Публичный отчёт Пермской ГТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ за 2018 год

 Решение социально-правовых проблем, юридическая защита каждого члена профсоюза – основная задача ПГТО. Осенью прошлого года мы проверили 6 первичек – трудовые отношения с администрацией, правильность ведения личных дел, трудовых книжек, и нашли немало неточностей, что в конечном итоге может привести к сложностям при оформлении пенсий. Работа по этому направлению продолжается.

 До сих пор главной остается проблема заработной платы работников бюджетной сферы. С одной стороны, казалось бы, расходы по госпрограмме развития образования в 2018 году увеличились, с другой – финансовое обеспечение школ – в основном это забота регионов и местных властей, которые должны изыскивать средства, чтобы выполнять майские указы президента. В соответствии с ними разработана дорожная карта, на основании которой зарплата бюджетниковдолжна быть не ниже средней заработной платы по экономике в регионе. Но из-за инфляции их заработок сильно просел. Не хватает средств и на методические пособия, литературу (а стоят они недешево), которые учителя вынуждены покупать на свои деньги. Порой даже пачку бумаги, канцелярские товары школе не на что приобрести. При проведении аудиторских проверок мониторим заработные платы членов профсоюза.

 Вопрос повышения зарплаты для нас очень больной, и мы поднимаем его на пленумах нашей организации.

 Важнейший вопрос для педагогов и охрана труда. Считаю, что здесь тоже не все прозрачно. При проведении специальной оценки условий труда (СОУТ) отклонений хотя и не находили, но мониторинг изучения интенсификации труда педагогов показал, что их нагрузка, включая методическую, общественную работу, классное руководство, подготовку к урокам, чрезвычайно велика. И на себя, на личные нужды учителям времени остается очень мало. Этим проблемам был посвящён пленум, проведённый в феврале месяце.

 Во главу угла – социальное партнерство

 Потому Пермская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ огромное значение придает социальному партнерству. Все проекты, локальные акты обязательно проходят профсоюзную экспертизу. Первичное звено – это коллективный договор между профорганизацией и администрацией учебного учреждения. На всех уровнях отношения выстраиваются на принципах социального партнерства: на втором – это взаимоотношения первички с районной, городской администрациями, на третьем – с краевыми властями, на четвертом – с федеральным правительством. Строятся эти отношения на основе соглашений, договоров – с департаментом или министерством образования, соглашений с правительствами края или РФ. К этим документам профсоюзная организация очень серьезно готовится, прорабатываются совместные проекты, учитываются предложения педагогов. Когда нужно обсудить наиболее важные проблемы, подключаются трехсторонние комиссии – городские, краевые, региональные, федеральные. Подготовка и заключение коллективных договоров, соглашений требуют немалых усилий и времени. И все это мы пропускаем через экспертизу. Большое внимание в организации уделяется учебе профактива, чтобы коллективные договоры были составлены качественно, соответствовали трудовому законодательству, прошли юридическую экспертизу. В 2018 году заключено 6 новых коллективных договоров.

 Долго не могли найти взаимопонимание профком и администрация торгово-экономического колледжа. Но нам удалось переломить ситуацию, и теперь в этом учебном заведении самый хороший коллективный договор из всех, которые у нас есть. Руководитель отстранён от занимаемой должности. Непросто иногда складываются отношения в детских садах, а вот в школах, средних профессиональных учебных заведениях уровень социального партнерства намного выше. Многое строится на доверии. Так, серьезную работу проводит профорганизация в агротехникуме, председатель Вера Владимировна Маськина (директор Чигирева Г.В.) Когда-то Вера Владимировна трудилась в отделе кадров облоно, поэтому есть и опыт, и интерес к профсоюзной деятельности. Среди лучших я бы отметила коррекционную школу № 54, что в Мотовилихе. Здесь учатся дети с признаками аутизма, задержкой физического развития. Директор Лидия Вшивкова очень много делает для сотрудников, они участвуют во всех соревнованиях всех уровней. В целом, необходимо сказать, что во всех коллективных договорах прописываются положения, касающиеся правовых основ, охраны труда, оздоровления, профессионального роста педагогов и создания условий для их работы.

 Важной частью социального партнерства считаю ежегодные соглашения по охране труда, которые являются приложением к коллективным договорам. Мы постоянно проводим учебу по этому вопросу. Сейчас я как раз хожу по школам, провожу занятия по данной теме, поскольку она мне особенно близка. Как известно, 2018 год был объявлен крайсовпрофом Годом охраны труда. В связи с этим важное направление в деятельности профорганизации – оздоровление педагогов и детей. В свое время нам удалось добиться, чтобы был принят Закон о санаторно-курортном оздоровлении работников бюджетной сферы. Но экономическая ситуация стала ухудшаться, и теперь путевок выделяется очень мало. Ухудшилась ситуация и с оздоровлением детей. В прошлом году, например, мы смогли оздоровить всего лишь 12 ребят, хотя в прошлые годы отправляли до тысячи человек. Традиционными у нас стали поездки педагогов по путевкам выходного дня в Усть-Качку, прогулки на теплоходах, путешествия по знаменательным местам нашего края и соседних регионов. В 2018 году воспользовались этими услугами около 700 человек.

 Досуговая деятельность Пермской городской территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ весьма обширна. Здесь тон во многом задает молодежь. Настольный теннис, волейбол, зимние виды спорта, скалолазание, турслёты, различные праздники, первомайские демонстрации – все это прочно вошло в жизнь профорганизации. Очень насыщенными были прошедшие весенние каникулы. И, как результат, молодёжная команда ПГТО заняла первое место в интеллектуальной игре «Что, где, когда?», проведённой по линии крайкома.

Председатель Пермской ГТО Терентьева М.А.