она пробудила в нас чувство долга перед самими собой, убеждала нас, что все только в наших руках. Как-то она сказала на уроке русского языка: «Дети мои, ваша дальнейшая жизнь зависит только от вас. У каждого из вас свои проблемы, дела. Но постарай-

тес каждый этап проходить, не оглядываясь на препятствия, а учитесь на своих ошибках. Поверьте, они лишь помогут в дальнейшем». Эти слова «живут» в моей голове и часто отзываются в памяти.

После уроков Аксаны Владимировны я всерьез задумалась над своим будущим. Именно ее предметы я выбрала для сдачи ЕГЭ.

Готовиться было сложно. В свое время я не очень-то утруждала себя заучиванием правил и прочтением текстов. Пришлось все буквально учить с самого начала. Порой из школы выходила в семь часов вечера, а потом, придя домой, корпела над учебниками и тетрадями до поздней ночи. И это дало свои плоды.

Аксана Владимировна пробудила во мне любовь к классической литературе. До этой поры я практически ее не читала, разве что в кратких содержаниях. Мне понравилось на уроках литературы рассуждать на различные темы, анализировать поведение и поступки героев произведений, оценивать их качества характера. Часто мы спорили, у каждого было свое мнение, но потом приходили к общему решению.

Прекрасная пора одиннадцатого класса пролетела быстро. После сдачи экзаменов мне не хотелось расставаться со школой. Было страшно заглядывать в будущее и понимать, что теперь все будет зависеть только от меня. Но вспоминая слова Аксаны Владимировны, я понимала, что любая проблема преодолима. Запнувшись один раз, нужно сделать вывод, улыбнуться и пойти дальше с гордо поднятой головой.

Вот так я и решила пойти учиться на филолога. Буду ли я преподавателем после окончания учебы? Ответ на этот вопрос для меня пока неизвестен. Но если я все же решусь выбрать эту важную профессию, то постараюсь быть такой же справедливой, находчивой, обаятельной как Аксана Владимировна. Ведь именно этот человек помог мне в моем становлении.

Татьяна Брунер,
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черлакская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района



Незримый луч добра и света...

*Штрихи к портрету
Виктории Леонидовны Рыбалко*

Начало пути

...Молодая девушка, шурясь от солнца, улыбчиво смотрит в объектив фотоаппарата. Студентка филфака Виктория Арендарь, коренная омичка, отдыхает на Кавказе и совсем не догадывается, что скоро ее судьба сделает крутой вираж. После окончания Омского пединститута молодая учительница приедет по распределению в далекое село Черлак и останется там навсегда. Черлакская средняя школа станет ее первым и единственным местом работы.

«1967 год. В школу прибыли новые учителя, и среди них – Виктория Леонидовна Рыбалко. Маленькая, незаметная, черноволосая девушка. Первая мысль: а справится ли она с нашими старшеклассниками, по силам ли ей выпускной класс? Справилась! Что еще помнится, так это то, что к нам впервые прибыл учитель-литератор. С личной, притом очень богатой, библиотекой. И с первых же шагов мы увидели в ней эрудированного и сведущего во многих вопросах человека. Виктории Леонидовне было доверено возглавить учебно-воспитательную работу в школе. Увлеченно работала она и как учитель-предметник, много сил отдавала классному руководству. Учащиеся с уважением относились к своему наставнику. Любое, даже самое небольшое мероприятие готовилось тщательно. А урок литературы был уроком воспитания высокой нравственности», – вспоминает первые шаги молодого педагога учитель школы Л.Ф. Чернова. Фотография 1967 года навсегда запечатлела серьезное, даже строгое лицо юной учительницы, окунувшейся в школьную круговерть. От былой, наивной студентки не осталось и следа.

Трудности не испугали Викторину. Ее характер закаляется, оттачивается мастерство, упорство вознаграждается успехами и всеобщим признанием.

Из аттестационной характеристики 1978 года, хранящейся в музее школы:

«Эрудированный учитель. Постоянно занимается самообразованием. Имеет хорошую библиотеку методической литературы по предмету. Руководитель курсового методического объединения. Ее доклад «Нравственное и эстетическое воспитание на уроках литературы» рекомендован на областные чтения. Глубоко знает свой предмет и эти знания передает детям. Уроки отличаются содержатель-

ностью, эмоциональностью, высоким теоретическим и методическим уровнем. Оформляются содержательные тематические и рабочие стенды в ее кабинете, здесь есть уголок поэзии, новинок литературы. Собран богатый материал по всем темам программы. Ее кабинет литературы признан одним из лучших в области. Лектор университета педагогических знаний для родителей. Наставник начинающих учителей. У нее проходят практику студенты Омского педагогического института. Они всегда получают много полезного для своей будущей работы».

Наставник

Виктория Леонидовна быстро стала старшим учителем, методистом, завучем, директором. Под ее надежным крылом выросли новые поколения учителей.

Т.Г. Сидоренко, рассказывает, как в 1988 году приехала работать в Черлакскую школу: «Моим наставником стала Виктория Леонидовна Рыбалко, уже тогда заслуженный учитель, директор школы. Поэтому мне было немного страшно, когда она входила в класс, присаживалась за последнюю парту и внимательно следила за происходящим, делая какие-то пометки в своей тетради. Казалось, Виктория Леонидовна записывает все мои промахи и недочеты, чтобы потом вынести моим педагогическим способностям суровый приговор. Каково же было мое удивление, когда после посещения первых же уроков она сказала: «Ну что ж, учитель из Вас получится». Вот в такие минуты и вырастают крылья за спиной. . .

Виктория Леонидовна никогда и никого не захваливает. Если восхищается, то искренне. Если ругает, то за дело. Добрая, но требовательная, пронизательная, но деликатная, она всегда находит нужные слова, чтобы высказать человеку свое мнение и нацелить его на самоизменение. Так было и с нами, начинающими педагогами. В каждом из нас она разглядела ту особинку, из которой может вырасти индивидуальность. И поддерживала нас, и помогала развивать свои педагогические и человеческие способности».

Человеком щедрой души считает В.Л. Рыбалко еще один филолог нашей школы, Н. Н. Самойлова:

«Когда я пришла работать в школу и узнала Викторию Леонидовну как директора, то поняла, что трудно переоценить ее заслуги. Но прежде всего это замечательная женщина и творческий человек. Она готова делиться со всеми своим богатым педагогическим и житейским опытом. Стараясь не выставлять себя напоказ, Виктория Леонидовна умело руководит коллективом. Всегда волнуется за каждого из нас, гордится успехами и переживает неудачи. Будучи одновременно требовательной и понимающей, находит время для всех, вникает во все проблемы школьной жизни – словом, живет на работе и горит работой. . .».

Уроки мудрости, правды и красоты

Дети – самый благодарный и чуткий народ. На уроках Виктории Леонидовны каждый был творцом, мыслителем, художником, Личностью.

«Мы считаем, что учитель, отдающий себя без остатка любимому делу, – это преданный своей профессии человек. Таков наш литератор, директор Черлакской средней школы Виктория Леонидовна Рыбалко.

Ее высокий интеллект невольно влияет на каждого, кому посчастливилось с ней общаться, тем более – у нее учиться. Из рассказов наших родителей мы знаем, что с ее приходом в школу ученики стали выезжать в разные города, знакомиться с достопримечательностями, посещать театры, музеи, выставочные залы.

Больше всего мы ценим в ней великую порядочность, чувство такта, неподдельную доброту и отзывчивость. Нам нравится, что она считается с мнением каждого, ценит в нас индивидуальность, умение отстоять свою точку зрения. Это необыкновенно умный, ищущий педагог, который старается передать нам свою искреннюю любовь к предмету. Ее уроки настолько интересны и необычны, настолько отличаются один от другого, что мы не перестаем удивляться: сколько же много они несут новой и всегда полезной информации!

Учащиеся 11 класса».

Это из публикации 1995 года в районной газете. Таких отзывов, теплых слов можно найти немало не только в газете, но и в письмах, воспоминаниях, школьных сочинениях.

Тропинка, ставшая судьбой

...Незаметно, неожиданно и в то же время привычно приходит на землю весна. Она дарит нам крылья, особое вдохновение. Мы запрыгаем в коляску синий ветер и отправляемся в путь – за хлебом, за солью, за мечтой, за птицей счастья. ... Без этого нам не прожить. А еще не прожить без праздников.

50 лет. Ровно столько исполнилось с той поры, как приехала Виктория Леонидовна в наше село. Полувековой юбилей деревенской жизни горожанки на самом юге Омской области. И много-много весен и зим, отданных школе, – вплоть до 2005 года. Последние 20 лет до ухода на пенсию – директорская ноша, работа с полной самоотдачей. Благодаря директору в школе сложился стабильный, опытный, творческий коллектив. Из 12 педагогов, что работают сегодня, пять – победители конкурсного отбора лучших учителей России. И в этом тоже есть заслуга Виктории Леонидовны Рыбалко – ветерана труда, Отличника народного образования, мудрого наставника, опытного педагога, талантливого руководителя.

Когда-то, еще в детстве, благодаря своим прекрасным педагогам Виктория Леонидовна свято уверовала в высокое предназначение школьного учителя и без колебаний выбрала эту нелегкую стезю, по которой прошагала без малого 40 лет. Всегда упрямо двигалась вперед, к горизонту, проверяя себя на прочность.

И эту проверку она выдержала. Ее терпению и трудолюбию можно только позавидовать. Она умеет видеть и ценить окружающую красоту. Ей нравится солнце, охапки цветов, легкий веер зарницы, и ранняя свежесть, и лес на ветру, и кружево тонкой мелодии, и синь озера, и хрустальный лед... Как истинный художник, Виктория Леонидовна запечатлевает это очарование в своей душе, радуясь жизни и принимая ее такой, какая она есть. Разделяет проблемы своих взрослых детей, помогает воспитывать внуков. День за днем, миг за мигом, событие за событием вписывает она в книгу своей судьбы – замечательную книгу о полноценности души. Души, от которой исходит незримый, теплый луч добра и света...

Валерия Иост,
ученица 10 класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Калачинска

Совершенный учитель



*Если учитель имеет только любовь к делу,
он будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученику,
как отец, мать, – он будет лучше того учителя,
который прочел все книги,
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь к делу
и к ученикам, он – совершенный учитель.*

Л. Толстой

Я Валерия Ивановна Иост, учащаяся 10 класса БОУ «СОШ № 4» города Калачинска Омской области. Совсем недавно я узнала о конкурсе «Учитель перед именем твоим...» и сразу решила написать о своей бабушке, учителе с большой буквы.

12 января 1959 года в живописном уголке России – деревне Ивановское Семеновского района Горьковской области в семье ложкарей родилась Валя Сумлина. В 1966 году пошла в первый класс Фундрикской восьмилетней школы. Училась с интересом и большим желанием. Особенно нравились предметы русский язык, литература, немецкий язык. Дополнительно занималась в кружке немецкого языка. Была капитаном команды КВН. С детства мечтала стать учительницей и именно начальных классов, очень хотела быть похожей на свою первую учительницу Валентину Георгиевну Гришину. Часто, играя в школу, старалась ей подражать. Хотелось быть такой же умной, доброй и строгой с учениками.

Но судьбе было угодно повернуть жизнь в другую сторону. В 1973 году по обмену опытом изготовления деревянных ложек её родители решили переехать на жительство в Сибирь, в город Калачинск. Так в феврале 1973 года Валентина пришла учиться в СОШ № 4. Трудно было привыкать к новым местам, к сибирскому говору (на своей родине манера говорить была другая). Валя до сих пор благодарна своей учительнице русского языка и литературы Зое Михайловне Аплетаевой, которая ежедневно вызывала её к доске, учила правильно говорить, выразительно читать и рассказывать стихи. Валентина Петровна до сих пор читает их своим внукам и те, заслушиваясь, погружаются в мир поэзии. Увлечение языками стало еще сильнее, участвовала в школьных и районных олимпиадах. В апреле 1973

года вступила в ряды ВЛКСМ и стала председателем первичной комсомольской организации «Авангард», членом комитета комсомола СОШ № 4.

По зову сердца и для осуществления своей мечты в 1974 году вместе с подружкой поступила в Саргатское педагогическое училище на отделение преподавание в начальных классах и организация воспитательной работы. Училась с увлечением, очень нравилось работать с детьми. И уже на практике в пионерском лагере поняла, что не ошиблась в выборе профессии. Собирала «педкопилку» интересных мероприятий и разработки уроков. Все четыре года обучения была председателем первичной профсоюзной организации группы. Там же в Саргатке встретила своего будущего мужа, вышла замуж в 1977 году.

А в 1978 году, после окончания педучилища, молодая семья, в которой уже родилась дочь Любовь, переехала на жительство в село Орловка Калачинского района. Так как ребенок был маленький, Валентина Петровна была принята воспитателем группы продленного дня и пионерской вожатой. Но, проработав две недели, по производственной необходимости перевели её учителем русского языка и литературы в пятом классе. Проработав год, она была переведена учителем русского языка и литературы в 5–8 классах.

В селе учитель всегда был на виду и в почете. Вместе с коллективом участвовала в агитбригаде, проведении концертов в сельском клубе, вела общественную работу, была председателем первичной профсоюзной организации Орловской восьмилетней школы. Вместе с детьми участвовала в уборке урожая в колхозе. Работали на полях, выращивая овощи для школьной столовой. Вместе со старшеклассниками она трудилась на току, помогая обрабатывать зерно, привезенное с полей, собирала макулатуру и металлолом, березовые и тополиные почки.

В 1979 году Валентина Петровна поступила на заочное отделение в Омский государственный университет на филологический факультет. Шло время, в семье родилась вторая дочь – Вера. Семья и работа занимали много времени, кроме этого, как любой сельский житель, бабушка вместе с мужем вела хозяйство и работала на огороде. Из-за болезни мужа пришлось оставить обучение в институте.

С 1981 года Валентина стала работать учителем начальных классов. В 1983 году родилась третья дочь – Надежда. Жить в селе становилось труднее, подрастали дочери, надо было думать о их дальнейшем обучении, и семья решается на переезд в Калачинск.

Так в августе 1987 года моя бабушка пришла работать в СОШ № 4 учителем начальных классов. За время работы в этой школе она кроме класса вела дополнительно группу продленного дня, группу предшкольной подготовки, была старшей вожатой. Более 20 лет руководила пришкольным лагерем с дневным пребыванием, за что имеет множество различных грамот и благодарственных писем. В 2002 году в стране проходила Всероссийская перепись населения, где бабушка принимала участие и за хорошие результаты была отмечена значком и благодарственным письмом губернатора Омской области. За большой личный вклад в образование и воспитание школьников В.П. Шаферстова отмечена грамотами комитета

по образованию, за большие успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с 210-летием города Калачинска отмечена грамотой главы Калачинского муниципального района и ценным подарком среди лучших людей района. Самой важной наградой для бабушки является почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и звание «Ветеран труда». Так же много грамот за организацию, проведение различных интеллектуальных конкурсов и подготовку победителей и призеров. По итогам 2015–2016 гг. Валентина Петровна вошла в лучшую десятку учителей БОУ «СОШ № 4», и я очень ею горжусь.

Валентина Петровна Шаферстова была и остаётся совершенным учителем. Она умеет найти к детям подход, заинтересовать их, привлечь к любому делу. Порой она не замечает, что и сама уже втянулась в очередной конкурс, мероприятие, игру. Она не только обучает, каждое дело, которое она планирует и проводит, имеет воспитательный эффект.

Когда я была маленькой, моя бабушка вела кружок оригами. Все ребята мне завидовали, ведь в считанные секунды в руках моей мастерицы-бабушки из белого скучного листа рождались звери, цветочки, игрушки оригами.

Она не только строгий, но и справедливый учитель. С ней интересно разговаривать, проводить дискуссии, обсуждать многие вопросы. Она учит детей высказывать свою точку зрения. Если случится неприятность, они знают, что всегда могут обратиться к бабушке. Она дает им мудрые советы, которые помогают в жизни, поддерживает и переживает за каждого из своих учеников как за родного ребёнка.

Моя бабушка учитель и в школе, и дома. Для неё дети не делятся на своих и чужих, все свои, все родные, любимые. И неважно, что некоторые из них уже сами привели своих детей к любимому учителю в класс. Она идёт в ногу со временем, при этом остается молодой, задорной, энергичной. Я горжусь своей бабушкой и тем, что похожа на неё.

Сейчас я на пороге взрослой жизни. И так хочется сделать правильный выбор. Чтобы дело, которым я буду заниматься было любимым и приносило пользу людям. Именно этом учит меня опыт моей бабушки, совершенного учителя, учителя нового XXI века.

Надежда Ковалева,
воспитатель
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 358 комбинированного вида»



Педагог с большим опытом

*Те, у которых мы учимся,
правильно называются нашими учителями,
но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.*

И. Гете

25 лет – это много или мало!? Для развития и становления личности мало... Но все по порядку...

В 1991 году произошло мое знакомство с замечательным человеком Людмилой Павловной Ольшанской. Мне было 10 лет, когда я пришла в клуб «Ромашка» мкр. Крутая Горка, где работала Людмила Павловна. Мир, в который я попала, увлек меня. Вступила в клуб юных краеведов «Истоки» и завертелось... Конкурсы, поездки, походы, митинги у памятника участникам ВОВ в деревне Н-Ильинка, открытие школьного музея в 1995 году, проведение праздников и экскурсий по музейным экспозициям.

Людмила Павловна научила меня любить свою Родину, помогла развить во мне творческие способности, сформировала социально активную личность, где особое место заняли духовно-нравственные ценности, патриотизм, гуманизм, толерантность, самопожертвование, добро и милосердие.

Забота о ближнем, сострадание – это моральные ценности, привитые мне мамой, пригодились в деятельности клуба, только в другой форме – в форме благотворительности. Я принимала участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом», «Память», «Забота», «Неделя добра»: мы делали подарки ветеранам, собирали вещи для малоимущих, проводили благотворительные концерты, оказывали посильную помощь пожилым людям, инвалидам.

Коллективные творческие дела, организованные Людмилой Павловной, научили меня самостоятельности в выборе дела, умению разрабатывать, реализовывать программы, свои идеи, самоутвердиться в детском коллективе. Посещение музеев и интересных мест, общение с интересными людьми, дружба с книгой, расширили мой кругозор. Профильные смены в лагерях Омской области дали возможность освоить новые знания, расширить социальный опыт, развить и совершенствовать свои творческие, профессиональные навыки (экологический лагерь «ЭНДЕМИК», трудовой отряд «Муравей», школа вожатых «В кругу друзей»).

Под ее чутким руководством выросло не одно поколение ребят с активной гражданской позицией. Мы радовались не только своим победам, но и достижениям Людмилы Павловны.

Она имеет президентскую награду Российского организационного комитета «Победа» – памятная медаль «70 лет Победы в ВОВ 1941–1945 гг.», медаль «25 лет со дня окончания боевых действий в Афганистане», медаль «В ознаменование 140-летия со дня рождения В.И. Ленина». Имеет свидетельство о занесении на окружную доску почета 2006, 2014 гг. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования Омской области за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков; Почетной грамотой Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области за достижения в профессиональной деятельности и многолетний труд; Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Омска; Дипломом лауреата молодежной премии Мэра города Омска, за реализацию социально значимых программ в сфере гражданско-патриотического воспитания пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде; Дипломом за активное участие в областной акции вахта памяти «Вечная слава защитникам Отечества! Подвиги Ваши бессмертны» и другими.

Ее сотрудничество с Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта администрации г. Омска, с отделом по делам молодежи администрации ОАО г. Омска, областным детско-юношеским центром туризма и краеведения, городским дворцом детско-юношеского творчества, музейными краеведческими объединениями СОШ № 124, № 96, № 41, № 55 г. Омска, детской общественной организацией «Потешные полки», советом ветеранов и комитетом ветеранов войны и вооруженных сил мкр. Крутая Горка, КТОС «Крутогорский» стало для меня хорошим примером социального партнерства.

Не остается в стороне Людмила Павловна и от участия в различных конкурсах. Была победителем смотра-конкурса «Мы патриоты России», лауреатом конкурса «Мой подарок музею», конкурса знатоков родного края «Музей и город», городских игр «Я – патриот», «Омская крепость», «Мой край – мое Отечество».

Она представляла опыт на городской конференции: «Опыт и перспективы патриотического воспитания подростков и молодежи», «Музей как форма патриотического воспитания молодежи», выступала на втором Всероссийском слете учителей «Сочи – 2011», на всероссийской конференции «Моя Земля – мой дом», секция «Музейная педагогика», на областных педагогических чтениях «Роль школьного музея в образовательном пространстве учреждения». Участвовала в слете поисковых отрядов, музейных объединений, патриотических организаций «Ради жизни на Земле».

Л. П. Ольшанская неоднократно публиковалась в газетах «Вести. Октябрьский округ», «Омская правда», «Красный путь». Подготовила к изданию книги «Победный май» и «Здесь Родины моей начало» из опыта краеведческого объединения. Входила в состав рабочей группы по подготовке к изданию книги об истории Октябрьского округа: «Устремленные в будущее»: посвященную 65-летию Октябрьского административного округа города Омска, принимала участие в подготовке к изданию информационного буклета «Октябрьский округ. История.

Реальность. Перспективы» . Оказывала помощь в издании сборника стихов «Часы нашей судьбы – свидетели и судьи» литературной гостиной «Времена года» (самостоятельное творчество жителей мкр. Крутая Горка). Совместный проект с советом ветеранов ОАО города Омска.

Мой выбор профессии был не случайным, и после университета я, не раздумывая вернулась в детский клуб (социальным педагогом-психологом) чтоб продолжить путь с замечательным педагогом. Восемь лет мы работали вместе, воспитывали маленьких граждан нашей большой и малой Родины (2009–2010 год участие в проекте «Равнение на Победу», посвященному 65-летию победы в ВОВ).

После ухода в другую образовательную организацию я продолжаю следить за ее успехами Людмилы Петровны. Если мне необходима помощь – она всегда рядом.

Семь лет, я передаю накопленный опыт дошкольникам в детском саду. Важное место в воспитательной системе отводится духовно-нравственному воспитанию дошкольников: изучение истоков народной культуры, организация уголков народной культуры, организация развлечений «Масленица», «Веснянки», «Рождественские посиделки», «Семейные традиции», «День Защитника Отечества», родительские собрания «Малыш и культура», «Россия – моя Родина», «Знакомство с декоративно-прикладным искусством», посещение музея БОУ «СОШ № 124», организация НОД по декоративно-прикладному искусству, «Хлеб – всему голова», «Матрешка в гостях у ребят», «Русское чаепитие». При участии в конкурсе патриотической песни, проходит знакомство с семейно-бытовыми традициями, народными ремеслами и промыслами, родословной своей семьи.

Много добрых слов я слышала и слышу о ней до сих пор. Как же мне повезло встретить ее на своем жизненном пути.

Я горжусь, что Людмила Павловна Ольшанская была, есть и всегда будет в моей душе, сердце, памяти. Я смело могу назвать ее своей «второй мамой», настоящим другом, умным, добрым и мудрым Педагогом с большим опытом работы. И я благодарна ей за огромный жизненный опыт, которым я могу поделиться.

25 лет – это много или мало!? Мало для становления личности специалиста и много для того, чтоб наставник стал для тебя не только учителем, но и чем-то гораздо большим.

Юлия Мельчукова,
воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»
Большеуковского муниципального района



«Талантливый человек талантлив во всем!»

У каждого человека есть свой Путь – путь, который он выбирает и следует по нему на протяжении всей жизни. Жизнь – это книга... Повествование с бесконечным количеством сюжетов и финалов. Каждая страница – кусочек души, частичка общего и очень важного. Того, что мы подразумеваем под «разумным, добрым и вечным»...

Я считаю, что мне в жизни очень повезло с учителями. Со школьной скамьи и до сегодняшней моей педагогической деятельности меня окружали мудрые, неравнодушные, интересные люди. Многие стали для меня примером профессионального мастерства. Я с огромной благодарностью вспоминаю те уроки доброты, которые получила в детстве и юности.

Быть настоящим учителем – это талант. Учитель должен уметь передать свой опыт, свои знания детям. Ведь каждому учителю хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда так и происходит. Именно таким преподавателем, по моему мнению, является Худяков Виктор Николаевич, декан исторического факультета Омского государственного педагогического университета.

Я с замиранием сердца слушала лекции этого преподавателя, чувствуя себя частью истории. Сидя на лекциях, порой возникало чувство, что ты по какому-то волшебству попадаешь в ту эпоху, о которой минуту назад рассказывал Виктор Николаевич. Мне очень нравилось находиться на его семинарах, слушать, отвечать, отстаивать свою точку зрения, зная, что меня всегда поймут. Мы получили много интересной и необходимой информации. Я восхищалась богатством и широтой знаний этого человека, которому доверено наше будущее. Наряду с профессионализмом мы видели добрую и искреннюю душу, преданность своему любимому делу, ценили терпение, которого не всем хватает, и которое тоже считается важным критерием преподавательской деятельности.

Более 50 лет жизнь Виктора Николаевича связана с историческим факультетом омского педагогического вуза. Истфак его второй дом, а коллектив факультета – вторая семья. В 17 лет Виктор Николаевич стал победителем всесоюзной олимпиады по физике, и вне конкурса мог поступить в любой технический вуз страны. Но уже тогда будущий профессор твердо знал, что его жизнь будет связана с исто-

рической наукой. Поступив, и с отличием окончив истфак омского пединститута, он за несколько лет прошел путь от ассистента кафедры до декана факультета. В 29 лет – самый молодой декан.

Но главный талант профессора Худякова – талант преподавательский. На истфаке создана атмосфера настоящего живого образования. Он живет своим делом и любит его самозабвенно. В каждом студенте он видит, прежде всего, личность». Его замечания всегда четкие, лаконичные, блестяще сформулированные, справедливые и потому особо ценные.

Я вас благодарю за всё:

За знания, мудрость и умение.

За то, что влюблены в предмет,

За творчество, за вдохновенье.

За то, что просвещали нас,

В науки мир введя за руку.

За то, что не прощали нам

Ошибки, шпоры, лень и скуку.

Надежда Неволлина,
педагог-психолог бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 23»

О воспитателе Людмиле Павловне Радзевич



Наш самородок редкий

Где родилась наша Людмила?
В каком семействе возвращена?
Где добротой напиталась
И чистотой души она?
Родилась в большой семье,
В хлопотах, в труде росла.
И с детских лет она всегда
Мать почитала и отца.
В селе Сафоново росла,
По совести жила.
И среди сверстников, друзей
Лидером была.
Мы про детство Люды знаем,
Как нелегко порой ей было.
Всё ж русскую душу она
На веки чистой сохранила.
Ей любая работа по дому
По плечу была и по силам.
Её с песней весёлою делать
С детства привыкла Людмила.
В педагогический легко
Девчонка поступила,
Старостой группы там была,
Была там заводилой.
И справедливость, правду

Отстаивала честно.
А если, кто не так живёт,
Поставит всех на место.
И звали Совестью её,
Любили все в округе.
Плохого слова никогда
Не скажут при подруге.
Ведь не боялась ничего,
Всё было нипочём.
Источник бил энергии
В груди её ключом.
Но только с виду такова:
Напористая, сильная.
Внутри душа её нежна,
Как незабудка синяя.
Доверчива, наивная –
Всё в ней перемешалось.
И банты в волосах её
Лет 20 не снимались.
Глаза на Мир распахнуты,
Мечты зовут вперёд.
«Надежда» – песня Пахмутовой
В душе её живёт.
В ансамбле пела в Тюкале,
В футбол, хоккей играла.
За «Авангард» болельщиком
Позднее Люда стала.
И в общежитии жила,
На «пяť» всегда училась.
Как лучшая студентка,
В Омск распределилась.
Попала в сад «38-ой»,
12 лет трудилась. Жена хорошая и мать

Из Люды получились.
Двоих детишек нарожала,
Их вырастила, воспитала.
Все трудности перенесла
И лишь сильнее стала!
5 лет была ещё потом
В – «Триста пятьдесят шестом».
Ну, а потом, как ни крути –
Попала в садик «23»!
В саду у нас работает, почти что там живёт.
И лучше воспитателя, навряд ли, кто найдёт.
«Пахать» она умеет, работать на «отлично».
Везде и всё успеет, порядок в группе, чисто.
«23-й» лишь назвали, –
С «Радзевич» сразу все связали.
Все Людмилу нашу знают,
На занятиях бывают.
Бывали много-много раз,
Людмилой восхищались.
Отличную, не на показ, работу отмечали.
Других учить она умеет,
И учится сама всю жизнь,
Всегда считала важной мысль:
«Уча других, ты сам учись!».
Быть может, повторю я вновь,
Что ставит во главу угла –
Безусловную любовь –
Людмила Павловна всегда.
Расскажем многое сейчас,
Как благодарны за поддержку.
Бывало нелегко подчас,
Бывали всякие издержки.
Бывало очень горячо,
Но Люды рядышком плечо.
И снова – в бой, в дела – по шею,
С Людмилой всё всегда сумеем!
Двадцать лет мы с нею вместе,
Творческих и славных лет.
Не найдёшь надежней друга,
И душевней друга нет.
По личностным качествам –
Равных – не найти. Может всех она понять,

В положение войти.
Подменить сотрудника,
Роль сыграть на утренниках.
За честь сада тоже, встать Людмила может!
Походка быстрая всегда,
Стремительны движения.
Всегда искристые глаза.
Взгляд – просто, восхищение!
Мою внученьку растила,
Мудростью нас восхищая,
Доброту и ум, и свет, щедро излучая.
Во всем всегда ей помогала,
Надежду, веру ей даря.
Семью в проекты вовлекала,
И в групповые все дела.
Человек – с огромной буквы!
Вот – настоящий человек!
Ведь столько сделала для сада,
Не рассказать нам и вовек.
Во всём бывала первой Люда.
Во многом лучшею была.
И самой первой начинала
Людмила новые дела.
Как математикой владеет,
В любую сказочку войдёт.
Сравнит по росту, перемерит,
Всё сосчитает, всё найдёт.
Лишь только в группе появилась,
Там сразу всё переменялось.
Преобразилось всё вокруг
От её умелых рук.
Детишек к спорту приучает.
Их учит, песенки поёт.
Микрорайон её весь знает
И к ней детей своих ведёт.
Все Людмилу уважают
За ум её и честный труд.
И в городе Людмилу знают,
И в садике Радзевич чтут.
Она активность проявляет
Во всех делах, какие есть.
Всё подготовить успевает

И сотню разных книг прочесть.
Какие игры в группе Люды
Перечислять сейчас не будем.
Не хватит суток перечесть.
Всё, безусловно, в группе есть!
Опыты ей помогают
Деток в группе развивать.
И вся область приезжает,
Её методы узнать. Генератор всех идей,
Поделиться всем готова.
Новых игр, схем и моделей
Люда выдумает снова.
Как презентации проводит,
Как выступает, говорит.
С ума всю область она сводит,
И каждый в группу к ней спешит.
Чтобы пособия и игры,
Чтоб среду группы созерцать.
Бросать завистливые взгляды,
Сфотографировать, «слизнуть».
А что она? А ей не жалко!
Пускай копируют, берут.
Она придумает покруче,
Нигде не купят, не возьмут.
Могла бы Люда заработать
На этом много-много баксов,
Но раздаёт идеи, просто,
Без всякой выгоды и таксы.
Свой опыт всюду представляла,
На разных уровнях, в печати,
Сотрудничать с наукой стала,
ИРООО зачислил её в ШТАТЫ.
Полна идей, полна желаний,
Дерзать, творить и создавать.
Сидеть, руки сложив, не станет,
Ей надо всюду успевать.
Ни в чём не любит повторяться,
Людмила – в поиске всегда!
Так, пионером остаётся
Средь нас на долгие года.
Она всех «трудных» принимает,
Умеет с детками общаться.

Их мысли, чувства понимает
И с их желанием считаться.
Детей такими принимать,
Какие они есть.
Воспитывать их, развивать
Сегодня, сейчас, здесь!
Ведь каждый миг и каждый час
В развитии так важен!
И повторит она сто раз,
Чтобы усвоил каждый.
И не жалеет сил своих,
Ласки, любви, заботы.
Их дарит сразу за двоих,
Вдруг не получит кто-то.
Любовь к семье, покой и мир
В практику вносила.
В детишках воспитала то,
Что сама любила.
Если Гости в Центре нашем,
Без Радзевич – никуда!
Откровенно мы вам скажем –
ТРИЗ – на высоте всегда!
ТРИЗ – её «конёк» любимый.
Он включается везде:
На занятиях, прогулках,
И в труде он, и в игре.
НОД проведёт без лишних слов.
Ведь воспитанник готов
Рассуждать и отвечать,
Непременно, всё на «пять».
Сколько сил она имеет,
Всё преодолеть сумеет.
Излучая доброту,
Встречает утром детвору.
На коврик вместе с ними сядет,
Потешку, сказочку расскажет.
Деткам песенку споёт,
Хоровод вдруг заведёт.
Друг хороший для детей,
В группе с нею веселей.
Много раз нас удивляла,
Роли все переиграла:

Костюмов сшила целый воз,
Лучший в мире – Дед Мороз.
Жизнь активную ведёт,
Встречает курсы каждый год.
К конкурсу всегда готова,
Готова опытом делиться.
Сердце щедрое у Люды.
На все руки мастерица.
Опыт свой защищала
В Омске, в нашем Прииртышье.
За детский садик выступала.
Такой, навряд ли, где отыщешь.
Трудностей не испугалась.
К победе упорно она шла.
«Второе» в борьбе честной
Место Людмила заняла.
Пусть в городе – второе место!
Для нас же – «Первая» всегда.
Как многого она достигла!
Остановиться не смогла.
А потому всё, что – Учитель!
А он на месте не стоит.
Сама всегда у нас в работе,
В работу втянет и других.
Она не может относиться
К делам и детям кое-как.
И для неё, мы точно знаем,
Каждая мелочь – не пустяк.
С мамами контакт хороший,
Папы – на подхвате.
На игрушки в группу тратят
Ровно ползарплаты.
С юмором она, лукава,
Хороша собою, право.
Папам, мамам улыбнётся
И всего от них добьётся.
Делали ремонт они, даже в выходные дни.
Не мыслим без Людмилы сад.
Она – наш самородок редкий,
Она ценнейший в мире клад.
Её все ценят, любят детки.
Успехов в делах всегда достигает,

Талантам своим предела не знает!
И над связной речью бьётся...
Если вдруг не повезёт,
Лишь тихонько посмеётся,
И подход другой найдёт.
Её отличает открытость общению,
Уменье рассказывать с увлечением.
Глубокое знание тонкостей дела,
Любой технологией мастер владеет.
На Выготского идеи опирается
И со всеми задачами справляется.
Развивает речь детей и мышление,
Не используя лишь наставления,
Потому-то и успешна детвора,
Что в основе её дел лежит игра!
Самобытна, интересна и умна.
Свой подход сумела отстоять.
И идею, и уверенность, и смелость
Всё в своей работе показать!
С нею хорошо общаться,
План осуществлять.
В бой, в разведку её можно
Без опаски брать.
И во всём, во всех делах –
В крайность не бросается.
Всё, за что душа болит –
Всё её касается.
В любых спорах золотую
Знает середину, И конфликты разрешает
С лёгкостью Людмила.
Свет внутри её горит,
Тёплый свет, домашний.
Никого не опалит
Свет души прекрасный.
Все мы тянемся к Людмиле.
Здесь секрета нет.
Ведь тому опять повинен
Этот добрый свет.
В заключение скажем с уверением –
Лучше в мире её нет!
Педагог она в духе времени.
Компетентность — вот её секрет!

Регина Плечий,
студентка первого курса
Омского государственного педагогического университета
(филиал в городе Тара)



«Спасибо» для учителя

*«Учителю принадлежит самая главная роль
в формировании будущего страны.
Из всех профессий его – самая благородная,
самая трудная, самая важная»*

Арт-Онг Джумсаи

Вы когда-нибудь задумывались о том, какой вклад внесли учителя в ваш мир? О том, как повлияли их уроки на жизни целых поколений? О том, каких титанических усилий им стоило вырастить из обычного мальчишка-шалунишки или девочки-скромницы сильную и независимую личность, которая готова противостоять всем невздам взрослой жизни?

К сожалению, мы нечасто задумываемся над этими, как нам кажется, вполне повседневными словами. Некоторые не делают этого никогда. Однако, учитель в жизни человека – это то, чего не стоит забывать. С малых лет и до самой юности они трудятся не только над нашей эрудицией, но и над характером, прививая основы нравственности и стараясь из каждого создать не просто человека, а человека с большой буквы – представителя будущего поколения, который также будет стремиться сделать этот мир лучше. Сейчас я бы хотела поговорить о значимости учителя в жизни каждого человека.

Маленьким ребенком, который неуверенно стоит на ногах и держится за подол маминой юбки, мы, с недоверием, встречаем первого педагога в нашей жизни – воспитателя детского сада, который тут же открывает нам новый увлекательный мир, где есть не только мама и папа, но и друзья, сверстники и, конечно, учителя. Уже в детском саду закладываются основы нашего воспитания. И окрепнувшими птенцами мы, наконец, приходим в школу, где постепенно в нашей жизни появляется еще больше учителей. Здесь мы уже не играем, не шалим, а старательно слушаем рассказы учителя о великом поэте Пушкине, о теоремах и уравнениях, о молекулах и атомах. Перед нами, стараниями учителей, открывается широкий и необъятный мир науки. Однако, мы сами не замечаем, как учитель своими поступками и рассказами формирует наш неокрепший характер, строит нового человека. Мы зачастую злимся на них за тяжелое домашнее задание, за выговор на уроке, за, как нам кажется, несправедливо поставленную двойку. В суете современного мира человек забывает или просто не видит стараний педагогов. Но ведь за каждой двойкой, выговором или похвалой скрывается искренняя любовь и привязанность к каждому ученику, будь то отличница Леночка или хулиган и

двоечник Петька. Перед взором учителя все равны, нужно только им помочь...

И он помогает, не щадя себя и не жалея сил, учитель подобно большой восковой свече зажигает тысячи маленьких свечек своим пламенем. Пройдут годы... Дети вырастут... Прошлое покроется пеленой забвения, но где-то далеко каждый педагог будет счастлив, зная, что сумел помочь еще маленьким, совершенно неокрепшим людям найти свой путь в этой, и без того тяжелой, жизни.

Я бы хотела, чтобы каждый помнил и никогда не забывал о своих учителях и, не смотря на то, сколько лет назад он закончил школу, просто пришел и поблагодарил своих педагогов. Простое «спасибо» в благодарность учителю значит гораздо большее, чем материальные ценности. «Спасибо» для учителя – это мир, где он смог помочь еще одному человеку пойти по правильному пути.

К сожалению, сейчас ребята не хотят становиться учителями и идти работать в школу. Сейчас быть учителем «не модно», «не престижно». Ненормированный график работы и маленькая заработная плата отталкивают людей от выбора данной профессии. Однако, здесь и не должно быть «случайных» людей, которые стали педагогом только из-за большой заработной платы или потому что это – престижно. Нет, учителем должен быть только тот, кто действительно этого желает и понимает всю сложность предстоящей профессии. «Случайные» люди в данной профессии должны напрочь отсутствовать! Неправильная подача информации, ненароком сказанное слово, нелюбовь к детям, все это может сломать судьбы десятков детей или даже целого поколения!

Каждый студент педагогического ВУЗа должен осознавать всю серьезность профессии учителя. В его руках целое поколение, которое нужно не только научить физике или геометрии, но и быть человеком с большой буквы. Те, кому действительно это удастся по праву могут с гордостью сказать: «Я – Учитель!».

За одиннадцать лет обучения в моей жизни был один, поистине «настоящий» учитель. В 9 классе к нам в школу пришла Луиза Руслановна Занзариева – учитель истории и обществознания. С ее приходом для меня открылся чудесный мир истории. Я, которая всегда считала историю неинтересной наукой и не любила ходить на уроки истории, теперь с удовольствием изучала её. С каждым последующим уроком для меня открывался увлекательный мир князей и полководцев, императоров и государственных деятелей. Все это, рассказанное Луизой Руслановной, звучало как сказка, которую хотелось слушать и узнавать что-то новое. С ее легкой подачи я, не знавшая абсолютно никаких исторических фактов, стала участвовать в различных олимпиадах и, главное, одерживать победу. Я с уверенностью могу сказать, что Луиза Руслановна является учителем с большой буквы. Ведь ученики на ее уроках сидели смирно и заинтересованно ловили каждый жест.

Я хотела бы закончить свое повествование прекрасным высказыванием Л. Толстого: « Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

София Романова,
ученица 1 класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия № 9»



«Учительница первая моя...»

Я хочу рассказать про своих первых учителей.

До школы я ходила в детский сад, который находился на набережной Иртыша. Мне там очень нравилось. В садике были хорошие педагоги, которые очень интересно вели занятия. Больше всего мы узнавали в классе Монтессори. наших педагогов звали Оксана Михайловна Ешукова и Лилия Ивановна Ахметянова. Там нас учили читать, писать и также учили математике. Это было очень полезно.

А самые интересные темы были на окружающем мире. Мы садились в круг и говорили о животных, растениях, городах, странах и людях. Каждый день мы узнавали много нового. И это всегда было весело и интересно.

А потом садик закончился, и началась школа. Я всегда очень ждала первое сентября, чтобы поскорей пойти в школу. И когда я в нее пришла, то мне там все понравилось. Моего учителя в классе зовут Майя Александровна Малышева. Она добрый и хороший человек, ведет очень интересные уроки, и поэтому мне на занятиях никогда не скучно. Мы пишем, решаем задачи по математике, которые становятся все сложнее, но интереснее. Поэтому для меня каждый урок как будто загадка, которую нужно разгадать.

Я знаю, что после четвертого класса все изменится, появится много новых предметов и в наш класс придут новые педагоги. Но я надеюсь, что мои следующие учителя будут такими же добрыми, хорошими и интересными.

Ольга Станчас,
председатель районной организации
ветеранов педагогического труда
Калачинского муниципального района



Учитель и директор – это просто педагог

Интерес к сельскохозяйственной специальности всегда отличал юношей, особенно обучающихся сельского профессионально-технического училища. Будущие механизаторы во время учебы в училище старались всерьез овладеть выбранной профессией, поэтому отдавали предпочтение практическим дисциплинам. Вместе с тем понимали, что современному специалисту без знаний теории не обойтись. Сложные технические дисциплины им были интересны. Особенно им нравилось, что преподавал их ребятам молодой преподаватель, эрудированный, толковый, прекрасно разбирающийся в технике и стремящийся их научить этому. Этим учителем был Александр Геннадьевич Лочман.

А.Г. Лочман родился 14 мая 1961 года в селе Осокино Калачинского района Омской области. В 1978 году окончил среднюю школу № 1 в Калачинске и поступил в Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова. В 1983 году успешно окончил институт по специальности «механизация сельского хозяйства» с квалификацией «инженер-механик».

И вот он, после окончания института, пришел работать преподавателем в училище и сразу занялся переоборудованием своего кабинета, лабораторией тракторов. Он легко находил общий язык с ребятами, некоторые из них уже были знакомы с техникой, так как пришли на учебу из хозяйств. Ребят и учителя сблизил интерес к специальности, к технике, отсюда у ребят появилась мотивация к учебе, активность. В школе многих из них не замечали, а в училище рядом с молодым, интересным педагогом, они раскрылись. Александру Геннадьевичу с учениками тоже было интересно. Особенно это проявилось в классном руководстве при проведении интересных политинформаций, где ребята могли получить ответ на любой политический вопрос, при проведении классных часов, встреч с интересными людьми, при совместной работе на учебном поле, знакомстве с новой техникой и, конечно же, во время совместных походов, посиделок у костра. Интерес к работе, к творчеству молодого педагога был замечен администрацией и с 1986 года он был назначен заместителем директора по учебно-производственной работе, теперь он работал с ребятами и в качестве учителя, при этом выполнял работу заместителя и по-прежнему успевал во всем для учеников и коллег быть примером. Это было до 1990 года.

В 1990 году А.Г. Лочман по просьбе коллектива был назначен директором профессионального училища № 41 города Калачинска.

Александр Геннадьевич – запомнился коллективу как творческий, находящийся в постоянном педагогическом поиске директор. Основные проблемы, которые отражены в его деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в систему начального профессионального образования, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и другие.

Как человек инициативный, постоянно стремящийся вперед, он был постоянным участником конкурсов различного уровня: в 2003 году А.Г. Лочман стал финалистом областного этапа Всероссийского конкурса «Лидер в образовании», а в 2005 году был участником областного конкурса «Лидер в образовании» от системы НПО; 2007 году Международной Академией Исследования Бизнеса и Финансов ему было присвоено почетное звание Академик МАИБФ, а ГОУ НПО «ПУ № 41» удостоено награды «Лидер региона».

В учебный процесс активно внедрялись инновационные технологии обучения и воспитания. ГОУ НПО ПУ № 41 представляло систему образования Омской области на объединенном стенде международной выставки «Учсиб–2008» в Новосибирске.

Опыт работы ПУ № 41 по организации семейного воспитания, а именно по подготовке и проведению семейных праздников обобщался на областном семинаре-совещании воспитателей общежитий образовательных учреждений НПО Омской области в 2007 году. Сценарий семейной программы «Отцов в строю сменяют сыновья» был включен в сборник сценарных материалов «Посвящение в профессию» ЦТР и ГО, МООО, 2007 год.

Своим собственным примером директор побуждал и своих коллег, и обучающихся к творческой активности. К наиболее значимым результатам и достижениям его коллектива можно отнести:

В июне 2006 года коллектив училища принял участие в подготовке материалов для экспозиции «Традиции и инновации в профессиональном образовании» в Федеральном музее профессионального образования в городе Подольске. Коллективу училища объявлена благодарность за эту работу

Ежегодно более 15–20% выпускникам училища по результатам итоговой аттестации присваивались повышенные разряды.

После окончания училища ежегодно более 15% выпускников училища поступали в учреждения высшего и среднего образования для дальнейшего обучения.

В течение ряда лет училище добивалось хороших результатов в областных конкурсах профессионального мастерства среди учащихся и мастеров производственного обучения. Обучающийся Алексей Брыков в 2006 году занял второе место на областном конкурсе по профессии водитель.

Училище ежегодно являлось лауреатом областного этапа третьего Всерос-

сийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

Творческий коллектив училища награжден Дипломом V Международного фестиваля «Формула моды – 2008» за лучшее изделие в номинации «Молодежная одежда» конкурса профессионального мастерства «Старт-мастер»

Творческий коллектив училища награжден Дипломом Министерства образования за первое место в областном конкурсе символики образовательных учреждений «Слава трудовым резервам».

Училище награждено дипломом Министерства образования за первое место в областном конкурсе видеоматериалов и сценариев «Посвящение в профессию» 2007 год.

А.Г. Лочман до 2010 года проработал директором училища, но, как и прежде любил свой предмет и этой любовью к профессии, к технике с радостью делился с учениками, и они платили ему тем же.

В 2008 году Александр Геннадьевич был награждён грамотой Министерства образования Российской Федерации за большой личный вклад в подготовку молодых рабочих.

Калачинская земля щедра на талантливых людей, неутомимых тружеников, подвижников, которые своим делом, успехами приумножают славу Калачинского района. И среди них Андрей Александрович Гергерт, он родился и вырос в селе Царицыно. Окончил наше профтехучилище, получил специальность «Механизатор». В 2014 году он получил награду из рук Президента России – орден Дружбы.

Слова В. Путина: «Спасибо за труд» Гергерт воспринимает как прямой наказ и дальше трудом доказывать свою любовь к родной земле. А мы, его бывшие учителя, горды тем, что в этой любви есть и частица нашего труда. Как говорит А.Г. Лочман: «Учителем был не зря!»

Галина Асташина,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Исилькульский лицей»



Учительское счастье

На Востоке говорят: «У человека два колена. Одно, чтобы преклонить его перед врачом, другое – перед учителем». Мудрая истина. Я тоже хочу сказать добрые слова о моей подруге Алёне Алексеевне Мальцевой, которая всё своё сердце отдала детям. Много лет назад, когда мы были первоклашками и учились в одном классе, мы уже точно знали, что станем учителями. И вот уже 20 лет она работает в школе. Как много детей прошло через её сердце! Это странно, но рабочие дни она любит больше, чем праздники. Каждое утро по дороге в школу мечтает о том, чтобы день был удачным, принёс радость общения, познания нового. У каждого учителя есть свои личные, годами проверенные заповеди, обеспечивающие успешность его работы. Её заповеди таковы: вникни в проблему ученика; создай благоприятные условия для обучения, воспитания, творчества; не унижай; возвышай. Свою профессию Алёна Алексеевна очень любит. Старается все знания передать детям, заинтересовать их, побудить к творчеству. Чтобы получать хорошие результаты обучения и воспитания, нужно «зажечь» детей, а для этого «гореть» самому, постоянно совершенствоваться. Откуда же Алёна Алексеевна берёт силы и энергию? Существует такое понятие – «учительское счастье». Когда она заходит в класс и видит, что дети рады встрече, когда на перемене они не разбегаются, а активно обсуждают решение домашних задач, когда хорошо напишут контрольную, когда увлечены работой и не хотят уходить со звонком, когда, оканчивая начальную школу, говорят: «Спасибо». В профессиональной деятельности А.А. Мальцевой таких «хороших когда» много, и ради этого стоит работать учителем.

Много знаем занятий достойных,
Но порода у нас такова,
Что из стольких профессий спокойных
Наша будет всегда нелегка.
Нелегко нам даются удачи,
И не хожены наши пути,

Каждый день мы решаем задачи,
А решение непросто найти.
Наша доля завидна. Отраднa.
Нет почетней ее и нужней.
Как у юного Горького Данко,
Мы, сгорая, живем для людей.

Тамара Гермони,
воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23».



Наша Таня

Татьяне Ивановне Фрикель кто-то рассказал, что весной по берегам Иртыша расцветает пёстрое море тюльпанов. И она решила осуществить свою мечту и увидеть это море наяву. Закончив Коломенский государственный педагогический институт в 1969 году, тогда еще Таня Андреева, по своей воле и желанию отправилась из Подмосковья покорять Сибирь. Но судьба занесла её далеко от степных просторов Иртыша, где весной плещется полыхающее море тюльпанов. Попала она в большое село Становка Большеуковского района. Тот год оказался «урожайным» на молодых педагогов и одной из девяти была она – Татьяна Ивановна Андреева.

Наш 7 «а» остался «бесхозным». Молодые специалисты в селе долго не задерживались. Вот мы и остались без классного руководителя. Любопытные 13-летние подростки, мы с нетерпением ждали: пойдёт ли наш «корабль – 7 «а» ко дну, или, наконец-то, найдётся стоящий «капитан», который поведёт этот корабль в долгое четырёхлетнее плавание, а потом выпустит поумневших и смелых ребятишек в жизнь.

Каждый человек в селе у всех на глазах. Быстро разносится любая новость. И вот в конце августа эта новость облетела всё село: «Директор школы Алексей Петрович Конев привёз девять молодых педагогов по распределению РайОНО». По счастливой случайности моя подруга Людмила была дочерью нашего директора и училась в нашем «бесхозном» 7 «а». Несколько дней наш класс наблюдал за молодыми учителями: то у столовой, то в магазине, то в клубе, а то и просто на улице. И наконец, мы выбрали её – молодую, красивую, со смешинкой искрой в глазах, с длинными тёмными волосами в красном вельветовом костюме и, о боже, на высоких «шпильках». Мы решили, что нам нужна только она. Алексей Петрович был в курсе наших терзаний...

И вот наступило утро первого сентября 1969 года. Солнце, тепло, цветы и желтоватые пряди берёз среди изумрудной зелени. Мы стоим на торжественной первосентябрьской линейке и с нетерпением ждём, когда же директор объявит классных руководителей. И вот, наконец, прозвучали слова Алексея Петровича: «7 «а» класс – Татьяна Ивановна Андреева, учитель русского языка и литературы». Слова директора школы потонули в нашем громогласном «ура». А когда Татьяна Ивановна – хрупкая, гордая и красивая прошла к нам и встала рядом, мы были на вершине счастья.

С этого дня для нас началась другая жизнь: интересная, любопытная, напол-

ненная знаниями, играми, походами, невиданными доселе уроками, захватывающими классными часами и многими другими, запомнившимися на всю жизнь, мгновениями. С этого дня и на всю жизнь она стала нам другом с большой буквы, который не оставит в беде и не предаст, который подскажет и поможет.

Почти 50 лет она зримо и незримо присутствует с каждым из нас. Мы переживаемся, часто встречаемся, помогаем друг другу в беде, радуемся счастью и радости друг друга. Но мне кажется, что мы совсем недавно стояли на той перво-сентябрьской судьбоносной линейке.

Татьяна Ивановна в нашем селе, как говорится, прижилась. Она вышла замуж за красивого сельского паренька, который вернулся из армии и стала Фрикель. Мы так боялись, что её увезёт жених из Подмосковья, но жизнь распорядилась по-своему, наша Татьяна (так мы называли её между собой) осталась с нами.

В жизни её было разное – и хорошее, и плохое, были и «чёрные» дни. Но из всех ситуаций она выходила с достоинством.

Вместе с мужем Виктором они воспитали двух прекрасных сыновей, дали им образование и всегда и во всём помогали им и поддерживали их.

В 1986 году Татьяне Ивановне присвоено звание «Отличник народного просвещения», и это звание она носит по праву, достойно и гордо.

В 1987 году Татьяна Ивановна Фрикель вместе со своей семьёй переехала жить в город Омск и стала работать в общеобразовательной школе № 17. И здесь она оказалась своим человеком, незаменимым специалистом, классным педагогом для многих ребят и их родителей. Долгое время работала в школе и после достижения пенсионного возраста. Да и сейчас никому не отказывает в помощи и, как грамотный педагог подскажет, поможет, научит. Кроме всего прочего вела телеуроки на канале «Антенна – 7».

27 мая 2017 года нашей любимой Татьяне Ивановне исполнилось 70 лет. От себя, моих одноклассников-выпускников 1973 года и всех, кто её любит и помнит, поздравляю с юбилеем и желаю ей здоровья, удачи, счастья, светлых солнечных дней и душевного тепла.

И это маленькое стихотворение я посвящаю ей.

– Любимая, родная, дорогая, –
Слова лишь эти я могу сказать.
Какими быть могли мы, я не знаю,
Но ты с работой справилась на «пять».
Нам много сил душевных отдавала,
Ты нас учила, знала, берегла,
Ты нас несносных, дерзких понимала
И помогала, как и чем могла.
Всегда во всём и мы с тобою рядом,
Всегда во всём, лишь только позови!
Пусть будут для тебя слова наградой,
Слова от нашей искренней любви.

Галина Грицфельд,
старший воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 262 комбинированного вида»

«...И опять всё сначала!»



«Для нас, родителей, очень важно, что с самых первых дней посещения детского учреждения наш ребенок встретился с доброжелательным, мудрым и уважительным отношением к себе со стороны воспитателя», «детей много, и они совсем маленькие, но Зинаида Юрьевна может создать дружную и весёлую обстановку», «мой ребёнок с радостью посещает детский сад», – эти слова родителей, полные искренней благодарности, подтверждают, что первую главную задачу воспитателя – обеспечить психологический комфорт каждому ребенку – воспитатель первой младшей группы «Смешарики» БДОУ г. Омска «Детский сад №262 комбинированного вида» Зинаида Юрьевна Краузина умело реализует. Еще одно качество этого воспитателя – обладает профессиональным мастерством, которое позволяет сформировать развитую личность, творческую, активную.

Вся трудовая деятельность Зайнаб Нуритдиновны Краузиной связана с детьми. Родилась в Узбекистане, в 16 лет пошла работать няней в детский сад, чтобы помогать маме. Закончила педкласс и стала воспитателем. Мама звала её Зиной, отчество посредством «перевода» трансформировалось в Юрьевну, «так детям легче называть», – поясняет воспитатель. Несколько выпусков детей, их родители и коллеги знают нашего воспитателя как Зинаиду Юрьевну, так и мы будем её называть в этой статье.

Зинаида Юрьевна вспоминает, что будучи женой военнослужащего, «проехала весь Узбекистан, жили в Одессе, в Германии», но везде она неизменно была верна своей профессии. «Тянуло к детям», – просто поясняет она. В 1993 году приехали в Омск, и сразу же устроилась в детский сад № 262, где и трудится по сей день. С особым чувством рассказывает о работе с воспитанниками подготовительной логопедической группы, с которыми очень много проводила праздников. Ездили в театры, на экскурсии, ходили в походы в берёзовую рощу, где любили ложиться на траву и смотреть на верхушки шумящих берёз, на небо и пробегающие облака и описывать увиденные картинку, а ещё мечтать. «Детки такие умные, интересные, столько всего выдумывали и рассказывали», – с теплотой и нежностью вспоминает Зинаида Юрьевна.

Сейчас при встречах выросшие выпускники благодарят, и с радостью при-

водят своих малышей «только к Зинаиде Юрьевне». Седьмой год воспитатель пестует и наставляет деток в первой младшей группе «Смешарики». Яркий огонёк горит в ласковых глазах Зинаиды Юрьевны, она энергична, неумоима, полна творческих идей. Проводимые ею открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей соответствуют требованиям программы и ФГОС. Во время занятий поддерживается интерес, эмоциональный настрой детей, развивается творческое воображение, отрабатываются умения детей. Предметно-игровая среда организована педагогом так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Утренники этой группы отличает высокий уровень подготовки. Они всегда собирают коллег, являя для них ещё и пример отличного воплощения оригинальной идеи воспитателя, прекрасного исполнения ролей. Зинаида Юрьевна вместе с воспитанниками и их родителями участвует в конкурсах, городских, окружных, проводимых в БДОУ и занимает призовые места.

Зинаида Юрьевна не только талантливый педагог, но и незаурядный организатор, она является активным участником всех мероприятий в детском саду, отличный наставник для молодых воспитателей. Надёжная, отзывчивая, справедливая – благодаря этим качествам, она пользуется заслуженным уважением среди родителей и коллег.

С первого дня работы в детском саду Зинаида Юрьевна является активным членом профсоюзной организации. Принимала участие в различных конкурсах, в спортивных мероприятиях, туристических слётах, организуемых окружной профсоюзной организацией для работников образования. В 2016 году, участвуя в соревнованиях по плаванию, показала один из лучших результатов в своей категории. Зинаида Юрьевна всегда там, где надо отстоять честь коллектива детского сада, и настроена на победное место, хотя из природной скромности умолчит об этом. И очень признательна и благодарна профсоюзной организации за оказанную помощь в получении путёвок в детские лагеря, санатории – «профсоюз помогал мне в личной жизни», – с душевной теплотой в голосе говорит она.

За безупречный и многолетний труд, за значительные успехи в воспитании детей, в организации и совершенствовании образовательно-воспитательного процесса, З. Ю. Краузина награждена Почётной грамотой и Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Омска.

Коллектив детского сада гордится тем, что у нас работает такой замечательный педагог, светлый и обаятельный человек – Зинаида Юрьевна Краузина. Недавно коллеги поздравили её с 55-летним юбилеем, и от всего сердца пожелали крепкого здоровья, оставаться энергичной, цветущей, яркой, с огоньком в глазах. К этим поздравлениям и пожеланиям присоединились родители и все воспитанники Зинаиды Юрьевны разных лет.

«Время пролетело так быстро, что не знаю, где конец, где начало. Работая с малышами, я чувствую себя как вторая мама. В конце учебного года отдаёшь своих детей в другую возрастную группу и как бы жалко, а потом приходят другие дети и опять всё сначала...», – задумавшись, рассуждает Зинаида Юрьевна.

Лидия Каштанова,
учитель немецкого языка
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»



Славный представитель педагогической династии

«Столько лет светила как звезда, школьный путь улыбкой озаряя,
В коллектив надежду принесла, нам Надежда, школу возглавляя.
Что мы станем школой лучше всех, нет детей прекраснее, чем наши;
Есть Надежда – значит, есть успех, все мы ценим наставленья ваши.
Надежда, спасибо за то, что вы нам в пути помогли.
Спасибо, что вы столько лет штурвал школьный твёрдо держали».

Слова простые эти учителя нашей сто восемнадцатой Надежде Федотовне,
Бывшему директору и учителю в день прощания со школой посвятили.
Пели с душой. И ещё очень много хорошего говорили.
С удовольствием Надежда Федотовна слушала поздравленья
Подводила итоги пятидесятишестилетнего педагогического труда,
Вспоминала свою педагогическую династию, своё детство, без всякого сомненья!
В семье простого сельского учителя шестым ребёнком Надя родилась.
Во всём похожа на родителей; с пелёнок школьная карьера началась.
Эрудиция и грамотность, всесторонние интересы: Челенкову Ф. И, под стать.
Всегда мечтала лишь о школе; как папа хотела директором стать.
Баловень судьбы, ребёнок для утех. «Последышек» и умница,
Надюшка лучше всех. Увлекалась историей и географией, училась без помех;
Комсорг, общественник, красавица; и в спорте ждал её успех.
Старший брат, Иван Федотович, участник Великой Отечественной войны.
Дошёл до Берлина; Польшу, Чехословакию освобождал.
Шесть раз был ранен. Внук тоже учителем стал.
Брат Владимир педагог, директор школы в родном селе. Затем Зав РОНО,
Директор Павлоградской школы. Историк, Отличник Народного Просвещения.
Одна из его внучек отдала школе пятьдесят лет; и это тоже достойно восхищения.
Первой учительницей Надежды Федотовны была её сестра Анна.
Сорок лет отдала школе, детей любила до боли
Сестра Мария – химик, работала в одной из Московских школ организатором.
Отличник Народного Просвещения, внучка – педагог.
Быть педагогом – их семейный рок!
Общий стаж Челенковской педагогической династии, по словам Шестопаловой,
Три с половиной сотни лет! Четыре поколения!

И это достойно всяческих похвал, всемирного почёта, уважения!
Музей в Строкинской школе один из стендов посвятил педагогической династии
Челенковых и их потомкам.
Учитель Челенков – это имя звучит громко!
Сто восемнадцатая Омская школа с тринадцатого января одна тысяча девятьсот
шестьдесят третьего года,
С момента её открытия стала для Надежды Федотовны родной.
Спустя годы, всякий раз, заходя в школу, она чувствовала тот первый запах краски,
И вновь испытывала первое чувство, связанное с рождением школы дорогой.
Надежда Федотовна, учитель, географ, путешествовала всегда!
Побывала с детьми в Москве, Ленинграде, на южном побережье Крыма,
Много колесила по Омской области, её городам и сёлам.
Её манила наша необъятная страна. По зову сердца, вдаль, в другие города!
Три года была в сто восемнадцатой председателем профкома, два года районного
совета депутатом,
Три года секретарём парторганизации. Затем стала директором;
Главой сто восемнадцатой, двадцать три года руководила педагогическим штатом.
Тысяча восемьсот пятьдесят учащихся, дружный сплочённый творческий коллектив:
Коллектив коллег – единомышленников, перед школой стояло множество перспектив.
По итогам соцсоревнований между школами лишь вторые и третьи места,
Всеобуч, борьба с правонарушителями, методическая работа, теплица, участок,
Самоуправление. Сдача школы только на «отлично»! Задача вовсе не проста!
Швейный цех, кабинет информатики, кабинет истории, изобразительного искус-
ства, математики. И многое другое.
Но главное – из учительских уз пятьдесят процентов выпускников – поступали в ВУЗ.
Надежда Федотовна с гордостью говорила:
«Много из нашей школы вышло инженеров, врачей, а главное, хороших людей»
В день ухода на пенсию, Надежда Федотовна подводила итоги:
Заботливый сын, прекрасные внуки, ученики любимые, педагоги.
Более пятидесяти грамот: от школьного уровня до Министерства;
Отличник Народного Образования. Трудовому, экологическому, нравственному
воспитанию, организации самоуправления в школе уделяла много внимания.
Совет школы, педсоветы, дружинные сборы, открытые уроки, внеклассные дела
– всегда и во всём за собою вела.
В День рожденья, девятнадцатого сентября, казалось, солнышко светило по-особому
Кабинет директора в цветах утопал! И это было ей дороже всех похвал!
Птицей годы прошли, долгие года! Нет, не зря жизнь прожита!
Жизнь Надежды Федотовны никогда не кончается, в жизни потомков она продолжается!
Её ученики – её наследство. Ведь все мы выходцы из детства!
Надежда Федотовна не просто географии учила, учила жизни, доброте, умению дружить,
По совести работать, в согласье с миром жить!
Всё делать с душой, учиться – примерно! Её наследие безмерно!

Авторы сочинений

Победители конкурса

Акуленко Н.Н., МБОУ «Исилькульский лицей».....	7
Белых О.А., БОУ г. Омска «Гимназия № 19».....	10
Власова Г.П., БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Омской области.....	13
Диянова А.М., Ресурсный центр развития и сопровождения работников образования Нововаршавского муниципального района.....	17
Пушкарева Е.В., МБОУ «Новотроицкая средняя школа» Саргатского муниципального района.....	20
Семичева О.А., БОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» Новоршавского муниципального района.....	23
Солдуховский Д.В., БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Омской области	
Кузнецов Е.О., БОУ г. Калачинска «Лицей».....	26
Танташова А.В., БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Омской области.....	29
Ходосевич А.В., БОУ «Знаменская средняя школа».....	32
Шульга Н.А., Калачинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.....	35
Власов В.В., журнал «Наша молодежь».....	37

Лауреаты конкурса

Боровик К.В, ОмГПУ(филиал в городе Тара).....	41
Брунер Т.Б., МБОУ «Черлакская СОШ»	43
Иост В. И., БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Омской области.....	47
Ковалева Н.А., БДОУ г. Омска «Детский сад № 358 комбинированного вида»...50	
Лиховцова Т.Ю., БДОУ г. Омска «Детский сад № 194 комбинированного вида»..5	
Мельчукова Ю.И., МБДОУ «Детский сад «Малыш» Большеуковского муниципального района.....	54
Неволина Н.Н., БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 23»...56	
Плечий Р.А., ОмГПУ(филиал в городе Тара).....	61
Романова С.В., БОУ г. Омска «Гимназия № 9».....	63
Станчас Д.А., районная организация ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района.....	64
Асташина Г.В., МБОУ «Исилькульский лицей».....	67
Гермони Т.И., БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 23».....68	
Грицфельд Г.А., БДОУ г. Омска «Детский сад № 262 комбинированного вида».70	
Каштанова Л.А., БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»..73	

ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Учитель,
перед именем твоим!**

Сборник творческих работ

Подписано к печати 18 сентября 2017 г.
Гарнитура Times New Roman. Формат бумаги А5.