



Омская областная организация
Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации

№ 31
2021

Экспресс-информация

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**Изучение применения
результатов выполнения мероприятий
федеральных проектов НПО
и Основных принципов НСПР ПР,
для создания условий в субъектах РФ
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
и совершенствования
управленческих кадров**

**(Информационно-аналитические материалы
к августовским педагогическим совещаниям 2021 года)**

**О задачах Общероссийского Профсоюза образования
по изучению (мониторингу) применения результатов
выполнения мероприятий федеральных проектов НПО
и Основных принципов НСПР ПР,
утвержденных Распоряжением Правительства
Российской Федерации, в целях создания условий в субъектах РФ
для непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
и совершенствования управленческих кадров**

Учитывая, что сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в силу чего в реализации государственной политики в сфере образования помимо федеральных органов исполнительной власти участвуют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, при оценке деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, должны быть представлены и анализироваться конкретные результаты реализации государственной образовательной политики, достигнутые всеми органами государственной власти.

К сожалению, в федеральных проектах НПО, в Основных принципах НСПР ПР оценку реализации мероприятий предусмотрено производить по ожидаемым результатам в виде принятых актов (приказов, методических рекомендаций, например, по внедрению ЦМА, ЦМН и т. д.), а в качестве результатов предъявляются в основном и чаще всего направления деятельности, по которым не представляется возможным определить, что было сделано по этим направлениям, особенно в субъектах РФ, как принятые на федеральном уровне нормативные акты и рекомендации повлияли на решение приоритетных задач, поставленных властью перед системой образования.

Учитывая это, Профсоюзу необходимо скорректировать планы своей деятельности на всех уровнях структуры Профсоюза и значительно больше внимания уделять:

а) изучению вопросов:

– определения потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу на основе данных утвержденных паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональных систем общего образования;

– правового и кадрового обеспечения совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях.

б) проведению совместного с Минпросвещения России анализа проектов паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, направленных в Минпросвещения России субъектами Российской Федерации, а также разработке предложений по их совершенствованию;

в) изучению вопросов формирования Единой системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; практики определения учебной нагрузки педагогических работников, работающих в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), созданных в качестве структурных подразделений существующих организаций региональной инфраструктуры методического сопровождения педагогических работников в субъектах Российской Федерации, а также создаваемых на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов;

г) проведению мониторингов:

– организации ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на занятие педагогической деятельностью;

– региональной сети дополнительного профессионального педагогического образования (состава, структуры и др.), как условия реализации права педагогических работников на качественное дополнительное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года;

– методического сопровождения деятельности педагогических работников общеобразовательных организациях.

По материалам Центрального Совета
Общероссийского Профессионального союза образования.
Подписано к печати 17.08.2021 г.
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.