

ПРОФСОЮЗНАЯ

ШКОЛА

МОЛОДЫХ

ПЕДАГОГОВ



#ПШМП55



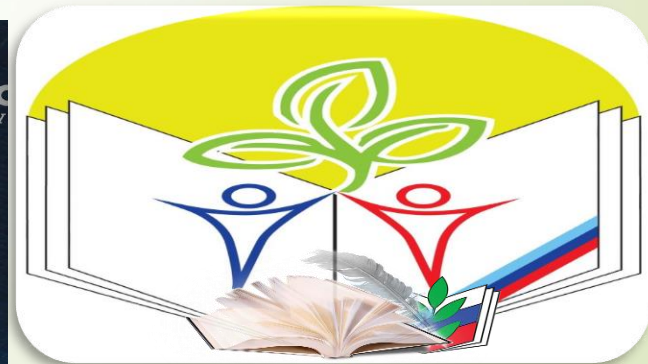
ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

«Основы трудового законодательства»

*Дистанционное обучение молодых специалистов
образовательных организаций Омской области*



9 апреля 2024 год



#ПШМП55



Практическая педагогика в цифровом образовании

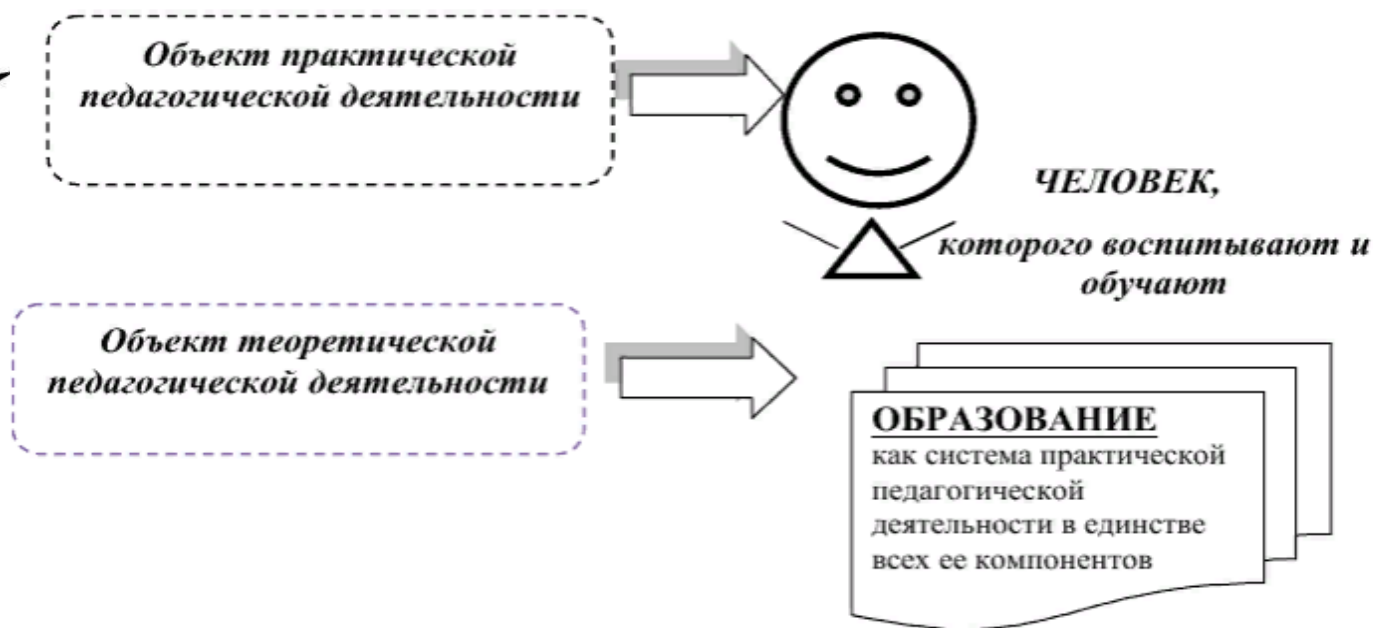
Тимошенко Галина Юрьевна,
учитель географии
БОУ г. Омска «Лицей №149»,
председатель Омского областного
совета молодых педагогов

Время немного подумать!



Практическая педагогика

- **Практическая педагогика** – это учебная дисциплина, изучаемая студентами педагогических специальностей и, ориентированная на их подготовку к будущей профессиональной деятельности.

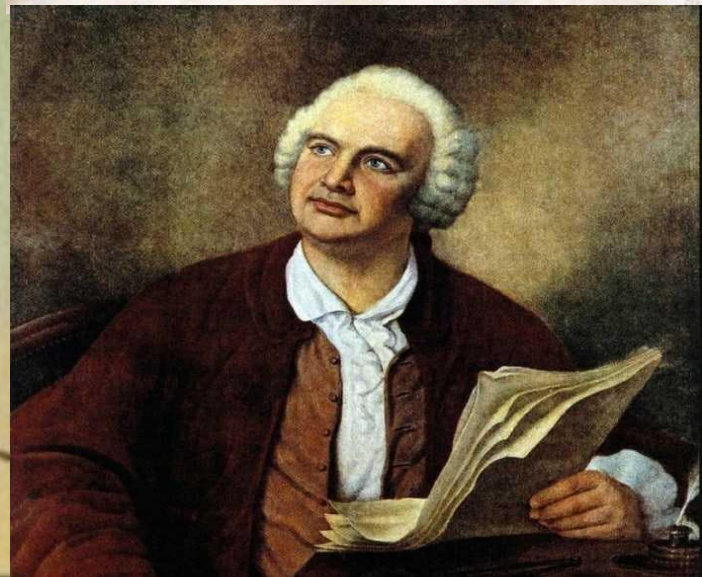


Не начинайте занятие с фразы «Открыли учебники!»

1. Необычная фотография
2. Загадки народов мира
3. ТРИЗ-задача
4. Эксперимент
5. Чёрный ящик
6. Подвижные игры и игры на тетрадном листе
7. Удивительный факт
8. Захватывающая история
9. Видеопутешествие
10. Предмет-подсказка
11. Шифры и ребусы

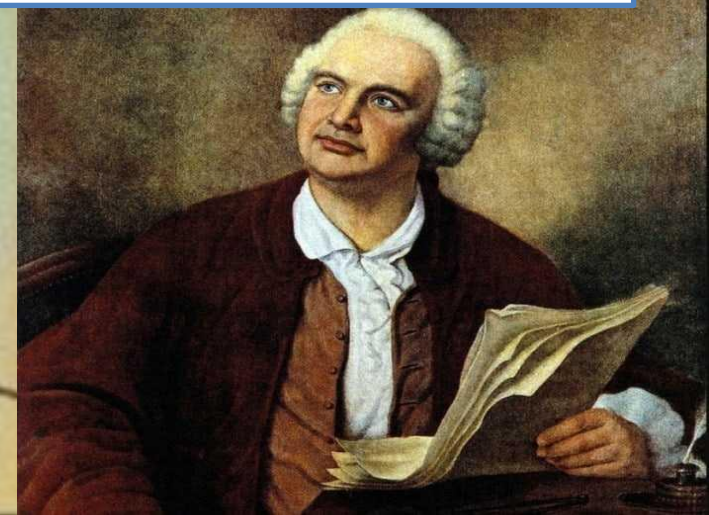


**11 способов интересно начать урок,
и никакого «Открыли учебники!»**





Мотивация – успех в изучении любого предмета



Меняйте форматы и технологии работы на уроке



Групповая работа

Парная работа



Технология проблемного обучения



Игровая технология



Парацентрическая технология

Пример задания для групповой работы

1. Территория какого из государств будет больше по площади?

- Страна А - 28° с.ш. 3° в.д.
- Страна Б - 8° с.ш. 2° в.д.
- Страна В - 0° с.ш. 25° в.д.
- Страна Г - 2° ю.ш. 30° в.д.

5 минут

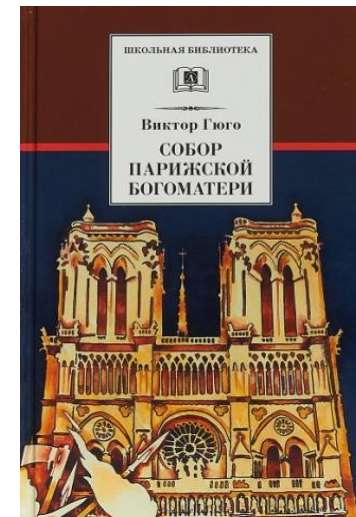


Помните!



ФГОС – это капитальный ремонт или косметический?

- ФГОС – это обновление образования.
- Естественно, оно предполагает изменения в деятельности учителя.



Что нужно для того, чтобы сложную книгу прочитали?



75-95 лет

Молчуны

экономны и застенчивы, редко экспериментируют, обращают внимание на простоту



55-75 лет

Бэби-бумеры

активные, любят работать и отдыхать, деньги – символ статуса



35-55 лет

X

ценят индивидуальные предложения, практичны, делают незапланированные покупки, но любят экономить



23-35 лет

Y

ценят эмоции, легко расстаются с деньгами, неопытны, следят за лидерами мнений и зависимы от чужих



15-23 лет

Z

влияют на решение родителей, всегда онлайн, их трудно удивить и удержать их внимание

Для поколения Y

дней. Рядом с ним восторженно кричат: «Ура! Ура! Как замечательно!»

Ура! Он остался единственным зрителем своей пьесы. Его положение стало еще более плачевным, чем минуту назад. Он видел только спины. Впрочем, в ошеломленном, Терезинском толкотне, с которым Гренгуар однажды в критическую минуту уже советовался, продолжал сидеть лицом к спине. Что же касается Ибсена и Ливары, то они давно обожали.

Гренгуар был тронут до глубины души искренностью своего единственного слушателя. Приблизившись к нему, он заговорил с ним, осторожно тронул его за руку, так как толстая, обложившаяся о балюстраду, видимо, слегка подрагивала.

— Благодарю вас, сударь, — сказал Гренгуар.

— За что, сударь? — спросил, жывая, толстяк.

— Я понимаю, что вам надоел весь этот шум. Он мешает вам слушать пьесу. Но будьте покойны, ваше имя перейдет в историю. Будьте так добры, скажите, как вас зовут?

— Рено Шато, хранитель печати парижского Шато, к вашим услугам.

— Сударь, вы здесь единственный ценитель муз! — повторил Гренгуар.

— Вы очень любезны, сударь, — ответила хранитель печати Шато.

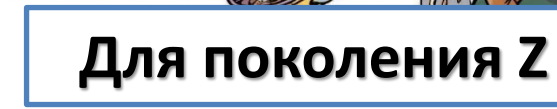
— Вы один, — продолжал Гренгуар, — внимательно слушали пьесу. Как она вам понравилась?

— Гм! Гм! — ответил наполовину проснувшийся толстяк. — Пьеса довольно забавная!

Гренгуару пришлось удовлетвориться этой похвалой, потому что гром рукопашной, смешавшись с огульными криками, внезапно прервал их разговор. Папа шутков был избран.

— Слава! Слава! — ревела толпа.

Рожа, красовавшаяся в отверстии роетки, была констатирована изумительная! После всех этих пятиугольных, шестиугольных причудливых лиц, одно за другим появлявшихся в отверстиях, волею волею того образа смешного уродства, который в своем расчлененном изображении создавала толпа, только такая потрясающая гримаса могла поразить это собрание и вызвать столь бурное одобрение. Сам мэр Кошеваль рукопашал ей, и даже



Для поколения Z

Время немного подумать!



Функциональная грамотность



Интерес к предметному содержанию

Естественнонаучная компетенции
Математическая
Креативное

Финансовая

Глобальные
Читательская

грамотность
мышление

Актив
Чтобы

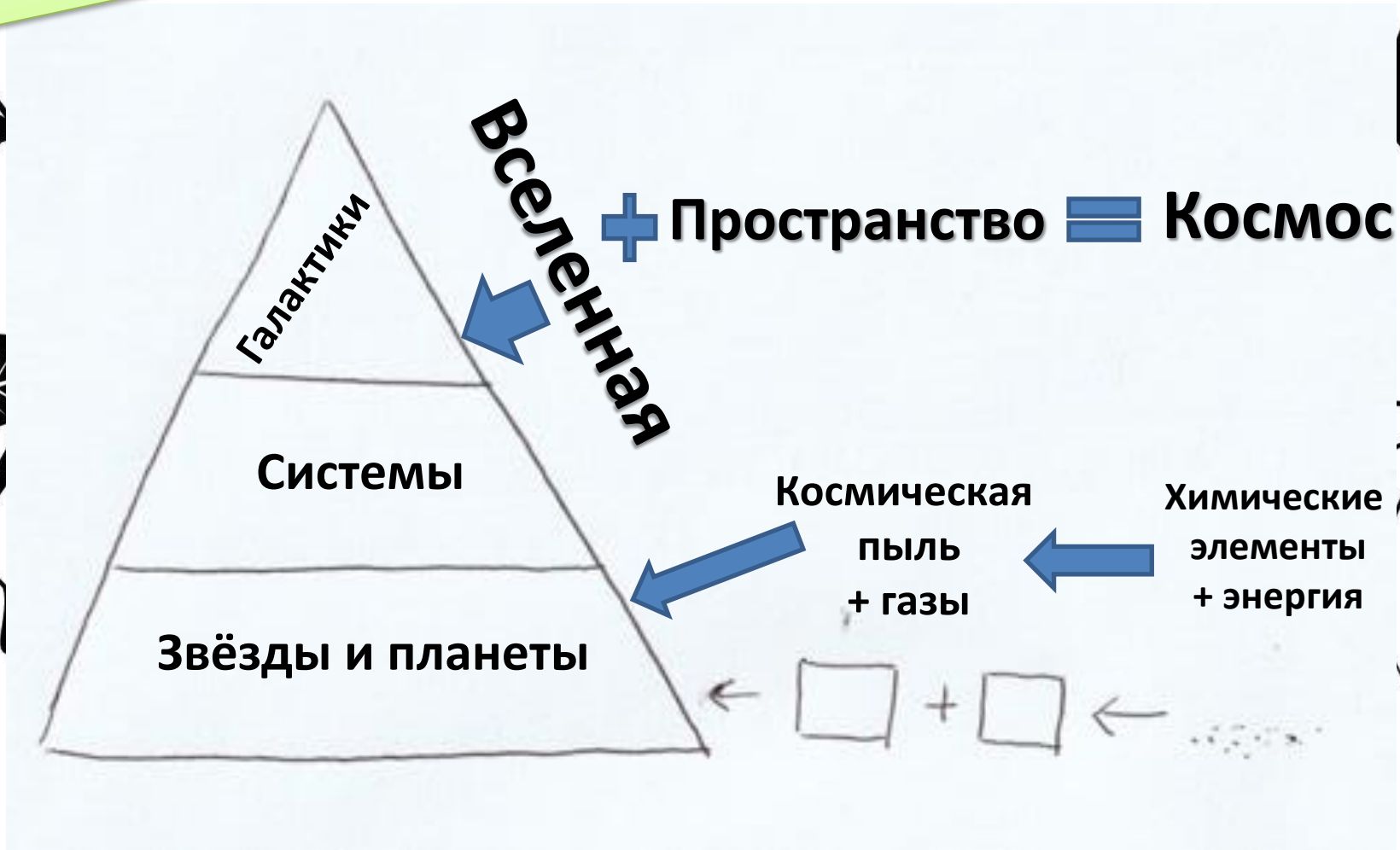


- способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.**

Наслаждение
собственным
логическим
мышлением

Метод
Картирование

Иерархия вселенной



Функциональная
грамотность

Метод
Проблемного
обучения

Музыкальные композиции на все случаи жизни



Проблемное обучение – метод обучения при помощи которого ученик сам сталкивается с какими-либо противоречиями и пытается прийти к их пониманию самостоятельно.

**Глобальные компетенции - как способ
повысить интерес
к предметному содержанию**

Интерес

**Какой физический закон лежит
в основе индийских религий?**



**Приём
«Эмоциональный
всплеск»**

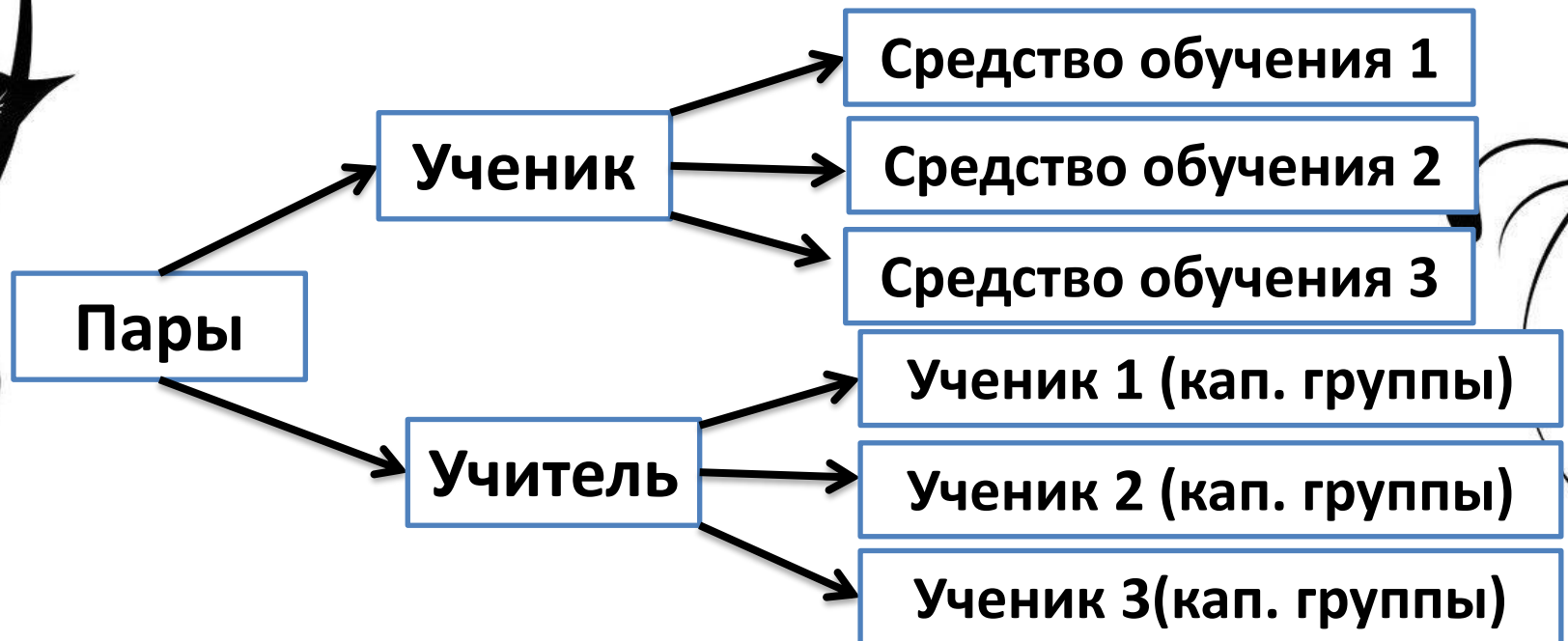
Парацентрическая технология обучения

Развитие
ууд

Элементы
парацентрической
технологии

Построена
на общении

Работает
на конечный результат



Пример работы с элементами парацентрической технологии

Класс: _____

Дата: _____

Куда. Интересней.
находить самому.
информацию!!



Список группы: 1. _____ (командир группы)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дорогие обучающиеся, сегодня Вам предоставляется возможность самостоятельно освоить интереснейшую тему «Солнечная система», для успешной работы будьте внимательны и последовательно выполняйте все предложенные задания.

Все задания надо выполнять последовательно, после каждого выполненного задания необходимо подойти к столу КОНТРОЛЬ, что бы сверить ответы.

По окончании урока необходимо сдать маршрутную карту занятия и тетради на проверку, если Вы закончите раньше, то на проверку учителю сдаёте до звонка с урока.

Желаю успехов!

Задание 1. Каждый участник группы должен записать тему занятия и дату в свои тетради.

В группе проговорить цель (что сегодня будете изучать) и задачи (как вы этого достигните) и записать ниже:

Цель:

Пример работы с элементами парацентрической технологии

Задание 1. Каждый участник группы должен записать тему занятия и дату в свои тетради.

В группе проговорить цель (что сегодня будете изучать) и задачи (как вы этого достигните) и записать ниже:

Цель:

Задачи: 1.изучить _____

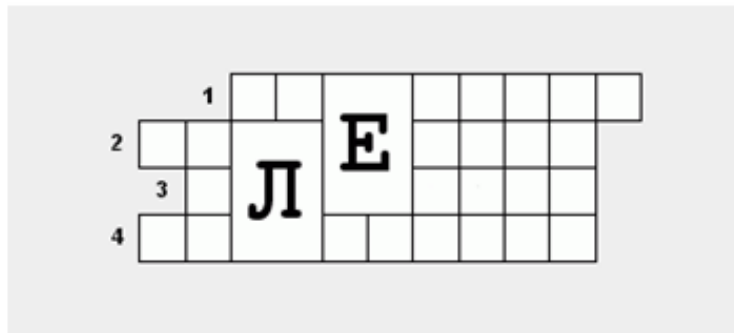
2.освоить _____

3.выполнить _____

Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Зелённая карточка)

Задание 2. Решите кроссворд, опираясь на те знания, что получили на последнем уроке географии.

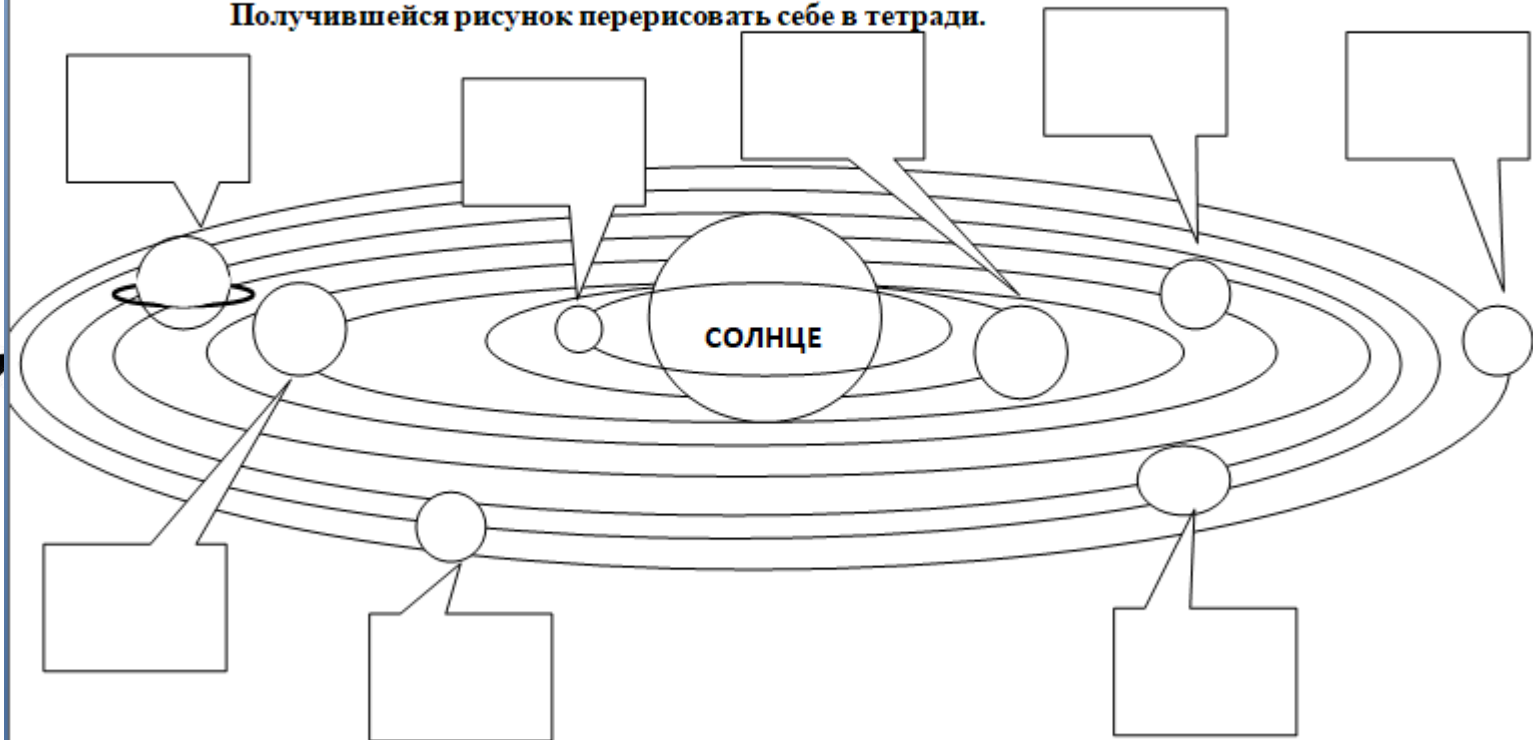
- 1.Год, в течение которого свет проходит определённое расстояние.
- 2.Какой прибор помогает астрономам наблюдать за далёкими планетами.
- 3.Беловатая полоса на небе, состоящая из множества звёзд.
- 4.Огромное скопление звёзд. Звёздная система.



Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Синяя карточка)

Пример работы с элементами парацентрической технологии

Задание 3. Пользуясь §3 и Интернетом подписать планеты Солнечной системы и их скорость вращения вокруг своей оси, которые представлены ниже. Получившейся рисунок перерисовать себе в тетради.



Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Розовая карточка)

Пример работы с элементами парацентрической технологии

Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Розовая карточка)

Задание 4. Пользуясь §3 и Интернетом, записать ответ на вопрос «Почему Земля – обитаемая планета?»

Земля обитаемая планета потому что:

1. _____
2. _____
3. _____

Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Жёлтая карточка)

Сдать маршрутный лист на проверку учителю.

Ваша оценка: _____

Зашифруй информацию!

Цифровые
технологии



Зашифруй информацию!

Цифровые
технологии



QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

■ [создание кода в один клик](#)

■ [программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер:

1

2

3

4

5

6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ИНТЕРЕСНО ПОСМОТРЕТЬ:

[Все Онлайн Видео Фильмы на Экранка.TB](#)

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:



Постоянная ссылка на изображение:

HTML-код для вставки в блог:

Зашифруй информацию!

Цифровые
технологии



QR Coder.ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

■ создание кода в один клик

■ программы для распознавания

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

<https://vk.com/public203843626>

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.



Пример задания

5 минут

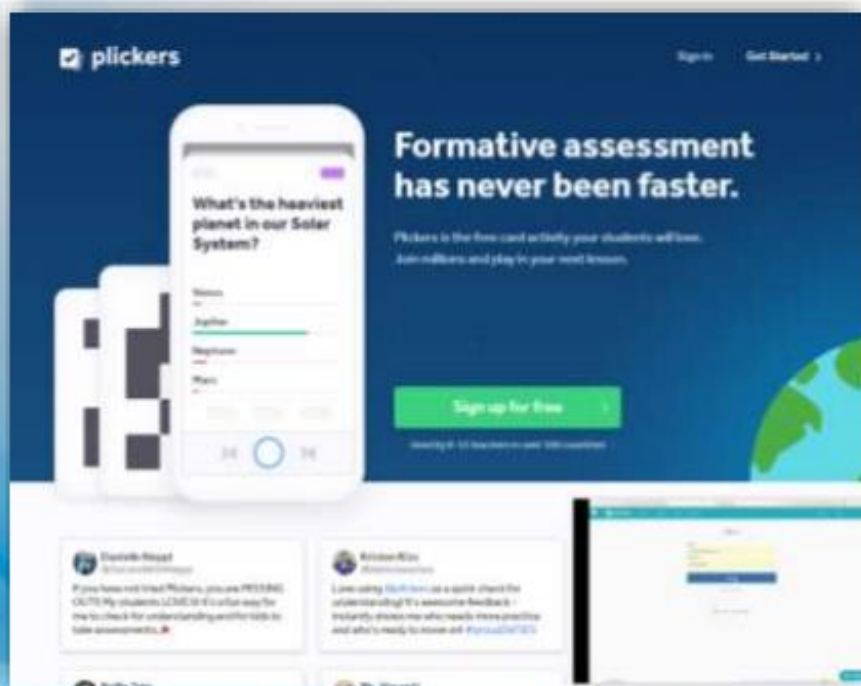
- Пройдите по ссылке. Изучите особенности прироста населения на территории России.



- Приведите 3 субъекта в которых наблюдается превышение смертности над числом родившихся
- 1 ряд – 2014 год
- 2 ряд – 2016 год
- 3 ряд – 2020 год



НА ЗАМЕТКУ



Минус всё
на
английском



Удобная программа Plickers для моментального считывания ответов своих учеников.

1. Найдите программу в Интернете.
2. Скачайте её.
3. Пройдите регистрацию.
4. Занесите в базу данных, фамилии учеников и их индивидуальный код, который вы будете использовать.
5. Создайте тест с несколькими вариантами вопросов.
6. Выберите тот класс для которого вы создали этот тест.
7. Распечатайте специальные карточки с ответами. Карточки имеют 4 стороны и следовательно какая сторона будет вверху тот, ответ и решил дать ребёнок. Каждая карточка присваивается одному ученику. Если 30 учеников 30 карточек
8. Когда дети выбрали ответы, учитель сканирует их ответы пользуясь

НА ЗАМЕТКУ



Минус всё
на
английском



Удобная программа **PLICKERS** для моментального считывания ответов своих учеников.

1. Найдите программу в Интернете.
2. Скачайте её.
3. Пройдите регистрацию.
4. Занесите в базу данных, фамилии учеников и их индивидуальный код, который вы будете использовать.
5. Создайте тест с несколькими вариантами вопросов.
6. Выберите тот класс для которого вы создали этот тест.
7. Распечатайте специальные карточки с ответами. Карточки имеют 4 стороны и следовательно какая сторона будет вверху тот, ответ и решил дать ребёнок. Каждая карточка присваивается одному ученику. Если 30 учеников 30 карточек
8. Когда дети выбрали ответы, учитель сканирует их ответы пользуясь

Используйте слова как игру!

«Облако слов»

Указать морфологические признаки прилагательного




Современные домашние задания

- Изучите фильм 2015 года «Разлом Сан-Андреас». И ответьте на вопросы письменно:
 1. Какие геодинамические причины тектонического движения существуют?
 2. Почему авторы фильма уверяют зрителей, что произошел разлом земли, а не грабен? Ответ обоснуйте.
 3. Какие неточности с точки зрения физической географии вы обнаружили в киноленте?



**Разнообразить,
а НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСТОЯННО!**



Музыка: используя Интернет источники найдите 10 примеров использования классической музыки в современной рекламе.

География: прослушать песню «Конь» группы Любэ. Ответить на вопросы письменно:

А) О какой природной зоне идёт речь?

Б) В чём природные особенности этой зоны?

В) На какой территории России распространяется эта природная зона?

Г) Как далеко находится ваш населённый пункт от этой природной зоны?

Английский язык: сфотографировать различные предметы и составить каталог продуктов или одежды с описаниями на английском языке.



от Настроения Педагога зависит ход урока!

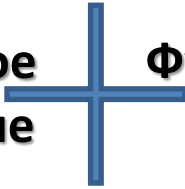
Главный
совет



Урок в рамках ФГОС

Предметное
содержание

Функциональная
грамотность



Творческий
порыв
педагогической
души



Урок
по ФГОС

Подведение итогов в стиле метафоры

Книжка-календарь «Собор Парижской Богоматери»

«Собор Парижской Богоматери» — роман Виктора Гюго, опубликованный в 1831 году. Это исторический роман, действие которого происходит в Париже в 1482 году. Роман посвящен строительству собора Парижской Богоматери и жизни людей, связанных с этим процессом. В центре сюжета противостояние архитектора Клода Фроллоа и скульптора Квазимодо. Роман стал одним из самых известных произведений Гюго и оказал огромное влияние на развитие исторического романа в Европе.

— Где ты, Квазимодо? — спросил Клод.
— Я сплю, господин архитектор, сплю крепко-крепко.
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!

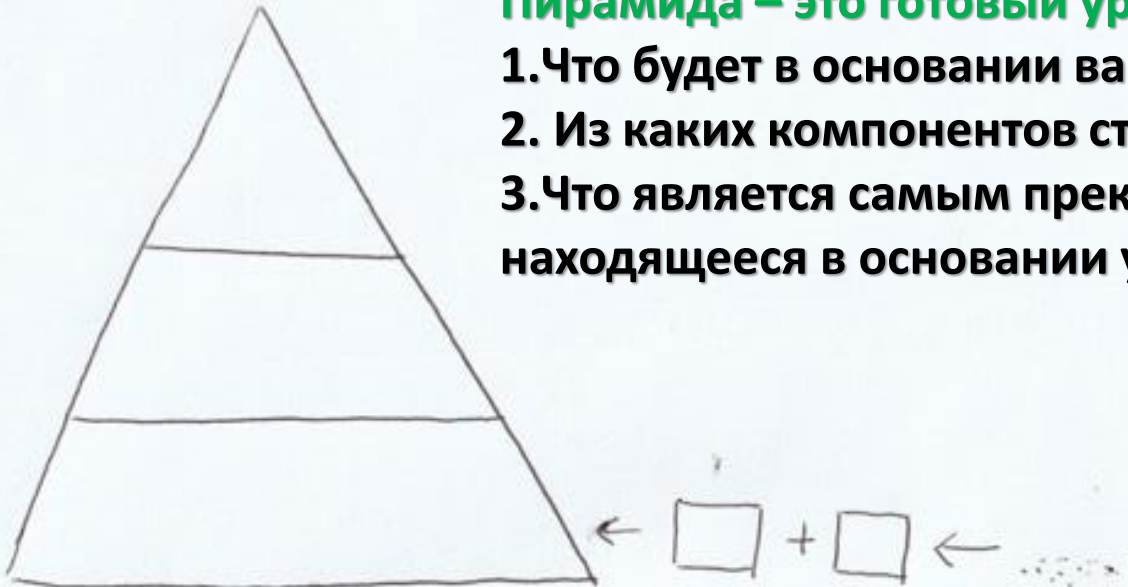
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!
— Спишь, но спать тебе опасно, спишь ты плохо!



Заполните свою пирамиду «Продуктивного урока в рамках ФГОС»

Пирамида – это готовый урок в рамках ФГОС

1. Что будет в основании вашего урока?
2. Из каких компонентов строится база урока?
3. Что является самым прекрасным в уроке, находящееся в основании урока?



**Учитель автор и корректор
своего занятия,
а ФГОС это главный редактор.**

Время

немного подумать!



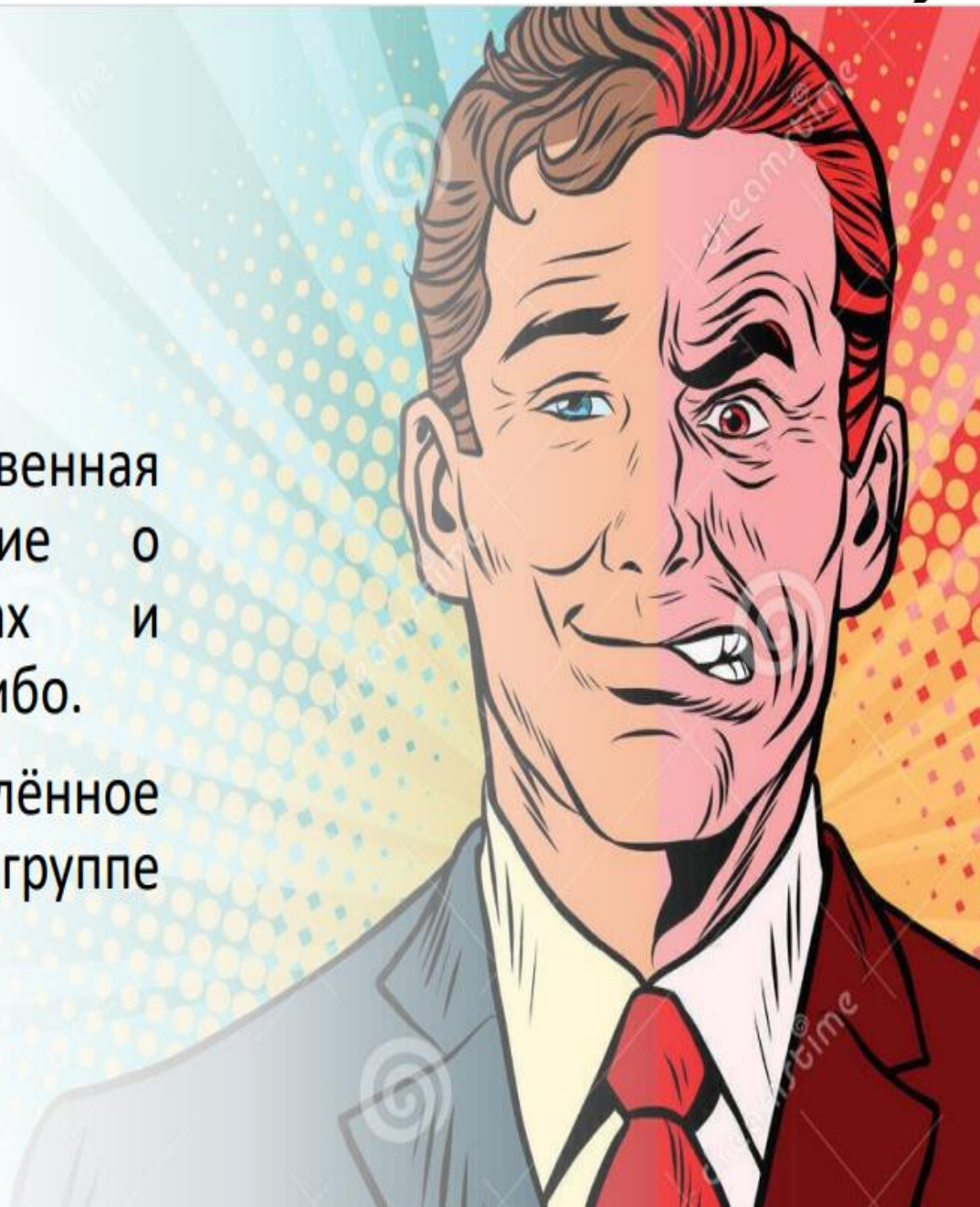
Цифровая культура педагога

Цифровая репутация

- Это ваш имидж, который формируется из информации в интернете.
- Это ваш портрет, который формируется на основе ваших фото, изображений, статусов, высказываний, публикаций.

Репутация (от лат.
reputatio размышление,
рассуждение)

- Приобретаемая общественная оценка, общее мнение о качествах, достоинствах и недостатках кого - (чего)либо.
- Закрепившееся определённое мнение о человеке или группе людей.





Как только вы выходите в социальные сети, ваши личные страницы тут же перестают быть личными...



Всё, что может быть
истолковано не в вашу
пользу –

**БУДЕТ ИСТОЛКОВАНО
НЕ В ВАШУ ПОЛЬЗУ!**



73% работодателей
проверяют
социальные сети
кандидатов

15% работодателей
увольняли своих
сотрудников за публикации
в социальных сетях!



ЧТО ДЕЛАТЬ?



АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИИ

Погуглить себя

1. Фамилия, имя
2. Должность
3. Номер телефона
4. Электронная почта
5. Ник в соцсети

Посмотреть на свой профиль глазами разных заинтересованных лиц:

- Описание «О себе»
- Друзья
- Отмеченные посты и фотографии
- Аватары
- Группы
- Посты в отрыве от контекста

АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ

ЕКС

Поиск Картинки Видео Карты Товары Новости Переводчик Все

- Тимошенко Галина Юрьевна - Учительский сайт**
[infourok.ru](#) > user/timoshenko-galina-yurevna...
Учебник: «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. Тема: § 4. Источники страноведческой информации...
- Доктор волонтерских наук. Омский географ Галина...**
[ug.ru](#) > doktor-volonterskih-nauk...galina-timoshenko...
В январе Галину Тимошенко избрали председателем Молодежного совета ... Галина Юрьевна Тимошенко выбрала путь постоянного поиска, работы над собой. Она пытается превратить жизнь в мир открытий. Читать ещё
- Официальный сайт лицея №149**
[school-149.sibadi.org](#) > Профсоюз ...
Автор проекта – учитель географии Тимошенко Галина Юрьевна. В основе данного проекта лежит индивидуальный подход. Читать ещё
- Портфолио участника сообщества: Тимошенко Галина...**
[урок.рф](#) > Участники сообщества > 151846 ...
Тимошенко Галина Юрьевна. Аккаунт удалён. Россия, Омская область, Омск. 1 «Спасибо» за публикации. 112 Посетителей страницы. Читать ещё
- Тимошенко Галина Юрьевна — Информация об авторе**
[moluch.ru](#) > authors/121683/ ...
Библиографическое описание: Тимошенко, Г. Ю. Использование игровых технологий на уроках в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта / Г. Ю. Тимошенко. Читать ещё
- Учительнице географии БОУ г. Омска "Лицей № 149..."**
[r55.ru](#) > 2019/01/08/uchitelnice-geografii-bou-g-...
...7 победителей — Галина Юрьевна Тимошенко, учитель географии БОУ г. Омска «Лицей №149». Приятно осознавать, что твой труд так высоко оценивается!

Погуглить себя

1. Фамилия
2. Должность
3. Номер телефона
4. Электронная почта
5. Ник в соцсетях

вой профиль
интересованных

себе»

юсты и фотографии

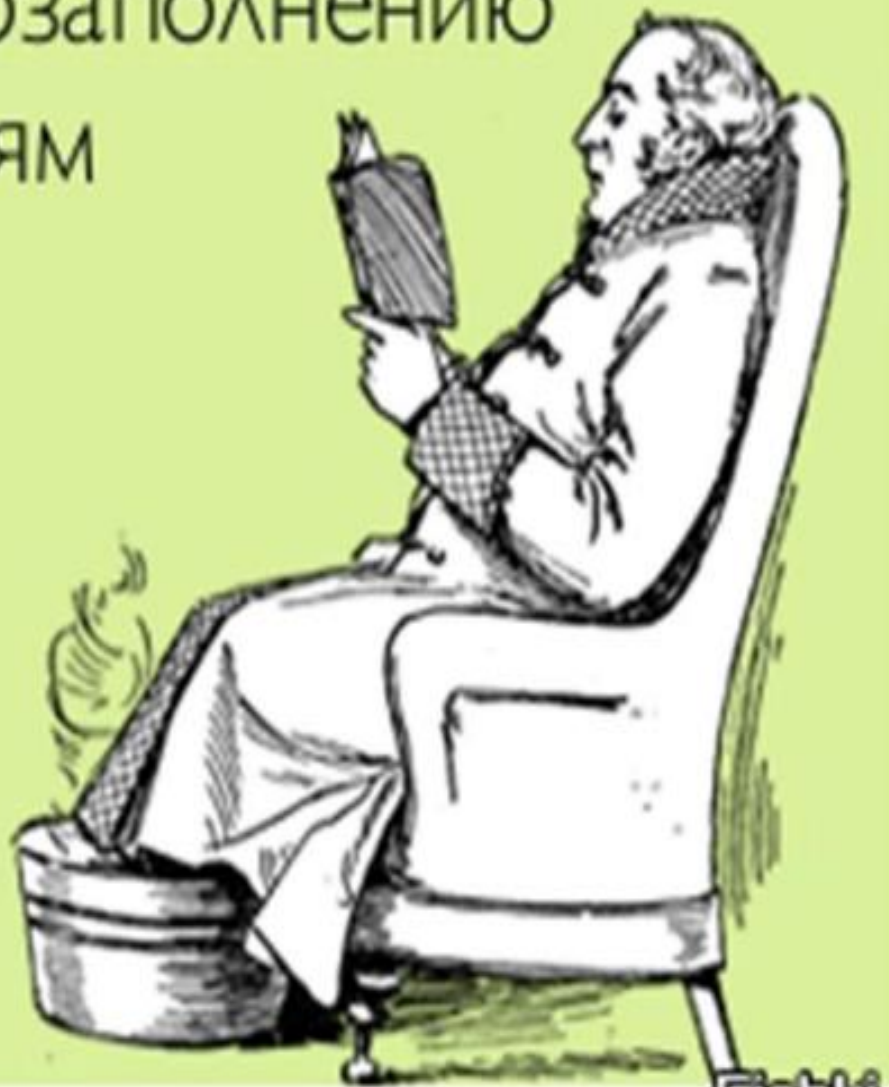
Посты в отрыве от контекста



Что делать?

- Два аккаунта: публичный-личный
- Разделить назначение социальных сетей
- Регулировать приватность каждого отдельного поста

Благодаря Т9 и автозаполнению
я стал желать друзьям
и знакомым:
сладких псов,
приятных слов,
примятых сов
и помоиной ночи.



ОЛЬГА
ЛУКИНОВА
статья телеком-
журнала «Деловой
стиль»



ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ

КАК
НЕ БЕСИТЬ
ДРУГ ДРУГА
В ИНТЕРНЕТЕ

Борислав
Козловский

Максимальный репост

Как соцсети
заставляют нас верить
фейковым новостям



Время немного подумать!



Запомните!



1

**В интернете не существует
«срока давности»**



2

**В соцсетях не существует
закрытых аккаутов**



3

**Все посты воспринимаются
в отрыве от контекста**



4

**Любой пост, фотографии, комментарий могут
быть использованы против вас**



5

**Цифровое поведение даёт вполне
реальные результаты!**

КАК???

КАКИМ
ОБРАЗОМ?

**Профсоюз поможет заполнить
положительной информацией
ваш аккаунт
в социальных сетях!**

Как?

Как???

imperatr20

1



Галина Тимошенко

13 июн 2023 в 7:17

😞 Уважаемые читатели моего контента, не обращайтесь внимание! 😞 Данный пост ради поста! Участвую в конкурсе "Молодой профсоюзный лидер", одно из условий участия "разместить у себя на странице пост с [#МолодойПрофсоюзныйЛидер](#)

👉 Вот, что я называю "Постофикацией конкурсов" - изучение социальных сетей участника с одновременной информационной деятельностью.



85



3



1,6K

imperatr20

2



Галина Тимошенко

15 июн 2023 в 23:05

💖 "С корабля на бал". Именно так я постоянно себя чувствую 😞 Утром в рабочие часы капала клумбы, носила ведра сухой листвы в компостную яму... 🌿 После садовых работ, работала с проектником 😊

😞 А вечером участвовала в областном конкурсе "Лучший профсоюзный лидер" 😞

В конкурсе принимали участие представители



91



3



2,4K

imperatr20

3



Галина Тимошенко

29 сен 2023 в 17:00

👉 Почему кто-то при проигрыше чувствует стыд, а кто-то обиду? 👉

😄 Дело в том, что в каждом из нас живёт сразу 3 личности согласно психологической трансакции (ребёнок, взрослый, родитель). 😊

[Показать полностью...](#)



❤️ 97

💬 8

👍 2

👁️ 1,4K

imperatr20



4



Галина Тимошенко

10 дек 2023 в 19:20

👉 А вы знаете, что прокрастинация до определённого уровня считается нормой! 👉

😄 Прошла все этапы, что бы стать участником ФНПР "Стратегического резерва 2023. Трек -Призыв", г.Москва. На [Показать полностью...](#)



❤️ 50

💬 3



👁️ 811



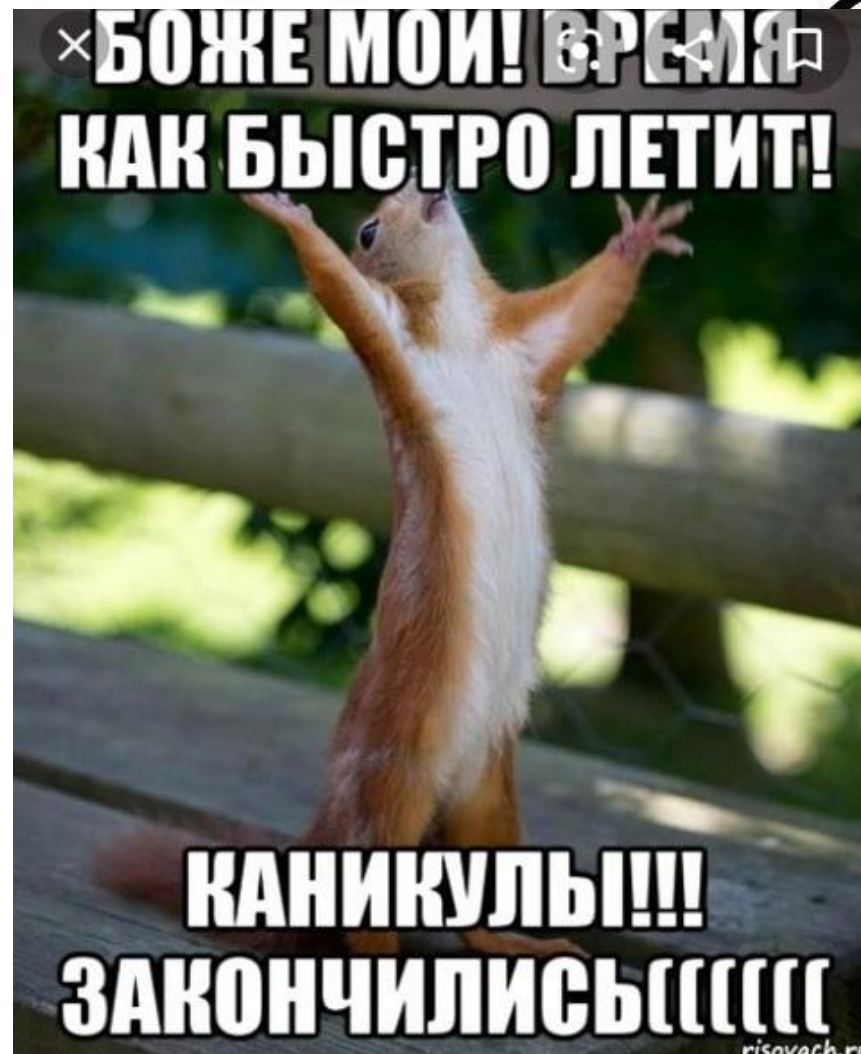
5 + Профсоюз
Ваше участие
Крутой контент

#ПШМП55

Приложение 1

Темы семинаров образовательной программы

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Наименование темы
1.	10 октября 2023 года	14.00 – 14.45	<ul style="list-style-type: none">• Порядок приёма на работу и увольнения. Трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
		14.50 – 15.35	<ul style="list-style-type: none">• Отраслевая система оплаты труда в образовательных организациях Омской области.
		15.40 – 16.25	<ul style="list-style-type: none">• Формы поддержки молодых педагогов, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области.
		16.30 – 17.15	<ul style="list-style-type: none">• Профсоюзный мотиватор: Молодёжная политика в профессиональном союзе. Инновационные формы работы с членами Профсоюза.
		17.15 – 17.30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ответы на вопросы.</i>
2.	12 декабря 2023 года	14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные стандарты педагогических работников.• Индивидуальная программа профессионального развития педагога: значение и особенности.
		15.40 – 17.10	<ul style="list-style-type: none">• Рабочее время. Время отдыха: занятость педагогов в каникулярное время; о порядке предоставления отпусков.
		17.15 – 17.30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ответы на вопросы.</i>
3.	13 февраля 2024 года	14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none">• Аттестация и профессиональное развитие педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства в сфере образования.
		15.40 – 17.10	<ul style="list-style-type: none">• О порядке установления объёма учебной нагрузки педагогам.• Совместительство, совмещение, расширение зоны обслуживания, увеличение объёма выполняемой работы.
		17.15 – 17.30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ответы на вопросы.</i>
4.	09 апреля 2024 года	14.00 – 15.30	<ul style="list-style-type: none">• Психологическое и физическое здоровье современного педагога. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
		15.40 – 17.10	<ul style="list-style-type: none">• Модели поведения человека и как с этими знаниями работать. Управление конфликтом – формула выигрыша.• Буллинг и моббинг – явления в социальной среде.
		17.15 – 17.30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ответы на вопросы.</i>• <i>Закрытие семинара.</i>



#ПШМП55



Приложение 2

Примерный план заданий для закрепления изученного материала

№ п/п	Сроки отправки и выполнения контрольных заданий	Контрольное задание (формат, тема)
1.	11 – 31 октября 2023 года	<ul style="list-style-type: none">✓ Онлайн-опрос «Анкета молодого специалиста» (входное анкетирование).✓ Решение кейс-заданий по теме «Права и обязанности работника сферы образования» (Гугл-форма). <i>Результат своего решения слушатель получает автоматически.</i>✓ Участие в онлайн-игре «Профессиональный союз что это?» на платформе Му Quiz (будет четыре даты и времени). <i>Слушатель самостоятельно выбирает удобные для себя дату и время участия.</i>
2.	13 – 31 декабря 2023 года	<ul style="list-style-type: none">✓ Решение кейс-заданий по теме «Рабочее время. Время отдыха.» (Гугл-форма). <i>Результат своего решения слушатель получает автоматически.</i>✓ Участие в онлайн-игре «Профессиональный стандарт Педагога» на платформе Му Quiz (будет четыре даты и времени). <i>Слушатель самостоятельно выбирает удобные для себя дату и время участия.</i>
3.	14 февраля – 5 марта 2024 года	<ul style="list-style-type: none">✓ Самоанализ урока (учебного занятия) по критериям оценочной формы № 1, применяемым в Омской области при аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4.	10 – 30 апреля 2024 года	<ul style="list-style-type: none">✓ Просмотр учебных видеороликов для выявления моделей поведения человека.✓ Просмотр учебных видеороликов для выявления ролей людей в конфликте. <i>Слушатели просматривают ролики и заполняют сводную таблицу.</i>✓ Решение кейс-заданий по программе курса «Основы трудового законодательства» (Гугл-форма). <i>Результат своего решения слушатель получает автоматически.</i>✓ Онлайн-опрос «Особенности адаптации и профессионального становления молодых педагогов» (итоговое анкетирование).



Вступить в Профсоюз!

Личный кабинет члена Профсоюза

Год организационно-кадрового единства. Отчёты и выборы

12 марта 2024



НОВОСТИ

7 марта 2024



НОВОСТИ

1 марта 2024



НОВОСТИ



Вступить

Год педагога и наставника

Социальное партнёрство

Страхование от несчастных случаев

Отчеты и выборы

Молодым педагогам

Охрана труда

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

КПК "Учительский"

АТТЕСТАЦИЯ педагогических работников

Профспорт

Смотры-конкурсы

Акции профсоюза

Августовское совещание



Личный кабинет члена Профсоюза

динства. Отчёты и выборы

12 марта 2024



НОВОСТИ

УДЕЙТЕ ПРИНЦИПАМ УЧАСТИЕ В ИХ

1 марта 2024



НОВОСТИ

ОБУЧЕНИЕ ПРОАКТИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

НОВОСТИ

О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО

Профессионализм
 Команда
 Поддержка
 Успех
 Образование
 Взаимопонимание
 Единство
 Защита
 Конкурсы
 Кодекс
 Доступность
 Права
 Спорт
 Профсоюз
 Награждение
 Дарность
 Открыто
 Объединит
 Профат
 Взаимовыруч
 Студенче
 Труд
 Уважение
 Информация
 Направленность
 Кодекс

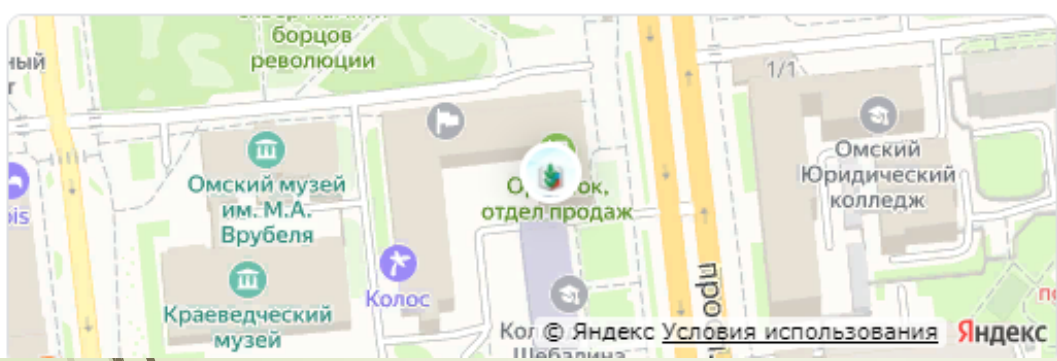


ОМСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

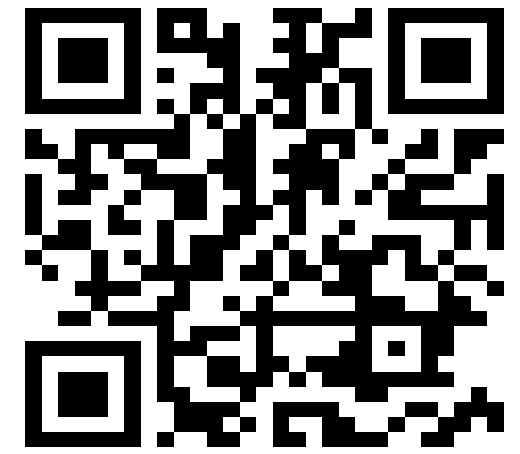
265 подписчиков

Подписаться

Адреса Видео



- ☰
- 📞
- 🌐
- 🕒
- 📍
- ℹ️





ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВОГО ЕДИНСТВА

ГОД



Омский областной Совет молодых педагогов

547 подписчиков

Подписаться



Фото



Видео



Музыка



Обсуждения



Файлы



Омс
педа
общ
Н... Е



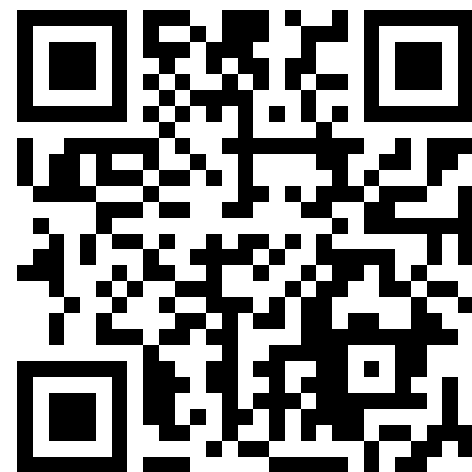
+7 (8)



http:



Под





**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**644024, г. Омск, пр. К. Маркса, 4,
кабинеты: № 306, 311, 337 - 340**

www.eseur.ru/omskiy/

e-mail: nauka@omskprof.ru

e-mail (для оперативной связи почта профсоюзной школы): pshm.omsk@rambler.ru

Тел. 31-88-27, 31-46-75

31-84-11, 31-26-93,

31-81-40, 31-72-47

Ты нужен Профсоюзу –



Профсоюз нужен тебе!