

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
г.Красноярск*

Интернет-конкурс
«Детский сад. От прошлого к будущему»
номинация

«Детский сад будущего»



Детский сад будущего -

- территория счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников;
- территория интересных дел, которые вместе с детьми (а не за детей) придумывают и реализуют взрослые;
- территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Итак, детский сад будущего? Это...

- **Дифференцирование и элитарность – для интеллектуально, физически, творчески одаренных детей**
- **Радикальное изменение статуса педагога, работающего с будущим поколением**
- **Максимальное использование информационных (мультимедиа, интерактивные доски, компьютеры и пр.)**
- **Акцент на событийности**
- **Самые современным знания**
- **Разумно выстроенная система занятий, распределенных между специалистами**
- **Полная открытость социуму**
- **Множество расходных материалов для свободного использования в играх и занятиях**
- **«Перетекающие» помещения для свободного перемещения детей**
- **Маленькая наполняемость**
- **Увеличение педагогов**
- **Самые современные игрушки и игры**
- **Следование за интересами и потребностями самих детей**
- **Большие открытые площадки для игр на воздухе**
- **Закрытые внутренние дворики, для прогулок в любую погоду и в любое время**
- **Естественный ритм жизни и творчества детей**
- **Посильный вклад каждого родителя**
- **Упрощение ведения документации для воспитателей (использование компьютеров для хранения и обмена конспектами, описанием игр между детскими садами)**
- **Упрощение условий для сна и питания по образу европейских детских садов**

Во все времена человек мечтал заглянуть в будущее. Вот и мы, воспитатели российских детских садов, в последнее время с огромным интересом обсуждаем тему «Детский сад будущего», разрабатываем проекты, вносим смелые предложения.

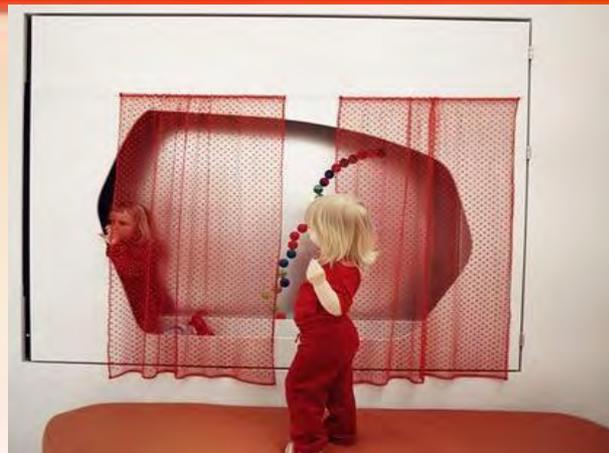
Точка зрения педагогов и самих детей, которые мечтают о «цирке, пирожных и маленьких лошадках», потому что хотят жить «здесь и сейчас», в общем-то понятна. Мало волнует будущее...

*Вернее оно для нас должно наступить уже
ЗАВТРА!!!*

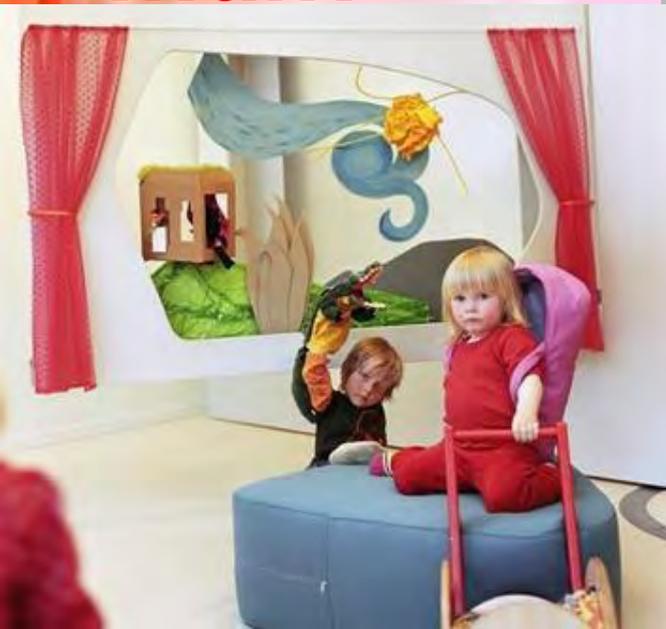
А может быть, что-то ещё? Совсем иное?

Создание дизайнерского пространственного решения только детьми:

- *зонирование (с помощью мягких панелей с мягкими липучками и шнурками, ткани спускающейся с потолка и струн)*
- *трансформация предметов (столы превращаются в ширму, тоннель, лабиринт, отсутствие шкафов!!!
только полки-трансформеры!!!)*



Примерно так?

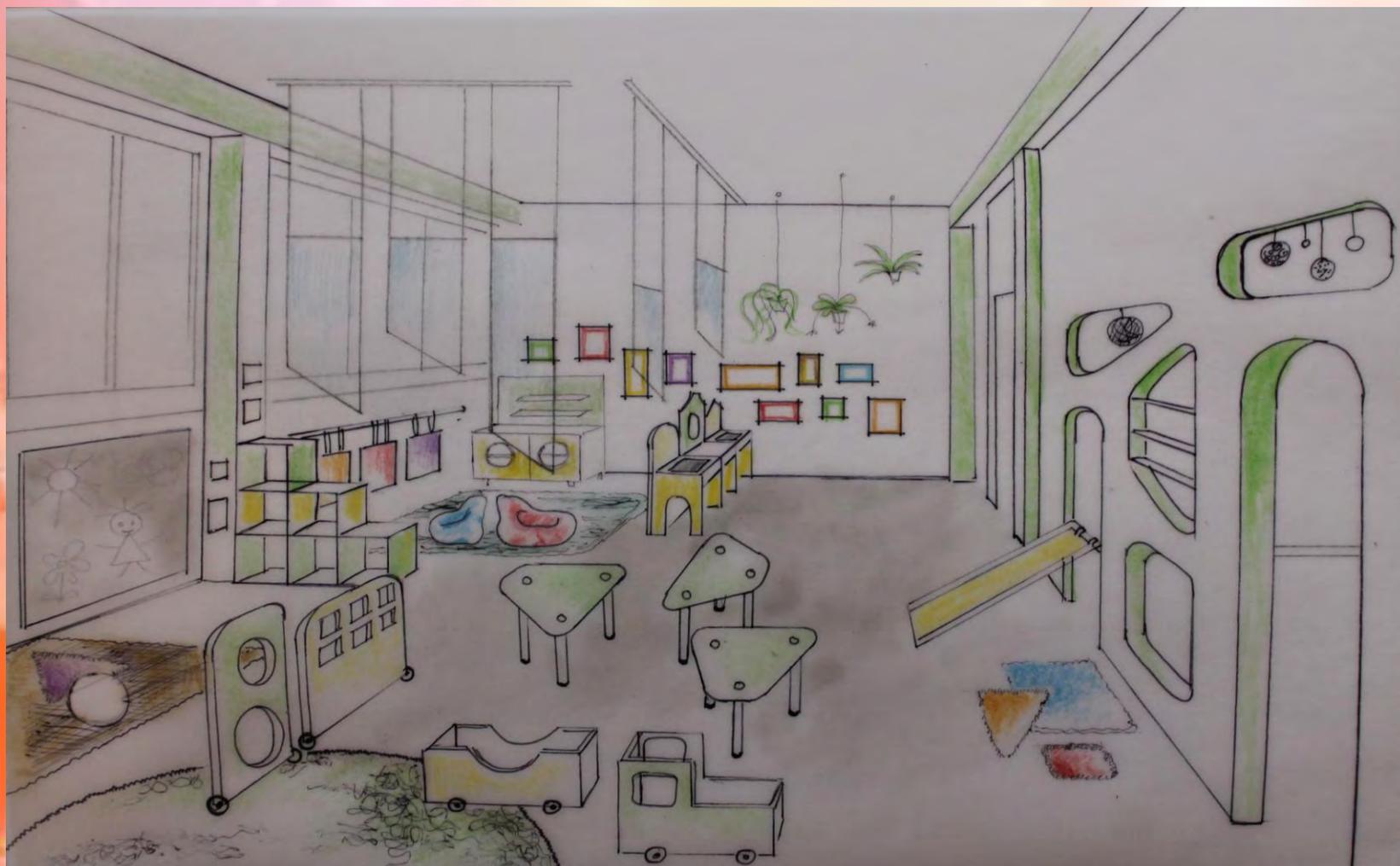


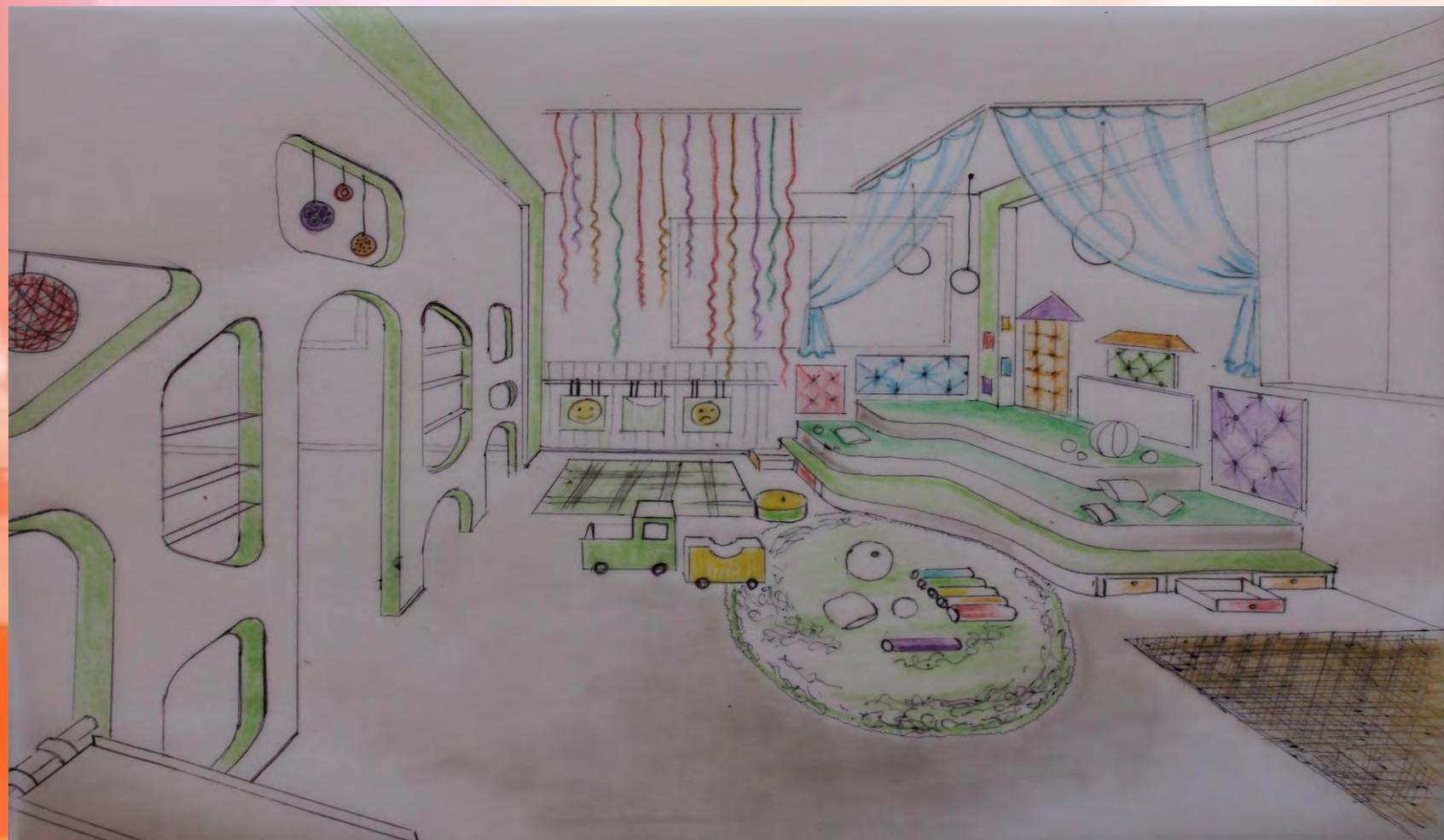
Групповое помещение II младшей группы - сейчас



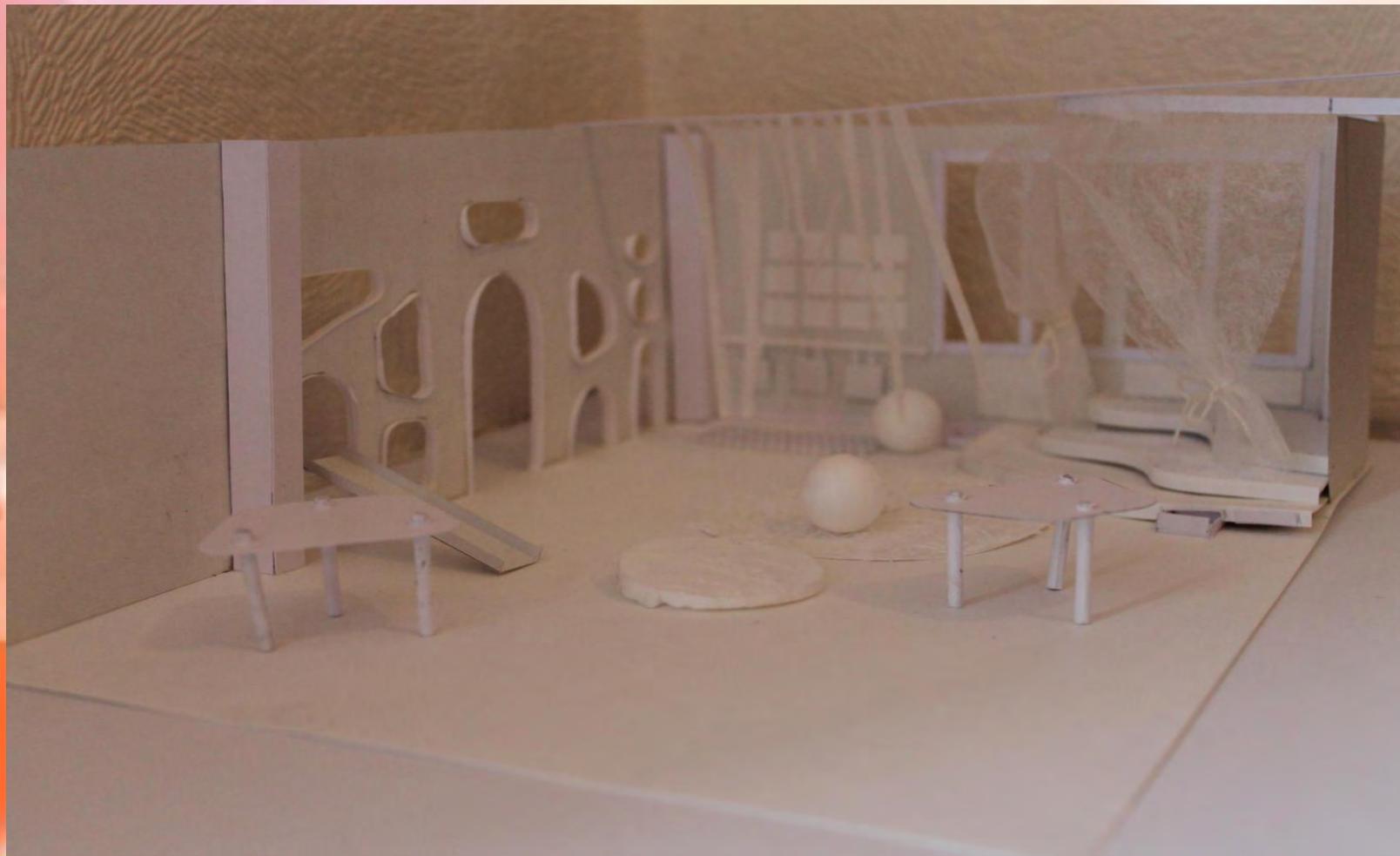
Эскизы

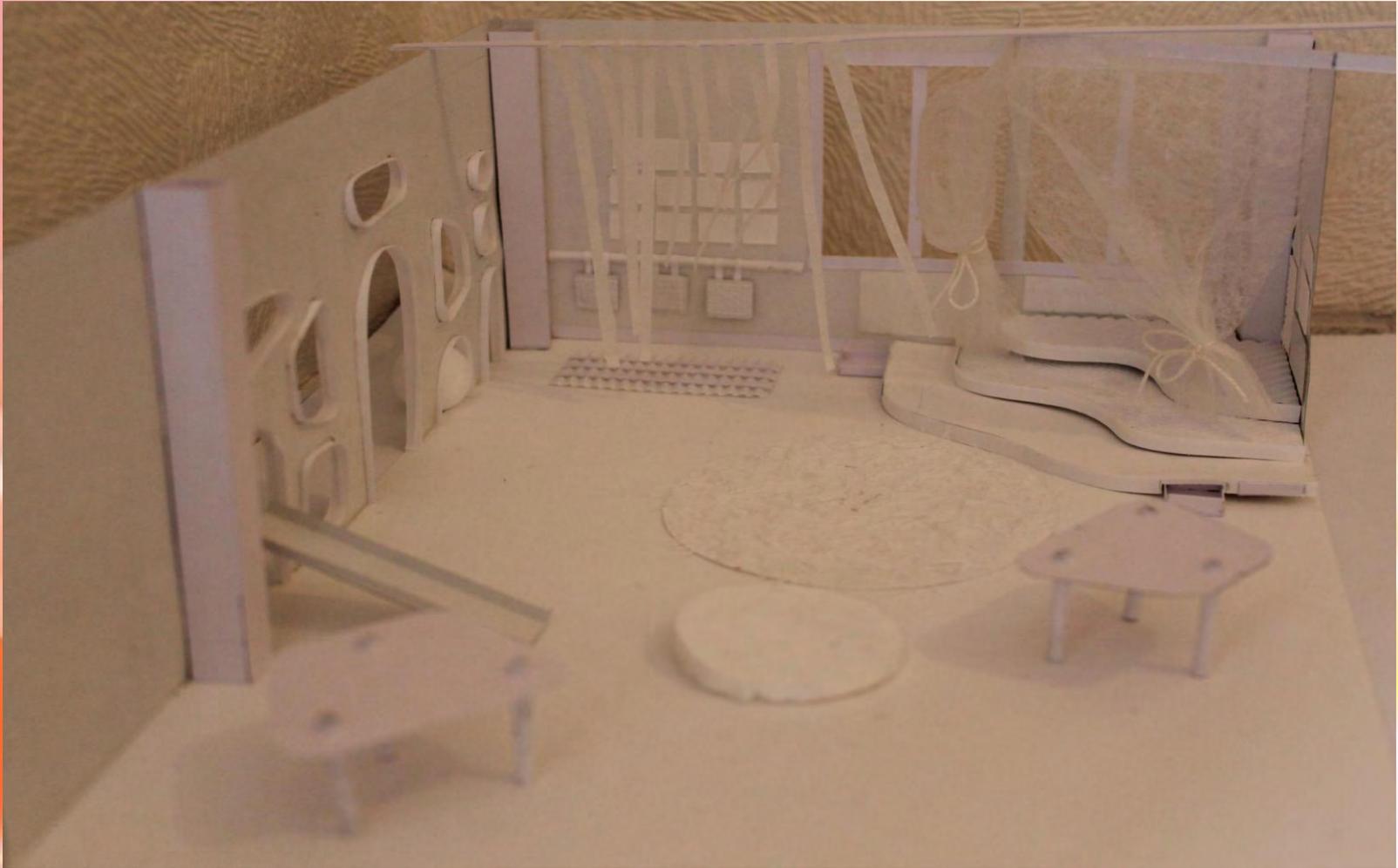
II младшей группы - будущее





Макет
II младшей группы - будущее





Групповое помещение средней группы - сейчас

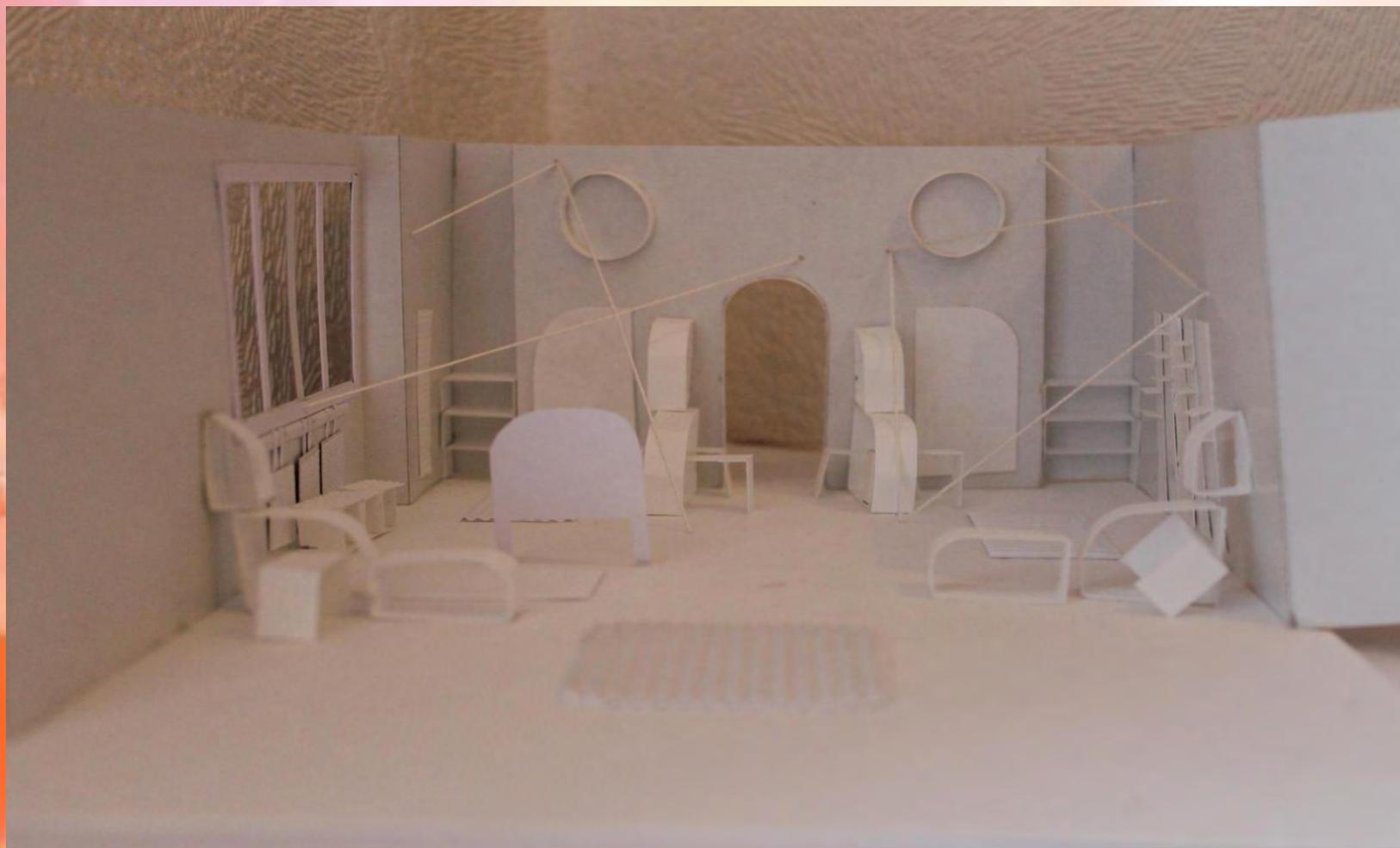


Эскизы средней группы - будущее





Макет средней группы - будущее





Групповое помещение старшей группы - сейчас



Эскизы старшей группы - будущее





Групповое помещение подготовительной к школе группы



Эскизы подготовительной к школе группы - будущее





Переходы I этажа



Наше время — это время перемен и модернизаций в сфере дошкольного образования.

Идеальный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни, это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, через создание для этого организационно-педагогических условий. В этой презентации показано, каким мы видим свой детский сад будущего.