****

**РАЗЪЯСНЕНИЯ**

**правовой службы комитета Алтайской краевой организации**

**Общероссийского Профсоюза образования по вопросу**

**разграничения понятий «учебная неделя» и «рабочая неделя»**

В связи с введением в действие в образовательных организациях края с 1 сентября 2022 г. новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», в комитет Алтайской краевой организации Профсоюза поступают обращения о соотношении понятий пятидневной учебной недели и рабочей недели и их нормативно-правовом регулировании.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, годовых календарных учебных графиков относится к исключительной компетенции образовательной организации.

На основании ст. 100, 190, 372 Трудового кодекса Российской Федерации режим рабочего времени, в том числе, продолжительность рабочей недели (пятидневная или шестидневная) устанавливается **правилами внутреннего трудового распорядка** организации, которые принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников (профкома).

Распределение учебной нагрузки, расписание занятий по дням недели определяется работодателем (образовательной организацией).

Согласно п. 1.9. Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, утв. приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601, локальные нормативные акты организаций по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома).

В соответствии с п. 6 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника. Вопросы продолжительности рабочего времени педагогических работников более подробно отражены в приказе Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601.

ФГОС основного общего образования, утвержденный Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 предусматривает:

- п. 26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса **к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе,** предусмотренными [Санитарными правилами и нормами](https://base.garant.ru/400274954/24975ac4e087d8084e1778ea7178fd42/#block_1000) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2[8](https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_100000008) (далее - Гигиенические нормативы), и [Санитарными правилами](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28[9](https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_100000009) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- п. 27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [Гигиеническими нормативами](https://base.garant.ru/400274954/24975ac4e087d8084e1778ea7178fd42/#block_1000) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией;

- п. 28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, организация определяет самостоятельно.

Единственный документ, в котором сегодня упоминается понятие «пятидневная учебная неделя» – это «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4. 3648‑20, которые начали действовать с осени 2021 года.

О пятидневной учебной неделе там говорится дважды в п. 3.4.16. Первый раз – в разделе, регламентирующем обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, второй раз – там, где написано о порядке организации обучения в первых классах. В соответствии с данным документом пятидневная учебная неделя обязательна только для этих двух категорий, всё остальное устанавливается образовательной организацией.

Таким образом, если в рамках реализации образовательных программ по новому ФГОС в шестой день недели, субботу, назначаются занятия по предметам или внеурочной деятельности, а также воспитательные и иные мероприятия, требующие выхода на работу в этот день, то в соответствии с нормами действующего законодательства в данной образовательной организации Правилами внутреннего трудового распорядка **должна устанавливаться шестидневная рабочая неделя**.

8 июля 2022 г.

Заместитель председателя

Алтайской краевой организации Профсоюза,

главный правовой инспектор труда Н.М. Лысикова