

ВЕСТНИК профобразования

№ 1 (17)
январь – март
2023 г.



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



2023 – Год педагога и наставника



Рассказ Алёны Решетько, председателя Совета молодых педагогов Исилькульского муниципального района о своём наставнике Людмиле Гераськиной читайте на странице 4.

На снимке: Алёна Решетько (слева) и Людмила Гераськина.
Фото автора.

В номере:

Предложение профсоюза принято и узаконено (с. 2).

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Итоги конкурса подведены (с. 5).



Праздник спорта и здоровья (с. 8-9).



Профсоюзный калейдоскоп



В декабре 2022 года на Всероссийском обучающем семинаре председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (учреждений среднего профессионального образования) представителям Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации было предложено снять ограничения на прохождение студентами СПО практики у индивидуальных предпринимателей.

«Эта проблема колледжей тех

В обсуждении проекта новой редакции закона о занятости активно участвуют Профсоюзы

Госдума 15 марта приняла в первом чтении новую редакцию закона «О занятости населения в Российской Федерации».

В проект включены предложения Федерации Независимых Профсоюзов России: положение об участии трёхсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений всех уровней в обсуждении проектов нормативных правовых актов в области занятости, определения самозанятости и платформенной занятости.

Профсоюзы предложили исключить «автоматическое» лишение гражданина статуса безработного по

Предложение Профсоюза принято и узаконено

территорий, где нет больших предприятий, – отметила на совещании член президиума Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций в профессиональных образовательных организациях (учреждениях среднего профессионального образования) Общероссийского Профсоюза образования Марина Леонова, – причём сами индивидуальные предприниматели готовы работать с нашими студентами, особенно это касается сферы услуг: гостиниц, кафе, салонов красоты и других».

Предложение Профсоюза было принято во внимание и 7 февраля 2023 года Государственной думой Российской Федерации был принят Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

Теперь в пункте 2 части 7 статьи 13 сказано, что «Практическая подготовка может быть организована:

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию».

https://www.eseur.ru/Predlozhenie-Profsoyuza-prinyato-i-uzakoneno/

законопроекта с предложениями профсоюзов позволит отрегулировать государственную политику в области занятости населения в соответствии с новыми реалиями рынка труда, внедрить дополнительные инструменты защиты граждан от безработицы, тем самым увеличив их покупательную способность и благосостояние в интересах нашей страны».

Источник: <https://solidarnost.org/news/v-proekt-novogo-zakona-o->



Профсоюзный калейдоскоп

Владимир Путин подписал закон о госязыке, регулирующий употребление иностранных слов.

Подписан закон о госязыке, регулирующий употребление иностранных слов

Согласно нововведениям, при использовании русского языка как государственного недопустимо применение иностранных слов, за исключением не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке, которые фиксируют в нормативных словарях.

Закон направлен на повышение значимости русского языка как государственного на всей территории страны и усиление контроля за соблюдением его норм госслужащими и гражданами.

Документ ввёл такие понятия, как нормативные словари, нормативные грамматики и нормативные справочники, которые фиксируют нормы современного русского литературного языка.

Также прописаны сферы, где русский язык обязательно использовать как государственный: образовательная среда, государственные и муниципальные информационные системы, информация для потребителей товаров, работ и услуг. Если присутствует текст на иностранном языке, то перевод должен быть выполнен шрифтом такого же размера, типа и цвета.

При использовании русского языка как государственного не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих современным литературным нормам, в том числе нецензурной брани.

Как заявила РИА Новости глава думского комитета по культуре Елена Ямпольская, вопрос замены иностранных слов при использовании русского языка как государственного встанет к 2025 году, когда появятся нормативные словари.

<https://ria.ru/20230228/gosyazyk-1854958842.html>

Единые рекомендации Российской трёхсторонней комиссии

Единые рекомендации учитываются Правительством РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления при определении объёмов финансового обеспечения деятельности учреждений и разработке законов и иных нормативных правовых актов по оплате труда работников учреждений. При этом все проекты законодательных, нормативных правовых актов органов местного самоуправления по вопросам организации оплаты труда работников учреждений направляются на рассмотрение соответствующим профсоюзам.

Единые рекомендации по установлению систем оплаты труда работников учреждений на 2023 год разработаны Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников бюджетной сферы и учитываются при заключении отраслевых соглашений.

Что включают основные принципы формирования системы оплаты труда?

- недопущение снижения размеров и ухудшения условий оплаты труда;
- установление систем оплаты труда соглашениями, коллективными договорами и локальными нормативными актами, включая фиксированные размеры окладов за исполнение трудовых обязанностей, а также размеры доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, размеры выплат стимулирующего характера;
- обеспечение зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения её максимальным размером;
- обеспечение равной оплаты за труд равной ценности, в том числе при установлении размеров окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы, в том числе посредством индексации заработной платы и увеличения минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- установление окладов в зависимости от сложности выполняемых работ с учётом их дифференциации по должностям (профессиям) на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы, не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, применяемого с учётом правовых позиций Конституционного Суда РФ, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. № 38-П, от 28 июня 2018 г. № 26-П, от 11 апреля 2019 г. № 17-П и от 16 декабря 2019 г. № 40-П.

А главное, не допускать снижения уровня заработной платы работников образовательных учреждений, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2022 году и определяемого на основе статистических данных Федеральной службы государственной статистики.

Для справки:

В рекомендациях есть 9 раздел, который регулирует особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования. Следует обратить внимание на то, что данный документ носит рекомендательный характер.

<https://rg.ru/documents/2023/01/19/document-sistema-oplaty-truda.html>

Мой профсоюзный наставник



В 2018 году я пришла работать в школу и практически сразу вступила в школьный профсоюз. Примерно через год начала активно участвовать в мероприятиях, организованных Исилькульской районной организацией Профсоюза работников образования и науки. Приняла участие в конкурсе логотипов, в районной спартакиаде, выпуске информационных буклетов, туристическом слёте и других. Надо сказать, что большинство этих мероприятий, организованных нашей территориальной организацией профсоюза, являются традиционными и проводятся на протяжении многих лет. На четвёртом форуме молодых специалистов, меня выбрали председателем Совета молодых педагогов Исилькульского муниципального района, который был создан в 2016 году. Таким образом я стала вторым председателем Совета молодых педагогов района.

Так уж устроено, что каждый человек, начиная новое и важное дело, нуждается в советах более опытных людей. Моим наставником стала председатель Исилькульской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Людмила Гераськина. В октябре 1999 года на XXVI районной отчётно-выборной конференции Профсоюза работников образования и науки РФ Людмила Викторовна была избрана председателем районной организации Профсоюза. За годы своей работы накопила богатый опыт, который необходимо кому-то передать. И Людмила Викторовна щедро делится им с молодыми.

Самым сложным для меня, как для новичка, было адаптироваться в новом коллективе, привлечь внимание молодёжи к профсоюзной деятельности. Во всём этом мне помогла председатель райкома. И сегодня, глядя на работу моего наставника, убеждаюсь, что успех в любом деле зависит прежде всего от глубоких профессиональных знаний.

Для этого Людмила Викторовна прорабатывает большой информационный поток, изучает и выделяет то, что будет полезно нам, молодым. У неё всегда есть в запасе новая идея, необычный приём, которые она часто использует в своей работе. Наставник своим примером даёт понять, что однажды, став на ступень педагога, на важную ступень жизни, – назад пути нет. Можно двигаться только вверх к самосовершенствованию. Она – мой пример для подражания.

Глядя на неё хочется достигать новых высот и постоянно учиться чему-то новому.

Людмила Викторовна способствует созданию благоприятных условий для моего профессионального роста, обеспечивает атмосферу взаимопомощи; координирует мои действия как молодого педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей; передаёт свой педагогический опыт и профессиональное мастерство; консультирует по подбо-

Учит других тому, что сама хорошо знает

Одним из основных направлений деятельности нашей районной организации является оказание практической помощи первичным профсоюзным организациям учреждений образования. Людмила Викторовна организует семинары, конкурсы, занятия с профактивом и молодыми специалистами. Благодаря обмену и обобщению опыта, индивидуальной работе с начинающими профактивистами ей удалось сформировать компетентную команду профсоюзного актива в системе образования Исилькульского района.

За трудовую деятельность Людмила Викторовна неоднократно отмечалась Почётными грамотами и знаками отличия Федерации Независимых Профсоюзов России, Министерства образования и науки РФ, Федерации омских профсоюзов, Омской областной организации Профсоюза. А в 2022 году за активную работу в профсоюзе по защите трудовых, социально-экономических прав и профессиональных интересов работников образования председатель Исилькульской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Людмила Гераськина награждена Грамотой Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования.

Для меня, Людмила Викторовна, стала определённым трамплином, который помог мне ворваться в профсоюзную жизнь. Своим заразительным примером, энергетикой, активностью и позитивом она наполняет нас, мо-

ру и использованию педагогического материала. А ответственность и дисциплинированность способствуют самоорганизации помогают наводить порядок в собственных мыслях, разобраться, что действительно важно и нужно в целях выполнения поставленных задач. Благодаря этим качествам она практически никогда не принимает необдуманных решений, способных помешать в работе.

Для окружающих людей важны и такие качества Людмилы Викторовны, как чуткость и внимание, любовь к делу, доброжелательность и товарищеская взаимопомощь. Обладая этими достоинствами, она пользуется авторитетом и признанием среди работников образования и профактива Исилькульского района. А ведь признание, прежде всего, нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться и совершенствоваться.

Сегодня, пользуясь случаем, хочется сказать большое спасибо моему наставнику за её неизменную помощь и внимание, которые она оказывает нам, молодым специалистам, только начинающим свою трудовую биографию.

Алёна РЕШЕТЬКО,
председатель Совета
молодых педагогов
Исилькульского
муниципального района,
член президиума райкома

Профсоюза,
заместитель директора средней
общеобразовательной школы № 3,
учитель географии.

Профконкурс

Регionalный конкурс с грантовой поддержкой имени Заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного» в этом году проводился в рамках Года педагога и наставника, который объявил президент Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования. Это важное мероприятие становится традиционным и прошло уже в третий раз. Цель его – содействие распространению и внедрению эффективных педагогических практик, развитие в регионе формы наставничества «учитель – учитель» с использованием технологии взаимного обучения педагогов «Равный обучает равного» («Peer-to-Peer»), популяризация ценностей профсоюзного движения среди профессионального сообщества.

На конкурс поступило 49 работ от педагогов Омской области – членов профсоюза из десяти муниципальных районов (Горьковский, Исилькульский, Калачинский, Нововаршавский, Омский, Павлоградский, Полтавский, Саргатский, Таврический, Тарский) и четырёх административных округов города Омска (КАО, ЛАО, САО, ЦАО).

Среди участников: учителя-предметники, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и заместители руководителей образовательных организаций.

Конкурсный отбор проводился среди программ семинаров, направленных на распространение и внедрение эффективных педагогических практик. Семинар предполагал организацию и проведение конкурсантом обучения группы педагогических работников (15–35 человек) по освоению той педагогической практики, которой владеет конкурсант.

В рамках конкурсного отбора разнообразны были содержательные направления семинаров. Это и дистанционное обучение, и формирование функциональной грамотности обучающихся, и использование электронных образовательных ресурсов, эффективных образовательных тех-

Итоги конкурса подведены

Подведены итоги совместного проекта Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и Бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области».

нологий (в том числе, авторских методик), индивидуализация обучения и прочее. Конкурсанты демонстрировали методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Жюри определило грантообладателей, которые получают гранты в размере десяти и пяти тысяч рублей на реализацию программы семинара.

Среди них: Юлия Дикопавленко, учитель начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48» (ЦАО); Галина Тимошенко, учитель географии бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 149» (КАО); Надежда Титанаква, учитель английского языка бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26» (КАО); Светлана Троян, учитель русского языка и литературы бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144» (КАО); Оксана Ярцева, учитель химии бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 74» (КАО); Айжан Баймагамбетова, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саргатский детский сад № 4» Саргатского муниципального района Омской области; Екатерина Дзюбан, педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа» (ЛАО); Денис Кальчицкий, педагог дополнительного образования учреждения дополнительного образования



«Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной» Таврического муниципального района Омской области; Анна Крейф, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г. Калачинская Омской области; педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большегневский детский сад» Нововаршавского муниципального района Омской области Вероника Мамедова, педагог-психолог, Елена Пушкова, старший воспитатель; Марина Мильденберг, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Полтавский детский сад «Родничок» Полтавского муниципального района Омской области; Оксана Селявкина, учитель русского языка и литературы общеобразовательного учреждения «Харламовская школа» Таврического муниципального района Омской области.

Торжественная церемония награждения состоится в апреле.

Поздравляем всех участников конкурса и желаем дальнейших профессиональных успехов.

Светлана ЕФРЕМОВА,
член жюри,
ведущий специалист
Омской областной организации
Общероссийского
Профсоюза образования.

В территориальных организациях

Подвели итоги, поставили новые задачи

В марте в социально-культурном досуговом центре «Светоч» Седельниковского муниципального района состоялся областной семинар с участием специалистов Федерации омских профсоюзов.

Темы семинара: «Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективный договор, как правовой акт» и «Формирование заработной платы в соответствии с нормативами трудового договора». Слушателями семинара стали председатели и актив первичных профсоюзных организаций работников образования, руководители образовательных организаций Седельниковского муниципального района. Каждый из них узнал для себя много интересного и полезного, что хотелось бы в дальнейшем использовать в своей деятельности, отметил практическую направленность семинара, возможность сравнить свой опыт с опытом коллег, пополнил методическую копилку интересными формами работы. Много важной и полезной информации аудитория получила в ходе ответов на вопросы.

После семинара в Ресурсном центре состоялось заседание комитета Седельниковской районной организации Профсоюза работников образования. Члены комитета подвели итоги проведённой работы за прошедший 2022 год, поставили задачи в рамках текущего 2023 тематического Года педагога и наставника.

Оксана ПАЗИНА,
председатель
Седельниковской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования.



Время первых

В Таврическом районе прошёл муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший советник – 2023».

Конкурс инициирован и организован Управлением образования администрации Таврического муниципального района и Таврической районной организацией Общероссийского Профсоюза образования. Церемония открытия его началась с выступления хореографического коллектива «Энергия». Их танцевально-музыкальная композиция является иллюстрацией того, что современные дети – активные, творчески мыслящие, энергичные, позитивные, стремящиеся к новым открытиям и достижениям. Одним словом, новому поколению, необходимы перемены. А в вихре изменений стремительно развивающегося мира очень востребовано наставничество, особенно в работе с детьми. Именно это повлияло на включение в систему «Образование» приоритетных направлений по развитию талантов, профориентации, социальной активности, патриотического воспитания.

С поздравлением к конкурсантам обратились заместитель главы района по социальным вопросам Елена Виноградова, начальник Управления образования Анатолий Таймре, региональный куратор проекта «Навигаторы детства» Александра Огородникова. Они отметили, что с 2021 года навигаторы детства определены наставниками современных детей и создают условия для успешной социализации каждого ребёнка, вовлекают в общественное движение, открывают дорогу к успеху. Выступающие пожелали участникам успехов в профессиональном соревновании, радости общения с коллегами, неустанно-

го творческого поиска, вдохновения, плодотворной работы и хорошего настроения. Было отмечено то, что все советники являются членами профсоюза своих первичных организаций, также как и приехавшие их поддержать руководители школ.

Все 16 советников успешно справились с испытаниями, в которых продемонстрировали важность новой должности в системе воспитания. На конкурсе ими представлены разносторонние интересы, увлечения, профессиональные навыки в организации детских коллективов, проведении мероприятий с использованием современных форм и форматов, творческие способности и умение быстро принимать решения в непростых ситуациях школьной жизни. Они презентовали опыт организации школьного театра, медиацентра, школьного спортивного клуба. Уникальным в празднике в честь наставников детства стало представление бренда советников Таврического района.

Жюри было непросто определить лучшего, так как все были по-своему креативными и интересными, любящими свою профессию и детей, готовыми вносить перемены в насыщенную внеурочную школьную жизнь.

По итогам конкурса третье место заняла Эльмира Потапова, советник Веселорощинской школы. Второе место у Виктории Никифоровой, советника Таврической школы. Победителем стала советник Любомировской школы – Светлана Ивашкина.

Участникам конкурса вручены, дипломы, ценные призы от профсоюзной организации и Управления образования. Победителям и призёрам дипломы, цветы и ценные подарки от профсоюза.

– Наш район первооткрыватель данного конкурса! – написала в социальных сетях Екатерина Ерёмченко, советник Неверовской школы, – конкурс прошёл на одном дыхании. А сколько до начала было переживаний. Все получили бурю эмоций, поделились друг с другом интересными мастер-классами, мероприятиями.

Игорь ЕВУ,
председатель
Таврической районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования.

В территориальных организациях

Первый муниципальный фестиваль «Навигаторы детства»

В Год педагога и наставника в рамках проекта «Навигаторы детства» 22 марта в Азово прошёл первый муниципальный фестиваль общеобразовательных организаций Азовского района.

В нём приняли участие 17 школьных команд педагогов, наставников, родителей и детей. Учредителями фестиваля стали Азовская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, Местная Азовская Районная Общественная Детско-Молодёжная Организация «Азовские ребята», Комитет по образованию Азовского немецкого национального района, Центр поддержки образования, Центр детского творчества, Азовская Станция туристов, Детская спортивная школа.

Организаторы соревнований подготовили для команд много интересных испытаний, где необходимо было проявить силу, ловкость, упорство, целеустремлённость, а также эрудицию, творчество и умение работать в команде.

По итогам состязаний жюри определило победителей: I место - Пришибская средняя общеобразовательная школа; II место - Звонарёв-кутская средняя общеобразовательная школа; III место - Азовская гимназия.

Всем участникам фестиваля были вручены памятные призы – браслеты с символикой Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Победителям – кубок, медали и баннеры с символикой Года педагога и наставника.

Каждый из участников получил опыт работы в команде, почувствовал сплочённость и поддержку товарища, а также массу положительных эмоций.

Олеся ХАРИТОНОВА,
председатель Азовской
районной организации

Общероссийского Профсоюза образования.



Районная спартакиада работников образования



Согласно Положению спартакиада в этом году состоит из трёх туров соревнований: зимний – массовая сдача норм ГТО в рамках фестиваля ГТО; весенний – фестиваль игр народов мира; осенний – профсоюзный квест.

В феврале на стадионе состоялся первый этап спартакиады. 28 коллективов, 327 работников из учреждений образования приняли участие в фестивале ГТО. Это более 60 процентов от общего количества участников.

На открытии Фестиваля ГТО на кубок главы района прошло вручение золотых значков ГТО. В числе награждённых также большинство работников системы образования. Особенно отличились массовым участием сельские школы: Алексеевская, Екатериновская и Москаленская очно-заочная средняя общеобразовательная школа. Хорошую



В январе 2023 года на президиуме Москаленского райкома Профсоюза было утверждено Положение о районной спартакиаде работников образования.

массовость и участие в сдаче норм ГТО показали также Жанаульская, Подбельская и Селивановская основные школы, Москаленская средняя общеобразовательная школа № 3 и коллектив специалистов Управления образования. Из учреждений дошкольного образования прекрасные результаты показали коллективы дошкольных образовательных учреждений «Огонёк» и «Мишутка». Чёткое судейство принятия норм ГТО провёл коллектив Центра дополнительного образования. По результатам участия Кубок райкома Профсоюза «Лучшему образовательному учреждению ГТО 2023» вручён коллективу Алексеевской средней школы.

Владимир СЕРКОВ,
председатель
Москаленской
районной организации
Общероссийского
Профсоюза образования.

Экскурсия в музей

Бесплатное посещение музея имени М. А. Врубеля для работников образовательных организаций Центрального административного округа стало уже доброй традицией.

В рамках соглашения о социальном партнёрстве между Центральной районной организацией Профсоюза и администрацией Омского областного музея изобразительных искусств имени М. А. Врубеля проводятся познавательные экскурсии по разным залам и экспозициям. 18 марта здесь побывал коллектив детского сада № 282 комбинированного вида.

Экскурсия «Сокровища омского музея» оказалась настолько интересной и познавательной, что никто из присутствующих не заметил, как пролетело время. Надеемся, что взаимовыгодное партнёрство будет крепнуть и процветать.

Лариса ГРАЧЁВА,
председатель Центральной
районной организации
Общероссийского Профсоюза образования.

Профспорт

Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования 17 февраля провела зимний этап традиционной спартакиады работников образования.

В этом году она прошла в рамках тематического Года педагога и наставника. Всего в соревнованиях приняло участие 13 команд, более 100 спортсменов. Мероприятие прошло на трёх городских спортивных площадках.

Председатель облпрофороганизации Евгений Дрейлинг в своём приветственном слове в частности отметил, что всех, кто принимает участие в соревнованиях объединяет любовь к спорту и стремление к победе в различных видах состязаний.

Участникам спартакиады предстояло проявить смекалку, бодрость духа, волю к победе в трёх видах программы. А начался праздник спорта и здоровья с шахматных баталий. Состав шахматистов на Спартакиаде был достаточно сильным, однако рейтинг – это ещё не залог победы. Потому что все участники соревнований стремились играть хорошо и прикладывали для этого немало усилий. В соревнованиях по шахматам на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 15» первенство отстаивали 11 команд из Горьковской, Кормиловской, Марьяновской, Омской, Саргатской, Таврической, Черлакской, Кировской, Центральной район-



Праздник спорта и здоровья

ных организаций Общероссийского Профсоюза образования; первичных профсоюзных организаций работников СибАДИ и ОмГПУ. 32 шахматиста соревновались по швейцарской системе в лично-командном зачёте (6 туров среди 1-х, 2-х и 3-х досок). На одну партию – 15 минут чистого времени каждому участнику, с фиксацией времени. Судейская бригада определила общекомандное первенство по наибольшей сумме очков: 1 место – Центральная районная организация Профсоюза; 2 место – Горьковская районная организация Профсоюза; 3 место – Омская районная организация Профсоюза.

Ещё одним этапом спартакиады стал лыжный кросс, в котором приняло участие девять команд из семи районных организаций Профсоюза и двух первичных профсоюзных организаций с правами территориальных: Горьковской, Кормиловской, Омской, Седельниковской, Таврической, Черлакской, Кировской, ППО работников ОмГПУ и СибАДИ. Лыжные маршруты в спортивной школе олимпийского резерва «Центр лыжного спорта» представляют собой равнинный круг и считаются достаточно удобными в нашем городе. В этот день погода спортсменов побаловала лёгким морозом, поэтому настроение участников было замечательным. В лыжных гонках в лично-командном зачёте

профсоюзную организацию представляли команды из 5 человек (3 мужчины и 2 женщины, трасса 3 км и 2 км соответственно). Командное первенство по общему времени всех участников команды завоевали: 1 место – Горьковская районная организация Профсоюза; 2 место – Омская районная организация Профсоюза; 3 место – Кормиловская районная организация Профсоюза.

В тёплой дружеской обстановке прошли спортивные состязания и по настольному теннису. В них приняли участие 11 команд из девяти районных и двух первичных с правами территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования: Горьковской, Кормиловской, Омской, Саргатской, Седельниковской, Таврической, Черлакской, Кировской, Центральной и работников ОмГУ и СибАДИ. 33 теннисиста соревновались по круговой системе. Судейская бригада определила общекомандное первенство по наибольшей сумме очков: 1 место – Центральная районная организация Профсоюза; 2 место – Омская районная организация Профсоюза; 3 место – Таврическая районная организация Профсоюза.

Надо отметить то, что все команды-победители шли к своей победе уверенно, соперничество ощущалось во всех видах соревнований, а соперники были достаточно сильные.



Профспорт

В профсоюзной спартакиаде участвовали люди самого разного возраста, настрой у всех был спортивный, команды поддерживали друг друга. Многие на спартакиаду приехали с болельщиками, коллегами, членами семей. В то же время каждая из команд была нацелена на лучший результат.

Профессиональные судьи, работающие на спартакиаде, уже не первый год подряд отметили хорошую профессиональную подготовку членов спортивных команд.

На церемониях награждения победители и призёры получили свои заслуженные медали и грамоты. Поздравляем победителей и всех спортсменов за отличные показатели, желание и стремление к победе. А участники соревнований и болельщики получили массу положительных эмоций и мощный заряд бодрости. Корпоративная спартакиада – это событие, которое объединяет людей и позволяет показать силу духа и волю к победе, поднимает командный дух.

Хочется напомнить, что спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений в деятельности Общероссийского Профсоюза образования.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист Омской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.
Фото автора.



Профсоюз помог

Хочу поделиться одной историей из своей жизни. Как говорится: «Не было бы счастья, да несчастье помогло».

Довелось мне в конце августа 2022 года получить первый в своей жизни перелом (споткнулась на ровном месте, отдыхая на озере Эбейты Омской области). Перелом неприятный – локтевой сустав, а следом и второй – нога. Дальше всё по известному алгоритму действий с травмами. Но речь, собственно, не о моих страданиях, а о том, как в случайном разговоре с коллегами прозвучало слово «страховка» и я вдруг вспомнила, что райком профсоюза оформлял председателям первичек корпоративную страховку. Я уж и забыла об этом. В общем, можно сказать, впрыгнула в последний вагон, так как срок действия страховки подходил к концу.

В результате быстро оформила документы. Выплаты составили: по первой травме 5000 рублей, по второй – 2000 рублей. Большое спасибо Профсоюзу за заботу о нас!

Ирина ПОНОМАРЁВА,
председатель первичной профсоюзной
организации средней
общеобразовательной школы № 24.

На днях случилась со мной такая ситуация: нечаянно выронила визитницу, в которой храню различные карты. Поиски, так сказать, по горячим следам ни к чему не привели. И сколько было радости, когда спустя несколько дней после этого печального для меня события, мне позвонили и сообщили, что моя потеря нашлась. В визитнице среди бонусных и скидочных карт был и пластиковый профсоюзный билет. Именно с его помощью меня и нашли. Благодаря профсоюзному билету, удалось связаться с Центральным Советом Общероссийского Профсоюза образования. Было установлено, что я являюсь членом Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и состою на профсоюзном учёте в данной организации.

Находку мне возвратили. Как хорошо, что есть отзывчивые и неравнодушные люди. Большое спасибо им за честность и порядочность. А ещё – большое спасибо Профсоюзу за то, что он нас всех объединяет.

Нина АНТОНОВА,
член профсоюза,
старший методист Дома детского
творчества Октябрьского
административного округа.

Профсоюзное право

В какие сроки организация должна выплачивать стимулирующие выплаты (премии по результатам работы) и компенсационные выплаты (за выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных), если и те и другие являются составной частью заработной платы?

Департамент оплаты труда, трудовых отношений и социального партнёрства Минтруда России рассмотрев письмо от 20 февраля 2019 года по вопросу оплаты труда сообщает.

В соответствии с Положением о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, Минтруд России даёт разъяснения по вопросам, отнесённым к компетенции Министерства, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Мнение Минтруда России по вопросам, содержащимся в письме, не является разъяснением и нормативным правовым актом.

Согласно статье 129 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) заработная плата (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

В соответствии со статьей 136 ТК РФ заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца. Конкретная дата выплаты заработной платы устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором или трудо-



Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.

вым договором не позднее 15 календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена.

Таким образом, ТК РФ не определены конкретные сроки выплаты заработной платы, а также её размер за полмесяца. Данные вопросы отнесены к правовому (коллективно-договорному) регулированию на уровне учреждения.

Считаем, что работник имеет право на получение заработной платы за первую половину месяца пропорционально отработанному времени.

При этом полагаем, что при определении размера выплаты заработной платы за первую половину месяца необходимо учитывать оклад (тарифную ставку) работника за отработанное время, а также надбавки за отработанное время, расчёт которых не зависит от оценки итогов работы за месяц в целом, а также от выполнения месячной нормы рабочего времени и норм труда (трудовых обязанностей) (например, компенсационная выплата за работу в ночное время

в соответствии со статьей 154 ТК РФ, надбавки за совмещение должностей, за профессиональное мастерство, за стаж работы и другие).

Что касается выплат стимулирующего характера, начисляемых по результатам выполнения показателей эффективности (оценка которых осуществляется по итогам работы за месяц), а также выплат компенсационного характера, расчёт которых зависит от выполнения месячной нормы рабочего времени и возможен только по окончании месяца (например, за сверхурочную работу, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни в соответствии со статьями 152 и 153 ТК РФ), полагаем, что осуществление указанных выплат производится при окончательном расчёте и выплате заработной платы за месяц.

По нашему мнению, уменьшение размера заработной платы за первую половину месяца при начислении может быть рассмотрено как дискриминация в сфере труда, ухудшение трудовых прав работников.

Для справки:

Письмо Государственной инспекции труда в г. Москве от 26.08.2022 № ПГ/22605/10-30437-ОБ/18-661 «О днях выплаты зарплаты»

Письмо Роструда от 30.06.2022 № ПГ/16063-6-1 «О возможности выплаты работнику зарплаты за не отработанный им период»

Письмо Минтруда России от 21.06.2020 № 14-1/ООГ-9132 «О сроках выплаты премий работнику»

Письмо Минтруда России от 26.07.2019 № 14-1/В-582 «О сроках выплаты зарплаты и об ответственности за их нарушение»

Письмо Минтруда России от 09.07.2019 № 14-2/В-527 «Об оплате труда в период командировки работника в выходные или праздничные дни, а также об ответственности работодателя за задержку выплаты зарплаты»

Письмо Минтруда России от 12.03.2019 № 14-2/ООГ-1663 «О днях выплаты зарплаты»

Письмо Минтруда России от 12.11.2018 № 14-1/ООГ-8602 «О выплате зарплаты до установленного локальными актами организации срока»

Письмо Минтруда России от 18.09.2018 № 14-1/В-765 «О сроке выплаты и размере зарплаты за первую половину месяца»

Письмо Минтруда России от 18.04.2017 № 11-4/ООГ-718 «О порядке выплаты зарплаты с учётом компенсационных выплат»

Профсоюзный словарь

Пишите правильно

Неологизм – слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке. Если в устной речи проблемы с неологизмами вряд ли возникнут, то на письме появляется путаница с буквами «е» и «э», удвоение согласных (ложное), ненужные дефисы и прочее.

Представляем вам семь неологизмов, в которых, как правило, возникают затруднения при написании.

Хештег (не хэштэг)

Онлайн (не он-лайн)

Шопинг (не шоппинг)

Хетчбэк (не хетчбек)

Кеш (не кэш)

Флеш (не флэш)

Блогер (не блоггер).

Говорите правильно

Каждое слово имеет свой ударный слог, который произносится с несколько большей силой, чем все остальные. Это и есть ударение.

Примечательно, что в японском языке, например, акцент на слоге делают с помощью высоты тона, в латинском – продолжительностью гласного звука, а русский, французский, английский используют ударную силу.

Как же запомнить правильную постановку ударения в слове? Можно многократно повторять его вслух, а можно выучить стишки вроде этих.

СвЁкла

Мы у тётки Фёклы

Ели борщ из свЁклы.

ЩавЕль

Прилетел мохнатый шмель

И уселся на щавЕль.

ШАрфы

А у нашей Марфы

Все в полоску шАрфы.

ТОрты

В музее – натюрморты

На них – цветы и тОрты.

БАнты

Девочки надели банты

И играют дружно в фанты.

Пиши и говори правильно

КаталОг

Ударенье в слоге «каталОг»

Падает всегда на третий слог.

ЖалюзИ

Поскорее привези

Для окошек жалюзИ.

СЛИВОВЫЙ

Несу в корзинке ивовой

Пирог с начинкой слиВовой.

УкраИнский

Харчо – суп грузинский

А борщ – украИнский.

ТУфля

Слово «туфля» я прочту

С ударением на «ту».

ВключИТ

Внучка музыку включИТ

Сразу бабушка ворчит.

ЗвонИТ

У того, кто знаменит,

Телефон весь день звонИТ.

КвартАл

Мы прошли немало

Целых два квартАла.

ЗавИдно

Есть при всех конфеты – стыдно

Поделись, ведь нам завИдно!

БаловАть

Мама сына баловАла

Вместо супа торт давала.

КрасИвее

Чем человек счастливее

Тем выглядит красИвее.

СтоляР

Красит здания маляр,

Мебель делает столяР.

ОблегЧИть

Непросто ударенья заучить!

Стихи задачу могут облегЧИть.

История слов

Согласно этимологическому словарю в русский язык слово «школа» пришло из поль-

ского (szkola). В европейские языки и непосредственно в польский оно перекочевало из латинского (schola). На момент заимствования слово уже обозначало «образовательное учреждение, училище», однако первоначальное значение слова «школа» было иным. Латинское понятие schola произошло от греческого schol (σχολή) со значениями «свободное время», «досуг» и даже «праздность». В свободное от работы время жители Древней Греции занимались самообразованием – посещали встречи философов и слушали их лекции. Так произошла трансформация смысла «праздность» в «процесс получения знаний». Позже термином школа начали называть места, где проводилось обучение.

Слово «лицей» происходит от древнегреческого Лэкейпн (Ликиеон), начинающего древнеафинский гимнасий возле храма Аполлона Ликийского, где собирав своих учеников Сократ, затем Аристотель в последние годы своей жизни. Учеников Аристотеля прозвали «Лэкейпн Ресйрбфзфйкпя» – «те, кто прогуливаются возле Ликее», «перипатетики» – оттого, что учитель любил рассуждать и обучать, прогуливаясь. Его ученики продолжили традицию обучения в Ликее, и название осталось в истории как имя философской школы Аристотеля.

В современном понимании лицей – особое учебное заведение среднего общего (полного) образования.

Слово «гимназия» пришло к нам из Древней Греции. Считалось, что идеальному гражданину полагается быть развитым не только интеллектуально, но и физически. Во всем, как известно, греки стремились соблюсти идеал меры, а это означало, что и ум, и тело человека в одинаковой степени должны быть совершенными. Для этого и был устроен гимнасий – площадка для физических упражнений. А позднее, функции гимнасия значительно расширились. Появился целый комплекс зданий, где можно было не только заниматься физическими упражнениями, но и развивать свой интеллектуальный уровень. Здесь стали изучать политику, риторiku, литературу, философию, проводились многочасовые беседы и дискуссии, в которых участвовали учёные-философы.

**Давайте беречь
наш язык!**



Профтворчество

Восьмое марта, или **платья** в моей судьбе...

Лёгкая и воздушная, романтическая и утончённая – женщина в платье! Именно платье преобразовывает женщину в элегантную леди. Подчёркивает достоинства и мастерски скрывает недостатки. Всё женское – женщине! Всё мужское, в том числе брюки, тяжёлая работа и ответственность, надо отдать обратно мужчинам. Но... если вы хотите оставаться властной, резкой, самостоятельной и независимой, продолжайте носить брюки и жаловаться, что не осталось настоящих мужчин. Они есть, но рядом с настоящими женщинами! В платье я всегда чувствовала себя комфортнее, уютнее. В моей жизни все самые значимые события связаны с яркими платьями. Вижу себя в голубом платье, на груди красивая аппликация – чайка, она взмахивает крыльями, словно зовёт куда-то. Я впервые переступила порог школьного класса – мама привела меня «на подготовку». В том платье я чувствовала себя спокойнее – красивое платье – одна из составляющих уверенности в себе, без которой в жизни не обойтись. Выпускной бал – важное событие в моей жизни. Это вступление во взрослую жизнь! Платье для выпускного бала – платье моей мечты: на выпускной я надевала нежно-розовое платье. Многие мои одноклассницы купили себе вечерние платья, сделали взрослые причёски и выглядели просто потрясающе. Но в то лето так одуряюще пахла акация, так весело кружился тополиный пух, что мне отчаянно не хотелось взрослеть! Почему-то мечталось о чём-то возвышенном, была необъяснимая легкость в голове. Моё невинное платье со скромным вырезом и рукавами-фонариками так подходило моему настроению, что и причёску я не стала делать, а оставила всё, как обычно. Спустя много лет я чувствую эту нежно-горькую нотку юности и помню себя такой милой и скромной. Моё свадебное платье – для торжественной церемонии бракосочетания. Цвет платья – белый, что является символом чистоты, невинности и непорочности невесты. Восхитительное платье шила портная, подчеркнув индивидуальность и самобытность наряда. В комплекте со свадебным платьем и белоснежной фатой были приготовлены белые

туфли на высоком каблуке. Каждая невеста, без сомнения, очень красива в день своего бракосочетания!

Платье в клетку – самое любимое! Свободное и уютное платье помогает мне радостно переживать волнующий момент: я буду мамой! Уверенность и комфорт, надежда и несказанная радость переполняли меня в то счастливое время! Маленькое чёрное платье и нитка жемчуга дают мне возможность вновь пережить волнующие мгновения: вступительные экзамены в педагогический институт. В институт я поступала во второй раз: годом раньше начать обучение не удалось. Строгое чёрное платье помогло мне собрать всю силу, решимость, волю, стремление, несказанное желание поступить в институт, несмотря ни на что! Когда секретарь приёмной комиссии оповестила, что экзамены я сдала на пятёрки, получила высший балл – слёзы радости хлынули из глаз! Каждому яркому событию – своё платье! Возникли мои размышления накануне женского праздника 8 марта, конечно не случайно. Задумываемся ли мы над тем, что такое ЖЕНСТВЕННОСТЬ? В текучке дел, в заботе о семье, в создании карьеры, как песок сквозь пальцы, вымывается самое важное и главное в женской природе, что невозможно приобрести по наследству, а можно создать только усилием, ежедневным трудом! Это женственность! В женщине должна быть загадка, некая ТАЙНА, которую противоположному полу хотелось бы постоянно открывать. Прочитанная книга – никому не интересна, да если эта книга ещё и скучна, то её и читать нет желания! Умение держать себя, иметь свою манеру поведения. Быть кокетливой и лёгкой, ненавязчивой. Милые женщины, надевайте платья! Излучайте свет, светитесь, улыбайтесь искренне, по-доброму и любите, обязательно любите себя, мужа, детей, окружающих людей, природу, труд любой, интеллектуальный и физический. Любите жизнь! Не бойтесь быть СОБОЙ!!! ... Восьмое марта, или платья в моей судьбе.

Нина Усольцева,
педагог-организатор
Дома детского творчества
Называевского муниципального
района Омской области.

Омская областная
организация
Профессионального
союза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации,
председатель
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный
за выпуск -
В.А. Брагина,
ведущий специалист
облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.
Телефоны:
31-88-27
31-81-40
С нами можно связаться
по E-mail:
nauka@omskprof.ru

Омская областная
организация Профсоюза
представлена
в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы
не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность
за достоверность фактов,
изложенных в материалах,
несут авторы.

Мнение авторов
материалов
может не совпадать
с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования