



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

СТУДИОЗУС

Studiosus

№2 19-24 августа 2013 года.

Журнал Всероссийской Педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования

Мы вместе!



«Встречайтесь!
Знакомьтесь!
Объединяйтесь!»

«Учимся учить!»

«Я иду шагаю
по Москве...»

«Учитель - актёр,
режиссер, сценарист»

«Молодой учитель -
профессионал,
гражданин,
активист»

стр. 4-5

стр. 6-7

стр. 8-9

стр. 10-11

стр. 12-13



**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- Содействует повышению уровня жизни членов Профсоюза
 - Содействует доступности бесплатного образования
 - Помогает решать профессиональные проблемы
 - Оказывает правовую помощь
- Осуществляет общественный контроль в сфере образования и труда
- Предоставляет широкий обзор актуальной профессиональной информации
 - Реализует широкий спектр обучающих программ
 - Ведет коллективные переговоры на всех уровнях власти
 - Заключает соглашения и коллективные договоры
 - Проводит массовые акции в защиту прав и профессиональных интересов членов профсоюза



**Общероссийский профсоюз образования -
крупнейшая независимая профессиональная общественная
организация России, объединяющая свыше 4,5 миллионов человек.**

119119, Москва, Ленинский пр-т, д. 42, к. 3

Тел.: (495) 938-87-77, 938-82-65

Факс.: (495) 930-68-15

E-mail: eduprof@spectrnet.ru

www.ed-union.ru

ed-union.ru



Дорогие друзья!

Мы очень рады встрече с вами на второй сессии Всероссийской педагогической школы!

Добрая традиция, заложенная в 2012 году, должна была продолжиться и продолжилась! Вновь Общероссийский Профсоюз образования собирает тех, кто понимает, что будущее страны — в её настоящем. И если в прошлом году участниками были студенты, то сегодня — уже работающие молодые педагоги, те, от кого как раз и зависит наше с вами завтра.

Общероссийский Профсоюз образования объединяет в своих рядах представителей самых разных категорий работников системы образования, именно поэтому на второй сессии Всероссийской педагогической школы не только учителя, но также педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных учреждений. Цель нашей работы: объединение педагогической молодежи образовательных организаций, реализующих образовательные программы разных уровней, для осуществления совместной деятельности, направленной на повышение профессиональных и личностных качеств, социального становления и повышения их гражданской активности.

В эпоху сложного процесса модернизации российского образования Профсоюз не может оставаться в стороне и берёт на себя не только традиционные функции защиты социально-экономических прав работников, но и целиком разделяет ответственность за результаты модернизации. А ведь это очень непростой процесс, порой он сдерживается естественным консерватизмом тех, кто в системе уже много лет. Поэтому на молодых ставка вдвойне! И от того какими будут молодые педагоги зависит очень много. Конфуций сказал: «К молодым людям нельзя относиться свысока. Очень может быть, что, повзрослев, они станут выдающимися мужами».

Но молодёжи непросто входить в профессию, порой их ожидает немало трудностей — и методических, и психологических, и социальных. Однако, дорога вдвое легче, когда её проходишь с другом. Идея создания региональных организаций молодых педагогов не нова — при поддержке Профсоюза и органов управления образованием советы молодых педагогов создаются уже несколько лет. Задача второй сессии Всероссийской педагогической школы — объединение действующих советов и клубов молодых педагогов при районных, городских и областных организациях Профсоюза для учреждения Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза.

Работа сессии очень насыщена. Организаторы подготовили немало сюрпризов. В первую очередь это предоставление возможностей для обсуждения опыта регионов, посещение округов Москвы и знакомство с деятельностью московских советов молодых педагогов. А также встречи с интересными людьми, победителями федеральных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитатель года». Мастер-классы талантливых педагогов, общение с организаторами конкурсов, занятия по актёрскому мастерству, риторике, владению аудиторией, а также многое другое.

Мы очень благодарны нашим коллегам и друзьям — руководителям региональных организаций Профсоюза, сотрудникам управлений в сфере образования, руководителям школ, учреждений повышения квалификации, представителям общественных организаций и, конечно, Учителям! Без всех вас невозможно было бы осуществить столь масштабное и сложное по внутреннему содержанию мероприятие.

Всероссийская педагогическая школа 2012 года вызвала большой интерес в регионах и уже осенью по инициативе администрации и первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», при поддержке Общероссийского Профсоюза образования и Амурского областного комитета Профсоюза прошла I Дальневосточная педагогическая школа Профсоюза. Инициатива проведения Дальневосточной школы принадлежит Благовещенскому государственному педагогическому университету, чьи представители были участниками первой сессии ВПШ Профсоюза. И очень хочется надеяться на продолжение этой инициативы в других регионах, особенно после того, как более двухсот молодых педагогов разъедутся в более чем пятьдесят субъектов Российской Федерации.

Мы не прощаемся, доброе важное дело должно обязательно продолжаться. Мы будем ждать новых встреч и новых идей, новых инициатив и новых достижений. Спасибо вам, дорогие друзья, за вашу готовность отдавать все свои силы нашему будущему — нашим детям!

До новых встреч!

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Медведь' (Medvedev).

За работу, ребята!



Лето 2013 года: около учебно-методического центра «Голицыно», что в Подмоскowie, снова выстроились юноши и девушки в разноцветных футболках, поднимаются флаги России, Профсоюза, Школы и звучат рапорты командиров. Что это? Пионерский лагерь? Современный оздоровительный центр для детей? Нет! Это открытие II сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза, на которую собрались не дети и даже не студенты педагогических вузов, как в прошлом году, а молодые учителя. К ним обращен девиз школы-2013 – «Будущее за молодыми профессионалами!».

А первый день II сессии ВПШ Профсоюза начался с обмена опытом региональных педагогических объединений по поддержке молодых педагогических кадров.

Председатель Марийской республиканской организации Профсоюза Людмила Пуртова уверена, что сегодня стратегический ресурс России – молодежь, на этот же ресурс опирается и профсоюзная организация Республики Марий Эл. Хотя организация и небольшая – 40 тысяч человек, но работать здесь умеют. Людмила Васильевна сказала очень важную вещь: «Профсоюзная

Открывая Школу Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова обратилась к участникам не официально, а доверительно, как к членам одной большой профсоюзной семьи: «Дорогие ребята! Мы счастливы, что вы здесь, рядом с нами. Мы все очень готовились к этой встрече! Программа будет и серьезной и развлекательной. Вас ждут встречи с интересными людьми, полезные лекции, обмен опытом и многое другое. Но главное, что будет на нашей Школе – это общение и объединение молодых, инициативных педагогов, профсоюзных активистов. Не случайно наш первый день проходит под девизом: «Встречайтесь! Знакомьтесь! Объединяйтесь!». За работу, ребята! Считаю II сессию ВПШ Профсоюза открытой!».



С приветственным словом к организаторам, участникам и гостям Школы от имени Минобрнауки РФ обратилась начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ Софья Мозглякова.

Не успел отзучать приветственные слова и 200 молодых учителей и учительниц из 54 регионов России принялись за работу. Все они «в теме», представляют Советы молодых педагогов разных субъектов РФ. Они уже имеют серьезное представление о профессии – общий педагогический стаж участников школы составляет свыше 800 лет! Конечная цель подмосковного пятидневного марша – объединение действующих ассоциаций, советов и клубов молодых педагогов при районных, городских и областных организациях Профсоюза для учреждения Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза.

организация сегодня тоже в ответе, какие кадры придут работать с нашими детьми. Пришел молодой педагог в школу – пусть почувствует, что пришел в семью. Опросы молодых учителей показывают, что микроклимат в коллективе для начинающих важнее даже, чем размер зарплаты. Ну а такие встречи, как сессии ВПШ, как знаменитый «Таир», который проходит в Республике Марий-Эл – выступают в качестве мощнейшего морального стимула для вчерашних выпускников педвузов остаться в школе, в профессии».

Заместитель председателя клуба «Учитель года Алтая», историк из Алтайского края Николай Марухин рассказал, что в клубе не делят участников на молодых и опытных. Но тем не менее, дружки опекают краевую организацию молодых педагогов.

Клуб – это братство, а начинающие учителя – младшие братья, впрочем, весьма активно принимающие участие в мероприятиях клуба, таких,



например, как «Творческая дача» - выезды на природу с серьезной задачей научиться чему-то полезному – обменяться опытом, посмотреть мастер-классы, поговорить о стандартах или новом Законе «Об образовании». Уже второй год существует такая «Дача» и для школьников. На мастер-классах, признается Николай Петрович, с молодыми учителями работать бывает даже интереснее, чем с солидными, ведь у них меньше шаблонов... Молодые педагоги - активные участники специальной профессиональной социальной сети – портала «Учитель года Алтая».

Председатель Совета молодых педагогов Тюменской области Иван Кайнов напомнил, что у организаций существуют не только успехи, но и проблемы. Это и поиск взаимопонимания с вышестоящими управленческими органами, и повышение статуса молодого учителя, и улучшение имиджа педагога. Судя по гимну тюменского Совета, задор и настроение у педагогов есть, а это уже немало!

Совету молодых педагогов Брянской области исполнилось 5 лет, рассказала его председатель, учитель биологии гимназии №3 Брянска Елена Бабич. Совет заботится о защите прав и интересов



молодых специалистов, закреплении их в школах, вовлечении молодых в профсоюз. Те же задачи ставят перед собой 36 территориальных советов. Совет традиционно чествует молодых педагогов, пришедших в школу, члены Совета входят в рабочую группу по разработке Закона «Об образовании Брянской области». И это лишь малая толика большой программы работы.

Заведующий отделом аттестации педагогических работников образовательных учреждений управления правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования Московской области Анатолий Жижин гордится тем, что в регионе реанимировано наставничество. Опекают молодых педагогов, в том числе участники, лауреаты, победители конкурса «Учитель года». А сам Анатолий Викторович с удовольствием рассказывает вчерашним выпускникам педвузов, не только о том, как закрепиться в школе, но и о том как, уже через год работы, получить первую категорию и, соответственно, зарплату побольше.



Совет молодых педагогов Саратовской области, который представил учитель средней школы №25 города Балаково Денис Гайворонский, называется «Коллеги». С 2005 года существует региональный клуб «Молодость». Созданы эти организации для делового и творческого общения педагогов. Одной из важнейших задач Совет молодых считает повышение правовой грамотности молодых учителей.

II сессия ВПШ Профсоюза необычна не только составом участников, но и географией гостей. В этом году в Россию специально для общения с молодыми педагогами приехали представители профсоюзов Латвии и Литвы, Азербайджана и Армении, Украины и Киргизии, Таджикистана и Казахстана.

Интересно было услышать рассказ гостей о деятельности их организаций. Оказалось, что и неудивительно, проблемы у россиян и их коллег из ближнего зарубежья схожи – забота о повышении зарплаты, жилищный вопрос, привлечение в школу молодых специалистов, социальная поддержка педагогов. В Латвии, рассказала председатель профсоюза работников образования этой страны Ингрида Микиско, существует конкурс, который выявляет школы, наиболее дружелюбно настроенные к учителю. Лучшие учебные заведения получают памятные доски. В Казахстане есть программа для выпускников педвузов под названием «С дипломом в село». Молодые учителя, пожелавшие отправиться на работу в деревню, получают единовременное пособие – 900 долларов, 18 тысяч долларов – кредит на приобретение жилья, ему дают также скот, сено, в общем, обеспечивают все условия для жизни на новом месте. Этим гордится заместитель председателя профсоюза работников образования Казахстана Айгуль Мукашева. А от заместителя председателя профсоюза работников образования и науки Украины Любови Гарбаренко мы узнали, что подобную помощь получают и молодые украинские педагоги, решившие работать на селе. Поддерживает государство и молодых ученых. Любовь Гарбаренко пожелала участникам школы Профсоюза, «чтобы желание работать с учебным заведением не угасало, а только разгоралось».

Вечером, несмотря на усталость после поездов, самолетов и других видов транспорта, участники II сессии ВПШ Профсоюза представили свои команды. Их шесть – «Созвездие талантов», «Огурец», «Солнечные зайчики», «Белоснежки и шесть гномов», «Огонь», «Волна». Каждое выступление было таким слаженным, словно ребята давно знают друг друга, а не познакомились буквально несколько часов назад. Танцы были вполне профессиональными, а песни лиричными. Особенно всем понравилось исполнение знаменитой песни «Вы прекрасный учитель, запомните это...» (ее написали учителя, участники Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет – Ирина Львова (республика Чувашия) и Раис Загидулин (Ульяновская область)).

День завершился по-пионерски - «Свечками» в отрядах, где ребята поделились впечатлениями от дня первого и ожиданиями дня следующего, девиз которого «Учимся-учить!»



Искусство педагогики в теории и на практике



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

День начался с мастер-классов победителей и лауреатов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Но перед этим вся педагогическая школа Профсоюза почтила память абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2007» Анны Мехед. В прошлом году она давала великолепный мастер-класс по математике на I сессии ВПШ, и все его запомнили. К сожалению, весной Анна Григорьевна ушла от нас. Слишком рано...

Итак, девиз сегодняшних «уроков» ВПШ Профсоюза – «Учимся учить!». Учитель истории, обществознания и географии из Санкт-Петербурга Олег Фёдоров, победитель конкурса «Педагогический дебют», предложил такую тему для размышления: «От смысла текста – к смыслу жизни». Может ли картина быть текстом? Да, может, надо только разгадать ее смысл. А вот текст из школьного учебника, но смысл его темен, труден для понимания. На помощь учителю приходят овеществленные образы. Экономическую ситуацию в США прекрасно разъясняют топор, серебряные тубельки, пучок соломы и... книга «Волшебник из страны Оз». А еще, оказывается, и мультфильм может быть текстом, не менее информативным, чем прочие...

Участники мастер-класса, который провела лауреат конкурса «Сердце отдаю детям», педагог дополнительного образования из Московской области Елизавета Сорокина, убедились в том, что хохлома – загадочная и волшебная роспись. Придумали ее в городе Семёнов Нижегородской области простые люди. А теперь своим коллегам Елизавета Николаевна предложила попробовать повторить знаменитые узоры, используя, как и настоящие мастера, только три краски – черную, зеленую, красную. Но сначала участники ВПШ Профсоюза учились держать кисть, затем на стекле выводили элементы росписи и только затем решились «расписать под хохлому» досточку. Получилось у всех!

Своим богатым опытом поделилась воспитатель-логопед из Иванова, лауреат конкурса «Воспитатель года» Любовь Щербак. Ни минуты не бывает скучно на ее занятиях малышам. Ведь с ними разговаривает виртуальный робот из компьютера, они выполняют занимательные упражнения, играют в игры, не догадываясь, что все это развивает и дарит пользу... Конечно, без информационных технологий, которые для детей – привычный фон – современному воспитателю никуда.

Инсценировкой пьесы «На дне» в своем театре одного актера начал выступление абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-1993», филолог Олег Парамонов, чем вызывал восторг у своих слушателей. Как, кстати, и сам Максим Горький в день премьеры пьесы во МХАТе. А потом были стихи Александра Блока, угаданные и разгаданные по строчке.

Особый интерес у участников ВПШ Профсоюза вызвала пресс-конференция с участниками и организаторами всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Шанс пообщаться с такими людьми выпадает не часто. Первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова рассказала, как трудно и прекрасно конкурс «Учитель года России» рождался в «Учительской газете», как в 1991 году Ирина Георгиевна бережно несла в Кремль «Хрустального пеликана» – главный приз состязания, чтобы президент СССР Михаил Горбачев вручил его учителю года СССР-1991 физику Валерию Гербутову. Президент клуба «Столичный учитель», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2004» Андрей Лукутин уверен, что выступления педагога на конкурсе – плод работы целой команды, и как происходит эта работа, он и рассказал в ходе пресс-конференции.



Что такое конкурс для его участников, ведущих мастер-классов? Любовь Щербак: «На конкурсе я научилась сиять, и других людей могу научить». Елизавета Сорокина: «Конкурс – это испытание, проверка внутренних резервов». Олег Фёдоров: «Конкурс стал моими университетами, продолжением образования». Олег Парамонов: «Во время конкурса я похудел на 7 килограмм... А если серьезно, конкурс ценен братством с другими конкурсантами».

Прослушать лекцию психолога – более ценно, чем прочитать книгу по психологии. Потому что заведующая лаборатории социально-психологических и социологических мониторинговых исследований МГППУ Анна Литвинова и ведущий научный сотрудник той же лаборатории Мария Мириманова давали во время своих выступлений не только теорию, но и моделировали вместе с участниками ВПШ Профсоюза практические ситуации, например, различные виды межличностного взаимодействия.

Насыщенный день перешел в вечер, и наступило время для «Педагогической гостиной» с уникальным гостем – директором московского Центра образования №109 Евгением Ямбургом. Пересказывать то, о чем говорил Евгений Александр – занятие бесполезное, его надо слушать. Но вот несколько цитат: «Педагогика важнее экономики», «Как определяется стратегия образования? Понять, как наши дети будут жить через 10-15 лет», «Формирование толерантности возможно лишь в возрасте 5-6 лет, не позже», «Педагог может делать педагогику из чего угодно», «Педагогика – это наука и технология, но еще и искусство». Евгений Ямбург многому научил своих юных коллег, и даже такой непростой науке, как создание праздничного вечера ко дню рождения школы.

Молодым педагогам думать о пенсии? Да, обязательно! Насколько это важная материя, участники ВПШ Профсоюза поняли из выступления Владимира Лившица, секретаря ЦС Общероссийского Профсоюза образования. Если не позаботиться сегодня о накопительной части пенсии, не доверять ее надежному, доходному фонду или банку, то можно об этом в зрелом возрасте сильно пожалеть... Кстати, одно из таких надежных мест прямо под рукой – это Пенсионный фонд Общероссийского Профсоюза образования.



Но даже и на этом вечер не закончился. Кроме традиционных «Свечек» молодых педагогов ждала сальса – яркий, зажигательный танец. Ему участников ВПШ научили московские педагоги Андрей Головкин и Елена Черных.



Как молодые педагоги России шагали по Москве



День необычный – единственный выездной в программе. Назван он цитатой Геннадия Шпаликова: «Я иду, шагаю по Москве...». И действительно, пошагать участникам ВПШ Профсоюза в этот день пришлось немало. Больше всего по образовательным учреждениям всех десяти округов Москвы. А еще посещая различные достопримечательности столицы – музеи, выставочные залы, парки. Также учителя смогли оценить московское метро и скоростную монорельсовую дорогу.

Везде гостей встречали душевно, с хлебом-солью, чаем, кофе и пирожными. Показывали кабинеты и спортивные залы, зимние сады и библиотеки, музеи и гостиные для литературных и музыкальных вечеров. Было чем восхищаться. Например, центр образования №1470 выстроен по индивидуальному проекту. По нему просто приятно ходить, он восхищает красотой и чистотой кабинетов и рекреаций, чудесным зимним садом прямо посередине школы – он пронизывает все этажи, как громадный колодец, наполненный светом. Здесь есть театральная студия, которая имеет свою костюмерную и чудесный зал с хорошо оборудованной сценой для представлений. А в библиотеке функционирует медиатека и небольшая типография. Экскурсию проводила лично директор центра образования Татьяна Владимировна Маркова.

«Круглый стол» в центре образования №1470 «Молодой педагог в современной школе» началось с приятного сюрприза. Поговорить с начинающими учителями, представителями различных регионов России, пришел начальник управления образования Северо-Восточного округа Москвы Андрей Гробовский. Андрей Иванович прошел путь от пионервожатого до директора, совсем недавно стал госчиновником, и темы он поднимал самые актуальные, понятные и нужные каждому педагогу. Начальник



управления образования рассказал о видовом разнообразии образовательных учреждений, о том, почему сегодня в столице создаются образовательные комплексы – они нужны, чтобы сделать образование более качественным, чтобы обеспечить родителям и детям выбор предметов. Сегодняшняя забота Андрея Ивановича – компьютерные технологии. Уже практически каждый учитель округа обеспечен планшетом для работы, теперь такой техникой необходимо обеспечить учеников.

О работе Совета молодых учителей Северо-Восточного округа Москвы рассказала его председатель Оксана Фомина. Молодые педагоги округа успевают и работать, и отдыхать. Они обмениваются опытом, участвуют в конференциях и семинарах, субботниках, в конкурсе «Учитель года», в городском танцевальном конкурсе «Учительская сальса», спортивных соревнованиях, поздравляют ветеранов. Совет – один из организаторов окружного конкурса «Ученик года». Ежегодно он чествует молодых педагогов округа на специальном мероприятии.



Участников ВПШ Профсоюза очень заинтересовал опыт работы московских коллег, они задавали уточняющие вопросы, хотели узнать подробности.

Обедом и экскурсией молодых учителей поподчевал учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов. Центр оборудован специальными аудиториями для изучения основных профсоюзных «наук» - социального партнерства, охраны труда и экологии, правовых вопросов. Об этом рассказал Сергей Малахов, заместитель директора учебно-исследовательского центра.

Группе гостей Северо-Западного округа Москвы особенно повезло, во второй половине дня они побывали в еще одном интереснейшем месте – Мемориальном музее космонавтики на ВВЦ. А экскурсию для них, по чудесному стечению обстоятельств, провела коллега – бывшая учительница.

Отдохнули в конце насыщенного дня гости столицы по-настоящему – теплоходная экскурсия, званый ужин, танцы, игры... И даже после красивого заката казалось, что педагоги еще полны сил, так освежила всех поездка по Москве-реке.



Весь мир – театр!



Очередной день ВПШ Профсоюза. Участники уже чувствуют себя в уютных стенах учебно-методического центра «Голицыно» как дома. Территория освоена, режим дня стал привычным. Информации море и освоить ее предстоит дома, количество часов сна стремительно сокращается. Но разве это важно? Главное, что мастер-классы, лекции, семинары, которые дарит Профсоюз каждому молодому педагогу – это явление, выходящее далеко за пределы обыденной жизни. Такое случается редко.

Вот и сегодня – разве будет еще когда-нибудь возможность у молодых специалистов узнать, как вплести в свой труд навыки актера, режиссера, сценариста, задуматься о своей речи и имидже? К сожалению, вряд ли...

А здесь практикующий эксперт в области формирования делового имиджа, преподаватель этики и имиджа делового человека в Санкт-Петербургском гуманитарном университете информационных технологий, механики и оптики Татьяна Кариус аргументировано доказывает, что педагог не должен быть «училкой» в плохо сшитом костюме и неправильно подобранной косметикой. Говорили о дресс-коде и моде, почему нельзя надевать на работу одежду с декальте, и почему нельзя ни в какое время года закрывать шею. Имидж – это, конечно, игра, но очень серьезная. Жаль, что не все учителя это понимают. Сравните. В списке профессионально значимых качеств учителя имидж занимает второе место с точки зрения детей и лишь восьмое с точки зрения учителей. Есть о чем задуматься.

Старший преподаватель кафедры управления и права Академии методов и техники управления Санкт-Петербурга Ирина Зайчикова посвятила свой семинар риторике, секретам публичного выступления. Участники ВПШ Профсоюза узнали, какие существуют инструменты и средства речи, почему важна тональность и сила голоса. Темп речи, оказывается, не должен быть ни быстрым, ни медленным. Оптимальная скорость - 100-



120 слов в минуту. Учителя узнали, как правильно реагировать на учеников, которые преспокойно разговаривают во время урока, какие существуют запретные слова и почему полезна самоирония. Некоторые вещи, о которых говорила Ирина Борисовна, не каждый педагог и примет. На вопрос, может ли учитель быть другом ученику, она ответила: «Нет. Ученик должен уважать учителя».

Никого не оставило равнодушным выступление актера, режиссера театра имени Моссовета Олега Кузнецова. Не все смогли сразу ответить на вопрос Олега Евгеньевича: «Что связывает актерство и педагогику?». А ответ такой: страх публичного выступления. Почему возникает этот страх? Потому что на человека, который выступает на сцене или перед большим количеством школьников, направлено публичное внимание. На нас влияет энергетика массы людей, и мы теряемся... Преодолеть эту беду помогает умение перераспределить внимание с себя на другие объекты. Для актера – это зал, партнер по сцене или даже космос, а для учителя – класс, конкретный ученик или какое-нибудь наглядное пособие. Тогда выступление удалось, контакт налажен, доверие слушателей завоевано.



Совершенно справедливо замечание Олега Кузнецова: урок хорошего педагога – это моноспектакль.

Очень вписался в тему дня абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012» Александр Демахин. Ведь он не только преподаватель МХК, заместитель директора по научно-методической работе Сергиево-Посадской гимназии Московской области, но и студент ГИТИСа, будущий режиссер. Его мастер-класс и назывался соответственно – «Образное решение урока».

Артистический день завершился педагогической гостиней, которую провели учителя, в полной мере владеющие актерскими и ораторскими техниками, - поэт, учитель года России-1993 Олег Парамонов и композитор, учитель года России-1992 Артур Заруба.

Творческую линию подхватили молодые учителя. Музыкально-поэтический вечер показал, что на ВПШ собрались сплошь таланты и звезды!



Выбери меня!



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

Пятый день ВПШ Профсоюза – финальный. Он грустный, потому что для кого-то уже сегодня, а для кого-то завтра утром наступит «час прощания» с друзьями, которых, казалось, знал всю жизнь, а вовсе не несколько дней.

Однако этот день еще и долгожданный, сверхважный для всех присутствующих – день выборов руководителя инициативной группы по выработке предложений в концепцию работы Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского профсоюза образования.

Кандидатов на почетный пост семь. От пяти групп по одному, а шестая группа предложила сразу двоих представителей. Порядок выступления такой: сначала рекламу своему кандидату дает команда и затем выступает сам претендент на пост.

Мероприятие очень серьезное, а не просто деловая игра, ведь оценивать кандидатов будет самая настоящая счетная комиссия. Председатель – заведующий правовым отделом аппарата Профсоюза Михаил Авдеенко, секретарь – ведущий специалист Центрального совета Профсоюза Ирина Яковлева, член комиссии – заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елена Елшина.

Жеребьевка показала, что самый удачливый кандидат – Сергей Шадрин из Республики Татарстан. Ему выпало выступать первым. Команда «Солнечные зайчики» готова была даже танцевать, чтобы доказать, что ее кандидат лучший. Она и исполнила танец под «Гимн молодежи». А затем появился Сергей, только не на сцене, а на экране. Президентская речь на фоне Кремля – отличная «фишка». Шадрин спрашивает своих избирателей: каким должен быть кандидат на такой важный пост? И сам отвечает – он отстаивает интересы школьного учителя, педагога дополнительного образования и других педагогов. Следом Сергей вышел на сцену «живьем». Он уверен: «Неважно, кто сегодня будет избран. Важно, чтобы он мог обобщить программы, которые сформулировали разные команды». Вот несколько идей из программы самого Шадрина: развитие института наставничества, создание клубов учителей года во всех регионах.



Участники команды «Белоснежки и шесть гномов» сыграли самих себя, появившись на сцене как на перроне вокзала, и даже с чемоданами. Растерянные учителя мечутся, ищут что-то, затем на их футболках появляются направления деятельности: «Развитие, отдых, социальное партнерство, консультирование, обучение, культура, имидж...». И начинается зажигательный рэп на мотив песни «Скованные одной цепью». Кандидату Ивану Кайнову (Тюменская область) посвящены стихи:



Лишь один среди нас взойдет на пьедестал,

Кайнов Иван! Твой час настал! (...)

Его мать – культура, защита – отец.

Кайнов Иван – такой молодец!

Следом и сам Иван Кайнов озвучивает свою программу. В первую очередь это объединение клубов молодых педагогов, которые уже существуют, изучение и обобщение особенностей и проблем региональных советов молодых педагогов, разработка задач с опорой на приоритеты Общероссийского Профсоюза образования.

Представитель Иркутской области и команды ВПШ «Огонь» Людмила Рыкова показала своим избирателям целый кинофильм под названием «Сюжет моей жизни». В воображаемом кинотеатре собрались юноши и девушки, и началась история... Средняя школа, Людмила – староста, активистка, участник многих конкурсов. После окончания вуза занимается научной деятельностью, пишет диссертацию по лингвистике. Любит петь и ходить в походы. В программу Людмилы Рыковой входит создание Советов молодых специалистов в тех регионах, где их еще нет. Планируется проведение вебинаров, интернет-конференций, создание тематических сайтов, организация еже-



годных летних школ для молодых специалистов, курсов дополнительной подготовки для молодых специалистов, конкурса «Учительская семья».

Следующей представляет себя Олеся Гончарук, уроженка Волгограда, представитель команды «Созвездие талантов». Олеся признается: «Не стремлюсь стать председателем, но хочу перенести региональный опыт на федеральный уровень. Хочу, чтобы каждый педагог понимал, что он учитель, профессия должна стать брендом».

Команда «Волна» горячо переживает за своего кандидата – москвича Дмитрий Сквородкина. На мотив песенки «В нашем доме поселился замечательный сосед» ребята дружно поют:

«Дима молодой учитель,

Кандидат он просто класс!»

И затем уверенно продолжают: «Голосуйте все за Диму, Дима лучше всех других!». Дмитрий выходит на сцену совсем с другим, серьезным настроем. Его программа весома и продумана. Он уверен: «Цель Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования – координация деятельности региональных советов. Задача Всероссийского Совета – проанализировать ситуацию и выяснить, где в регионах мощные советы, а где их нет совсем. Ведь каждому молодому педагогу нужна поддержка, а значит в каждом субъекте должен быть опорный совет. А еще необходимо привлекать к сотрудничеству в этой сфере социальных партнеров».

Перед выходом представителя Калининградской области Павла Григорьева публику «разогревает» команда «Огурцы». Ребята инсценируют сказку «Репка», причем дед в этом спектакле – педагог, бабка – завуч, внучка – директор, жучка – управление, кошка – департамент образования. И ни за что бы им не вытащить репку, если бы не мышка, а она символизирует... правильно, профсоюз! Мораль сей сказки такова: «Чем сплоченнее наш союз, тем сильнее профсоюз». Павел Григорьев уверен, что к работе во Всероссийском Совете молодых педагогов надо привлекать «дошкольников», преподавателей из системы дополни-

тельного образования и т.д. Надо обсуждать с коллегами новую систему распределения финансовых средств.

В финале на сцену вышел Владимир Чагин из Республики Хакасия, «простой сибирский парень», участник команды «Огонь». Он может похвастать красным дипломом о высшем образовании и огромной трудоспособностью – по совместительству Владимир работает в молодежной администрации города Абакана. Обращаясь к своим товарищам, Чагин сказал: «Я чувствую любовь и поддержку своей команды. И я нуждаюсь сегодня в вашей поддержке». А избирателям пообещал искать «звездочек» среди молодых учителей и делать все для объединения педагогов. Владимиру Чагину хлопали долго и от души.

А дальше участникам ВПШ Профсоюза предстояло сделать свой выбор, вооружившись разноцветными бюллетенями. Ах, как непросто пришлось молодым учителям! Ведь голосовать за кандидата,

выдвинутого от своей команды, было нельзя... И еще – объявления результатов голосования пришлось ждать до вечера.

И вот торжественная линейка, опять выстроены все команды, четко звучат рапорты, начинается награждение участников ВПШ сертификатами.

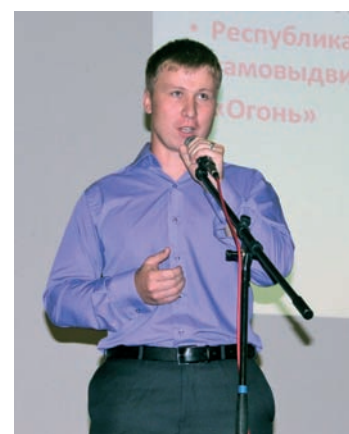


Теплые слова Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова на прощание...

Встали рядом семь кандидатов. Кто же станет руководителем инициативной группы по выработке предложений в концепцию работы Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского профсоюза образования? Председатель счетной комиссии Михаил Авдеенко торжественно объявляет результаты – больше всех голосов набрал Дмитрий Сквородкин. Команда «Волна» в полном восторге!

Остается самое приятное – танцевальный флеш-моб «Мы вместе», проведенный без сучка – без задоринки, гала-концерт «ВПШ Профсоюза – глазами участников ВПШ Профсоюза», очаровавший всех, долгожданная дискотека.


И пусть утром будет немного грустно на прощание, молодые педагоги знают, новые встречи впереди – на проектах и конференциях, семинарах и слетах Общероссийского Профсоюза образования!



До новых встреч!



Спасибо!



Московская городская организация
Общероссийского Профсоюза образования
АНО «Гармония-Профцентр»

ВПЕРВЫЕ в России!

Всероссийский профсоюзный лагерь «Лидер»

Оздоровительный инструктивный лагерь для детей
и подростков с активной жизненной позицией

ЗАЖИГАЕМ!

Купаемся в ЧЕРНОМ МОРЕ.
Загораем на пляже.
Набираемся сил и здоровья.
Веселимся на дискотеке.

ПОЗНАЕМ!

Ролевая игра «Мой будущий Профсоюз!»
Курс «Я - Лидер!».
Занятия в студиях ТАНЦА и ВОКАЛА, СТАЙЛ.
ХИТ - Экскурсии по Крыму.

Кто? Дети и подростки от 12 до 18 лет, студенты колледжей
в составе группы или индивидуально.
Руководители бесплатно (10+1).
Вожатые и аниматоры - студенты московских ВУЗов.
Профильные курсы ведут лидеры Общероссийского Профсоюза
образования.

Куда? Санаторий «Искра» г.Евпатория, Крым, Украина, Черное море.

Как ? - оформить заявку;
- заключить договор, оплатить счет;
- получить путевку;
- встреча в Москве, в г.Евпатория или Симферополь.

Когда? Летом 2014 года : смены 18 и 21 день.

Сколько стоит ? - Для ребенка ничего не жалко! Не дорого!

Цель: Море, солнце, пляж! Бонус - ЛЕЧЕНИЕ!

Мы: - создадим добрую и безопасную психологическую атмосферу
на отдыхе!
- предоставим онлайн-связь с ребенком!
- поможем организовать доставку групп до места отдыха!



Звоните: +7 (499) 975-3751
Пишите: garmonia@proffcenter.ru
Смотрите: www.proffcenter.ru



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ: Москва, Ленинский проспект, дом 42 телефон: (495) 938-87-77 www.ed-union.ru



СТУДИОЗУС
Studiosus

Главный редактор: Галина Меркулова
Шеф-редактор: Елена Елшина
Тексты: Оксана Родионова
Фото: Дмитрий Голубев, Николай Марухин
Вёрстка: Александр Есенин