



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17
тел.: +7 (495) 134-33-30 (многоканальный)
<https://www.eseur.ru>, e-mail: mail@eseur.ru
ОКПО 17532988 ОГРН 1027739509159
ИНН/КПП 7736036062/772801001

Первому заместителю Министра
Просвещения Российской
Федерации
Д.Е.Глушко

22.03.2021 г. № 150

О предложениях
Общероссийского Профсоюза
образования по введению
ежемесячного денежного
вознаграждения кураторам
учебных групп образовательных
организаций СПО

Уважаемый Дмитрий Евгеньевич!

Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования (далее – ЦС Профсоюза) внимательно ознакомился с поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 12 марта 2021 года № ТГ-П8-2979 и материалами, направленными в адрес ЦС Профсоюза, по вопросам обеспечения введения ежемесячного денежного вознаграждения кураторам учебных групп в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

ЦС Профсоюза сообщает, что не может согласиться с предложением Министерства просвещения Российской Федерации, содержащимся в проекте доклада Правительства Российской Федерации в адрес Президента Российской Федерации В.В.Путина (письмо Минпросвещения России от 05.03.2021 № МП-П-718 в Правительство Российской Федерации), о возможности предоставления педагогическим работникам - кураторам учебных групп ежемесячного денежного вознаграждения, финансируемого из средств федерального бюджета, в размере 3

тысяч рублей вместо 5 тысяч рублей, как установлено для классных руководителей общеобразовательных организаций, только на том основании, что «работа кураторов (по сравнению с классными руководителями) отличается отсутствием тесного контакта с семьей обучающегося, так как контингент образовательных организаций СПО и ВО, реализующих программы среднего профессионального образования, в большей степени владеет навыками самостоятельного принятия решений».

Реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» не в меньшей, а даже в большей степени, на взгляд Профсоюза, касается образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в которых необходимо закрепление у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда.

Из 3 млн. обучающихся по программам среднего профессионального образования 78% продолжают обучение в СПО после 9 класса (на базе основного общего образования), одновременно осваивая основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в связи с этим около 50 процентов - это молодые люди, не достигшие 18 лет; от 30 до 50 % обучающихся - из неполных или неблагополучных семей; порядка 10% - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

По мнению ЦС Профсоюза, предложение об установлении денежного вознаграждения за кураторство в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в меньшем размере по сравнению с образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является необоснованным, отражающим по сути серьезную недооценку роли воспитания лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе в условиях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Очевидно, что в рамках актуализированных задач воспитания обучающихся деятельность педагогических работников, осуществляющих как классное руководство в общеобразовательных организациях, так кураторство учебных групп в организациях СПО, становится более многоплановой и ответственной, требующей постоянного обновления знаний и навыков взаимодействия с детьми, подростками и молодежью разных возрастных групп, приобретения специальных компетенций.

Как в школе, так и в организациях СПО педагогические работники, работая с классом или учебной группой, призваны решать сходные задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских и юношеских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Таким образом, педагогические работники - кураторы учебных групп обязаны выполнять (и выполняют) фактически аналогичные задачи, что и классные руководители в общеобразовательных организациях, но с контингентом обучающихся, имеющим свои особенности и находящихся нередко в трудных жизненных ситуациях, утратив контакт с родителями (их представителями).

Воспитательная работа в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, имеет свои особенности – это продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом этих организаций стоит задача подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим наследием вредных привычек.

Важное место в воспитательной работе образовательных организаций СПО отводится профилактике употребления психотропных средств, работе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, развитию творческого потенциала обучающихся, организационно-коммуникативных навыков а также по формированию ценностных ориентаций во взаимоотношениях в коллективе, в студенческом самоуправлении (соуправлении). В реализации всех этих задач профессиональной обязанностью кураторов учебных групп является оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой, юридической и других видов деятельности.

К специфическим особенностям задач воспитательной деятельности организаций профессионального образования относятся также ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

Важно учитывать, что в этих обстоятельствах установление ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за осуществление кураторства учебных групп, по сути классного руководства, в организациях профессионального образования в меньшем размере по сравнению с принятым для педагогических работников общеобразовательных организаций неизбежно будет воспринято, как решение, носящее дискриминационный характер, не связанное с деловыми качествами работника, свойственными данному виду труда.

По глубокому убеждению Профсоюза, предложения, продиктованные намерениями сэкономить на реализации столь важного и долгожданного социального проекта, предусмотренного в поручении Президента Российской Федерации от 28.01.2021 года, несопоставимы с вероятными негативными социальными и даже политическими последствиями принятия недальновидного решения о дифференцированном подходе к установлению размера денежного вознаграждения педагогическим работникам за осуществление кураторства учебных групп (классного руководства) в образовательных организациях профессионального и общего образования.

В связи с вышеизложенным Общероссийский Профсоюз образования настаивает на принятии решения об предоставлении педагогическим работникам - кураторам учебных групп организаций профессионального образования ежемесячного денежного вознаграждения, финансируемого из средств федерального бюджета, в размере 5 тысяч рублей, как это установлено для классных руководителей общеобразовательных организаций.

С уважением,

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова