



ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

# **Учитель, перед именем твоим!**

Сборник творческих работ

Омск–2018

«Учитель, перед именем твоим!». Сборник творческих работ. – Омск–2018, 77 с.

В сборник «Учитель, перед именем твоим!» включены работы победителей и лауреатов третьего областного творческого конкурса сочинений. Каждая из них – это рассказ о тех, кто открывает перед нами широкий и необъятный мир науки. Если посмотреть на небо в ясный день, то можно увидеть где-то высоко маленький самолетик, за которым тянется белый переливающийся шлейф. Подобно этому самолету есть люди на земле, оставляющие после себя след добрых дел. О них рассказывают в своих работах авторы.

## От составителей

Творческий конкурс *«Учитель, перед именем твоим!»*, организованный по инициативе Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (председатель **Евгений Федорович Дрейлинг**) и Омского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» (председатель **Виктор Иванович Ерёмченко**, заместитель председателя **Светлана Петровна Баранцева**) при поддержке Министерства образования Омской области (министр **Татьяна Васильевна Дернова**), департамента образования Администрации города Омска (директор **Инна Борисовна Елецкая**), Омской епархии Русской Православной Церкви (Протоиерей **Димитрий Олихов**) по праву можно считать традиционным. В этом году он прошёл в третий раз. Проведение конкурса – это своего рода дань памяти, уважения, любви и признательности педагогам Омского региона.

География участников конкурса с каждым годом становится всё шире. В этом году было прислано более 50 работ из девяти муниципальных районов Омской области (Горьковского, Знаменского, Исилькульского, Калачинского, Колосовского, Муромцевского, Нововаршавского, Русско-Полянского, Тарского) и двух административных округов города Омска (ОАО, ЛАО).

Конкурсанты соревновались в трех номинациях:

- «Литературное творчество» – 43 работы;
- «Публикация в СМИ» – 1 работа;
- «Видеоролик» – 7 работ.

Среди 55 участников конкурса – ученики и воспитанники, педагоги и ветераны педагогического труда, студенты, которые рассказали о своих учителях, о тех, кто их учит или учил не только наукам, но и жизни, о тех, кого можно назвать Учителем с большой буквы, тех, на кого им хотелось бы равняться, о тех, чьи имена спустя годы вызывают самые теплые и светлые воспоминания.

Подведение итогов конкурса и церемония награждения прошла в Доме союзов, в канун дня Учителя. Все участники, лауреаты и победители конкурса получили благодарственные письма, дипломы и памятные подарки.

Победителями конкурса в номинации «Видеоролик» стали:

1. Разумова Алена Дмитриевна, учащаяся 10 класса бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска «Гимназия № 1».
2. Егорова Надежда Сергеевна, социальный педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артынская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского муниципального района Омской области.

3. Ягубцева Алёна Яковлевна, студентка 2 курса факультета филологии, истории и права филиала Омского государственного педагогического университета в городе Таре.

Лауреаты конкурса в номинации «Видеоролик»:

1. Творческий коллектив педагогов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 87» (ЛАО, г. Омск) – Бакланова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, Синкевич Анна Анатольевна, учитель начальных классов, Филимонова Юлия Рузалиновна, учитель начальных классов.

2. Кайзер Татьяна Александровна, учащаяся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лежанская средняя общеобразовательная школа» Горьковского муниципального района Омской области.

3. Сафронова Ольга Евгеньевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» Горьковского муниципального района Омской области.

4. Жданова Валентина Владимировна, учитель начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 92» (ЛАО, г. Омск).

Посмотреть видеоролики и презентации можно, пройдя по ссылке <https://vk.com/club64203772> (Омский областной совет молодых педагогов), раздел видеозаписи.

### **Третий год в номинации «Литературное творчество» участвуют семьи:**

– Станчас Ольга Ивановна, ветеран педагогического труда, Калачинский муниципальный район Омской области; Станчас Дарья, учащаяся 7 класса бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Калачинска Омской области.

– Власова Галина Павловна, заместитель председателя Совета ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района; Солдуховский Данил, учащийся 10 класса бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области.

### **Третий год успешно принимают участие в конкурсе:**

Брунер Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Черлакская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области.

Власова Галина Павловна, заместитель председателя Совета ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района.

Ковалева Надежда Александровна, воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 358 комбинированного вида» (ОАО, г. Омск).

Солдуховский Данил, учащийся 10 класса бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области.

Солдуховская Елена Викторовна, заместитель директора бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области.

Шульга Наталья Александровна, председатель Калачинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Студенты филиала Омского государственного педагогического университета в городе Таре.

*Уважаемые коллеги!*

*Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации благодарит за участие всех, кто откликнулся и принял участие в III областном творческом конкурсе «Учитель, перед именем твоим!».*

# Победители конкурса «Учитель, перед именем твоим!»



## Номинация: «Литературное творчество»

**Татьяна Брунер,**  
учитель русского языка и литературы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Черлакская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района



# Ее учительское счастье

*Счастье – сквозь годы дорога,  
каждый пути поворот...*

Н. Ушаков

## *Хорошая девочка Лида в поселке Черлакском живет...*

Жизненная нить Лидии Филипповны Черновой стала разматывать свой клубок в далеком 1940 году. Босоногое детство птицей промелькнуло в целинном совхозе «Черлакский», оставив светлые воспоминания о бесхитростных забавах, школьных друзьях, неброской красоте степного поселка на самом юге Омской области.

Трудно, скромно жили тогда труженики села. В первый класс Лида Бер пошла в 1947 году. В том мире послевоенного детства незамутненным островком добра и света всегда была для Лиды школа.

«Школу и своих учителей любили беззаветно. У меня не было плохих учителей. Я и мои друзья жили школой и всё свое время проводили в школе. Одноклассники и друзья всегда находили дело в классе, в школе. Мы оставались после уроков, играли, пели, путешествовали по карте, «отправлялись» в разные страны. Мечтали о том, как станем взрослыми, чем мы будем заниматься, чему посвятим себя. У нас не было тайн друг от друга, мы жили общими радостями. Часто бывали в гостях у своих учителей. И сейчас, встречаясь друг с другом, вспоминаем их. Это историк Анна Прохорова, географ Маргарита Михайловна, литератор Михаил Степанович, пионерская вожатая Надежда Александровна», – вспоминает Лидия Филипповна в летописи школы.

Школьные уроки оставили неизгладимый след в душе прилежной ученицы. Зачарованно слушала девочка плавный голосок своей учительницы, которая казалась ей каким-то неземным, волшебным существом, словно сошедшим со стра-

ниц сказки. Может, уже тогда появилась у Лидочки мечта – стать учителем. И, может, потому она так отчетливо помнит до сих пор свой первый в жизни урок на отделении, где ей пришлось заменять заболевшую учительницу.

Мечта стать учителем не покидала. Но поступить в техникум сразу не получилось. Пришлось после окончания школы два года поработать воспитателем детского сада. Общение с малышами доставляло девушке удовольствие.

## *Вечный час ученичества*

Ярким воспоминанием навсегда остались для Лидии годы учебы в Тарском педагогическом училище. Потому, что всегда любила и умела учиться. Потому, что группа подобралась хорошая, дружная, веселая. Наверняка и потому, что дорога в педагогику была выбрана осознанно, как воплощение заветной детской мечты. А еще и потому, что Лидочка всегда умела искренне радоваться жизни, не хныкать и не унывать, начинать новый день с оптимистического утверждения известного поэта: «Как прекрасно все, что было с нами, / Как прекрасно все, что с нами будет!».

После окончания учебы в 1961 году вернулась новоиспеченная учительница в родную Черлакскую школу, чтобы уже никогда с ней не расставаться. Те же стены, те же классы, только она уже другая – повзрослевшая, окрыленная, вдохновенная уймой идей. И не Лида, а Лидия Филипповна.

Начались учительские будни. Пионервожатая, учитель немецкого языка, учитель начальных классов, завуч, директор... Педагогическая карьера длиною в 37 лет (столько проработала Л.Ф. Чернова в Черлакской средней школе) не была ровной и однообразной, в ней было много поворотов и перемен. Но всегда неизменным оставалось главное: понимание того, что нельзя останавливаться на достигнутом, нужно открывать новые горизонты.

Для Лидии Филипповны час ученичества не заканчивался никогда. Она всегда старалась идти в ногу со временем и вела за собой других. Работая в начальной школе, поступила в Омский пединститут на факультет иностранных языков, в 1968 году получила диплом учителя немецкого языка. Пять лет была завучем, еще пять – директором школы. «Творчески работающий учитель, требовательный к себе. Хорошо владеет немецким языком и дает прочные знания учащимся», – отмечено в ее аттестационной характеристике 1978 года. Заканчивается она так: «Хорошо знает работу учителя начальных классов и является наставником молодых педагогов».

Действительно, как опытный завуч, директор, педагог Лидия Филипповна воспитала не одно поколение учителей, которые состоялись в профессии во многом благодаря ее урокам. У нее молодые учились дисциплинированности, пунктуальности, требовательности и строгости в сочетании с добротой, порядку в мыслях и делах, настойчивости и стремлению к постоянному росту.

Для Отличника народного просвещения Л. Ф. Черновой на первом месте всегда была работа. Работа, где каждый час и каждую минуту о детских судьбах вечная забота. Где есть желание и готовность щедро отдавать кому-то кусочек сердца...



## *Учитель – ученик. И круг наш неделим...*

Как свет далеких звезд, идет через годы немеркнущая память о добрых и мудрых наставниках, чей облик, чьи уроки навсегда запали в сердце. Лидия Филипповна на всю жизнь запомнила своих школьных учителей, о которых с большим теплом и уважением пишет на страницах школьной летописи. Промчались годы вереницей, и сегодня уже воспитанники Л.Ф. Черновой с любовью и гордостью вспоминают своего Учителя. Среди них те, кто по примеру любимого педагога выбрал учительскую стезю и ни разу не пожалел об этом. Именно им, нынешним педагогам, подвижнический труд сельской учительницы Лидии Филипповны Черновой понятнее и ближе, чем другим выпускникам.

«С Л.Ф. Черновой мы познакомились в далеком 1978 году, когда я пришла учиться в четвёртый класс Черлакской школы. Лидия Филипповна стала моим первым классным руководителем в новой для меня школе. Благодаря ее заботе, внимательному отношению к вновь прибывшим ученикам, мне и моим одноклассникам, учившимся до этого в Пичугинской начальной школе, было проще, легче приспособиться к новым условиям жизни, к новому коллективу. Веселая, задорная женщина, интересный человек и замечательный учитель немецкого языка – такой мы помним Лидию Филипповну.

Через год она стала директором школы. У нас появился новый классный руководитель, но мы по привычке со всеми своими проблемами бежали к своей Лидии Филипповне. И она помогала нам...

Для меня же Лидия Филипповна стала еще и образцом учителя немецкого языка. Благодаря ей я выбрала профессию педагога и ту же специализацию – немецкий язык.

Так случилось, что после окончания педагогического института я вернулась в свою родную школу, и теперь Лидия Филипповна, будучи уже заместителем директора по учебной работе, стала моим наставником в профессии, у которого я многому научилась.

Так же, как и мой мудрый педагог-наставник, я ценю в людях порядочность, ответственность, тактичность, организованность. Мне импонирует в Лидии Филипповне ее философское отношение к житейским трудностям, чувство юмора, отзывчивость. Когда мы встречаемся с ней, нам всегда есть о чем поговорить, что обсудить, а у Лидии Филипповны есть ответы на все случаи жизни.

Долгих лет жизни и крепкого здоровья моему учителю!». Так искренне и уважительно говорит сегодня о своем наставнике ее последовательница, учитель иностранного языка Черлакской средней школы Ирина Анагольевна Сидорова.

Ее поддерживает Лидия Николаевна Кошля, тоже выпускница и учитель нашей школы: «В моей жизни было много хороших педагогов. В их числе – учитель немецкого языка Л.Ф. Чернова.

Как я боялась идти к ней на первый урок! Ведь она еще работала и заучем, была очень требовательна к порядку в дисциплине и в учебе. Но, придя на первый урок, я сразу поняла, что бояться нечего. Все уроки я посещала с удо-

вольствием, слушала ее с таким интересом, что вскоре для меня немецкий язык стал простым в изучении. Всегда ясно и доступно объясняла нам новый материал. Она имела уже большой опыт работы в школе, была грамотным учителем, добрым, отзывчивым и внимательным, но в то же время очень требовательным, принципиальным и строгим.

Помню, что после первого урока я была в восторге: какой грамотный учитель! На уроках такого педагога всегда чувствуешь спокойствие, какой-то внутренний комфорт, уверенность в своих силах. Мне нравится атмосфера домашнего уюта, взаимопомощи и поддержки, царящая на уроках настоящих педагогов-профессионалов, каковым и была Лидия Филипповна.

После школы я поступила в пединститут и тоже стала учителем, но только математики. Именно уроки таких профессионалов, как Л.Ф. Чернова, и привели меня в педагогическую профессию».

Особое отношение к Лидии Филипповне и у Л.А. Шпак, много лет проработавшей в нашей школе учителем русского языка и литературы. Она и ее одноклассники, выпускники 1974 года, уверены, что им несказанно повезло. Все 10 лет учебы их сопровождал только один классный руководитель – Л.Ф. Чернова.

– За всю историю нашей школы это был единственный выпуск, – подчеркивает Любовь Аркадьевна. – Лидия Филипповна взяла нас первоклассниками, заочно окончила пединститут и прошагала с нами до окончания школы. Может быть, поэтому наш класс был и остается до сих пор самым дружным. Краснодар, Камчатка, Германия... Судьба раскидала нас по всему свету, но мы не забываем друг друга – созваниваемся, встречаемся, сохраняем теплые отношения.

Со своей любимой классной руководительницей я уже давно не просто учитель – ученик, коллега, мы настоящие подруги. И поговорить можем о самом сокровенном, и школьные дни вспомнить, и о жизни порассуждать. Так получилось, что своих детей у Лидии Филипповны нет, тем дороже для нее мы, ее первенцы. Ведь первый выпуск – это как первая любовь: на всю жизнь... Может быть, поэтому она часто называет меня ласково доченькой, а я ее – второй мамой.

Мне всегда нравилось ее умение радоваться жизни, находить вокруг позитивное, даже когда не очень радостно на душе; оставаться женщиной (красивой, ухоженной) и тогда, когда со здоровьем не все в порядке.

– Люблю ее, уважаю, дорожу отношениями с ней! – говорит благодарная ученица. И к ее словам могут присоединиться сотни других выпускников, в чьих душах нашла отражение Лидия Филипповна Чернова. Свое учительское счастье она видела в безграничной любви и уважении к ученику, и это стало основой ее формулы счастливых детских дней.

Сегодня Л.Ф. Чернова живет в Омске. Но сердце тянется к родной Черлакской школе, где прошла ее ученическая и педагогическая дорога. Счастливая дорога, со всеми поворотами, взгорками и ухабами. Счастливая, потому что всегда «любовью, жизнью – в лоб и вкось душа, как лес весенним солнцем, была пронизана насквозь...». Пусть так и продолжается!

**Галина Власова,**  
заместитель председателя  
районного Совета ветеранов  
педагогического труда  
Калачинского муниципального района



## **Работала по призванию**

*Всякому человеку следует выполнить на земле  
призвание свое добросовестно и честно.*

Николай Гоголь

Более 40 лет трудилась в системе образования Калачинского района Галина Михайловна Баганец. Работа всегда была для неё призванием. Призванием творить, создавать традиции и передавать их другим.

В памяти каждого человека хранится много разных дат, но есть особенные, до боли волнующие. Для Галины Михайловны таким был далёкий 1968 год. Она (выпускница) Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького была направлена в Велико-русскую среднюю школу Калачинского района учителем истории и обществознания. С тех пор прошло уже 48 лет, из которых 42 года – педагогический стаж учителя Г.М. Баганец. Она вспоминает, что самым первым делом в школе был Ленинский зачёт. Работала ответственно и самоотверженно, её заметили и пригласили на работу в Калачинский райком ВЛКСМ. Должность заведующей школьным отделом обязывала трудиться не только в отведённое для этого время, но и после работы. Все комсомольские собрания и акции, как правило, проходили после окончания работы. Невозможно сосчитать, сколько тогда она посетила комсомольских собраний, скольким ребятам помогла выбрать свою профессию. В её записной книжке того времени не было пустых страниц. Галина Михайловна знала всех комсомольских активистов, руководителей школьных комсомольских организаций. Она умела так проводить встречи и собрания, так зажигала всех своим оптимизмом, что комсомольские вожаки 70-х лет прошлого века до сих пор вспоминают и выносятся знаменитые комсомольские традиции. В те годы она считала, что её призвание – быть с комсомолом и комсомольцами. Комсомол стал стартовой площадкой для профессионального роста Г.М. Баганец. Когда её спрашивают, что бы она хотела изменить в своей жизни, она отвечает кратко: «Я просто счастлива, что жила в такое интересное время. Менять бы ничего не стала». Девиз комсомольцев тех лет стал для неё

постоянным на всю жизнь – «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!»).

В 1972 году в Калачинске была открыта новая средняя школа № 4. Г.М. Баганец была назначена организатором внеклассной и внешкольной работы. Она вспоминает, что объявили конкурс на работу организатора. Галина Михайловна стала лучшей, так как она имела большой опыт работы с учащимися. Комсомольская организация школы № 4 стала лучшей в Калачинском районе. Галина Михайловна уделяла основное внимание работе по патриотическому воспитанию учащихся. Она вместе с коллегами разрабатывала положения о проведении школьного этапа Всероссийских игр: «Зарница», «Орлёнок». В те годы большое внимание уделялось работе по месту жительства, Г.М. Баганец организовала работу трудового объединения на обувной фабрике. Работа трудового объединения обобщалась на районном уровне. Всё, к чему прикасалась Галина Михайловна, становилось значимым и важным для педагогического и ученического коллективов. За свой труд Галина Михайловна награждалась Почётными грамотами областного комитета ВЛКСМ, горкома КПСС, районного совета по профориентации. Эти награды в 70-80-е годы прошлого века дорогого стоили! Это были награды признания труда и творчества Галины Михайловны, которая работала с комсомольцам по призванию.

В 1978 году Г.М. Баганец была переведена на работу в городской отдел народного образования, а в 1980 году возглавила его. Работала в должности руководителя в течение пяти лет. Восьмидесятые годы XX века характеризовались ростом рождаемости в Калачинске. За время руководства Г.М. Баганец отделом народного образования в городе были построены четыре детских сада, начато строительство двух новых. Галине Михайловне пришлось решать вопрос об обеспечении детских садов кадрами. Надеяться на то, что город сможет обеспечить жильём иногородних, было нельзя. Поэтому Г.М. Баганец приняла решение, которое помогло решить проблему на десяток лет не только для Калачинского района, но и для близлежащих районов Омской области. На базе школы № 4 был открыт педкласс, преподавателями были лучшие руководители детских садов города. Педкласс ежегодно выпускал до 30 воспитателей, функционировал он с 1982 по 1991 год. Таким образом, в городе был решён вопрос обеспечения кадрами всех детских садов. Среди самых больших дел того времени Галина Михайловна называет строительство школы № 2, новое современное здание было необходимо для растущего города.

Галина Михайловна вспоминает, что в 80-е годы XX века уделялось большое внимание координации деятельности всех городских учебно-воспитательных учреждений, составлялись совместные планы работы. В центре внимания уже тогда был ученик. Именно в эти годы стали популярными клубы интернациональной дружбы (КИДы), туристические объединения, спортивные клубы, научные объединения старшеклассников. Районные туристические слёты проводились ежегодно, школы города не раз становились победителями областных туристических слётов. Опыт работы Калачинского отдела образования обобщался на областном уровне.

По итогам соревнования среди городов Омской области Калачинск стал победителем, городскому отделу образования было вручено переходящее Красное знамя. Семь лет работы в отделе образования Г.М. Баганец вспоминает с гордостью, она, работая по призванию, смогла создать авторитетный директорский корпус, привлекая к работе именно тех руководителей, которые создавали систему работы в школах Калачинска, отличную от других.

В 1985 году Г.М. Баганец перешла в школу-интернат для глухих детей. Работала в интернате в течение 25 лет. И вновь по призванию! Любила общаться с учащимися после занятий, помогала многим из них, кому-то не хватало семейного тепла, кому-то нужна была помощь по предмету (она преподавала историю). Вместе с учащимися и коллегами создала музей истории школы-интерната, затем передала все материалы в межпоселенческий историко-краеведческий музей Калачинска.

– Галина Михайловна всегда в гуще всех дел, – вспоминает председатель Калачинского районного отделения Омской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) Галина Николаевна Радченко. В школе-интернате для глухих детей она возглавляла партийную организацию, работала самоотверженно и ответственно. Не раз избиралась членом Президиума райкома профсоюза. Всегда заботилась об авторитете районной и школьной профсоюзных организаций, умела вовремя поздравить коллегу, навестить на дому, поддержать, подсказать.

За свой труд Галина Михайловна неоднократно награждалась Почётными грамотами районного и областного уровней. В 1992 году ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Прошли годы. В 2016 году Галина Михайловна Баганец отметила 70-летие в районном историко-краеведческом музее, есть такой проект в музее «Подвижники Калачинской земли». Г. М. Баганец – участник этого проекта. Она, по-прежнему, продолжает трудиться по призванию теперь уже в районной общественной организации ветеранов (пенсионеров) педагогического труда. И вновь Г.М. Баганец – среди лучших. В 2016 году она награждена благодарственным письмом областного совета ветеранов, в 2018 году – памятной медалью «50 лет ветеранскому движению в Омской области».

Я знаю Галину Михайловну уже не один десяток лет. Всегда поражаюсь её оптимизму, трудолюбию, ответственности. Живёт на Калачинской земле вот такая удивительная женщина, И работает всю свою жизнь по призванию, честно и добросовестно выполняя свою работу, являясь комсомольским вожаком, учителем истории и обществознания, организатором внеклассной и внешкольной работы, членом президиума районного Совета ветеранов педагогического труда.

Дарья Гришулина,  
учащаяся 6 класса  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Калачинска Омской области «Лицей»



## Увлекающая в мир географии

В фойе лицея вошла миловидная женщина среднего роста с улыбкой на лице. Я часто видела её раньше, знаю, что она работала здесь. Сейчас она тихо шла по коридору, с интересом разглядывая стенды со спортивными достижениями. Поборов робость, я подошла к ней, чтобы поближе познакомиться. На меня смотрели добрые красивые глаза. Приобняв, женщина предложила пройти в наш музей. Мы сели за столик, открыли альбом и начали неторопливую беседу. Так я познакомилась с Натальей Николаевной Ус, учителем географии, которая сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Наталья Николаевна не сразу начала свою трудовую деятельность в школе. Десять лет она проработала в детском саду. Дети её очень любили, и она, рассказывая о своих воспитанниках, вспоминала смешные случаи. Работая с малышами, Наталья Николаевна мечтала о высшем образовании, и когда её пригласили работать в школу, сразу согласилась. Трудилась в группе продленного дня и заочно училась на учителя географии. Со своим первым выпуском прошагала с первого по одиннадцатый класс. Учитель – это тот, кто понимает истинную суть своей профессии. Он любит детей, всегда может прийти на помощь в трудной ситуации. Для своих воспитанников он настоящий друг, искренний помощник и мудрый советчик. Именно таким учителем была Наталья Николаевна. До сих пор она поддерживает связь со своими выпускниками, которые с радостью приходят на вечера встречи, поздравляют учителя с праздниками, общаются. Наталья Николаевна рассказывает о каждом своём ученике с такой теплотой, как будто это её собственный ребенок. Потом было еще три выпускных класса, в каждом из них, по воспоминаниям Натальи Николаевны, были ребята-медалисты, и их успешность – это радость и гордость учителя.

Л.Н. Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Наталья Николаевна из тех учителей, которые никогда не стоят на месте, стараясь постигать всё новое вместе со своими учениками. Она одна из первых освоила интерактивную доску. Уроки географии стали интереснее, можно было рисовать диаграммы, силуэты государств, раскрашивать природные зоны. Много проектов учитель разрабатывала с детьми. Вот несколько из них: «Оценка эрозионной опасности в Калачинском районе»,

«Лучший экскурсионный маршрут по городу Калачинску», «Энергосбережение в школе». Увлекая в мир географии, учитель становился наставником в научных исследованиях. Наталья Николаевна вспоминает названия работ своих учеников: «Тайны старого глобуса», «Топонимика деревень Калачинского района», «Латыши на сибирской земле», «Топонимика островов Северного Ледовитого океана». Её ребята ежегодно становились лауреатами НОУ «Поиск» на районном и региональном этапах.

Вместе с другими учителями-географами района Наталья Николаевна участвовала в разработке методического пособия «География Калачинского района», где осветила вопрос «Транспорт Калачинского района». Выступала в Чередовских чтениях с позиционной технологией, разработала программу «Практикум по экономической географии» и выступила на районных педагогических чтениях. Стала лауреатом трёх Рождественских муниципальных этических чтений в номинации «Духовно-нравственные ресурсы».

Наталья Николаевна щедро делилась опытом с молодыми учителями, её уроки были открыты для них, а с 2008 по 2010 г. вела стажёрскую площадку на базе лицея. Для подготовки к ОГЭ и ГИА Наталья Николаевна написала методическое пособие, за что была награждена дипломом. Экологический отряд, экологическая бригада – это тоже страницы школьной жизни учителя географии и её учеников, о которых Наталья Николаевна вспомнила в ходе нашего разговора.

28 лет, наполненных уроками, звонками, переменами, промчались, как один день. Наталья Николаевна вырастила двух дочерей, у которых свои семьи, радуют бабушку внуки. Но и сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Наталья Николаевна не забывает родные стены, коллектив, принимает активное участие в работе совета ветеранов лицея.

Как ручеек, звучит приятный, негромкий голос учителя. Слушала я Наталью Николаевну и немного завидовала тем ребятам, которых она учила. Передо мной сидела учительница, о которой можно с гордостью сказать, что она внесла большой вклад в развитие образования нашего района. Думаю, что все дети, которых учила Наталья Николаевна, благодарны за её труд. И если бы в нашей жизни встречалось побольше таких добрых и теплых людей, то мир, безусловно, стал бы лучше и краше. Расставаясь с Натальей Николаевной, так и хотелось сказать: «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».



**Снежана Ковалёва,**  
учитель начальных классов  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска



## С ЛЮБОВЬЮ К ШКОЛЕ

В судьбе каждого из нас есть особый подарок – добрый и любимый учитель. У кого-то это учитель старших классов, который поможет в выборе профессии. Но для меня таким учителем стала учитель начальной школы БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Н.Г. Киреева. Я познакомилась с ней поближе в ходе районного конкурса «Вожатый года» в 2000 году. Была в творческой группе, которая представляла Наталью Геннадьевну. Я училась в классе Натальи Геннадьевны, но в ходе подготовки к конкурсу увидела несколько другого человека. Н.Г. Киреева в те годы работала ещё и старшей пионерской вожатой. Вокруг неё всегда были дети, они что-то придумывали, реализовывали, воплощали. Нам предстояло представление интересного молодого вожака ребят, мы сочиняли стихи и песни, она была вместе с нами. Вот тогда я и узнала о том, что она сочиняет и обучает этому детей уже в течение нескольких лет. Она поёт, танцует, прекрасно декламирует! Равной ей на конкурсе не было. По результатам конкурса 2000 года Н.Г. Киреева заняла первое место среди старших вожатых школ Калачинского района. Мы очень гордились её достижением, понимая, что за внешней лёгкостью стоит ежедневный труд и огромная любовь к школе. Она ежедневно и ежечасно формирует это чувство у своих ребят.

Выбрав свою педагогическую профессию Наталья Геннадьевна Киреева, остаётся верна ей уже более двух десятков лет. Родилась она в 1974 году в Калачинске, но так сложилось, что её школьные годы прошли в Казахстане. Она ничем не отличалась от других детей. Росла приветливым и добрым ребёнком. Но ей порой не хватало домашнего тепла, очень хотелось, чтобы её заметили, похвалили. Наталья Геннадьевна вспоминает, что как-то решила написать стихотворение, и показала его учительнице. Та, к удивлению маленькой Наташи, похвалила стихотворение. Может, именно это и послужило началом. Наталья Геннадьевна писала поздравления своим подругам, сочиняла стихи к красным датам календаря. И с самого раннего детства мечтала обучать маленьких детей. Окончив школу, поступила в Щучинский педагогический колледж (Казахстан). В 1999 году окончила его и переехала в Калачинск. В этом же году Н. Г. Киреева была принята на работу в СОШ № 4 г. Калачинска учителем начальной школы.

– Я выросла и стала учителем. Любовь к поэзии, к написанию стихотворений я теперь передаю своим ученикам. Поэзия сохраняет нежность души, способ-



ность удивляться солнцу, весне, птицам. Она призвана передавать чувства, эмоциональные впечатления, – говорит с улыбкой Наталья Геннадьевна. – Увидишь что-то необычное, услышишь рассуждения детей, попадёшь в интересную ситуацию, и в голове несутся мысли, как кадры фильма. Строки ложатся сами собой.

Учитель начальной школы обучает учащихся в течение четырёх лет. За это время для многих из них Наталья Геннадьевна становится очень близким человеком. Ребятишки просто «липнут» к улыбчивому и доброму учителю. Заканчивается урок, вокруг её стола десятки тянущихся рук с тетрадками и дневниками. А кто-то просто хочет прикоснуться к ней. И так проходят день за днём, неделя за неделей, месяц за месяцем, год за годом. Наталья Геннадьевна, заходя в класс, как правило, улыбается, подбадривает каждого. Может, на душе не так и легко, но она никогда и никому не покажет, что ей трудно. Она старается сделать так, чтобы её кабинет стал уютным, приятным местом, где каждому ребёнку комфортно. Поэтому любовь к школе у многих её выпускников начинается здесь, в кабинете № 102 школы.

Н.Г. Киреева, сочиняя сама, решила научить этому своих учащихся. Она проводила классные конкурсы стихотворений в рамках общешкольного периода «Школьные годы чудесные», организатором которого был музей истории школы. Поэтому ребята посвящают свои первые стихи любимому учителю.

*Наш учитель – просто класс,  
Обожает она нас .  
Мы ребята хоть куда,  
Помогаем ей всегда.  
Школу нашу не забудем,  
Всегда примерными мы будем.*

А какая же тема волнует учеников? Многие ребята пишут о дружбе, которая сплотила их.

*Класс наш дружен и сплочен,  
И умом он наделён.  
В классе много места,  
Живётся нам не тесно.*

После классного конкурса Наталья Геннадьевна вместе с родителями организует поощрение ребят, и поощряет она не лучших (как это обычно бывает), а каждого. Таким образом, учитель поддерживает стремление ребёнка размышлять и видеть мир в других красках. Ведь каждое слово может представить любой образ совершенно по-новому. Н.Г. Киреева учит ребят видеть красоту слова, учит сравнивать, находить рифму. Ребята уже пишут свои стихи о том, что видят, о том, как учатся, и о своих родителях. Но особое тепло их сердец – в стихотворениях о родной школе. В 2015 году музей истории школы отмечал 30-летие. Сборник стихов так и назывался – «Наш музей». В 2017 году школе № 4 исполнилось 45 лет. Наталья Геннадьевна вместе с учащимися класса готовилась к этому событию заранее. Она подготовила очередной сборник стихов «Моя родная школа»

и подарила его музею истории школы. Вот таким простым примером учитель формирует чувство любви к школе, в которой мы учимся в течение 11 лет. Вот как она пишет о своей работе.

*На работу тороплюсь,  
Чтобы видеть вновь и вновь  
25 любимых лиц .  
Весь мой класс – моя любовь.  
С ними мне легко всегда  
И в учёбе, и в труде,  
Театр, конкурсы, игра.  
Мы – на высоте!*

Её труд оценивается администрацией школы и коллегами. В 2006 году Наталья Геннадьевна была награждена Почётной грамотой Министерства образования Омской области. Несколько раз становилась победителем школьного конкурса среди педагогических работников «Лучшая десятка». Она не раз отмечалась Почётными грамотами за работу в качестве классного руководителя и профсоюзного лидера. В 2014 году Н.Г. Киреева получила диплом о высшем образовании в Омской гуманитарной академии. В данное время руководит методическим объединением для учителей начальных классов. Она постоянно делится опытом работы по внедрению «Модели и технологии объективной оценки учебных достижений младших школьников». Её учащиеся активны в муниципальных конкурсах: «Русский с Пушкиным», «Творчество Агнии Барто», «Читаем Тютчева». Они становятся не просто участниками, но и победителями. Происходит это потому, что учитель постоянно помогает учащимся видеть красоту русского языка и сама пишет об этом. Может, кто-то из её ребят тоже выпустит свой сборник стихов «С любовью к школе», продолжая замечательное дело своего любимого учителя.

**Музаффар Кулиев,**  
ученик 9 класса  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Калачинска Омской области «Лицей»



## Необходимый, нужный человек

Ребенка всегда окружают взрослые люди, которые его любят и оберегают. Это родственники: мама, папа, бабушки, дедушки, тети, дяди, а еще это любимые учителя. У каждого был и есть такой учитель. Чаще всего это добрый, отзывчивый и понимающий педагог, которого без сомнения можно назвать настоящим Учителем, Учителем с большой буквы. Настоящий учитель – это человек, который держит в руке факел знаний и освещает им путь детям в неизведанное.

Именно таким является Александр Ананьевич Говорун, учитель технологии, проработавший более 40 лет в третьей школе нашего города, ныне – БОУ «Лицей» города Калачинска. Встреча с этим человеком была тем более приятной, что мужчина-учитель и сегодня является редкостью в наших школах. Для мальчишек всегда уроки технологии – одни из самых любимых, ведь они дают навыки настоящей мужской работы: учат и гвоздь забивать, и любым инструментом орудовать.

Легко ли мужчине работать в школе? На этот вопрос Александр Ананьевич, не задумываясь, отвечает, что в профессии учителя нет минусов и если бы он вернулся на 50 лет назад, то все равно выбрал бы эту профессию. Этим всё сказано. А как же Александр Ананьевич пришёл в школу, с чего всё началось?

Вырос он в многодетной семье, у него было шесть братьев. Один из них во время Великой Отечественной ушёл воевать, долго не было вестей, а потом в семью пришла скорбная похоронка: погиб под Сталинградом. Второй ушёл на фронт и пропал без вести, а трое, как и сам Александр Ананьевич, стали учителями технологии.

В детстве Саша и думать не думал, что станет учителем. Окончив семь классов обучения в школе, он выучился на столяра. Решив продолжить учёбу по профессии, поступал в техническое училище на строителя, но из-за проблем со здоровьем не смог окончить обучение. Наступил призывной возраст, пошёл служить. Судьба забросила на Дальний Восток, служил на Курилах. Вернувшись на родину, стал работать мастером производственного обучения в ПТУ– 41. Но однажды ему сообщили, что открылась новая школа и в нее срочно требуется учитель технологии.

Так как время было сложное, таких учителей практически не было, Александр Ана-

невич решил рискнуть и попробовать свои силы в обучении детей. В 1968 году начал свой педагогический путь в школе № 3, где и проработал до выхода на заслуженную пенсию.

«Когда я пришел первый раз на свое рабочее место, – вспоминает Александр Ананьевич, – были лишь стены. Я начал обустраивать кабинет: все парты были сделаны своими руками, ученики, конечно, помогали». Получился очень красивый и уютный класс для обучения и хорошей производительности. Но однажды произошло короткое замыкание и мастерская загорелась. Это была настоящая трагедия: все труды, усилия, старания – все впустую. Для всей школы этот пожар стал тяжёлым ударом: во-первых, была необходима огромная сумма денег на восстановление мастерской, дети теперь не смогут заниматься технологией, во-вторых, ученики не смогут изучать и другие предметы, ведь в мастерской находилась библиотека, которая сгорела. К счастью, все было отстроено заново, но позже произошёл ещё один пожар из-за неосторожного сжигания мусора. Однако никакие преграды не смогли заставить учителя перестать заниматься любимым делом: учить детей.

Заслуги Александра Ананьевича просто поражают: «Министерская Грамота РСФСР», грамота «Лучший учитель года 1989–1990 года», знак «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда», постоянное первенство в номинации «Лучший кабинет технического труда Калачинского района», ежегодные грамоты Калачинского района и Омской области и еще очень много наград высшей пробы. В течение 20 лет он возглавлял Районное методическое объединение учителей технологии. На всех выставках ученики Александра Ананьевича брали только первые места, все приборы и конструкции, созданные руководителем и его учениками, были подвижны и могли выполнять различные функции, как настоящие устройства. Например: башенный кран, который мог разворачиваться на 360 градусов, ездить, поднимать небольшие грузы и ставить их в нужное место, или колесо Обозрения, которое работало в точности, как настоящее, и имело несколько скоростей вращения, а также самосвал, кузов которого мог отклоняться и сбрасывать небольшое количество песка, и еще много работ и изделий, поражающих своими возможностями и изобретательностью учителя и его учеников.

Младшая дочь, Алла Александровна, продолжила династию педагогов, сейчас она учитель начальных классов в гимназии города Омска.

Работа учителя родственна работе хлебороба и строителя – из зерна доброты и справедливости выращивает он душу человека, из кирпичей знания составляет наш интеллект. Есть ли на свете другая профессия, в которой личность человека, его характер, убеждение, умение общаться с людьми приобретали бы такое решающее значение, как в работе учителя?

А какой запас знаний, умений и мастерства нужно иметь учителю: ведь каждую минуту он должен быть готов ответить на самые неожиданные вопросы ребят, дать совет, помочь делом. Непросто стать таким необходимым, нужным человеком. Александр Ананьевич Говорун стал таким человеком для сотен мальчишек, которые, я уверен, каждый раз, выполняя как сложную, так и нехитрую мужскую работу, вспоминают с благодарностью своего учителя. Я горжусь знакомством с настоящим Учителем, которому хочется сказать: «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...»

**Елена Солдуховская,**  
заместитель директора по учебной работе  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска.

**Татьяна Коновалова,**  
учитель русского языка и литературы  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска



## Можно гордо оглянуться назад

Выбрав свою педагогическую профессию, Татьяна Яковлевна Коновалова остаётся верна ей уже более 30 лет. После окончания филологического факультета Омского педагогического института имени М. Горького в 1986 году она была направлена на работу в Гвоздѣвскую среднюю школу Москаленского района Омской области учителем русского языка и литературы. «Мой профессиональный рост произошёл именно в четвёртой школе г. Калачинска, где я работаю с 1995 года», – считает педагог. В данное время Татьяна Яковлевна занимает лидирующее место среди опытных учителей-словесников Калачинского района.

«Татьяна Яковлевна имеет глубокие знания предмета, высокий уровень компетентности, личную скромность и обаяние – вот лишь некоторые качества этой удивительной женщины – считает ветеран педагогического труда Ольга Федосеевна Ткаченко. Т.Я. Коновалова начала работу в школе учителем русского языка и литературы, когда в школе осуществлялся эксперимент о субъект-субъектных отношениях между учителем и учеником. Отрабатывались различные роли ученика и учителя на уроке в рамках совершенствования образовательного процесса. Побывав хотя бы раз на её уроках, однозначно приходишь к мысли, что у такого учителя есть чему поучиться .

Заместители директора школ по учебной работе Калачинского района, не раз бывали на её уроках, познакомились с различными типами уроков учителя: путешествиями, играми, аукционами знаний. На уроках русского языка учитель формирует не только навыки грамотного письма, но и личностные УУД. Её учащиеся умеют работать в группе, в паре, ведь в настоящей жизни им придётся работать в команде. Вот так, глубоко продумывая и заглядывая в будущее, Татьяна Яковлевна уже с пятого класса постепенно и настойчиво работает с учащимися, формируя метапредметные УУД, она учит каждого ребёнка самостоятельно определять для

себя цель, выбирать формы работы, оценивать свой труд. Использование раздаточного материала разного уровня повышает КПД урока.

На уроках литературы Татьяна Яковлевна учит не только читать книги, но и высказывать своё мнение, спорить. Когда-то были популярны литературные гостиные, часы поэзии. Кто-то забыл об этих эффективных формах работы, а Татьяна Яковлевна не только помнит, но и модернизирует их, используя современные информационные технологии. Прекрасно владея ИКТ-технологиями, она умело отбирает необходимые отрывки из произведений для обсуждения на уроке. Она не предстаёт перед учениками как человек, который знает ответ на любой вопрос. Она не торопится ставить точку, оставляя место для раздумий, возможно, совершенно другого мнения ученика. Учитель учит ученика вдумчивому, эмоциональному вживанию в мир глубоких мыслей, волнующих раздумий, проникновению в суть изучаемого произведения. Особенно удаются ей уроки по изучению творчества современных писателей В.Г. Распутина, Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева. Богатейший материал для воспитания личности даёт русская классическая литература. В старшей школе на уроках литературы Т.Я. Коновалова успешно использует лекционный метод. Семинары, как правило, готовит вместе с учащимися, заранее объявляя их темы, и приучая таким образом к учёбе в высших учебных заведениях после окончания школы.

– Главное в работе каждого учителя – стремление развивать личность ученика. Я, как правило, беру учащихся в пятом классе. Они уже знают основные грамматические правила, многие любят читать. Мне предстоит эти умения развивать дальше, – рассказывает с улыбкой Татьяна Яковлевна.

Что есть в арсенале современного учителя для того, чтобы решить подобные задачи? Сценарий урока, который иногда рождается ночью. А утром нужно посмотреть план урока и изменить его, предусмотреть другие роли учеников. Каждое слово учителя на уроке выверено, продумано. И интересно отметить, что она, создавая ситуацию успеха на уроке, добивается того, что бы каждый ученик мог почувствовать свою значимость на уроке. Стоит ли удивляться тому, что, выйдя в большую жизнь, ученики помнят её, где бы они ни были, какую бы работу ни выполняли. Они помнят, что их успехи в учебной деятельности были замечены учителем.

Использование ИКТ, элементов парацентрической технологии дают свои результаты. Средний балл выпускников её классов 2014 года – 71 (тогда, как средний балл в области – 59,8). Успеваемость по русскому языку в её классах составляет 100 процентов. Деятельность Т.Я. Коноваловой не ограничивается рамками урока. В течение ряда лет она успешно реализует проект «В защиту русского языка», представляя его на научно-практических конференциях муниципального и областного уровней.

Разработала и использует в педагогической практике программу подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку «От простого – к сложному». Учащиеся её добиваются положительных результатов, участвуя в региональных

научно-практических конференциях «Летопись сибирских деревень», конкурсах сочинений «Великий язык великого народа», «У войны – не женское лицо», «Литературный венок».

Татьяна Яковлевна в течение десятилетия сопровождала методический процесс в школе, активно участвуя в обобщении опыта коллег по теме «Формирование профессиональной компетентности школьников». Книга из опыта работы школы по данной теме была выпущена ОмГПУ г. Омска. Отмечено её старание по совершенствованию образовательного процесса в школе. Более 10 лет руководит методическим объединением учителей русского языка и литературы, по итогам 2017 года оно было отмечено дипломом второй степени за участие в районном конкурсе.

Труд Т.Я. Коноваловой отмечен достойно. В 2008 году она была признана победителем Всероссийского конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 году награждена знаком «Почётный работник общего образования РФ». В 2017 году – новое признание творческих успехов учителя. Её труд отмечен званием «Заслуженный работник образования Омской области». Татьяне Яковлевне можно гордо оглянуться назад, с оптимизмом и уверенностью смотреть в будущее и добиваться успехов учащихся, которых она обучает.

Смотришь на эту скромную женщину внимательным взглядом и понимаешь, а ведь не зря она стала учителем...



**Людмила Фадеева,**  
воспитатель  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Новопокровский детский сад»  
Горьковского муниципального района.

**Ирина Кудинова,**  
помощник воспитателя  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Новопокровский детский сад»



## Человек на своем месте

Если посмотреть на небо в ясный день, то можно увидеть где-то высоко маленький самолетик, за которым тянется белый переливающийся шлейф. Подобно этому самолету есть люди на земле, оставляющие после себя след добрых дел. Вот о таком человеке и наш рассказ.

Есть в Омской области небольшое село Новопокровка, расположенное на живописном берегу Иртыша. А в селе – детский сад, руководителем которого вот уже 17 лет является Васильева Елена Михайловна. О таких людях, как она, говорят: «Человек на своем месте». А ее коллеги добавляют: «Самая лучшая заведующая. Работать с ней не только легко, но и интересно». Это по-настоящему высокая оценка труда.

А с чего же все начиналось? Воспитывалась и выросла Елена Михайловна в дружной семье, в атмосфере любви, где многое умели делать своими руками: мастерить, рисовать. Наверное, эта тяга к творчеству и стала основополагающей, когда наступило время выбора. Из множества интересных профессий, она выбрала одну, но самую удивительную – воспитатель детского сада. Окончив школу, поступила в педагогическое училище в Омске. Могла ли она тогда предположить, что выбор профессии превратится для нее в долгий путь, длиною в 36 лет. Столько лет бесценного педагогического опыта насчитывает ее стаж. Когда ее спрашивают, почему она стала воспитателем и что удерживает ее в профессии, отвечает: «Наверное, любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый». И, помолчав, добавляет: «Еще эта особая атмосфера детства, в которое хочется вернуться самой».



Окончив училище, она вернулась в родное село. Именно здесь началась ее педагогическая дорога. Работала воспитателем в детском саду почти 20 лет. И как же повезло тому, с кем рядом оказался добрый наставник, такой как Елена Михайловна. Хотя в начале пути было нелегко. Ежедневные конспекты занятий, бесконечные «где? когда? почему?» и энергия детей, бьющая через край! Казалось, дети не слушались ее, молодую девчонку. А она не находила ответа: как усмирить своих воспитанников, как из всезнающего серьезного взрослого превратится в друга детей. Методом проб и ошибок ответ был найден. Каждый день молодой педагог пыталась преображаться, перевоплощаться и организовывать работу с детьми не от лица воспитателя, а от лица какого-либо героя, персонажа сказки или вообще Тучки или Солнышка. Так, Елена Михайловна почувствовала, что стала меняться, дети потянулись к ней, и она начала их понимать и любить. Работая много лет воспитателем детского сада, она больше ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Всегда считала себя счастливым человеком, отдающим свои знания, энергию, свою любовь детям. Взамен же получала еще больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны, а самое главное – любовь. Время шло, жизнь не стояла на месте. Обстоятельства складывались так, что пришлось в июне 2001 года возглавить коллектив детского сада. Именно пришлось. И это стало еще одним испытанием на правильность выбранного жизненного пути.

А что это значит, быть заведующей детским садом? Значит, руководить, управлять, в общем – «быть хозяйкой». Вот такой хозяйкой и стала Елена Михайловна. Для нее управлять детским садом – это непросто должность, это образ жизни. А ведь быть руководителем очень непросто: быть требовательным, прежде всего, к себе и окружающим, справедливым, ответственным. От современного руководителя требуется еще деловая инициатива, трудовая активность и компетентность в различных областях образования: профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая, а также эстетика вкуса, умение улавливать веяния моды, оставаться модной и креативной женщиной. Все эти слова в полной мере относятся к доброму чуткому человеку, по-настоящему любящую свою профессию, мудрому педагогу – Васильевой Елене Михайловне. Путь руководителя дошкольного учреждения был для нее непростым, ведь заведующими «не рождаются», заведующими «становятся» в процессе педагогической работы. Вначале не хватало опыта, а потом и знаний. Поэтому было принято решение учиться, повышать свое профессиональное образование. Так уже в зрелом возрасте она поступает в педагогический университет на заочное отделение и успешно его оканчивает. Учеба не прекращается и сейчас: менеджер образования, курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах и педагогических конференциях, открытые занятия, помощь воспитателям, которые учатся заочно, и так далее.

Но самой большой трудностью на этом пути был ремонт детского сада. Крыша текла, канализация, и система отопления требовали немедленной реконструкции. А еще требования СанПиН. Казалось решить все проблемы просто невозможно. Сделать предстояло много, но все удалось. Пришлось стать настоящим

хозяйственником. Узнала, как составлять смету, как утвердить проект, у кого получить разрешение на проведение тех или иных ремонтных работ и еще многое другое. Было страшно, но интересно. Приходилось быть и хитрой лисой, и обаятельной женщиной с деловой хваткой. Сейчас основные хозяйственные проблемы решены. Крыша отремонтирована, в детском саду детям тепло, комфортно и уютно. Здесь царит доброжелательная и по-домашнему теплая атмосфера. Это достигнуто благодаря тому, что Елена Михайловна умело, сочетает в себе разные профессии: учителя и методиста, наставника, психолога, менеджера, экономиста, хозяйственника. Много сил, энергии, здоровья отдано любимому делу: организовать и сплотить коллектив, пережить трудные годы. И в наше непростое время работы не меньше. Денег нет, а нужно организовывать педагогический процесс, решать текущие задачи. Но Елена Михайловна всегда находит в себе силы противостоять невзгодам, решать проблемы и поддерживать коллектив мудрыми советами. Спокойная, подтянутая свой рабочий день она часто начинает с утреннего обхода. По детскому саду идет настоящая хозяйка. Она видит все, какой порядок в приемной комнате, как готов к утреннему приему воспитатель, чем заняты дети. От ее взгляда не ускользнет ничего – и чистота пола, и порядок в умывальной комнате, и внешний вид сотрудников. Нет грозных окриков, но все знают, что любой беспорядок не останется незамеченным.

Казалось бы, такая повседневная рутинная работа должна стать обыденной, но только не для руководителя с равнодушным сердцем, у которого особый взгляд, своя оценка происходящего в ее родном «королевстве». Елена Михайловна – человек строгий, требовательный, но справедливый руководитель и хороший психолог. Она может пожуричь, но и тонко подмечает все достоинства каждого сотрудника. Сердце этого человека открыто для всех, кому нужна помощь. Елена Михайловна всегда готова выслушать, дать методические рекомендации, как провести то, или иное занятие, поможет подготовиться к конкурсу «Воспитатель года», зарядит оптимизмом и творческим настроением. Здесь и методиста не надо, она все знает, умеет и делится своим богатым опытом. За умелую организацию работы она награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области. Отработав в детском саду 36 лет, она уже не мыслит себя в другой профессии.

Профессия не помешала Елене Михайловне реализовать себя как жене, маме, бабушке. И даже в таком плотном графике она находит время для любимого увлечения – цветы. У нее прекрасный сад.

Сотрудники детского сада ценят Елену Михайловну как высококвалифицированного педагога, опытного методиста, грамотного руководителя. Бывшие воспитанники благодарят за сердечность и теплоту, за щедрость сердца и чуткость души. Рассказывать о своих мальчишках и девчонках Елена Михайловна может часами, а вот о себе говорить не любит. И уже в зрелом возрасте, с достаточно жизненным и профессиональным опытом, часто задумывается над вопросом: «Остался ли от меня след добрых дел?» Конечно же, остался!

Татьяна Худорожкова,  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в г.о.роде Таре



## Быть учителем – это призвание

Первый день осени. Не всегда он бывает дождливым и ненастным. Иногда наоборот... играет буйством красок: красные, желтые, коричневые оттенки, разлившиеся по осенним улицам. Они пробуждают нежные и теплые чувства. Но бывает и так, что человек не сразу начинает замечать вокруг красоту окружающего мира, не сразу понимает каким богатством одарила его природа. А кому-то, вовсе не дано это понять. Но есть люди, которые живут с этой красотой всю жизнь и уверены в том, что с каждым днем мир становится прекрасней и добрее. К таким людям относится учитель обычного сельского лицея «Альфа» Куликова Ольга Владимировна. Она дарит своим ученикам доброту и любовь, помогает разглядеть красоту окружающего мира.

...Молодая девушка крутилась перед зеркалом не могла найти повода чтобы просто улыбнуться. Она была недовольна всем: этим ужасным серым сарафаном, двумя огромными бантиками на голове и тем, что сегодня она вступит в совершенно новую жизнь. Казалось, почему бы не найти повода для радости? Перед ней открывались новые горизонты, все скучное и однообразное оставалось где-то в прошлом, а все новое и неизведанное ожидало впереди. Но что же так пугало ее? Новый класс, новые учителя, новый дом – все это казалось страшным сном, который вот-вот закончится. Отношения в новом классе складывались непросто. Раньше она могла опереться на своих друзей и одноклассников, здесь же каждый был сам за себя. Общались, только по вопросам школьных занятий. Часто возникали конфликты, которые нарушали привычный образ жизни.

Заканчивалось первое полугодие. На смену осени пришли зима, а чувство тревоги осталось. Каждую ночь во сне снились прежние времена. Пусть там все было скучно и однообразно, зато спокойно. «Полтора года, господи, еще целых полтора года», – изо дня в день крутилось в ее голове. И время, как будто специально, тянулось так медленно, мучительно, что казалось школьные годы не закончатся никогда...

Но вот в обычный школьный день, не предвещающий никаких событий, про-

летел слух: «В классе появится новый классный руководитель». Одноклассники говорили о нём, но трудно было представить, какие перемены их ожидают.

После уроков в класс вошла женщина с добрыми глазами и робкой улыбкой. Это была Ольга Владимировна Куликова учитель иностранного языка Усть-Ишимского лицея «Альфа». Она сразу произвела впечатление на ученицу, которая поняла, что именно такого чуткого и доброго наставника ей не хватало в этой, как ей казалось совершенно чужой, школе. Девушка не ошиблась. На протяжении оставшихся лет обучения, она чувствовала поддержку со стороны своей классной руководительницы. Только Ольга Владимировна смогла понять то, как трудно проходил процесс адаптации юной ученицы, как сложно было привыкнуть к новым учителям. Благодаря этому человеку перед молодой девушкой открылся мир, многогранный и многоцветный. А в нём надо уметь выделить самое ценное и главное. Девушка научилась видеть красоту окружающего мира и ценить каждую прожитую минуту. Именно Ольга Владимировна помогла школьнице сделать главный выбор в своей жизни, найти подходящую профессию. Она часто говорила, что быть учителем – это призванье, ведь только тогда ты сможешь зажечь в глазах своих учеников тот самый огонек – огонек знаний. Теперь девушка учиться в педагогическом университете и мечтает хоть чуть-чуть быть похожей на свою добрую классную руководительницу, которая сыграла огромную роль в жизни своей юной воспитанницы.

...С тех пор утекло много воды и многое изменилось в жизни студентки педагогического вуза, но неизменным осталось одно: образ тех горящих глаз, добрая улыбка и ласковое напутственное слово ее наставницы, которое будет следовать за нею на протяжении всей жизни.

**Галина Шебушева,**  
учитель русского языка и литературы  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Русскополянская средняя  
общеобразовательная школа № 3»



## Учитель и Человек с большой буквы

Как быстротечно время. Кажется, только вчера вручали диплом и ромбик, на голубом фоне которого изображена открытая книга – символ «разумного, доброго, вечного», которое мы готовы были сеять в плодородную почву восприимчивого молодого поколения. И вот уже за плечами 38-летний педагогический стаж. Есть что и кого вспомнить: реформы в образовании, десятки коллег, сотни выпускников...

Рядом со мной всегда были интересные люди, творческие коллеги, с которыми было так приятно работать! Позитивные, умеющие видеть хорошее, нести это окружающим – именно такие учителя сопровождали меня на протяжении всей педагогической деятельности. Всех, без исключения, люблю и уважаю. Но всё же есть те, которые особенно дороги своим желанием помочь, умением выслушать: Людмила Васильевна Уютова, Галина Петровна Рыбалко, Екатерина Ивановна Торбаненко, Галина Васильевна Крисань, Любовь Ивановна Волкова.

Но особо хочется отметить Учителя с большой буквы. С ней я познакомилась в 1985 году и вот уже четверть века работаю в одной школе. Это Валентина Александровна Полищук. Впервые я встретила с ней на совещании организаторов внеклассной и внешкольной работы. Это была белокурая молодая женщина среднего роста, интеллигентная, просто, но со вкусом одетая. Она никогда явно не проявляла эмоции. Говорила всегда спокойно и уравновешенно. Умела ненавязчиво и тактично настоять на своем. Мнение своё никому не навязывала, но говорила о своих идеях так убежденно и вдохновенно, что собеседники практически сразу же соглашались.

Это было время, когда обменивались методическими разработками мероприятий, сценариями праздников, тематикой комсомольских собраний и пионерских сборов. Ее работы всегда были интересными, с изюминкой. На семинарах она записи делала под копирку. Зачем терять время? Приду – сразу предложу для работы коллегам...

Потом Валентина Александровна возглавила работу с одаренными детьми, и на время наши пути разошлись. Я сменила сельскую школу на одну из школ Русской Поляны, и опять на одном из совещаний мы встретились. Признаться, я была

рада – всегда любила и люблю людей, увлеченных своей работой, находящихся в поиске новых идей.

Прошло три года. Директор нашей школы решил сменить место жительства. И в один из майских дней, когда в открытое окно кабинета биологии, где собрался наш педагогический коллектив, теплой струей врывается весенний ветерок, Александр Михайлович Калашников, заведующий РОНО, представил нам нового директора – Валентину Александровну Полищук. Признаться, я опять была рада. Мне показалось, что жизнь нашей школы поднимется на виток выше. И я не ошиблась...

Вот уже больше четверти века мы единая команда. За это время я ни разу не слышала приказного или повышенного тона. Она умеет убеждать, найти ключик к каждому ученику и учителю. «Я знаю, у Вас всё получится», – это ее главный аргумент в работе. Предлагая участие в конкурсе, проекте, Валентина Александровна всегда окажет помощь. Ни разу не отказалась от ее предложений, потому что это сделать просто невозможно, зная, что она сама всегда «впереди планеты всей». Она считает, что самое важное для директора – создать творческую атмосферу в педколлективе, хранить добрые, школьные традиции, уважать мнение каждого человека: большого и маленького, учителя, родителя и ребенка. «В процессе обучения мы должны сформировать у детей желание познания. А в процессе воспитания необходимо развивать индивидуальные способности учащегося, ведь каждый ребенок – целый мир», – это ее убеждение. Ее ученики занимают призовые места на олимпиадах, конференциях, в конкурсах. Она сама постоянно повышает свое педагогическое мастерство. Вот уже несколько лет ведет профильное обучение по физике для учащихся 10–11 классов нашего района. У Дмитрия Лихачева есть такая фраза: «Где хороший учитель, там и хорошо воспитанные ученики...» Я бы ее продолжила так: «Где хороший директор, там и хороший педагогический коллектив».

Подобное отношение к жизни и работе, всегда активное, наполненное светом, не могло остаться незамеченным. Валентина Александровна имеет звание «Отличник народного просвещения», награждена медалью имени С.И. Манякина за особый вклад в развитие Омской области, ее имя занесено на районную Доску почета. Дипломов и грамот районного, областного, Всероссийского и Международного уровней просто не перечислить. Под ее руководством школа выиграла Гранд, неоднократно награждалась грамотами Министерства образования Омской области, Российской Федерации, с 2009 года школа является участником инновационного комплекса в сфере образования Омской области «Школа – территория здоровья», регулярно проводятся стажировочные площадки, учителя выступают на Международных ярмарках, занимают призовые места.

О таких людях, как Валентина Александровна, говорят: «Живет работой, горит на работе». Горит сама и зажигает других! Но она еще и отличная мать и бабушка. Ее сын и дочь, которых она воспитывала практически одна, рано оставшись вдовой, окончили школу с золотой медалью, университеты – с красным

дипломом. Ее старший внук учится в Московской высшей школе экономики, куда поступил по результатам участия в олимпиадах по физике и математике, в чем и ее немалая заслуга.

Валентина Александровна не только Учитель с большой буквы, но и Человек. Когда заболела ее мама, брат хотел забрать её к себе. Но Валентина Александровна твёрдо решила: «Я же дочь, буду ухаживать я...». Все обошлось: Мария Афанасьевна поправилась. А мы облегченно вздохнули, потому что знали, что теперь наш директор нас не бросит.

«Пусть каждый сначала сам станет таким, каким он учит быть других», – эти слова литератора, философа Елены Блаватской очень хорошо, по-моему, подходят для характеристики нашей Валентины Александровны. И про таких, как она, Антон Пришелец сказал:

*Учительница!*

*В памяти не раз, и всё, что любим,*

*Годы тронут тленом.*

*Но облик твой останется для нас*

*Навеки дорогим и неизменным...*

**Любовь Турбанова,**  
пенсионер, ветеран педагогического труда,  
Горьковский муниципальный район

## Если б не было учителя...

*Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!  
Но сколько здесь почета и тепла!*

Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души и вечная борьба с невежеством.

Учитель не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке.

«Учитель с большой буквы», – так говорят о людях, посвятивших свою жизнь школе и детям.

Л.Н.Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель».

В нашем селе Новопокровка есть такие учителя. Хочется рассказать о ветеранах педагогического труда. Время показывает, что все они были «Учителями с большой буквы!



**В** этом году исполнилось 70 лет Канунниковой Анне Михайловне – ветерану педагогического труда. Её педагогический стаж – 40 лет! 40 лет самоотверженного труда в сфере образования, сначала вожатой, потом учителем начальных классов

«Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков. Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку»... И не только руку, но и маленькое доброе сердечко своего ученика. Теперь целых четыре года он будет бережно нести его по жизни, проявляя нежную материнскую заботу, учить юное создание азам науки и культуры, воспитывать из него будущего гражданина своей великой страны, заполняя аккуратным учительским почерком чистые странички его начинающейся человеческой биографии. А через четыре года всё начнётся сначала. Снова всё с чистого листа. Это – удел учителя начальной школы. И призвание.

Мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу. Каждого ребенка она встречала доброжелательной улыбкой:



«Я рада тебя видеть. Что новенького у тебя?» Кого-то погладит, кого-то обнимет, кому-то найдет доброе слово. Её всегда отличали прекрасные душевные качества: любовь к детям, своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь коллегам. Многолетний труд Анны Михайловны отмечен различными грамотами, благодарностями. В 1987 году ей присвоено звание «Отличник народного образования». Как много у неё было за эти годы выпусков! И она всегда старалась быть для детей другом, наставником. Сама активно участвовала в художественной самодеятельности, и детям прививала привычку дарить людям радость – ходила с ними выступать и на ферму и на полевой стан.

За 40 лет в школе Анна Михайловна научила почти всех новопокровцев читать, писать и считать. И выпускники до сих пор с любовью, трепетом и глубоким уважением относятся к своей первой учительнице – почти второй маме.

Её жизнь нельзя назвать гладкой. Будучи беременной, потеряла мужа и одна вырастила и воспитала троих замечательных детей. Семья у нее дружная и крепкая. Все они сейчас проживают в нашем селе недалеко от матери. Младший, которому не довелось увидеть отца, работает в школе – всем известный тренер, любимец ребят Канунников Григорий Григорьевич. Старший, который взвалил на плечи основные тяготы сельской жизни, работает главой сельской администрации. И доченька-бухгалтер, тоже осталась в селе. Два внуки выучившись в городе и вернулись в село.

С 2005 года Анна Михайловна находится на заслуженном отдыхе. Вся её жизнь это служение людям. По словам Тютчева, «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется». Слово настоящего Учителя и замечательного Педагога отзывается благодарной памятью и любовью её учеников



Делу образования и воспитания детей посвятила всю свою жизнь Дубина Нина Константиновна, учитель с Большой буквы.

М. Волошин сказал: «Жизнь – бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!» Вот почти тридцать лет шла с посохом учительской работы Дубина Нина Константиновна. Тяжел ли этот посох? И да, и нет. Да – потому что работа слишком ответственная, а плохо работать Нина Константиновна не умела. Нет – потому что это состояние души. Спросите учеников Нины Константиновны о любимом школьном предмете – и они назовут биологию или химию. И не столько от любви к миру природы, сколько от любви и уважения к учителю. Чем же заслужила такое отношение этот педагог? Всем. По любому критерию – высший балл. Отдавая всю себя любимой профессии, она получила заслуженное признание. Интеллигентность, принципиальность, способность тонко чувствовать человека и ситуацию, уважение к личности, умение самый маленький росточек способностей превратить в урожай успеха – разве этого мало, чтобы любить учителя? Но это далеко не всё. «Жизнь – бесконечное познание». К Нине Константиновне эти слова

относятся в полной мере. Всю свою жизнь она не переставала познавать новое, чтобы по-новому, в ногу со временем преподавать свой предмет. Непрерывное повышение квалификации, освоение новых программ и учебно-методических комплексов, передовых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта – разве это не бесконечное познание? И все это, конечно, «не ради славы», а ради них, драгоценных ее учеников. Она возглавляла работу на пришкольном участке, которая позволяет развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, Пришкольный участок она называла «азбукой» земли для учащихся.

Нелегко позох учителя, но Нина Константиновна никогда не стояла перед выбором «быть или не быть». Поистине, такому позитивному отношению к жизни нужно поучиться. Поражает, как в такой ритм жизни вплетается забота о близких, ведь Нина Константиновна – еще и любимая и любящая жена, мама, бабушка. Она всех вокруг: и родных, и коллег – согрывает светом своей щедрой души.



**Нелёгко** хлеб, добываемый на учительской ниве, но поистине достоин всеобщей благодарности педагог, избравший свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу. Его труд, полный тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков, – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность. К таким людям относится Быкова Лариса Михайловна, ветеран педагогического труда, оставившая светлый и добрый след в душах многочисленных учеников.

В 1974 году Лариса Михайловна приехала в далёкое сибирское село в Новопокровскую школу, с которой и начала свой педагогический путь учителем русского языка и литературы. Здесь нашла свою вторую половинку – учителя НВП Быкова Валерия Михайловича, с которым вот уже 40 лет вместе. Много детей прошло через её руки. Дети все были разные, но такие замечательные: любопытные, подвижные, воспитанные, веселые, добрые, инициативные, так она о них говорит. Умная, эрудированная, много читает, творческая личность, она сторонница активных форм и методов работы с учащимися, Уроки-семинары, уроки-путешествия, уроки с применением ИКТ прочно вошли в практику учебно-воспитательной работы учителя, показали огромную их эффективность. Прекрасный педагог, знаток детских сердец, развивала в учащихся творческие способности, учила чувствовать и любить прекрасное. Она всегда на подъёме, на высоте. С ней ученикам было и поучительно, и весело, и познавательно, и задорно. Зёрна, которые она проросила – проросли и дали свои всходы. Среди её выпускников люди разных профессий: учителя, медицинские работники, военные, продавцы и другие. Некоторые выбрали профессии сельского хозяйства и работают в родном селе.

А в 2016 году ушла она на заслуженный отдых. С полной уверенностью можно сказать, что весь свой педагогический путь Лариса Михайловна оставалась верна своей профессии, своему выбранному пути, а значит, и самой себе.

Работала только на «5». Ведь Лариса Михайловна – «Ветеран труда», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки СССР. Но самую высшую оценку дают ей её ученики, выражая искренние слова благодарности за душевную теплоту, отзывчивость, за умение заинтересовать, научить, за уроки добра, за понимание.

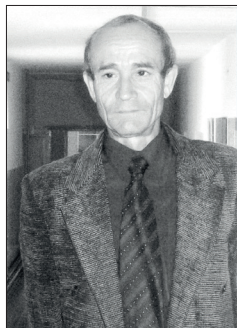


У каждого из нас в памяти своя школьная тропинка. Проходят годы, и она становится большой дорогой длиною в жизнь. И очень важно, кто идёт рядом, кто открывает человеку окно в этот удивительный мир. Учитель – это призвание. Учителями не рождаются – ими становятся. Таким Учителем с большой буквы стала Зюликова Татьяна Владимировна, ветеран педагогического труда. Через её руки, ум и сердце прошли сотни и сотни детей. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она находила «ключик» к сердцу каждого ученика. Научить читать, писать, считать – какой это огромный, напряжённый труд! Ведь важно не только сформировать у детей определённые знания,

умения и навыки, но и раскрыть способности каждого, развить желание учиться, воспитать устойчивый интерес к познанию, ощущение радости открытия мира. Татьяна Владимировна это удавалось всегда. Таких технических средств обучения как сейчас, тогда не было. Зато были руки, голова и огромное желание делать все на отлично. Поэтому наглядные пособия, стенды, дополнительные материалы создавались собственноручно, а школьные мероприятия готовились совместно с детьми и всегда проходили на «ура».

Все её уроки можно назвать открытыми. Они проходили на высоком профессиональном уровне. Для ребят же всё было понятно, доступно, интересно и комфортно. Её дети успешно учились не только в начальной школе, но и в среднем звене.

В школе считалось престижно взять пятиклассников от Татьяны Владимировны, ведь её ученики дисциплинированы, ответственны, умеют работать самостоятельно, стремятся к успеху. Главное педагогическое кредо Татьяна Владимировна – это интеллектуальное развитие и воспитание личности. Её дети научены ценить дружбу, любить своих родных, свой край, свою Родину, с уважением относиться к старшим. Секрет успеха Татьяны Владимировны прост: любить детей, жить жизнью своих учеников. Учительский труд отмечен огромным количеством грамот различного уровня. А заслужили Вы, Татьяна Владимировна, самую высшую награду – любовь и уважение Ваших многочисленных учеников и коллег!



Как часто бывает, встретишь человека, поговоришь, и сразу становится ясно, что посвятил он жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу, и этим полезен обществу

Ветеран труда Малахов Александр Дмитриевич – учитель физкультуры, мастер своего дела. Учитель, всем сердцем болеющий за свое дело, всегда был в центре спортивной жизни села и района. Его воспитанники – неоднократные победители и призеры спортивных состязаний различного уровня. Вера в потенциал и творческие способности ученика – главное в работе педагога. На уроках успешно решал такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, развитие волевых качеств личности, творческих способностей учащихся и привитие здорового образа жизни. Реализации поставленных задач учителю помогало оснащение спортивного кабинета, который он бережно сохранял и обеспечивал порядок. Благодаря учителю стали традиционными такие школьные мероприятия, как осенний кросс, лыжные гонки, «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», акция «Я за здоровый образ жизни», турниры по волейболу и баскетболу. Воспитанники Александра Дмитриевича участвовали и побеждали не только школьных, но и муниципальных и региональных спартакиадах и турнирах

Пополнение учащимися умений и навыков сверх базового уровня идет через систему дополнительного образования. Педагог вел кружки и секции, огни спортзала горели допоздна. Многие считали физкультуру любимым предметом и по окончании средней школы продолжали активно принимать участие в соревнованиях уже не за школу, а за поселение. Сам Александр Дмитриевич неоднократно награждался почетными грамотами разного уровня. Он опытный педагог, преданный своему делу учитель. Своим педагогическим мастерством, высоким уровнем педагогической культуры заслужил авторитет учащихся, коллег, родителей, общественности.

Мы гордимся нашими учителями-ветеранами! Дорогие ветераны, уверена, что тепло души, которое вы щедро дарите людям, вернется к вам энергией для новых свершений, подарит крепкое здоровье, долгие годы жизни, мир, благополучие, тепло любовь и заботу близких»

Вы отдали частицу своего сердца, своих знаний детям, учили уважать и любить свой народ, свою Родину. Закладывали в их души веру в то, что будущее страны зависит от каждого из них. Низкий поклон Вам!

В жизни каждого из вас, как и в природе, четыре времени года: зима – белоснежное детство, весна – говорливая юность, лето – буйный расцвет сил и осень – богатая и мудрая. Так пусть ваша жизненная золотая осень дарит нам всем мудрость души, богатство жизненного опыта и неувядающую теплоту ваших сердец!

# Лауреаты конкурса «Учитель, перед именем твоим!»



Светлана Антонова,  
ученица 11 класса  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Шишевская средняя школа»  
Знаменского муниципального района



## Мой любимый учитель

*Не тот учитель, кто получает воспитание  
и образование учителя, а тот, у кого есть  
внутренняя уверенность в том, что он есть,  
должен быть и не может быть иным.*

Лев Толстой

Учитель – это в первую очередь человек, который не просто много знает, а тот, кто передаёт свои знания другим. И не просто передаёт, а учит закалять характер, не останавливаться на достигнутом. Помогает своим ученикам совершенствоваться, стать теми, кем они хотят. Учитель – это человек, который обладает безграничным терпением. Ведь профессия учитель, не так проста, как кажется на первый взгляд. И дело вовсе не в квалификации, а в личных человеческих качествах, которые и делают учителей не похожими друг на друга.

Я встречала учителей, которые окончили педагогический университет, но разочаровались в своей профессии. Поэтому одного образования для учителя, недостаточно.

Однако я встречала учителей, которые замечательно общаются с детьми, которые их слушают, тянутся к ним. Таким людям, видимо, суждено быть педагогами, они родились с этим даром. Учитель – это призвание, поскольку учить детей, развивать в них личность может только человек особенный. Избранный. Быть настоящим учителем – это талант.

Мне лично к одиннадцатому классу полюбили все учителя и каждый из них оставил свой отпечаток в памяти. Все они давали знания и опыт. И всё-таки есть один, который стал ближе других. Собственно о нём сейчас и пойдёт речь... Точнее говоря, о ней.

Пять лет назад, когда я окончательно попрощалась с альбомами, красками, цветной бумагой, а с ними вместе и с начальной школой, мне пришлось привыкать к тому, что учителей стало несколько, а не один. Я не сразу освоилась в новой среде, запоминала имена педагогов, иногда, признаюсь, их путала. Вот тогда-то



я и познакомилась с учительницей русского языка и литературы. Мне нравились уроки русского и литературы, нравилось работать на уроке и слушать учителя.

Марина Сергеевна Гурова – симпатичная женщина лет тридцати двух, с голубыми глазами. Она относится к тем людям, взглянув в лицо которых, сразу понимаешь, что человек этот добрый и милый.

Среди моих одноклассников, да и всех учеников школы, Марина Сергеевна пользуется уважением. По отношению к ней дети никогда не позволяют никаких шуточек, а на её уроках царит дисциплина. Бывало так, что нам ставили урок литературы или русского языка последним, или после занятий физкультурой. Мы приходили изрядно уставшими, ленились и пытались потянуть время разговорами. Марина Сергеевна всегда могла поддержать беседу, но потом останавливала: «Поговорили, обсудили, а теперь делаем упражнение». И все начинали работать.

Педагог она просто замечательный. И предмет свой знает в совершенстве: может ответить на любой вопрос. Темы объясняет всегда понятно и доступно. Приводит много примеров, старается донести содержание изучаемого материала до каждого ученика. Уроки русского языка и литературы – это уроки доброты, взаимопонимания. На них можно оставаться самим собой, потому что Марина Сергеевна учит нас неординарно мыслить, отстаивать свою точку зрения. Когда она рассказывала о каком-нибудь писателе, она обязательно добавляла необычные факты, или интересную историю из его жизни, а рассказав, улыбалась и приговаривала: «Когда-нибудь вам это пригодится».

В старшей школе я стала принимать участие в различных олимпиадах, конкурсах по литературе и русскому языку. И даже когда я ошиблась Марина Сергеевна не ругала меня, она, лишь вздохнув, говорила: «Как сделала, так сделала, литературный анализ – это твоё видение поэзии». Я открывала для себя новые миры. А Марина Сергеевна плавно направляла меня.

Но вот пришло время сдачи экзаменов. Нужно было определяться какие предметы я буду сдавать. Из четырёх предлагаемых я решила, что два буду сдавать с Мариной Сергеевной. Это были русский язык и литература. Русский язык – обязательный экзамен, а вот литературу в моей школе осмелились сдавать не многие, вернее сказать только я одна. Конечно боялась, да и Марина Сергеевна, переживала за меня, ведь литературу выбирают не часто. Весь год я читала разные сочинения и писала свои, повторяла биографии писателей и поэтов, выполняла различные задания. И во всем мне помогала моя учительница. Поправляла, советовала, подсказывала. Марина Сергеевна часто повторяла одну и ту же фразу: «А вдруг попадётся вариант, который ты уже делала, поэтому нужно сделать как можно больше». Естественно, я готовилась и к остальным предметам, но больше всего волновалась за литературу.

И вот настал день экзамена. В аудитории нас было немного. Я тысячу раз прокручивала в голове слова Марины Сергеевны, пыталась вспомнить всё нужное. Мне дают вариант. Я быстро пробежалась глазами по заданиям – и на минуту в голове – пустота, затишье. И вдруг я поняла, что всё это я уже выполняла.

Этот вариант мне знаком! Я знаю ответ! Именно тогда я поняла смысл слов моей учительницы.

Я быстро выполнила все задания и сдала работу. Оставалось лишь дожидаться результатов. Дни шли, а результатов не было. Я очень переживала. Мне так не хотелось подводить Марину Сергеевну.

И вот наконец-то долгожданные итоги. Смотрю в таблицу, русский – «отлично», литература – «отлично». Это была оценка нашей совместной работы с Мариной Сергеевной. Я понимала, что без её помощи у меня бы ничего не получилось. Именно она научила меня всему, что я знаю сейчас.

Марина Сергеевна всегда останется для меня самым любимым учителем. Она – Человек, способный наполнять красотой души своих учеников. Она готова отдавать им все свои знания, переживать за их успехи и неудачи. Именно поэтому на вопрос: «Почему вы стали учителем?», она всегда отвечает: «Я никогда себя не видела в другой профессии!».



**Ксения Боровик,**  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## Мой первый учитель – мой первый наставник

*Учитель работает над самой  
ответственной задачей – он формирует человека.  
Педагог – это инженер человеческих душ.*  
Михаил Калинин

Каждый человек в нашем мире прошёл один из самых важных этапов – школьные годы. Для кого-то они закончились девятым классом, а кто-то переборол свои страхи, касательно ЕГЭ, и пошел в одиннадцатый класс. У всех были любимые предметы и учителя, но спустя много лет не каждый вспоминает об этом. Однако, думаю, своего первого учителя помнит каждый. Мою первую учительницу зовут Бегунова Нина Владимировна.

Каждый учитель, особенно на начальном этапе обучения школьника, должен сформировать хороший и сплоченный коллектив из учащихся. Первые классы должны стать для ребенка не чем-то страшным, а увлекательным, новым. Первый учитель «строит» тот самый фундамент для первоклассников, на котором они будут воздвигать что-то свое. Им нужна опора, которую учитель им и преподносит. Именно поэтому, подобранный мной эпиграф подходит сюда как нельзя кстати. Учитель является неким «инженером человеческих душ», ведь он «формирует человека»: у ребенка появляются задатки к разному виду хобби, способности в определенных предметах, навыки коммуникации, адаптации и социализации. Первый учитель для ребенка, только что вырванного из семьи или привычного детского сада, становится второй матерью, а школьный класс – второй семьей.

Итак, мою первую учительницу зовут Бегунова Нина Владимировна. Я попала в ее класс в 2005 году и училась под ее началом до 2009 года. Помню, когда меня привели в ее класс, я была напугана и смущена, потому что боялась незнакомых людей. Но когда я попала в 1 «А» класс, там было много моих знакомых и друзей, что очень меня воодушевило. К четвертому классу нас было 29 человек. Большая цифра, соглашусь. И, как же, Нина Владимировна справлялась с нами, такими непоседами?

Нина Владимировна находила подход к каждому ребенку без исключения, а нас было не мало, и у каждого были свои тараканы в голове.

Я была любознательной, и на уроках старалась быть активной. Возможно, не все время, но для меня было главное не «ударить лицом в грязь» перед своей первой учительницей. Но, даже не смотря на то, что я была не глупым ребенком, сообразительным и со своими задатками к определенным предметам, у меня была особая супер способность – лень. Проснулась она к классу третьему, я думаю, и дремлет она не очень часто. Нина Владимировна же пыталась искоренить этот «корень зла» из меня, как бы это смешно не звучало. А было смешно. «Матушка лень вперед тебя родилась, Ксюшка», - говорила мне, замечу, очень-очень часто, Нина Владимировна. Я, естественно, соглашалась, но, я и моя лень слишком сильно подружились. Однако, даже несмотря на это, Нина Владимировна смогла утихомирить и меня и мою лень, и это очень помогло в будущем.

Эта женщина вселяла в каждого из нас столько всего нужного в дальнейшей жизни. Мы познали дружбу, коллективную сплоченность класса, верность, поняли многие понятия, которые были нам не доступны ранее, подобно тем, что такое хорошо, а что такое плохо, что добро, а что зло и т.д. Она смогла «сотворить» из нас достойных людей, которые смогли найти свой дальнейший путь в жизни и не потеряться в ней. И за это и я, и мои бывшие одноклассники, я уверена, ей очень благодарны.

До сих пор, когда я встречаю свою первую учительницу, мне становится так спокойно и уютно, ведь я вспоминаю, что она сделала для меня. Увидев меня, она частенько не откажет себе в удовольствии ущипнуть меня, потянуть за косичку – по доброму, естественно. И даже это для меня очень дорого.



## Светлый человек

Школу я окончила два года назад и всегда буду помнить день, когда впервые переступила порог Заливинской общеобразовательной школы. Я благодарна своим родителям, за то, что они привели меня именно в эту школу, ставшую для меня вторым домом.

Что такое школа? На этот вопрос каждый может ответить по-разному. Я, например, думаю, что школа – это самое светлое и яркое воспоминание из детства и юности. Школа – это дружба, любовь, взаимопонимание и уважение. Школа – это самые верные и надежные друзья на всю жизнь. Школа – это самые добрые, самые открытые, самые понимающие, самые любимые учителя.

В наше время учитель – это одна из самых нужных, но в то же время самых сложных профессий. Мне кажется, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Ведь учитель живет идеей: «Научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребенку».

Я с гордостью могу сказать, что я, в моей родной и любимой школе, училась именно у таких учителей. Но об одном из них я хочу рассказать подробнее. Мой любимый учитель – Стюф Марина Алексеевна. Об этом человеке можно говорить много. Я безумно рада, что шесть лет этот замечательный человек преподавал у меня один из моих любимых предметов – математику. Марина Алексеевна любит и прекрасно знает свой предмет и, что самое главное, все свои знания передает ученикам.

Она добрая и строгая и в любой ситуации старается найти компромисс. Марина Алексеевна светлый человек. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями. Из трудных ситуаций она всегда старается выйти с улыбкой и хорошим настроением. Она помогает ребятам открывать свои лучшие качества, помогает найти себя в жизни. Марина Алексеевна дарит ученикам тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Я уверена, что все кто когда-либо учился у нее, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека. А я могу только благодарить судьбу за то, что на моем жизненном пути встретился именно такой Учитель.

**Галина Власова,**  
заместитель председателя  
районного Совета ветеранов педагогического труда  
Калачинского муниципального района.

**Ирина Краснякова,**  
учитель начальных классов  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» г. Калачинска



## Успешный учитель – успешные учащиеся

*Если труд, то труд такой,  
чтоб польза была и честь.*

Луций Гай

Я хочу рассказать об учителе начальных классов БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Ирине Владимировне Красняковой.

Как и многие другие педагоги, она с первого дня осталась верна своей школе на многие годы. Ирина Владимировна показала себя активной, ответственной и заинтересованной в развитии каждого ребёнка. Родилась она в маленькой сибирской деревне Алексеевке Муромцевского района. Училась в Пореченской средней школе. С раннего детства помнит себя активисткой: председателем октябрятской группы, председателем совета отряда, секретарём школьной комсомольской организации. Была активной, успешной ученицей. У своих педагогов она научилась видеть в каждом ребёнке личность. Видимо поэтому все её учащиеся успешны. Ведь успешен сам учитель.

– Начинаем наш урок, – окинув взглядом всех ребят, улыбнувшись, учитель начинает урок. И с первой минуты все её учащиеся отправляются в удивительный мир знаний. Ирина Владимировна любит все преподаваемые ею предметы. Её уроки помогают ребёнку учиться легко, без напряжения. С первых дней, разговаривая с учащимися по-взрослому, она приучает их к самостоятельности, доброте и справедливости. Но главное – старается увидеть в каждом ту «изюминку», которая отличает его или её от других. Может, эта «изюминка» станет талантом, которым родители будут гордиться всю жизнь. Дискуссия – один из её методов обучения, добиваясь логического мышления детей, она учит их рассуждать, отстаивать свою точку зрения, доказывать правоту. Огромный вклад вносит учитель в развитие речи детей, приучая их говорить красиво и эмоционально. Особенно большое внимание уделяет Ирина Владимировна формированию художественного вкуса ученика. Результаты – дипломы призёров и победителей различных конкурсов чтецов муниципального и областного уровней. В 90-е годы прошлого века, когда И.В.

Краснякова начала работать в школе, она быстро овладела самой эффективной в то время методикой развивающего обучения Л. Занкова. Молодой учитель стал не только посещать семинары у коллег, но и приглашать на уроки в свои классы. Опытные учителя начальных классов сразу увидели свой почерк. Ирина Владимировна старается учиться у всех и в то же время не подражает никому. Постоянно занимаясь самообразованием, она умеет отобрать то эффективное, что развивает её учеников. На каждом этапе урока стремится применить то таблицу, то схему, то элемент развивающей игры. На высоком уровне проводит уроки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, активно внедряя информационные технологии. Её уроки уникальны, они напоминают спектакль, где учитель и дети – актёры. Естественно, они получают высокую оценку коллег. В воспитательной работе Ирина Владимировна успешно использует идеи коллективного воспитания В. Караковского, которые нашли отражение в работе. Системная работа с учащимися и родителями даёт положительные результаты. Совместные коллективные дела, проводимые в её классах, формируют личность выпускника начальной школы. На выпускном вечере в её классе успех каждого ребёнка замечен. В 1997 году она первый раз представила свой опыт работы на районном уровне, став победителем районного конкурса «Учитель года». Высокий уровень результативности подтверждается успехами её учащихся в конкурсной деятельности на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.

Выпускники Ирины Владимировны награждались дипломами и благодарственными письмами. Они как правило ориентированы на успех в каком-либо направлении (познавательном, творческом, спортивном...). Приоритетным стало исследовательское. И. В. Краснякова овладела им в совершенстве, участвуя в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях. В 2015 году И. В. Краснякова стала лауреатом районного конкурса методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности «Работаем по ФГОС». В этом же году она представила методическую разработку на VI Всероссийский конкурс «Школа 2100: развивающее обучение». Работа отмечена дипломом за 1 место.

Высокая результативность снискала ей уважение коллег. С 2007 по 2015 год И. В. Краснякова возглавляла школьное объединение учителей начальных классов. Её работа отличалась чёткостью, продуманностью. Методическое объединение принимало участие в муниципальных конкурсах методических разработок по темам, связанным с созданием ситуации успеха для ребёнка начальной школы. Прекрасным результатом стало участие в муниципальном конкурсе методических объединений (2016 г., 2 место). В 2017 году она вместе с коллегами успешно участвовала в областном телекоммуникационном проекте для педагогических работников образовательных учреждений «Предметная неделя в школе». Благодаря совместной с учащимися и родителями работе Ирине Владимировне удалось развивать таланты её учащихся. В 2015 году (90 лет городу Калачинску) мальчики из её класса решили узнать историю герба Калачинска, они не просто изучили о нём все материалы. Они посетили администрацию района, редакцию районной газеты «Сибиряк», встретились с авторами

проекта. В школе и классе провели исследования, изучая значимость данного проекта для учащихся начальной школы, представили свои выводы. Затем организовали свой классный конкурс гербов для школы. Вот на одном этом примере можно говорить о формировании поисковых и исследовательских навыков у учащихся. Результат – диплом 1 степени на муниципальной научно-практической конференции НОУ,

Учащиеся становились лауреатами межрегиональных научно-практических конференций школьников и учащейся молодёжи (2016, 2017 гг.), дипломантами межрегионального конкурса «Белая берёза» (2015, 2016, 2017 гг.), региональной интернет-конференции «Мир моих увлечений» (2015, 2016 гг.). В 2017 году И.В. Краснякова представила исследования своих учащихся в ходе телекоммуникационного проекта «Есть ли у зимы свои секреты?». Учащиеся стали лауреатами конкурса, который проводил Омский государственный педагогический университет в 2015 году. Заняли призовые места в региональных телекоммуникационных проектах: «В чем секрет жизни деревьев», «Знакомые незнакомцы. Птицы», «Волшебный мир сказок». Учащиеся Ирины Владимировны стали призёрами и в муниципальных творческих конкурсах: «Я и закон» (2015 г), «Лучший рассказ по ПДД» (2015, 2017 гг), «Урожай» (2016, 2017 гг). Команда «Перекрёсток», руководителем которой является Ирина Владимировна, два года подряд занимает вторые места в районном конкурсе «Безопасное колесо».

И.В. Краснякова подвела своеобразный результат своей работы с учащимися, став лауреатом Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Формирование надпредметных компетенций в начальной школе» в 2017 году. Она обобщила опыт работы по организации исследовательской деятельности учащихся на региональном уровне в ходе проведения педагогических чтений в Эколого-биологическом центре города Омска (2016 г.). По данным ИРООО практика признана лучшей образовательной программой по направлению «ФГОС как ориентир на качественное общее образование».

Новые Федеральные Образовательные стандарты внесли новую волну в образование, Ирине Владимировне приходится много читать, посещать семинары, слушать вебинары. Результатом работы стало выступление на региональной конференции «Оценка качества образования», а также публикации в сборниках НПК «Ведение ФГОС: риски, стратегии, перспективы». Разработки уроков заняли призовые места в конкурсах: «Школа 2100: развиваемся вместе», «Лучший современный урок», «Работаем по ФГОС».

В 2016 году исполнилась её мечта, статья «Развитие познавательных УУД посредством технологии проблемно-диалогического обучения» была опубликована во всероссийском журнале «Начальная школа», а 2017 году в сборник «Ими гордится Россия» вписана фамилия И.В. Красняковой.

От учителя, его успехов зависит то, какими станут его учащиеся. Успехи Ирины Владимировны Красняковой, учителя начальных классов школы № 4 г. Калачинска – в успехах её учащихся, которые во всём стремятся быть похожими на своего удивительного учителя. Поэтому они успешны в школьной жизни. Творческий труд учителя приносит пользу учащимся, а учителю – честь и уважение коллег и родителей.

**Надежда Ковалева,**  
воспитатель  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 358 комбинированного вида»



Пьеса

## За кулисами жизни

*Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали и нравственности.  
А чем они богаче,  
тем успешнее идет развитие духовного мира детей..»*  
Б.М.Теплов

### Действующие лица:

Педагог дополнительного образования, режиссер театра-студии «Гримаски»  
Храмова Татьяна Владимировна

Дети и взрослые – жители микрорайона Крутая Горка.

### Предисловие:

Театр я всегда считала уникальным местом волшебства, творчества и рождения талантов. И тех, кто дарит свое мастерство со сцены можно назвать уникальными людьми.

**Сцена 1:** «Театр начинается с вешалки...».

В 1988 году окончив школу Татьяна Владимировна поступила в Омский государственный педагогический университет, а в 1992 году пришла работать учителем русского языка и литературы в школу № 124 мкр. Крутая Горка. Ее желание приобщить детей к классической литературе переросло в 1993 году в создание театрального коллектива «Калейдоскоп» (ставили спектакли по произведениям Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, Эсхила и т.п.). Проработав 10 лет в школе, выпустив своих учеников, Татьяна Владимировна не смогла больше оставаться в школе (очень полюбила ребятишек из своего класса).

**Сцена 2:** «Генеральная репетиция».

Шел 2003 год.

Татьяна Владимировна получила предложение о работе во Дворце культуры им. Часницкого и преподавателя театрального отделения в школе искусств № 11. Поступила в Московский институт культуры и прошла переподготовку по специальности режиссер театральных представлений и досуговых шоу-программ.

Ее девизом становится фраза «Бежать так далеко, чтоб меня никто не догнал».

**Сцена 3:** «Билет в детство».



Коллектив Татьяны Владимировны – это дети моих знакомых, мои воспитанники детского сада и клуба по месту жительства.

Я с удовольствием посещала и посещаю все спектакли и мероприятия, организованные ее творческим коллективом и каждый раз удивлялась, как эта хрупкая женщина может создавать настолько разноплановый мир искусства.

Ее талант пригодился и в деятельности театрального кружка клуба по месту жительства «Восток-4», 2010–2012 год, и в театральных постановках для детей – инвалидов в клубе по месту жительства «Ромашка» – 2008 год, и в сотрудничестве с КТОС «Крутогорский» – проведение дворовых концертов и ёлок, и в подборе репертуара для детского сада № 358 нашего микрорайона.

Помимо работы во Дворце культуры, Татьяна Владимировна переносила свое творчество в мир дошкольников (работала в детском саду «СИНТОН» г. Омск).

Во Дворце культуры каждый концерт был БОЛЬШИМ представлением, её коллектив «Калейдоскоп» украшал каждый праздник микрорайона.

Спектакли: «Царевна-Лягушка», «Кошкин дом», «Сказка о маленьком Каплике», «Волшебник изумрудного города», «Сказка о потерянном времени» были достойны высшей оценки.

Случился переломный момент и образцовый театральный коллектив «Калейдоскоп» был переименован в театр-студия «Гримаски» и переехал из Дворца культуры в БОУ СОШ № 124 мкр. Крутая Горка.

«Театр – это не помещение, театр внутри тебя» – эти слова она вложила в каждую детскую душу.

Дети коллектива и их родители – это большая творческая семья. Вместе работают (сами оформили помещение тетра-студии), творят (помогают в изготовлении реквизита, костюмов, декораций, исполняют роли в спектаклях, вместе проводят досуг, ходят в походы. Два сына Татьяны Владимировны выросли в этом «большой» семье.

**Сцена 4:** «Маленькие и большие победы».

«Я радуюсь больше победам детей, чем своим», сказала Татьяна Владимировна при нашей встрече. «Я не применяю никаких специальных методик и технологий, я выбираю репертуар, подбираю персонажей, как чувствую» – говорит Татьяна Владимировна.

И завертелось...

Спектакль за спектаклем: «Карлик Нос», «Лесная история», «Цветик-семицветик», «Нежность», «Очень простая история», «Дары волхвов», «Все начинается с любви», «Приподнимаем занавес за краешек – к 80-летию В. Высоцкого», «С любимыми не расставайтесь», «Крылья», «Как слоненок пошел учиться».

Дети играют взрослые роли настолько естественно и ярко, что никогда не подумаешь, что они школьники.

Конкурс за конкурсом: «Кольцовская муза» г. Новосибирск, фестиваль «Звездный барс» г. Казань, конкурс чтецов в « Пятом театре», международный конкурс «Сто друзей», «Театральная весна», «Весь мир – театр», «Живая класси-



ка», областной конкурс «Я вырываю слова из плена», муниципальный конкурс на лучшее знание в области защиты прав потребителей и только высшие награды.

Ежегодно коллектив приглашают на разные мероприятия в Омске: «Библионочь» в библиотеке им. А.С. Пушкина», «Пушкинский день» «Лицейский день», День города, День Победы.

Вклад уникального педагога Храмовой Татьяны Владимировны в развитие детей бесценен.

И хочется закончить словами замечательного человека: «Жизнь – как пьеса; не то важно, длинна ли она, а то, хорошо ли сыграна» Луций Сенека

ЗАНАВЕС!



# Человек на своём месте, или Настоящий учитель

У каждого человека есть своё место в этом мире, в жизни общества. И каждый определяет для себя сам и место в семье, и место на работе. Становясь взрослыми, мы начинаем понимать, насколько это важно, чтобы нас окружали люди, которые находятся «на своём месте». Ведь от этого очень часто зависит наше настоящее и будущее. Порой, зависит даже от людей, которые хоть на чуть-чуть, но стали частью твоей жизни. И неважно, продавец это или зубной врач, кондуктор или учитель. Главное – любить свою профессию, быть «на своем месте». Если человек с душой отдаётся своей работе, она становится его увлечением, доставляя при этом огромное удовольствие. Выбирая профессию, человек выбирает себе жизненный путь, и если он не ошибся, то пользы от его выбора будет в разы больше как для него, так и для окружающих. Особенно это важно, когда речь идет об учителе, просто необходимо, чтобы такую профессию выбирали осознанно.

Я с самого детства точно знала, кем хочу стать, потому что всегда до глубины души восхищалась людьми, которые точно знают, чего хотят. Свой путь осознанного обучения я начала с Калачинского аграрно-технического техникума. Были, конечно, сомнения, что сам техникум не профильный в области юриспруденции, и преподавательский состав не даст мне тех знаний, которые я хотела бы получить. Но, как показало время, я ошибалась.

Сомнения были напрасны, ведь почти все профильные предметы у нас вёл преподаватель, который сам имел глубокий интерес к предметам, которые преподавал. Кстати, первое впечатление от встречи с ним было противоречивое. В первый день его лекций мы не знали, чего ждать, ведь, как и в любом другом учебном заведении старшекурсники нас запугивали, рассказывая, что преподаватели требовательные и серьезные. Меня лично это больше радовало, чем огорчало. Наша группа была шумной с первых дней. Мы находились в аудитории, и, как всегда, там были шум, крики и громкий смех. Со звонком зашёл Он, встал около стола, слегка наклонив голову, приспустив очки одной рукой и прищурив правый глаз.

На лице была то ли ухмылка, то ли недовольство нашим поведением, но затихли даже самые крикливые: понятно всё стало без слов.

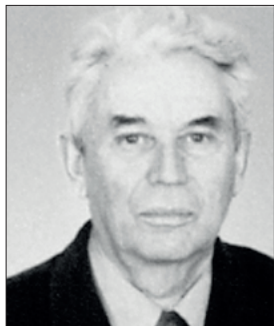
Наши лекции с ним превратились в увлекательные приключения по миру юриспруденции. Самое интересное то, что он вел у нас почти все дисциплины, связанные с правом. Мы всегда удивлялись, как у человека в голове помещается такая масса знаний? Ведь на любой вопрос он всегда знал ответ. Это восхитительно! Его лекции отличались особой подачей, ведь многие серьёзные вещи он доносил до нас в полушуточной форме. Это нам, тогда ещё практически детям, было крайне интересно.

Были и знаменитые фразы, которые останутся в моей памяти на многие годы. Например, выражение «премия в виде штрафа», противоречиво, но смысл в нём есть. Безусловно, все те знания, которые я получила именно от этого преподавателя, прочно «поселились» в моей голове и дали большой толчок моему дальнейшему развитию. И практически половина студентов из нашей группы продолжили получать образование в вузах именно по юридической специальности. Поступив в юридическую академию и учась в ней, я заметила, что многие преподаватели удивлялись точности сформулированного мной мнения по любому вопросу любой правовой дисциплины, а ведь именно он научил нас, студентов группы ОП Калачинского техникума, мыслить, как настоящих юристов.

Почему я и многие мои сокурсники считали его лучшим преподавателем? Потому что он не только знал, но и любил свои предметы, уважал каждого, даже самого беспокойного студента, он верил в каждого из нас, и именно поэтому, даже спустя многие годы, мы будем помнить его как самого лучшего преподавателя, ставшего для нас почти родным человеком.

Так как же понять, что человек, выбравший профессию учителя находится «на своём месте»? Всё просто: он – высококлассный профессионал, любящий свою профессию иногда даже больше, чем себя, потому что каждый день отдает ей все свои силы и частичку души. Этот человек «заряжает» окружающих позитивом и желанием стать лучше, умнее и успешнее. Мне посчастливилось – я была студенткой такого преподавателя. Знакомьтесь, этого преподавателя зовут Темчишен Пётр Михайлович. Про него с уверенностью можно сказать, что он – тот самый «человек на своем месте», он – Настоящий учитель. И я уверена, что под этими словами подпишется большинство его учеников и студентов.

**Елена Краснолобова,**  
воспитатель  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7»  
Исилькульского муниципального района



## **Заслуженный учитель и просто замечательный человек**

У каждого человека есть свой путь – путь, который он выбирает и следует по нему на протяжении всей жизни.

Жизнь – это книга... Повествование с бесконечным количеством сюжетов и финалов. Каждая страница – кусочек души, частичка общего и очень важного. Того, что мы подразумеваем под «разумным, добрым и вечным»...

Мне в жизни повезло с учителями. Со школьной скамьи и до сегодняшней моей педагогической деятельности меня окружают мудрые, неравнодушные, интересные люди. Многие стали для меня примером профессионального мастерства. Я с огромной благодарностью вспоминаю те уроки доброты, которые получила в детстве и юности.

Забота, уважение, отзывчивость, патриотизм, духовность, мобильность, по моему мнению, должны присутствовать в каждом педагоге. Кроме этих ценностей учитель должен уметь передать свой опыт, свои знания детям. Ведь каждому педагогу хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда так и происходит. Именно таким преподавателем, по моему мнению, являлся Майер Владимир Владимирович, заслуженный учитель и просто замечательный человек.

Я восхищалась богатством и широтой знаний этого человека, которому было доверено наше будущее. Наряду с профессионализмом я видела добрую и искреннюю душу, преданность своему любимому делу, терпение, которое тоже считается важным критерием преподавательской деятельности.

Выбрав себе профессию, Владимир Владимирович на всю жизнь остался ей верен. Посвятив себя педагогической деятельности, всегда чувствовал высокую ответственность за свой выбор.

Владимир Владимирович родился 5 апреля 1932 года в семье служащих (мать – учительница, отец – бухгалтер). Сын продолжил дело матери: после окончания

с отличием Исилькульского педагогического училища начал трудовую деятельность учителем математики в Шербакульской семилетней школе. Затем работал учителем в Аполлоновской вечерней, Лукерьинской, Евсюковской школах. А после окончания в 1961 году Омского государственного педагогического института по специальности русский язык и литература Владимир Владимирович был назначен директором Лукерьинской семилетней школы, затем – Медвежинской средней школы, исилькульских школы-интерната, средней школы № 1, заведующим Исилькульским горно, а с 1983 по 2005 гг. являлся директором Исилькульского педагогического училища.

Более пяти десятилетий составляет стаж его педагогической деятельности. На любом трудовом посту Владимир Владимирович отличался высокой требовательностью к себе, чувством ответственности за порученное дело. Огромное трудолюбие, умение работать с людьми снискали большой авторитет и уважение у всех, кто его знал и работал с ним.

Опытный директор, мудрый педагог он всегда был примером высокого служения и преданности школе. Его отличали деловитость и последовательность, принципиальность и тактичность. Майер Владимир Владимирович сочетал в себе талант стратега и тактика. Я думаю, что все ученики, студенты и коллеги учились у него не только знаниям, но и умению в любой ситуации оставаться человеком.

По инициативе Владимира Владимировича и под его руководством педагогическое училище прошло сложный путь реорганизации в учебно-педагогический комплекс, а в 1995–1996 учебном году, успешно выдержав аттестацию с высокой оценкой, училище получило статус колледжа. Сейчас выпускники колледжа работают в разных уголках Омской области, России и хранят о своём бывшем директоре и наставнике благодарную память.

Владимир Владимирович проводил большую общественную работу, занимался воспитанием патриотической и гражданской позиции подрастающего поколения. За добросовестный труд он был отмечен многочисленными наградами и почётными званиями. Но главная его награда — любовь и уважение учеников, в сердцах которых он оставил яркий след. Как на работе, так и в быту Владимир Владимирович отличался глубокой порядочностью, честностью, человечностью. Он многим помог не только словом, но и делом. Энергичный, оптимистичный, мудрый и внимательный собеседник, обладающий тонким чувством юмора, он притягивал к себе людей разных возрастов и интересов. А какая широта интересов! Своими руками он мог изготовить предметы мебели, в его теплице с ранней весны до поздней осени росли огурцы, помидоры, очень любил выращивать цветы.

К сожалению, сейчас его с нами нет, но навсегда благодарную память сохраняют его коллеги, друзья, ученики, а имя его навсегда будет вписано в историю образования Исилькульского района.

Много добрых слов я слышала и слышу о нём до сих пор. Как же мне повезло встретить на своем жизненном пути заслуженного учителя и просто замечательного человека!

Милана Локтева,  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



# «Thank you very much»

## ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

*Учитель, могущий наделить  
своих воспитанников способностью  
находить радость в труде,  
должен быть увенчан лаврами.*

Э. Хаббард

В современном мире существует огромное количество профессий и каждая по-своему нужная, каждая имеет место быть. Кто-то строит дома, в которых мы живем, кто-то лечит нас, когда мы болеем, кто-то защищает. Но задумывались ли вы когда-нибудь о том, что первоосновой всех профессий является профессия учителя. Ведь каждый человек, прежде чем стать врачом, строителем, полицейским, приходит к своему первому учителю, который дает ему начальные знания и навыки. Каждый учитель стремится заложить хороший фундамент знаний в каждого ученика. А, ведь, он затрачивает на это огромные ресурсы своих сил и энергии, он трудится на благо каждого ученика. И как это бесценно, когда учитель становится примером не только хорошего и чистого человека, но и человека трудолюбивого.

Несколько лет назад я окончила школу. В моей жизни начался новый этап. Сейчас я учусь в университете, пытаюсь адаптироваться, приспособившись к взрослой жизни. Зачастую, с улыбкой на лице вспоминаю один из летних дней, когда впервые посмотрела передачу на английском языке. Тогда он мне казался каким-то инопланетным, потому что кроме банального «Hello!» и «Thank you» я не знала ничего. Я переключила канал с чувством досады и с мыслью о том, что английский язык непосилен мне. Прошло какое-то время, я и моя семья переехала из мегаполиса в сельскую местность. Тут я окончательно смирилась с тем, что английский язык недосягаем: стереотипное мышление о сельской школе поставило «жирную» точку.

Сибирское лето заканчивалось, надвигалась «школьная пора». Вот тут-то и

началась моя чудесная история, о которой я с удовольствием вспоминаю. Судьба, свела меня с удивительным и светлым человеком – моим классным руководителем и учителем английского языка Корюховой Надеждой Ивановной. Она стала для меня «лучом света в темном царстве». Каждый урок английского языка был глотком свежего воздуха, а Надежда Ивановна – невероятным примером того, что человек может все, главное захотеть. Она делилась со мной своими впечатлениями о заграничных поездках, особенно о поездках в англоязычные страны. Тем самым, она постоянно разжигала во мне желания и стремления к знанию языка. С первых дней изучения английского Надежда Ивановна помогла мне по-новому взглянуть на рутину слов и грамматических правил языка. Каждый урок был полон новизны и интересной информации, которую я пыталась впитывать как губка. Даже самые непоседливые ученики не обращал внимания на часы. А мне хотелось, чтобы занятия длились вечно. Я всегда задавалась вопросом: «Как мне быстро и хорошо выучить английский язык? Что для этого нужно сделать?». Благодаря невероятно чуткому человеку и профессионалу своего дела – Надежде Ивановне я нашла на него ответ.

С появлением в моей жизни Надежды Ивановны, мечта о путешествиях стала реальностью, навсегда исчез языковой барьер. Благодаря трудолюбию и стремлению, которым научила меня Надежда Ивановна, я могу разговаривать с иностранцами на их родном языке. Сейчас, я с чувством бесконечной благодарности вспоминаю те прекрасные уроки, которые дали мне солидный багаж знаний.

Однажды, во время разговора со мной, Надежда Ивановна произнесла известные слова Тома Эдисона: «Милана, запомни, гений – девяносто девять процентов труда и только один процент таланта». Эти слова я часто вспоминаю, и стараюсь всегда следовать примеру дорогой Надежды Ивановны, трудолюбивой и очень доброй учительницы.

**Анастасия Мишкина,**  
студентка 1 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## Быть учителем – нелёгкая задача

Почему одних учителей дети любят всю жизнь, а других забывают, едва покинув школу? Мне кажется, что все зависит от преданности учителя своему делу, от того, насколько он увлечен и заинтересован им. Наверное именно за эти качества моя учительница русского языка и литературы Лапина Любовь Матвеевна получила всеобщую

любовь и уважение своих учеников.

Помимо всего вышеперечисленного учитель должен быть ещё и добрым, терпеливым, чутким, находчивым, отзывчивым, целеустремленным. Ведь от него зависит многое: формирование личности ученика, отчасти его дальнейшая судьба и определение нравственных ценностей. Профессия учителя требует от человека постоянного самосовершенствования. А педагог, в свою очередь, пытается передать все свои знания и навыки своему ученику. Учитель – это человек, который всегда радуется твоим удачам и пытается поддержать, когда возникают проблемы. Любовь Матвеевна обладает всеми этими качествами.

Быть учителем – нелегкая задача. Важно быть не только человеком, знающим свой предмет, важно стать другом для своего ученика. Любовь Матвеевна во время урока всегда требовательна и строга, часами может объяснять тему, при этом требует полной тишины и собранности учеников. Но стоит прозвенеть звонку на перемену, её просто не узнать. Она становится веселой, шутит и смеётся. Поэтому никогда не хотелось покидать этот уютный, теплый класс.

Иногда мы не ценим то, что имеем. Всё, что делается для нас, мы воспринимаем как должное. Вот и сейчас, когда собираемся с одноклассниками вместе часто вспоминаем уроки Любовь Матвеевны. За семь лет мы так привыкли к ним и очень полюбили эти уроки. Иногда хочется вернуться в прошлое, посидеть за партой на уроках русского языка или литературы. И что бы вела их Любовь Матвеевна. Хочется вновь слушать её долгие объяснения, думать над вопросами, которые она задавала. А она, будет всего лишь хитро улыбаться, и краем глаза следить за нами.

Так в чем же секрет её профессионального мастерства? Может, все дело в



предназначении и таланте, который дарован судьбой? Конечно же, все дело в призвании, которое наверняка Любовь Матвеевна почувствовала в юности. Думаю, что у неё были хорошие учителя в школе.

Вот и на мой профессиональный выбор Любовь Матвеевна оказала большое влияние. Благодаря ей я полюбила русский язык и литературу. Я полюбила книги и с удовольствием их читаю. Мне интересно и занимательно изучать свой родной язык, чтобы быть грамотной, правильно писать и говорить.

Я думаю, что Любовь Матвеевна – это одна из достойнейших людей моего времени, которая показала свой профессионализм и возвысила роль учителя в жизни ученика. Я считаю, что именно с таких людей надо брать пример. И если бы в нашей жизни встречалось побольше таких добрых и теплых педагогов, то мир, безусловно, стал бы лучше и краше. Я искренне благодарна судьбе за такого учителя, как Любовь Матвеевна, которая показала важность и необходимость жизни в ладу с самим собой, с окружающими людьми.

Регина Плечий,  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## Хорошие учителя создают хороших учеников...

*Учитель и ученик растут вместе...*  
Конфуций

В нашей стране все профессии важны. Но одна из самых важных и нужных была и есть профессия учителя. Ему всегда принадлежала самая важная вещь в мире – воспитание и обучение человека.

Учитель ведет ученика сквозь годы детства, отрочества и юности. Изю дня в день, из года в год, из столетия в столетие педагог ценой титанических усилий создает нового человека, вкладывая весь багаж своих знаний, отдавая частицу своей души. Он помогает своим воспитанникам найти правильный путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Он учит доброте и справедливости, быть настоящим человеком.

Сегодня список компетенций к профессии педагога продолжает увеличиваться. Современный учитель должен обладать обширным багажом знаний, определенными нравственными качествами, глубоким знанием своего дела, владеть педагогической техникой. Но самым главным является ответственное отношение к своему делу. Пожалуй, этот пункт должен быть главенствующим в выборе такой профессии как учитель. В школе не должно быть случайных людей. Учителю предоставлена самая важная в мире задача – формирование личности будущих граждан страны. Здесь нельзя ошибаться, иначе ошибки потом никогда уже не исправить, нельзя сломать и переkreить ни человека, ни общество. Поэтому говоря о профессии педагога стоит заявлять о понятии «педагогическое мастерство», которое и входят в выше обозначенные качества.

А.С. Макаренко в статье «Воспитание в семье и школе» писал: «Мастером может сделаться каждый, если ему помогут и если он сам будет работать... Почему должен страдать ребёнок, который попал к неталантливому педагогу?... Нужно говорить только о мастерстве, то есть о действительном знании воспитательного процесса, о воспитательном умении».

Учитель, обладающий педагогическим мастерством, – это залог счастливого

общества. В нем должен гореть огонь, желание действовать, направлять и учить. Для того, чтобы зажечь других, нужно гореть самому. Учитель всегда был, есть и будет примером для своих учеников. Здесь нужно четко следовать этому, показать, что значит быть хорошим человеком на своем собственном примере. Но педагог должен также уметь не только прививать нужные качества ученику, но и сам перенимать что-то, учиться чему-то. Образование и воспитание – двусторонний процесс, потому учитель и ученик должны пройти этот путь вместе, наравне, поддерживая друг друга.

Каждый человек с теплотой вспоминает школьные годы и любимых учителей. Я хотела бы рассказать о своем учителе немецкого языка Болдыш Наталье Александровне. Мне всегда был интересен иностранный язык и задолго до того, как начать учить его в школе я уже смогла выучить буквы и некоторые слова. Для меня на тот момент, не разу еще не посетившей урока немецкого языка, этот предмет казался сложным и отдаленным, даже несмотря на интерес. Мне казалось, что кроме зазубривания слов и перевода текстов не стоит еще чего-то ждать от этого предмета. Но как же я ошибалась! На уроках Натальи Александровны мы занимались множеством интересных вещей: читали стихи, играли в домино, рисовали кроссворды, смотрели карты немецких городов, разыгрывали сценки и даже строили макеты городов. Но самое важное было то, что это не строгий и чопорный учитель, которого боялся весь класс, а добрый и веселый человек. Наши уроки всегда проходили в веселой дружелюбной атмосфере. Сейчас, спустя несколько лет после окончания школы, я понимаю, что благодаря такому подходу ученики сами того не понимая, с весельем и творчеством, учили иностранный язык.

Учителя по-разному приходят в школу, по-разному складываются их судьбы. Диплом педагогического вуза – всего лишь документ на право приобщения к профессии педагога. А вот найти подход к каждому ученику, создать условия для развития его способностей удастся не каждому. Натальи Александровны с честью и достоинством выполняет эту задачу.

**Николай Приставка,**

выпускник

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Калачинский аграрно-технический техникум»



## Наша вторая мама

Мама – это человек, который дарит тебе жизнь, любит тебя таким, какой ты есть, наставляет на верный жизненный путь. Конечно же, мама – единственная и неповторимая, есть в жизни каждого человека. Но есть еще в нашем русском языке такое изречение как «вторая мама». И в значении этого словосочетания – глубокий и не всем понятный смысл. Вторая, но мама. Мама, но вторая.

Кто же может быть второй мамой для студента? Конечно же, их куратор. Придя учиться в наш техникум, мы, студенты группы «Механизация сельского хозяйства», обрели вторую маму. Для нас, непослушных на тот момент первокурсников, а теперь – взрослых четверокурсников, ею стала Светлана Николаевна Карбаïнова. С первого дня нашего обучения под ее руководством сложилась какая-то незримая связь между нами. Иногда случались ссоры, иногда со слезами, были моменты радости. Но всегда, чтобы не произошло, мы остаемся «ее» детьми. «Они у меня самые лучшие», – всегда и всем говорит она. Эти слова Светланы Николаевны радуют нас до глубины души. И мы делаем все, чтобы ей за нас не было стыдно. Светлана Николаевна знает про каждого из нас все, иногда даже больше, чем наша настоящая мама. На каждый праздник 23 февраля Светлана Николаевна поздравляет нас и обязательно угощает чаем с разными вкусняшками, которые готовит сама. Такие посиделки мы очень любим. Светлана Николаевна нашла к нам «свой» подход, который к студентам нашей группы удалось найти далеко не всем преподавателям. Мама Света – так ласково мы её называем в группе.

Хочется выразить огромную благодарность Светлане Николаевне за то, что она вела нас через сложный путь обучения, за то, что переживала за нас, за помощь, за моральную поддержку и за наставления на нашу будущую жизнь. Спасибо вам за то, что четыре года вы были с нами, были нашей второй мамой.

**Ирина Сибуль,**  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## Мой любимый учитель

Во все времена профессия учителя оставалась и остается одной из самых почетных и одной из самых тяжелых.

В школе у меня был любимый учитель. Ольга Валентиновна преподавала с пятого класса преподавала у нас русский язык и литературу, к тому же она была классным руководителем. Каждый урок этого замечательного педагога был для нас настоящим открытием.

С её помощью я полюбила русский язык. А началось все очень просто: одно из своих первых сочинений в пятом классе я как обычно списала. Немного подредактировала и сдала на проверку. Ольга Валентиновна так похвалила меня, что стало стыдно и захотелось исправиться, получить в следующий раз похвалу честно, своим трудом. И я добилась этого. Русский язык теперь уже не казался мне неинтересным предметом. Мы вместе постигали его без особых трудностей, приложив лишь усилия и желание.

На уроках литературы Ольга Валентиновна открывала перед нами волшебный мир книг, учила размышлять над прочитанным, задумываться над действиями героев. Она учила анализировать прочитанное, пытаться понять, что же хотел автор донести до читателей своим рассказом. Она учила нас ставить себя на место героев и решать для себя, как бы поступили мы в той или иной ситуации. На ее уроках никогда не было скучно, не было времени бездельничать.

Кроме того Ольга Валентиновна иногда с нами просто разговаривала, как со взрослыми. При этом она всегда называла нас по имени и отчеству. Она вызывала нас на разговор о добре и зле, учила быть добрее и дисциплинированнее, внимательнее друг к другу и вообще к людям, приходиться на помощь тем, кто попал в беду. И, конечно же, сама всегда спешила помочь.

Ольга Валентиновна словно видела нас насквозь, читала по глазам наш внутренний мир. И всегда находила подход к каждому из нас, её слушался даже самый неугомонный ученик. Она в нашей школе – самый понимающий учитель.

Я считаю, что таким и должен быть учитель: самым понимающим, самым добрым и строгим одновременно, любящим свою работу, своих детей. От того, как учитель обучит детей, как донесет до них свои мысли, как сможет заставить слушать его, зависит уровень знаний ребенка, его будущее. Я хочу сказать спасибо Ольге Валентиновне за её самоотверженный труд, душевную щедрость и теплоту сердца.

**Виктория Тюгеева,**  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## **Каждый учитель достоин любви и уважения**

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда именно так и происходит. Но наибольшее удовлетворение учителю приносит благодарность учеников. А мы, в свою очередь, всегда должны помнить наших учителей, которые не щадя ни сил, ни времени, терпеливо и настойчиво учили нас.

Я с гордостью могу сказать, что в моей родной школе много умных, добрых и строгих учителей. К ним относится и Клинкова Ольга Владимировна, учитель математики, добрая, справедливая, внимательная. Об этом человеке можно говорить бесконечно. Я очень рада, что именно этот замечательный человек преподавал у меня один из самых любимых предметов – математику. Ольга Владимировна любит и прекрасно знает свой предмет и все свои знания передаёт нам.

Она добрая и в то время строгая, в любой ситуации старается найти компромисс. Ольга Владимировна очень светлый человек. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями. Из каждой трудной ситуации Ольга Владимировна старается выйти с улыбкой и только хорошим настроением. Каждому из нас она помогала найти что-то свое в жизни, тот путь, который поможет нам открыть свои лучшие качества. Ольга Владимировна всегда дарила нам тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Я уверена, что все ученики, когда-либо учившиеся у нее, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека. А я могу только благодарить судьбу, что на моем жизненном пути встретился именно такой учитель.

Труд учителя сложный. Проверка тетрадей, подготовка к урокам – на все это уходит много времени и сил. Поэтому каждый учитель достоин любви и уважения своих воспитанников.

**Анастасия Цапова,**  
студентка 2 курса  
филиала Омского государственного  
педагогического университета в городе Таре



## Учительница первая моя...

Учитель... Как много заключено в этом слове. Он встречает нас у школьного порога и ведёт по дороге знаний, помогает найти себя, своё дело. Учитель не только обучает решать задачи и вставлять пропущенные буквы, он учит нас разбираться в людях, в самом себе, учит жить.

Я полагаю, в жизни каждого из нас был хороший, добрый учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем.

Недаром говорят, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама. Нелёгкое дело – учить детей. И огромная ответственность лежит, прежде всего, на плечах первого учителя, человека, оставляющего самый глубокий след в душах и судьбах своих учеников. С ним дети открывают дорогу в мир знаний.

Наверное каждый из нас запомнил свой первый звонок, первый урок, первые школьные праздники. И всё это связано с прекрасным именем Первого учителя. Для меня это имя Валентина Ивановна. Добрая и строгая, внимательная и отзывчивая, умная и талантливая. Она помогала найти нам тот путь, через который мы открываем свои самые лучшие качества. Я уверена, что все ученики, когда-либо учившиеся у нее, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека.

А я очень благодарна судьбе, что моим первым учителем стала Митрофанова Валентина Ивановна. С ней мы прожили четыре замечательных года учёбы в начальных классах, самое интересное и весёлое время, когда мы чувствовали себя школьниками, получили первые пятёрки. Мы пришли к ней маленькими, беспомощными детьми, почти ничего не умеющими и мало что знающими. Рядом с нами всегда была Валентина Ивановна. Она научила нас правильно держать ручку, писать палочки и крючки, выводить буквы и цифры. С нею мы прочитали самые первые слова, сосчитали первые примеры, выучили таблицу умножения. Валентина Ивановна верила в нас и для каждого находила особые слова. Она видела в каждом своём ученике личность. Её уроки давали нам представление о добре и зле, о мире и людях, о Родине и своём народе. Я уверена, что никто из моих одноклассников не забыл Валентину Ивановну.

Данил Солдуховский,  
ученик 10 класса  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Калачинска

## Прикоснуться сердцем



В школе № 4 г. Калачинска Елену Эриховна Кубарь знают все: от малышей до выпускников. Я вспоминаю 2015 год, тогда музей Дмитрия Карбышева организовал несколько акций, посвящённых Великой Победе. Одна из них – «Человек-легенда» представляла генерала Дмитрия Михайловича Карбышева, который в годы Великой Отечественной войны проявил исключительное мужество и стойкость в борьбе с врагами нашей Родины. Находясь в фашистских тюрьмах и лагерях смерти, он сохранил честь и достоинство советского гражданина. О его подвиге мы должны знать и помнить.

Елена Эриховна Кубарь руководит музеем Д. Карбышева, созданным в 1994 году, более 10 лет. За это время под её руководством собрано множество документов, экспонатов, посвящённых жизни, деятельности и подвигу Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева. БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска включилась в Карбышевское движение России более 30 лет тому назад. Члены детского объединения «Юные карбышевцы» стали участниками ряда Карбышевских слётов, 10 слётов в разных городах России. Слёты, как правило, проходят на базе военных частей инженерных войск. Очень полезен обмен опытом работы.

«На слёты приезжают карбышевцы из разных уголков нашей страны и ближнего зарубежья. Количество участников с каждым годом увеличивается. Если в гв 2008 году в Омск приезжали 23 делегации, то слет в 2015 году в Ксково посетили представители 25 делегаций. Впервые были участники из Севастополя и Кисловодска», – рассказывает Елена Эриховна. На всех слётах ребята делились опытом работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Знакомство с музеем Д. Карбышева в нашей школе начинается с таблички на двери, на которой написана дата открытия музея, 1994 год. Из архивов музея я узнал, что первым руководителем его была старшая вожатая школы Любовь Степановна Гаг. В 1984–1985 гг. прошлого века она установила связь с дочерью легендарного генерала Еленой Дмитриевной Карбышевой, полковником инженерных войск. Началась переписка, затем поступило предложение приехать на слёт отрядов «Юные карбышевцы» в г. Волжский, затем в Волгоград. В течение десяти лет Любовь Степановна собирала материал для открытия музея Д. Карбышева. Прошли годы, руководителем музея была назначена Елена Эриховна Кубарь.



После окончания Евразийского университета имени Гумилёва в 1990 г. Елена Эриховна работала учителем начальных классов в Поповской школе Акмолинской области, затем в Покровской школе Новосибирской области. В 2007 году Е.Э. Кубарь принята на работу старшей вожатой в СОШ № 4 г. Калачинска. Может, именно эта работа и послужила началом той большой работы, которую Елена Эриховна ведёт уже в течение несколько лет, являясь учителем начальной школы и руководителем музея Д. Карбышева.

«Познакомилась с биографией Дмитрия Михайловича, меня тронуло до глубины души мужество сибиряка, советского гражданина, учёного, коммуниста, патриота, который предпочёл мученическую смерть предательству. Я поняла, что мой долг рассказывать детям о нём, готовить мальчиков к службе в армии», – скромно рассказывает учитель о той работе, которую ведёт после основной (по диплому она – учитель). Сейчас Е.Э. Кубарь знает о жизни и подвиге Д.М. Карбышева всё. Легко может провести встречу с малышами, они сидят с открытыми ртами. А вот к старшеклассникам она зачастую выходит не только с членами детского объединения «Юный карбышевец», но и с ветеранами военных действий. На базе школы № 4 проводятся межмуниципальные слёты детских патриотических объединений. В рамках проекта «Вахта памяти» она организует встречи с Героями России. В 2014 году в школе побывали Баачилов Магомед Гусейнович (российский государственный и военный деятель), Кнышов Анатолий Николаевич (лётчик-испытатель ОКБ имени В. Ильюшина).

В 2015 году Елена Эриховна побывала на XXV слёте в г. Кстово Нижегородской области (210 инженерный корпус). Ребята встретились с Геннадием Константиновичем Лошкарёвым, председателем Совета ветеранов инженерных войск, полковниками инженерных войск. Примечательно, что в эти же дни проходили международные соревнования «Безопасное колесо», активными его и стали юные карбышевцы. Слёт был достаточно успешным для детского объединения из г. Калачинска.

«Елена Эриховна, какое для Вас самое значительное событие музея?», – спросил я, готовя сочинение. «К сожалению моя родина не Калачинск. И я не училась в той школе, в которой ты учишься сегодня. Но мне было очень интересно узнать как можно больше о генерале Дмитрие Михайловиче Карбышеве. Самое значительно для меня событие – день его рождения 26 октября. В этот день, как правило, проводим акцию «Посвящение в карбышевцы», – поделилась со мной Елена Эриховна. В актовом зале оформляется «Фронтная землянка», готовится литературно-музыкальная композиция. В рамках месячника, посвящённого Карбышеву, организуются познавательные события: «Помним, гордимся!», «Звезда Героя», «Лица Победы». Принимая участие в мероприятиях, ребята узнают больше об истории родного, города Калачинска и его героях. Шесть калачинцев удостоены высокого звания «Герой Советского Союза», им посвящаются сочинения, эссе, викторины, конкурс рисунков «Рисуем Победу». В год 70-летия Победы в 2015 году Елена Эриховна организовала работу над проектом «Их именами названы улицы города», который был представлен в городе в ходе муниципальных мероприятий. Е.Э. Кубарь установила переписку с городами школьных музеев, но-

сящих имя Д.М. Карбышева (Москва, Тверь, Кисловодск, Балашиха, Ханты-Мансийск, Рудный (Казахстан), Омск).

Реализуя другой проект «Пока живу, помню...» руководитель музея Е.Э. Кубарь приглашает на встречи ветеранов Афганистана, тех, кто воевал в Чечне. Особо волнительными бывают встречи с родственниками бывших учеников школы, награждёнными посмертно орденами: В.Гуляев (Красной Звезды), А. Кравченко (Мужества). Кропотливо собирая материал о них, руководитель музея заботится о том, чтобы все предметы, переданные родными, были сохранены. Ветеранов Великой Отечественной войны в микрорайоне школы уже не осталось, но есть их вдовы, труженики тыла. Акция «Открытка» – не только дань тем, кто воевал за наше счастье, но и возможность познакомить с теми, кто в военные годы работал на нашем механическом заводе, эвакуированном из Мелитополя. «Фронтная землянка» – напоминание обо всех, кто воевал за нашу Родину. За эти годы музей не раз был отмечен дипломами и сертификатами.

Я, посмотрев материалы музея, не мог не заметить, что благодаря оформлению музея, входя в него, как бы попадаешь в то время, когда Дмитрий Михайлович стал Героем Советского Союза. Вот колючая проволока, она напоминает суровое время пребывания в фашистском концлагере Маутхаузене в 1945 году. А вот и названия лагерей смерти, в которых он был: Майданек, Освенцим, Заксенхаузен. Генералу могли бы сохранить жизнь, его инженерный опыт был нужен немцам, но Дмитрий Михайлович не мог даже помыслить о том, чтобы служить им. Я смотрю на экскурсоводов музея, этим мальчикам в дальнейшем предстоит защищать нашу Родину, Россию. Они, волнуясь, рассказывают о Герое Великой Отечественной войны, читают стихотворения о годах войны, пишут сочинения о Дмитрие Карбышеве. Всему этому их учит учитель Елена Эриховна Кубарь. Она ежедневно проводит уроки для своих учеников, а после основной работы приходит в музей Д. Карбышева и начинает другую работу, может быть, более важную. Ведь самое главное в том, чтобы мы помнили, какой ценой завоёвано счастье мирной жизни в XXI веке. Её работа – хороший пример для подражания. Она сама прикоснулась сердцем к подвигу Д.М. Карбышева и умеет расположить к этому всех участников встреч, акций, конференций, конкурсов, познавательных событий.

Об успешной патриотической деятельности Е.Э. Кубарь говорят её награды: Почётный знак всероссийского детского объединения «Юные карбышевцы» и благодарственное письмо Законодательного Собрания Омской области, Почётные грамоты регионального и всероссийского уровней.

Вот так ежедневно, из года в год учитель начальных классов БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска Елена Эриховна Кубарь работает для того, чтобы не прерывалась связь поколений, чтобы героическое прошлое сибиряков осталось в памяти каждого посетителя патриотического музея Д.М. Карбышева. Прикоснувшись сердцем однажды к подвигу Дмитрия Михайловича, Героев-земляков, она старается, чтобы их подвиг, стал примером верного служения Родине, помогал бы молодым найти своё место в жизни, стать настоящими патриотами России.

Дарья Станчас,  
ученца 7 класса  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1» г. Калачинска



## Вот такой учитель, наставник и друг

Бытует мнение, что если ребёнку мало лет, он плохо помнит то, что с ним происходит. Я не отношусь к этим людям, потому что хорошо помню все, что связано с одной из моих любимых учительниц Татьяной Викторовной Мальцисовой.

Впервые я увидела ее в четыре года на занятиях по бисероплетению в студии раннего развития, где я занималась три года прежде чем пойти в школу. Мне запомнилась она открытой улыбкой на милостивом лице, добрая, приятная. В студии она вела рисование, но я знала, что у более взрослых ребят она преподаёт бисероплетение.

Закончились занятия в студии раннего развития, я пошла в школу, но через некоторое время вернулась к Татьяне Викторовне на занятия в кружок. Первыми моими подарками из бисера для мамы и бабушки были брелочки в виде гусеницы, мышки и другие. Занятие с бисером стало самым любимым, а Татьяна Викторовна одна из любимейших учительниц. Я многое о ней узнала, например, что она самая настоящая мастерица: делает поделки из бисера, вышивает картины различными способами, хорошо шьет вещи, рисует, лепит и делает многое другое. И самое главное ей всегда хочется сделать своими руками что-то новое, она интересуется всем творческим и применяет это все в своей работе. Как то моя бабушка пришла к ней научиться делать в вышивке французские узелки, и я с интересом узнала, что Татьяна Викторовна ее ученица. Оказывается, она училась в ПТУ № 41 на швею, где работала моя бабушка. И бабушка рассказала, что Татьяна всегда была целеустремленным творческим человеком и в группе шила лучше других.

В кружке нас занималось и занимается, по сей день немного. Кто-то приходил и занимался в кружке не больше года, кто-то оставался на протяжении нескольких лет. Но у Татьяны Викторовны к каждому свой подход, внимание к любым мелочам, стремление увлечь и заинтересовать каждого. Она привлекает нас со своими поделками участвовать в выставках, приглашает на занятия интересных людей, во время плетения мы можем узнать много интересного, поучительного. Она постоянно с хорошим настроением, заражающая им других, мы проводим с ней праздники, чаепития и выясняем, что она умелая хозяйка, гостеприимный человек.

Ежегодно я участвую в НОУ «Поиск» с поделками, изготовленными в кружке у Татьяны Викторовны.

Татьяна Викторовна предлагает виды поделок, исходя из моих умений, советует, как их оформить, увлекает своими задумками, дает выход моей фантазии. В разные годы я изготавливала различные экспонаты. Например, в 2013 году – «Времена года»; в 2014 году – «Ажурное платье»; в 2015 году – «Волшебное дерево»; в 2016 году – «Кошка на окошке»; в 2017 году – «Горный водопад»; в 2018 году – «Подсолнухи».

И постоянно я являлась лауреатом в муниципальных и региональных конкурсах за свои поделки.

В 2016 году в Калачинском муниципальном краеведческом музее состоялась персональная выставка нашей семьи, где были представлены поделки, изделия всей семьи, а в 2017 году состоялась моя персональная выставка, на ней были представлены все мои поделки из бисера, а также некоторые из поделок моей подруги Снежаны. Которая тоже является ученицей Татьяны Викторовны. Я благодарна Татьяне Викторовне за организацию этой выставки, помощь в ее оформлении и проведении. Когда на выставке были мои одноклассники, то некоторые из них завидовали тому, что у меня есть такой учитель, наставник и друг.

Ольга Станчас,  
ветеран педагогического труда,  
город Калачинск

## Мои учителя – наставники



Иногда, оглядываясь назад, думаешь, а как бы сложилась жизнь, если бы не встретились на моем пути эти люди. Речь идет о супругах Беловой Нине Ефремовне и Лисине Михаиле Александровиче.

Я всегда мечтала быть учителем, для этого и училась хорошо, и была общественницей, с пятого класса работала с октябрятами в классе своей первой учительницы, став комсомолкой занималась с пионерами.

Когда не поступила с первого захода в пединститут, расстраивалась недолго, а пошла, работать в родную среднюю школу № 3 старшей пионерской вожатой, а учиться поступила заочно.

Но мне всегда хотелось войти в класс в качестве учителя. А так как школа учителями истории была укомплектована, неизвестно освободилось бы для меня место учителя или нет.

Еще, будучи ученицей, я любила бывать в школьной библиотеке, где хозяйкой была Белова Нина Ефремовна, очень умная, начитанная, тактичная. А еще мне, девчонке, она казалась верхом совершенства, идеала женщины. Между тем Нина Ефремовна была труженицей тыла, начав трудовую биографию в годы войны, в 1944, когда ей исполнилось 16 лет.

За доблестный и самоотверженный труд указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года Белова Нина Ефремовна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Но из-за своей скромности она никогда об этом не говорила и узнала я это значительно позже.

А я любила разговаривать с ней обо всем: о прочитанных книгах, о статьях в журналах и газетах и просто о жизни, и, конечно, же, я поделилась своей заветной учительской мечтой.

Прошло какое-то время. И, вдруг Нина Ефремовна предлагает мне перейти в Калачинское СПТУ № 41 преподавателем истории, где работал ее муж руководителем начальной военной подготовки. Но я отказалась работать в училище, потому что просто струсила – менять знакомую работу, любимый коллектив. Работать с

пионерами мне нравилось, почти все было знакомо, в общем жизнь продолжалась.

После окончания третьего курса института, надо было проходить педагогическую практику, и опять встал вопрос о работе учителем. И вновь Нина Ефремовна с подачи мужа предложила мне работу учителя в училище. Я согласилась.

В 1974 году я перешла работать в СПТУ № 41 (сейчас это аграрно-технический техникум) преподавателем истории. В училище ребята были постарше школьников, и понять их мир, стать для них своим человеком, тем более заслужить уважение, мог не каждый. А мне удавалось, потому что я чувствовала поддержку замечательного человека – Лисина Михаила Александровича. Он, как настоящий учитель, учил меня общению с ребятами, умению соблюдать педагогический такт, поддерживать дисциплину в группах. Как председатель профсоюзного комитета рассказывал о деятельности ученического профсоюза в училище, советовал как использовать профсоюз в работе с учениками и учил многому другому, необходимому в работе. И постоянно передавал приветы от Нины Ефремовны, так я всегда ощущала их заботу и поддержку. Это помогло мне влиться в дружный педагогический коллектив училища, и оно стало мне вторым домом.

В 1980 году меня назначили заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и опять я была в гуще молодежных событий происходящих в стране. Студенты были участниками различных смотров, конкурсов, олимпиад и фестивалей, и неоднократно становились призерами и победителями. Очень популярна была в то время Всесоюзная военно-спортивная игра «Орленок» и опять моим главным помощником и советчиком был Михаил Александрович. Он бывший военный, невысокий, но всегда подтянутый, с солдатской выправкой, пользовался у курсантов, как тогда называли учеников, непререкаемым авторитетом и уважением. А ещё он хорошо знал и понимал учеников, поддерживал их интересы, разбирался в их психологии и мог безошибочно выбрать среди них настоящих лидеров, увлечь их за собой. Однажды на областную игру, чтобы разнообразить форму, мы, использовав белый заменитель под кожу, сшили вручную ремни в виде портупей, надели их поверх наших ученических костюмов, и наш отряд выглядел лучше всех. А еще Михаил Александрович предложил поставить командиром Ирину Миноченко, маленькую, звонкую с командирским голосом, которая четко знала все команды, сама их выполняла и приучила к этому рослых, красивых парней.

На соревнованиях, мы жили в палатках, и наш руководитель умел не только обустроить свой быт, но и нас учил этому. При этом никто никогда не видел его недовольства, неприязни.

А еще Михаил Александрович большое внимание уделял военно-патриотической работе с молодежью. Он был ветераном Великой Отечественной войны, воевал в Маньчжурии. Окончив снайперскую школу, применял свои умения в войне с японскими захватчиками. Так 14 августа 1945 года он истребил взвод противника, за что был награжден Орденом Красного Знамени, были у него и другие боевые награды: Орден Славы 3 степени, медаль «За боевые заслуги». Но, выступая перед ребятами, Михаил Александрович рассказывал не о себе, а о своих

боевых товарищах, о коллегах по работе – ветеранах войны, о подвиге русских солдат. Когда он выступал, замирали все – и взрослые и дети.

В 1990 году мы отмечали в училище 45 лет Великой Победы, в актовом зале были все: ученики, инженерно-педагогический коллектив и, конечно, же, главные гости – ветераны войны и труженики тыла – 15 человек, сейчас нет в живых никого. Они только на фотографиях в альбоме и в нашей памяти. В том числе нет в живых и дорогого человека – Михаила Александровича.

Звание у него было – капитан запаса, потом ему присвоили звание майора, но я так и считала себя капитанской дочкой.

А он с женой был образцом идеальной семьи, они прожили в браке 48 лет, воспитывали его дочь от первого брака, сына Нины Ефремовны от первого брака, совместную дочь, внуков. В честь Михаила Александровича растут у внучек его два правнука Михаила.

Так случилось, что он похоронен недалеко от моей мамы. И я обязательно подхожу к его могиле, кланяюсь и вспоминаю все хорошее, что было в нашей работе.

Нина Ефремовна в ноябре этого года отметит свое 90-летие. На ее долю выпало много горя. Она похоронила дочь, ее мужа, сына – известного детского хирурга области. Но она знает, что нужна своим внукам, правнукам, они ее любят, навещают и благодаря этому она живет. До нынешнего года она еще выращивала цветы в общем дворе под своими окнами, у нее много комнатных цветов. Про Нину Ефремовну даже показывали сюжет по местному телевидению, о ее увлечении цветами. Сейчас здоровье не позволяет ей заниматься любимым делом, но она читает, иногда общается в интернете.

С Ниной Ефремовной я также вижу не часто, но когда встречаю ее – всегда благодарю ее за предоставленную возможность изменить в жизни главное, а именно работу.

Я безмерно благодарна этим людям. Они стали для меня в жизни настоящими учителями-наставниками.



**Наталья Шульга,**  
председатель  
Калачинской районной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ



Путевые заметки

# То, что называется жизнь!

*Доброе имя должно быть у каж-  
дого честного человека;  
лично я видел это доброе имя в славе моего Отечества.*  
Александр Суворов.

*Мир – это книга, и те, кто не путешествуют,  
читали только одну ее страницу.*  
Святой Августин.

Действительно «Мир – это книга...». А если взять не целый мир, а только его часть: свою, родную, малую родину. Сколько добрых и славных имён в памяти школьных музеев? И кто сказал, что, отправляясь в путешествие, нужно собирать тяжёлые чемоданы? Наш чемоданчик всегда с нами! И сегодня, в час пополудни, мы отправляемся в путешествие и начинаем «Цикл творческих встреч-визитов с учащимися и ветеранами педагогического труда в музеях образовательных организаций Калачинского района».

Коль скоро я выбрала стиль путевых заметок, то первой станцией нашего путешествия стала Ивановская общеобразовательная школа. Ивановская начальная школа была построена в 1911 году и называлась начальным училищем. В нем обучалось всего 36 человек. В 1956 году впервые в школу приехало 11 учителей с высшим образованием. В 1976 году было построено новое двухэтажное здание Ивановской средней школы, в котором дети учатся по сей день и у ворот которой, остановился наш школьный автобус. У самого порога нас встретил радушный хозяин, руководитель образовательной организации, Виктор Александрович

Кузьмин. К нему приехали в гости двенадцать ветеранов педагогического труда. Среди них Мотовиловы Нина Степановна и Владимир Андрианович, которые когда то работали в этой школе, председатель Совета ветеранов Станчас Ольга Ивановна, Богоявленская Мария Андреевна, Карпусь Светлана Фёдоровна, Ганжа Тамара Даниловна и другие. С удовольствием ветераны посетили школьный музей, который возглавляет Кузьмина Людмила Александровна. В этом году школе исполняется 105 лет. В залах музея мы увидели старинные и интересные экспонаты: фронтовые письма, школьную форму, осколки от снарядов Великой Отечественной войны. Учащиеся подготовили интересную экскурсию и замечательный праздничный концерт.

На память об этой трогательной и удивительной встрече, ребята подарили ветеранам памятные сувениры. После концерта Виктор Александрович пригласил всех на чашку чая в современную школьную столовую. Ветераны общались, обменивались мнениями, воспоминаниями. Царила дружеская тёплая атмосфера.

И вот следующая остановка! Старинное село Куликово. «Начало начал», – так с полным основанием можно говорить о деревне Куликово, что на правом берегу Оми. Год ее рождения – 1762-й. В 1871 году по решению крестьянского схода в Куликово было построено двухклассное училище. Это была первая школа на востоке вплоть до Томска. С 1912 по 1917 год школа была ремесленным училищем, с 1917 по 1925 год – высшим начальным, а с 1925 года – школой крестьянской молодежи. История образовательной организации – это отдельные, яркие страницы в жизни села. Именно к этой живой истории мы и приблизились сегодня. Директором этой замечательной школы является её выпускница Гербольд Ирина Владимировна. Бурными аплодисментами встречали дети ветеранов педагогического труда в актовом зале. С гордостью все присутствующие исполнили гимн школы.

С теплотой рассказывали дети о своих учителях, о своей школе. С огромной гордостью показали фильм о селе Куликово, но особенно ветеранов затронул замечательный фильм, снятый самими детьми «Кто такие супер герои». Со слезами на глазах присутствующие смотрели на экран. После музыкально-литературной композиции, ребята пригласили нас в школьный музей, хозяйкой которого является замечательный педагог Рендэ Нина Юговна. С интересом путешественники рассматривали редкие и старинные экспонаты, задавали очень много вопросов, находили на старых пожелтевших от времени фотографиях своих знакомых коллег.

С особым интересом, с любопытством гости посетили новый спортивный зал Куликовской школы с мягким напольным покрытием, с пластиковыми окнами, с разным красивым инвентарём. Тамара Алексеевна Калугина, увидев спортивный зал, сказала: «У меня дочь в Омске работает учителем физической культуры, но такого спортзала у них в городе нет!». Ветераны потрогали руками мягкий пол, мячи и с удовольствием сделали общую фотографию.

С хорошим настроением, одухотворённые, гости уехали. Добрая память о Ку-

ликовской школе, надолго останется в памяти у ветеранов педагогического труда.

Далее путь дорога привела нас в село Воскресенка. Есть в Омском государственном архиве чертежный лист, сделанный землемером Зайцевым 21 сентября 1853 года, на котором поставлен кружочек и написано: «Вновь возведенная деревня Воскресенская». В начале 1910 года в селе действовала церковно-приходская школа, позже здание перестраивалось, а в 1974 году состоялось открытие современной школы, на пороге которой мы и оказались. Руководит школой молодой педагог Юрисарова Юлия Григорьевна. С гордостью она рассказала гостям об открытии нового школьного музея, именно туда мы и отправились.

В музее имеется несколько залов, в одном из них нас ждала Нефёдова Тамара Николаевна. Этот равнодушный учитель по крупицам вместе с учащимися восстанавливала всю историю школы. С огромным любопытством разглядывали ветераны педагогического труда с любовью собранные экспонаты.

Некоторые из них вызвали особый интерес!

И, конечно же, не обошлось без чашки горячего чая! Беседа лилась рекой! Все присутствующие вспомнили своё детство, школьные годы, молодость и юность. Несколько человек обменялись экспонатами и оставили памятные строки благодарности в книге отзывов.

И вот мы в родном Калачинске. Закончилось наше путешествие. Хотя... разве может закончиться то, что живёт в твоём сердце. Ведь оно ждёт новых открытий, приключений, того, что называется ЖИЗНЬ!

## Авторы сочинений

### Победители конкурса

Брунер Т.Б., «Ее учительское счастье».....	7
Власова Г.П., «Работала по призванию».....	11
Гришулина Д.В., «Увлекая в мир географии».....	14
Ковалёва С.В., «С любовью к школе».....	16
Кулиев М.Н., «Необходимый, нужный человек».....	19
Солдуховская Е.В., Коновалова Т.Я. «Можно гордо оглянуться назад».....	21
Фадеева Л.Г., Кудинова И.А. «Человек на своем месте».....	24
Худорожкова И.С., «Быть учителем – это призвание».....	27
Шебушева Г.Г., «Учитель и Человек с большой буквы».....	29
Турбанова Л.В., «Если б не было учителя...».....	32

### Лауреаты конкурса

Антонова С.В., «Мой любимый учитель».....	38
Боровик К.В., «Мой первый учитель – мой первый наставник».....	41
Вершкова С.А., «Светлый человек».....	43
Власова Г.П., Краснякова И.В. «Успешный учитель – успешные учащиеся»..	44
Ковалева Н.А., «За кулисами жизни».....	47
Космынина В.А., «Человек на своём месте, или Настоящий учитель».....	50
Краснолобова Е.Н., «Заслуженный учитель и просто замечательный человек».	52
Локтева М.И., «Thank you very much» длиною в жизнь».....	54
Мишкина А.А., «Быть учителем – нелёгкая задача».....	56
Плечий Р.А., «Хорошие учителя создают хороших учеников...».....	58
Приставка Н.Н., «Наша вторая мама».....	60
Сибуль И.С., «Мой любимый учитель».....	61
Тюгеева В.В., «Каждый учитель достоин любви и уважения».....	62
Цапова А.Ю., «Учительница первая моя...».....	63
Солдуховский Д.В., «Прикоснуться сердцем».....	64
Станчас Д.А., «Вот такой учитель, наставник и друг».....	67
Станчас О.И., «Мои учителя – наставники».....	69
Шульга Н.А., «То, что называется жизнь!».....	72

ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Учитель,  
перед именем твоим!**

Сборник творческих работ

Над выпуском работали:

В.А. Брагина

С.Ю. Ефремова

Подписано к печати 4 сентября 2018 г.  
Гарнитура Times New Roman. Формат бумаги А5.