



ПОЗИЦИЯ

Газета Федерации омских профсоюзов (издается с 1990 г.)

№ 2 (1442)
1 февраля 2024 г.

e-mail:
position@omskprof.ru

12+

Труду - настоящую цену, человеку - достойную жизнь!

«Педагогика - наука очень живая»

В этом убеждены сотрудники Института развития образования Омской области



Институт развития образования - учреждение с почтенной биографией.

До сих пор те из омичей, кто постарше, привычно называют его институтом усовершенствования учителей - и немудрено, поскольку под таким названием эта организация существовала на протяжении целых 54 лет, с 1938-го по 1992-й.

Вообще же в январе 2025 года институт (или сокращенно ИРООО) будет отмечать свое 90-летие. А еще через год 150 лет исполнится зданию по адресу Тарская, 2, в котором находится ИРООО. Так что сам институт и его архитектурный символ - свидетели многих славных страниц истории региона.

На фото: занятие со слушателями проводит старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Елена Артемова.

Окончание на с. 4.

О новых победах в судах правовых инспекторов ФОП в делах по защите прав и интересов трудящихся - в рубрике «Профсоюз помог».

3-я с.

2024 год объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом семьи: наша редакция познакомилась с «семейными» традициями ПО «Полет».

5-я с.

Легенда научно-исследовательской деятельности Омска Борис Сивков: вся глубина личности и многогранность таланта.

6-я с.

Цифра дня

19 690 000

ЧЕЛОВЕК

составило профсоюзное членство в ФНПР в 2023 году.

(fnpr.ru)

Цитата дня

Председатель ФНПР

Михаил ШМАКОВ

об итогах встречи с Президентом РФ Владимиром Путиным:

«Мы обсуждали вопросы в целом развития обстановки на рынке труда, какие решения приняты, и то, что эти решения во многом способствуют сейчас снятию напряженности на рынке труда. <...> Проблема рынка труда на сегодняшний день - это недостаток рабочих рук, отсутствие нужных специалистов. Необходимо расширять профессиональное обучение, в том числе в процессе производства, и развивать наставничество».

Рабочая встреча Президента России Владимира Путина с председателем ФНПР Михаилом Шмаковым состоялась 22 января. Глава государства и профлидер страны обсудили важнейшие достижения профцентра в области коллективных действий, правозащитной работы, поддержки жителей Донецкой и Луганской Народных Республик.

Профлидер также отметил, что пригласил Владимира Путина на XII съезд ФНПР, который пройдет 3 - 5 апреля в Москве. «Президент принял предложение и подчеркнул, что он был у нас на всех съездах за то время, что руководит страной. Это зависит, конечно, от многих обстоятельств, но он подтвердил свое намерение быть у нас на съезде», - добавил Михаил Шмаков.

(t.me/FNPR_officia)

Подписаться на газету «Позиция» вы можете с начала любого месяца в отделениях связи города и области, в редакции газеты, а также через сайт PODPISKA.POSHTA.RU. Наш индекс ПА069.

«Педагогика - наука очень живая»

Окончание. Начало на с. 1.



А вот Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) педагогических работников и управленческих кадров, открытый в ИРООО 1 сентября 2021 года в рамках реализации национального проекта «Образование», еще весьма молод. Но успел зарекомендовать себя серьезной организацией, опирающейся в своей деятельности на инновационный, чуждый тусклым шаблонам образовательный процесс. Поставленный, между прочим, на солидную научную основу. Поэтому в канун Дня российской науки, отмечаемого 8 февраля, мы встретились с первым проректором института, руководителем ЦНППМ Марией Казаковой.

Слова, вынесенные в заголовок, принадлежат именно ей - так Мария Александровна ответила на вопрос относительно того, не прошла ли педагогическая наука пик своего развития, осталось ли еще в ней место поискам и находкам. «Открытия в педагогике продолжают совершаться, - убежденно сказала она. - Дело в том, что система образования развивается быстро, в ней постоянно возникают новые тренды и новые направления, которые требуют научного обоснования, подкрепления исследованиями. Педагогика - наука очень живая, что вы!».

Мы уже упоминали выше инновационный подход института и ЦНППМ к своей повседневной деятельности. Вот как комментирует Казакова этот процесс: «Тема инноваций - стержневая в работе института, в полном соответствии с его миссией: научно-методической помощью и поддержкой непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов средствами интеграции формального, неформального и информального образования для повышения качества образования». И тут есть одна тонкость, о которой мы сейчас расскажем.

В данный момент все родственные ИРООО образовательные организации страны действуют в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Вот только на региональном уровне эта система приобретает специфический облик, обогащаясь эксклюзивными разработками местного происхождения. «Единая федеральная система категорически поддерживает уникальные региональные истории, руки у нас в этом смысле вполне развязаны, - говорит Мария Александровна. - И если говорить об ИРООО, то одна из наших особенностей - богатая методологическая структура. У нас в регионе четырнадцать субъектов, работающих в сфере методической поддержки педагогов, начиная с министерства образования и заканчивая различными муниципальными органами. Вот наш Центр и координирует всю эту работу, устраняя дублирование и объединяя усилия».

В числе отличительных особенностей нашего региона вполне можно назвать наличие большого количества профессиональных сообществ - причем со временем число их только возрастает. Возможно, вот тут-то и необходимо вмешательство ЦНППМ - при обилии однородных объединений их задачи и методы, конечно же, могут совпадать и пересекаться. Но в целом каждое из них все же придерживается собственной стратегии и тактики развития. Как, например, ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР», основной целью которой является содействие повышению качества образования путем изучения и анализа проблем школьной педагогики, внедрению инноваций в региональной системе образования, объединению теоретических исследований с педагогической практикой. Свои ниши в отраслевой системе профессиональных сообществ занимают региональная ассоциация педагогов-наставников, клуб победителей конкурсов профессионального мастерства, школа профессионального развития «Конкурс» и другие объединения педагогов.



Мария Казакова и Дмитрий Васухичев.

Со стороны представляется, что преподавателю у нас - если только он не запис в своих социально-бытовых проблемах - работать должно быть очень интересно. Тем более, если у него есть такой хлопотливый опекун, как институт развития образования. Мария Александровна поделилась еще одной сравнительно свежей разработкой - индивидуальными образовательными маршрутами для педагогов. В чем суть? «Это новая форма адресной поддержки учителей, - объясняет Казакова. - Мы узнаем, в чем человек испытывает профессиональный, компетентностный дефицит, и тогда будем совместно работать над его устранением, сформируем образовательный маршрут, придадим ему опытного тьютора (наставника). Срок маршрута может быть разным, но мы сочли, что предпочтительнее работать в узких зонах - обычно четыре-пять месяцев. Вот скоро будут запущены маршруты с марта по июнь».

От слова «маршрут» веет ветрами дальних странствий, тропой, уходящей за горизонт - в общем, чем-то таким, походным и познавательным. Так ведь это и есть дорога за еще не достигнутый горизонт! Точнее, даже не одна дорога. В июне 2023 года совместно с педагогическим университетом ИРООО инициировал региональный проект «#ПРОдвижение педагогов», тоже имеющий в названии явные коннотации некоего устремления в даль. «На год в рамках проекта запланированы пять крупных мероприятий, - рассказывает Мария Александровна. - Мы прошли защиту на уровне федерации, получили высокую экспертную оценку. Наши плановые показатели охвата - десять процентов педагогов ежегодно, конечная цель - сто процентов. При этом первоочередное внимание оказывается молодым специалистам со стажем работы до трех лет».

И вот здесь в рассказе Марии Казаковой возникает областная профорганизация работников народного образования и науки. Точнее, она, оказывается, все это время незримо присутствовала где-то рядом - как постоянный и надежный партнер, с которым можно ставить перед собой задачи любой степени сложности. «В большинстве наших проектов так или иначе участвует отраслевой профсоюз, - подчеркивает первый проректор ИРООО, - Кроме всего прочего мы вместе издаем журнал «Педагогический дар», уже лет пять проводим совместный конкурс в поддержку наставнической деятельности «Равный обучает равного», по итогам которого педагоги получают право фиксирования своего имени на областной Доске почета».

Кстати, что касается Доски почета педагога, то их, оказывается, две - электронная, которую на своем сайте ведет ИРООО (она открыта 25 января и содержит 177 фамилий), и обычная, аналоговая, размещенная в Доме учителя. Отличие между ними в том, что первая представляет собой актуальный срез лидеров отрасли, а вторая отсылает больше к славному прошлому омской педагогики.

К разговору о профсоюзной составляющей работы института подключается председатель профкома ИРООО, доцент кафедры гуманитарного образования (и, кстати, лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший доцент ИРООО-2023») Дмитрий Васухичев: «В числе наших любимых профсоюзных традиций - День семьи накануне Нового года. В этот день проводятся для всех желающих мастер-классы по разным направлениям декоративно-прикладной деятельности, и надо сказать, что очень активно здесь участвуют дети сотрудников, даже сами порой руководят мастер-классами».

рою педагоги открываются для нас новыми гранями. Выясняется, например, что многие из них ведут блоги, посвященные своей работе - можно сказать, популяризируют ценность образования. Самая известная из них - доцент ОмГПУ, кандидат педагогических наук Светлана Никитина, блог которой посвящен русскому языку. Но если взять сетевую деятельность педагогов шире, то их взаимодействие в онлайн-формате - важный опыт, который мы всецело поддерживаем».

Разнообразная и многоплановая деятельность регионального педагогического сообщества в целом и ИРООО в частности получает признание на федеральном уровне в виде беспристрастных рейтингов и мониторингов. Так вот, Мария Казакова с удовольствием отмечает, что в последнем мониторинге управленческих механизмов в сфере образования Омская область занимает седьмое место. «По качеству образования ниже одиннадцатого места не опускались никогда», - говорит она, и становится понятно, что этот рейтинг для всех педагогов страны имеет особое значение. Очень успешно работает и региональная лаборатория молодых педагогов, постоянно побеждающая на различных межрегиональных и федеральных форумах. «Вот и прошлой осенью на Алтае заняли первое место», - буднично сообщает Мария Александровна. А в прошлом году ИРООО в очередной раз получил Знак качества «Лучшее - детям», присваиваемый субъектам, оказывающим наиболее качественные услуги детям и выпускающим для них лучшие товары. Такой Знак качества регулярно получают методические разработки института.

Завершая тему профессиональных конкурсов, скажем, что в прошлом году появился новый конкурс, «Флагианы образования», выявляющий управленческие компетенции педагогов. Интересен он тем, что к участию в нем допускают и студенты отраслевых вузов. Так вот, в прошлом году студентка Омского педуниверситета Октябрина Березкина стала на этом конкурсе лучшей в масштабах России. «У нее большое будущее, она активно работает в психолого-педагогических классах», - отмечает Казакова.

Что такое, к слову, психолого-педагогические классы? Это еще одна большая сфера приложения научно-методических сил института - создание (совместно с педагогическим университетом) в общеобразовательных школах специализированных классов, ориентирующих школьников на выбор профессии учителя. Таких классов организовано уже около семидесяти, а к концу года их количество должно быть доведено до 84. Этот проект состоит из двух этапов: для учащихся 6 - 9 классов существует начальная ступень «Будущий учитель - учитель будущего» - с тем, чтобы в старших классах психолого-педагогические классы сформировались не стихийно, а из уже подготовленных ребят.

...В рассказе о научной деятельности сотрудников ИРООО невозможно не упомянуть, что сама Мария Казакова начала эту самую деятельность, едва окончив пединститут. Сама она из лица № 66 и, получив диплом, пришла туда работать преподавателем иностранных языков. «Тогда только ввели отдельным предметом иностранные языки в начальных классах, - вспоминает она. - В институте этому, понятно, не учили, все методики выработывали сами. Я в этой работе была сравнительно успешна, была выдвинута для участия в областном конкурсе «Учитель года», где заняла второе место».

Вот это, пожалуй, и является небольшим, но победительно ярким наглядным свидетельством того, что педагогика - наука очень живая, энергичная и постоянно развивающаяся...

Лев ГРАЧЁВ.

Фото Василия МОЛОШНИКОВА.



Понятно, почему разговор о профсоюзных делах начался с такой уютной темы. Во-первых, здесь не бывает трудовых споров и конфликтов, профорганизация и администрация (прежде всего в лице ректора института Марины Сейтмухаметовой - как и все, члена профсоюза) решают потенциальные разногласия в полном соответствии с коллективным договором. «В нашем коллективе царит если не гармония, то что-то близкое к ней», - улыбается Васухичев. Но об обязательных профсоюзных мероприятиях профком тоже не забывает: регулярно информирует коллег об изменениях в трудовом законодательстве, деятельно поддерживает проведение внутренних конкурсов профмастерства, которых в институте каждый год проводится от трех до пяти, держит руку на пульсе жизни коллектива.

А Мария Александровна продолжает: «Интересно то, что в процессе обучения по-