

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ГКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»



# ВСПОМИНАЯ О ВОЙНЕ...

ОЧЕРКИ О ПЕДАГОГАХ-ФРОНТОВИКАХ  
ШКОЛ ГОРОДА ВОЛГОГРАДА И  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Москва  
«Планета»

ББК 63.3(2)622  
В857

**Коллектив авторов**

**Составители:**

*Скоморохова Галина Валериевна,*  
председатель Волгоградской областной организации профсоюза  
работников народного образования и науки РФ

*Зубкова Светлана Геннадиевна,*  
заместитель председателя Волгоградской областной организации  
профсоюза работников народного образования и науки РФ

*Кочергина Лариса Львовна,*  
директор ГКУ «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения  
образования Волгоградской области»

**В857    Вспоминая о войне... Очерки о педагогах-фронтовиках  
школ города Волгограда и Волгоградской области /**  
Сост.: Г.В. Скоморохова, С.Г. Зубкова, Л.Л. Кочергина. –  
М.: Планета, 2015. – 176 с.

ISBN 978-5-91658-781-4

В сборнике представлены очерки о педагогах-фронтовиках  
школ города Волгограда и Волгоградской области.  
Книга предназначена для широкого круга читателей.

ББК 63.3(2)622

ISBN 978-5-91658-781-4

© Коллектив авторов, 2015  
© Скоморохова Г.В., Зубкова С.Г.,  
Кочергина Л.Л., составление, 2015  
© Оформление, ООО «Планета», 2015

*Участникам  
Великой Отечественной войны  
ПОСВЯЩАЕТСЯ*

Прошла война, ушла за поворот.  
В чехлах стоят гвардейские знамена.  
И жизнь, и время движутся вперед,  
Отстали только двадцать миллионов:  
Остались в поле брани навсегда,  
Легли живой дорогою Победы –  
За нас легли, за то, чтоб никогда  
Нам этой боли в жизни не изведать...

**А.М. Коротков,**  
*председатель комитета образования и науки  
Волгоградской области*



70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. А память о событиях той войны жива до сих пор. Будто часовые Победы, её хранили и хранят очевидцы событий. Они помогают нам, современникам, прочувствовать это слово – «память». Но время неумолимо, люди уходят, а вместе с ними уходят в небытие события войны.

В этом сборнике работ мы отдаем дань уважения и признательности людям самой мирной и человечной из профессий – учителям, нашим землякам, участникам Великой Отечественной войны и просто людям, пережившим ее. Отгремят салюты Победы, закончатся праздничные торжества. Главное, чтобы наша благодарность ветеранам не закончилась после праздничных торжественных дат, не ограничилась только словами, а нашла своё воплощение в реальных добрых делах, в сохранности исторической памяти. Это наш долг!

## **Г.В. Скоморохова,**

*председатель Волгоградской областной организации профсоюза  
работников народного образования и науки РФ*



9 мая 2015 года исполняется 70 лет с того дня, когда завершилась небывалая по своей жестокости битва против фашизма. К сожалению, с каждым днём всё меньше остается среди нас участников и свидетелей Великой Отечественной войны.

Сегодня мы откроем книгу непродуманных историй о том, как учили и сражались в страшные годы Великой Отечественной войны педагоги, стараясь выполнить свой долг, несмотря на опасность, бомбёжки, страх, смерть.

Особые трудности выпали на долю учителей оккупированных городов и сел, откуда были эвакуированы на восток страны тысячи учащихся и преподавателей, оборудование сотен школ, техникумов. Многие учителя и преподаватели принимали активное участие в партизанской борьбе, немало учителей погибло. Однако даже в осаждённых городах школы продолжали работу.

В период Великой Отечественной войны перед школой были поставлены особые задачи, способствующие достижению главной цели – воспитанию молодого гражданина, мужественного защитника своей Родины.

Осознание колоссальной ответственности и значимости педагога видно во многих обращениях к учителям той поры со стороны властей, деятелей культуры, фронтовиков. Вот с каким призывом, например, обратился к своим коллегам с фронта бывший донецкий учитель В.А. Тресцов (1944): «Вступая в новый учебный год, необходимо помнить об одном: ваш труд по обучению и воспитанию молодого поколения должен быть таким же самоотверженным и полноценным, как ратный труд советского солдата».

# ЧАСТЬ 1

## ОНИ ЖИВУТ РЯДОМ С НАМИ...

### ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОКОВ

#### МЫ БЫЛИ ДЛЯ РАНЕННЫХ И СЕСТРАМИ МИЛОСЕРДИЯ, И ДЕТЬМИ...

*Н.И. Сигаева,  
председатель территориальной  
организации профсоюза работников  
народного образования и науки РФ г. Фролово*



**Антонина Гавриловна Попова (Конькова)**, ветеран Великой Отечественной войны, участница Сталинградской битвы, Почётный гражданин города Фролово.

Родилась 12 августа 1931 года в хуторе Терновка Фроловского района Сталинградской области (ныне Волгоградская область). С 1937 года проживала в рабочем поселке Гумрак Сталинградской области.

Когда началась война, Антонине Гавриловне было 10 лет. «Опасность была кругом, – вспоминает Антонина Гавриловна, – и когда немецкие самолёты бомбили Сталинград, вместе с другими детьми мы ложились в кукурузу – встать в полный рост было страшно. А немецкий летчик, решив позабавиться, пустил пулемётную очередь по детям. Перепуганные малыши кинулись врассыпную. Развернувшись, пилот снова дал пулемётную очередь, гоняя детей по полю, как зайцев. После этого одна девочка долгое время не могла разговаривать».

С 13 лет Антонина Гавриловна добровольцем пошла на фронт. С 1943 по 1945 год работала вместе с мамой в эвакогоспитале № 35713 прачкой, санитаркой: «Мы были для раненых и сестрами милосердия, и детьми, которых они жалели, вспоминая своих детей». В период Великой Отечественной войны Антонина Гавриловна вместе с госпиталем следовала за фронтом по всей Европе (Румыния, Югославия, Болгария, Венгрия).

В ноябре 1945 года Попова А.Г. получила свою первую награду. На торжественной линейке райвоенком капитан Сафонов вручил четырнадцатилетней Тоне медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

За многолетний труд и общественную работу Антонина Гавриловна награждена медалью Жукова, медалью «За милосердие», 12-ю юбилейными медалями и 39-ю Почётными грамотами и благодарственными письмами.

В 1952 году Антонина Гавриловна окончила Саратовское педагогическое училище, а в 1959 году – Сталинградский пединститут по специальности «Учитель истории».

Стаж педагогической деятельности Поповой А.Г. насчитывает более 38 лет. С 1956 года по 1959 год она проработала учителем начальных классов в хуторе Благодатный. С 1959 года по 1963 год – учителем истории в средней школе им. Крупской г. Фролово. С 1963 года по 1971 год – организатором в средней школе им. Гагарина. С 1974 по 1986 годы возглавляла школу им. Гагарина. В настоящее время является членом Общественного совета г. Фролово.

Попова Антонина Гавриловна активно участвует в общественной жизни города. Она неоднократно избиралась членом ГК КПСС, четырежды депутатом исполкома горсовета народных депутатов. Несколько лет возглавляла комиссию по народному образованию при исполкоме горсовета. Антонина Гавриловна – член президиума Совета ветеранов войны, труда, член общественного Совета при главе городского округа, председатель комиссии по народному образованию.

За многолетний и добросовестный труд в системе образования, за большую общественную работу Антонина Гавриловна награждена 20-ю Почетными грамотами Горно и ГК профсоюза работников просвещения, ГК КПСС и ГК ВЛКСМ. В 1982 году за успехи в ра-

боте по обучению и воспитанию учащихся награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Высшим признанием заслуг ветерана Великой Отечественной войны, Поповой Антонины Гавриловны, перед городским округом город Фролово и его жителями стало присвоение в 2007 году звания «Почетный гражданин города Фролово».

Находясь на заслуженном отдыхе, Антонина Гавриловна продолжает трудиться в общественном совете при Администрации городского округа.

Антонина Гавриловна имеет двоих детей, двоих внуков и двоих правнуков.



## СТУДЕНТЫ-ДОБРОВОЛЬЦЫ

*Наталья Толмачева,  
редактор газеты ВолгГТУ «Политехник»*



*Воспоминания **Евгения Александровича Григорьева**, доктора технических наук, профессора кафедры «Автотракторные двигатели» Волгоградского государственного технического университета, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации.*

«Родился я 22 февраля 1922 года в г. Фролово. Студенческие годы (а учился я в Сталинградском механическом институте) пришлось на период Великой Отечественной войны.

Студентов довольно часто отвлекали от учебы на разные работы, например, на посевные и уборочные. А больше всего работали на строительстве оборонительных рубежей. В 1941 году, с первых чисел сентября, студенты начали строить противотанковые рвы в районе села Горная Пролейка. Была проделана колоссальная работа – выкопаны рвы более 2 метров глубиной.

В ноябре начались морозы, студентов вернули в институт, и мы приступили к занятиям. Я с группой наших ребят в первых числах декабря добровольцем ушел на фронт. Мы были зачислены в роту автоматчиков стрелкового полка. Ушли Евгений Васильев, Михаил Шамшев, Владимир Попов, Михаил Неустроев, Георгий Софинский, Саша Бакумов и другие – всего 11 человек. Многие из них не вернулись. Наш полк сразу же отправили на фронт. Командовал им преподаватель института, участник гражданской войны Тимофей Яковлевич Волков. А адъютантом был заведующий кафедрой физкультуры нашего института Николай Васильевич Мищенко.

20 января 1942 года началось общее наступление Юго-Западного фронта. Бои были тяжелейшими. Стояли сильные морозы, и кругом лежал глубокий снег. Транспорт не в состоянии был успе-

вать за пехотой. Ни лошади, ни автомобили не могли пройти по этим сугробам, артиллерия тоже отставала.

Нам был дан приказ освободить село Голая Долина (Донецкая область). Бой этот был очень жестоким. Мы перешли реку Северский Донец, приблизились к селу. Но наступление пришлось начинать без артиллерии, которая застряла в сугробах. Голая Долина находилась в балке, немцы там хорошо укрепились. У них была довольно скорострельная артиллерия, а мы на белом снегу были неплохими мишенями. Нас начали обстреливать из минометов, все перемешалось, где какая рота – непонятно.

Медаль «За отвагу» я получил уже после госпиталя, когда снова учился в институте. И вот за что. Я поднимал в атаку бойцов, которые залегли в снег, пробежав большое расстояние под огнем, но не дойдя еще до населенного пункта. Подходя к человеку, я не знал – жив тот или нет. Расталкивал одного, потом другого, следующего, проходил под огнем. Здесь и был ранен».

Вот что писал в газете «Комсомольская правда» в заметке «Сила дружбы» парторг полка И. Георгиенко: «Во время нашей атаки под градом вражеских пуль они двигались вперед не останавливаясь. Первым погиб в сражении Саша Бакумов. Дрожащим голосом он воскликнул: «Братья, вперед! Я погибаю». Бойцы шли дальше, но пулеметный огонь врага остановил их продвижение. Ползком пробрались к пулемету Борис Бабченко и Евгений Григорьев и уничтожили вражеских пулеметчиков. В следующих боях с врагом пали смертью храбрых Женя Васильев, Георгий Софинский и Борис Бабченко. Они с честью выполнили свой долг перед Родиной и, отдав жизни за ее свободу и независимость, заслужили вечную память и вечную славу». (Комсомольская правда, 1942 г., 26 апреля).

Уже после войны, в 1946 году, Евгений Александрович с отличием окончил Сталинградский механический институт. С августа этого же года Е.А. Григорьев работает в нашем учебном заведении. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1977 году – докторскую.

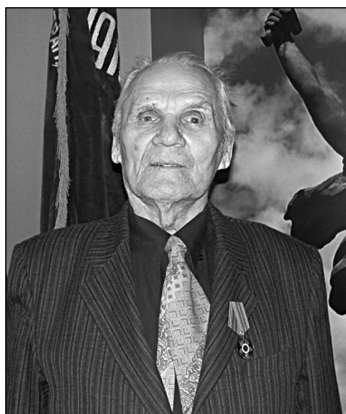
В разное время он занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрами «Тракторостроение и двигатели внутреннего сгорания», «Автотракторные двигатели».

ли». В настоящее время является профессором кафедры «Автотракторные двигатели».

За боевые подвиги на фронте и высокие достижения в научно-педагогической деятельности награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, Дружбы народов, «Знак почета» и медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда», Жукова, юбилейными, а также отраслевыми нагрудными знаками. В 1991 году Е.А Григорьеву присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации.

## МАЛЕНЬКИЙ РАССКАЗ О БОЛЬШОЙ ВОЙНЕ

*С.П. Мишта,  
заведующая музеем истории и науки ВолгГТУ*



***Евдокимов Петр Григорьевич*** родился 1 июля 1927 года в селе Воронцовка Бузулукского района Оренбургской области.

В 1941 году он закончил 7 классов. Началась Великая Отечественная война. Петр пошел работать на завод, на котором проработал до 1944 года.

За работу в военное время награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В 1944 году он добровольно ушел служить в армию. Некоторое время служба проходила в Чкаловском летном училище, а затем – в Уральской школе воздушных стрелков-радиостов. В школе изучали азбуку Морзе, основы воздушных стрельб, материальную часть.

Стрелкам-радиостам нужно было принимать и передавать 75-80 знаков, изучить пушку ШВАК и бомбардировочное вооружение современных самолетов, хорошо уметь распознавать и устранять задержки при стрельбе из пулеметов, изучить типы ведения огня из подвижных установок пулеметных точек в воздушном бою.

После окончания школы Петр Григорьевич был направлен в 13 отдельный разведывательный авиаполк, который располагался в г. Петровске Саратовской области. Петр Григорьевич летал на самолете Пе-2 воздушным стрелком-радиостом.

В разведывательном полку свято помнили о событиях, которые происходили в 1943 году на аэродроме полка во время Сталинградской битвы.

Об одном из таких событий, участниками которого были военнослужащие разведывательного авиаполка, рассказал Петр Григорьевич.

«Третий год шла война с гитлеровской Германией. В феврале 43-го внимание было сосредоточено вокруг Сталинградской эпопеи. Здесь решалась судьба России и всего мира. Военная машина Германии уже была повернута вспять, но еще требовались огромные усилия, чтобы закрепить успех. Именно в феврале 43-го поступил приказ Верховного командования поддержать Сталинградский фронт силами разведывательной авиации. Надо было срочно направить эскадрилью Пе-2 в распоряжение 8-й Воздушной армии.

Разведывательный авиаполк находился в резерве и располагался в небольшом городке в ста километрах к северу от Саратова. Зимой 1942 – 43-го года были тяжелые погодные условия: то ясные, но морозные дни, то все тонуло в метели так, что света белого не видно. Иногда целую неделю не мог взлететь ни один самолет.

И вот в таких условиях был получен приказ переправить девять самолетов (по три с каждой эскадрильи) под Сталинград. Это были еще необлетанные самолеты, с «налетом» не более 5-10 часов. Механики полка сумели их проверить за считанные часы – это были опытные «спецы», которые могли определить дефект двигателя по одному звуку работающего мотора. Команда спешно расчищала взлетно-посадочную полосу, хотя все понимали: за ночь могло наместить такие сугробы, что взлет был бы невозможен. Отчасти повезло – ночью сугробы намело только в конце взлетной полосы. На следующий день, несмотря на риск разбиться при взлете, было решено вылетать, иначе могло быть потеряно драгоценное время.

...В небо взвилась зеленая ракета, командир полка подошел к командной радиостанции, взял микрофон и вышел в эфир:

– «Сигары», как меня слышите?

Экипажи по очереди доложили, что слышат командира хорошо.

– «Сигара один», вырывать на старт разрешаю.

Первым вырулил командир группы Федоренко, остальные стояли на стоянке. Новенькая «пешка» пошла на взлет – покачиваясь, вздымая за собой белый шлейф снежной пыли, она с ревом продвигалась вперед.

Все, кто был в этот миг на аэродроме, с тревогой наблюдали, что произойдет. На секунду замерев, самолет ринулся вперед, набирая скорость. Но, пробежав большую часть бетонки, он так и не смог набрать необходимой скорости для взлета.

– «Сигара один», взлет прекратить! – отдал приказ командир полка полковник Долгополов.

Самолет опустил хвостовое оперение, снег из-под винтов закружился вокруг стабилизаторов, закрывая собой половину фюзеляжа. На больших оборотах летчик Федоренко проехал до самого конца бетонки, развернулся и пошел по оставленному им же следу на стартовую линию.

– Я – «сигара один». Разрешите взлет.

– Взлет разрешаю.

Моторы снова взревели, самолет набрал скорость. Казалось, что он не сможет взлететь ни сейчас, ни вообще. Но в конце взлетной полосы «пешка», словно подпрыгнув, оторвала колеса от земли и, вырвавшись из снежного плена, стала медленно набирать высоту.

– Я – «сигара один», – раздался в наушниках голос Федоренко, – веду группу.

Все с тревогой следили за взлетом ведущего группы. Никакой дополнительной команды не требовалось.

В наушниках послышался голос: «Я – «сигара два», разрешите вырливать на старт».

– «Сигары», «сигары», вырливать на взлет разрешаю, – дал общую команду Долгополов.

Аэродром потонул в реве моторов. Совершив круг, экипажи брали курс на Сталинград. Приказ был выполнен».

В послевоенные годы до 1954 года Петр Григорьевич служил в Балашовском военном авиационном училище летчиков-бомбардировщиков дальней авиации ВС СССР. Закончил службу в звании капитана. За время службы окончил вечернюю среднюю школу, получил аттестат о среднем образовании.

В 1954 году поступил в Саратовский педагогический институт, который закончил в 1958 году. После окончания института работал инспектором школ в г. Петровске Саратовской области. С августа 1962 года по 1964 год обучался в Высшей партийной школе при ЦК КПСС г. Ростове-на-Дону. После окончания высшей партийной школы перешел на преподавательскую работу.

Петр Григорьевич в 1967 году защитил кандидатскую диссертацию в Саратовском государственном университете им Чернышевского. Работал доцентом в медицинском, физкультурном, педагоги-

ческом институте г. Волгограда. С 1993 года работал доцентом в ВолгГТУ на кафедре «История, культурология, социология».

Основные научные направления исследований – проблемы развития национальных отношений, интернационализация и патриотическое воспитание молодежи. Имеет более 100 научных работ, в том числе несколько монографий. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

П.Г. Евдокимов награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», десятью юбилейными наградами. В феврале 2015 года награжден юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

## МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ

*Л.М. Драгунцова,  
инженер кафедры АПП, ВолгГТУ*

**Евгений Васильевич Дудкин** прошел тяжелый и славный жизненный путь своего поколения. Не верится, что только за одну человеческую жизнь можно успеть сделать так много. В далекий грозный 1941 год он, едва окончив 1-й курс Сталинградского механического института, был призван в ряды Советской Армии и с небольшим перерывом (лечился в госпитале после ранения) прошел, сражаясь с немецко-фашистскими захватчиками, всю Великую Отечественную войну, до самой Победы.



И когда для большинства людей война завершилась, он продолжал воевать на Дальнем Востоке с японской армией. Уже и после того, когда Япония капитулировала, Евгений Васильевич Дудкин не оставлял службу – вплоть до 1946 года.

Знаменателен его боевой послужной список: Западный и Калининский, III Белорусский и I Приморский фронты. Начальник радиции, командир радиовзвода, командир взвода управления отдельного истребительного противотанкового дивизиона. Кто воевал, тот знает, что означало пребывание в таком дивизионе – это противостояние один на один с танками противника, это непосредственное участие в отражении его атак. Во время войны на Дальнем Востоке Евгений Васильевич был начальником технической службы отдельного батальона связи.

Ему довелось сражаться на самых тяжелых участках советско-германского фронта – на Ржевском выступе, хорошо знакомом сегодня по повестям писателя Н. Кондратьева.

Война для Евгения Васильевича была тяжелым самоотверженным трудом и подвигом, о чем красноречиво говорят его фрон-



товые награды: орден Отечественной войны I степени (1985 г.), два ордена Красной Звезды (1944 г.); медали: «За отвагу» (1943 г.), «За победу над Германией» (1945 г.), «За победу над Японией» (1945 г.), «За взятие Кенигсберга» (1945 г.), «За доблестный труд» (1972 г.), медаль Жукова (2000 г.), десять юбилейных медалей.

После войны Евгений Васильевич вернулся в свой родной институт, который окончил в 1951 году. И в мирной жизни он всегда находился на передовой. Работал ассистентом, старшим преподавателем кафедры металлорежущих станков. Успешно защитил в 1963 году диссертацию на соискание степени кандидата технических наук, стал доцентом кафедры автоматизации производственных процессов. Преподавательскую деятельность на кафедре совмещал с административной работой декана машиностроительного, вечернего факультетов – в период с 1963 по 1970 год.

Как высококвалифицированного педагога и ученого, в совершенстве владеющего английским языком, доцента Е.В. Дудкина направляют в качестве эксперта Организации Объединенных Наций в специальное агентство ЮНЕСКО в Арабской Республике Египет. С июня 1970 года по июль 1972 года он, как эксперт, находился в служебной командировке в Суэцком нефтяном горнодобывающем институте. Для методического обеспечения учебных дисциплин Е.В. Дудкин написал на английском языке ряд методических разработок (учебные планы, рабочие программы дисциплин, конспекты отдельных лекций, методические указания к лабораторным работам и др.). Результаты его работы получили высокую оценку со стороны ЮНЕСКО и отдела ООН ГКЭС СССР.

И впоследствии Евгений Васильевич активно применял знание английского языка в своей работе. В рамках программы международного сотрудничества между ВолгГТУ и Туринским техническим университетом (Италия) в период 1998-2000 гг. доцент Е.В. Дудкин помог организовать преддипломную практику и дипломное проектирование для двух студентов из Туринского технического университета. Дипломные проекты, выполненные студентами-иностранцами в ВолгГТУ, были успешно защищены ими в своем вузе в Италии.

В период с декабря 1977 года по июнь 1987 года доцент Е.В. Дудкин избирался советом института на должность заведующего кафедрой «Автоматизация производственных процессов»,

обеспечив четкую организацию работы коллектива по совершенствованию научного и учебного процесса.

Проводя большую педагогическую, научно-методическую работу, Е.В. Дудкин постоянно занимается научными исследованиями по госбюджетам и хоздоговорам в направлении надежности автоматизированного станочного оборудования, разработки и совершенствования методов оценки работоспособности и надежности твердосплавного инструмента.

По результатам исследований им опубликовано 85 научных работ в сборниках научных трудов ВолгГТУ, республиканских и отраслевых журналах, а также в сборниках республиканских конференций и международных конгрессах по проблеме порошковой металлургии, в том числе семь авторских свидетельств и десять учебных пособий, часть из которых с грифом Минвуза.

На основе программы международных связей между ВПИ и Западнечешским электротехническим институтом (г. Пльзень) с 1980 по 1985 гг. доцент Е.В. Дудкин выполнял научную работу по разработке и исследованию элементов адаптивной системы управления для тяжелых металлорежущих станков. Результаты работы опубликованы и рекомендованы для внедрения на станкостроительном заводе ПО им. Ленина (г. Пльзень). В этот период Евгений Васильевич активно занимался научными исследованиями на основе договоров о союзе с ПО «Баррикады» (г. Волгоград), ВНИИ Твердых Сплавов (г. Москва), ВПЗ – 15 (г. Волжский) и институтом сверхтвердых материалов и сплавов при Украинской АН (г. Киев). Результаты данных исследований были опубликованы в 95-ти статьях в сборниках научных трудов ВПИ и рекомендованы для совершенствования технологических процессов.

Евгений Васильевич Дудкин пользуется заслуженным авторитетом среди работников вуза и студентов, принимает активное участие в общественной жизни университета. Трижды возглавлял избирательную комиссию по выборам в Верховный Совет СССР, республиканские и местные органы власти. В течение десяти лет работал в составе центрального районного комитета народного контроля г. Волгограда.

Е.В. Дудкин в течение ряда лет исполнял обязанности проректора института повышения педагогического мастерства при ВПИ.

Многие годы Евгений Васильевич увлекался спортом: видимо, отчасти этим объясняется его долголетие в работе и в жизни. Он был чемпионом нашего города по плаванию (с 1946 по 1956 гг.) и на протяжении 11 лет – капитаном хоккейной команды нашего института и общества «Буревестник», причем команда была лучшей в области. Об этом свидетельствуют многочисленные кубки, вымпелы и другие спортивные награды за призовые места во всесоюзных и республиканских соревнованиях. Е.В. Дудкин награжден также почетным знаком всесоюзного спортивного общества «Буревестник», знаком «Ветеран спорта» комитета физкультуры РСФСР.

Как и в годы войны, доблестный мирный труд Евгения Васильевича отмечен правительственными наградами. Е.В. Дудкин был награжден Минвузом СССР нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» (1972 г.) В 2001 г. ему объявлена благодарность Министерством образования Российской Федерации.

За Победу в Великой Отечественной войне Евгения Васильевича благодарил президент России В.В. Путин, а президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко наградил его юбилейной медалью в честь 65-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Вся сознательная жизнь Евгения Васильевича Дудкина связана с волгоградским техническим университетом и посвящена развитию и совершенствованию высшего образования.

Сейчас Евгений Васильевич на заслуженном отдыхе, но всё ещё находится в хорошей физической форме. Бодрый, всегда улыбающийся, он живо интересуется всем, что связано с работой на кафедре.

## ЦВЕТЫ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Наталья Толмачева,  
редактор газеты ВолгГТУ «Политехник»



Неумолимо бежит время, оставляя за собой шлейф дней, годов, десятилетий. Совсем скоро вся страна уже в 70-й раз вздрогнет от салюта в честь Великой Победы и озарится его всполохами. Как ни горько сознавать, но с каждым годом остается все меньше тех, кто сквозь десятилетия пронес воспоминания о кровавых сороковых годах.

А ведь именно эти люди помогают нам больше узнать о Великой Отечественной войне, лучше понять историю того времени. Об одном из них и пойдет речь. Зовут его *Дмитрий Александрович Леонтьев*.

Полтора десятилетия (1973-1987 гг.) он работал в Волгоградском политехническом институте на подготовительном факультете для иностранных граждан.

Д.А. Леонтьев родился 5 января 1925 года на х. Меловском Нехаевского района Сталинградской области. В свои неполные 18 лет Д.А. Леонтьев добровольно ушел на фронт и в 45-м встретил Победу под Берлином. Вот что рассказывает о том времени Дмитрий Александрович:

«Шел ноябрь 1942 года. Меня пригласили в Нехаевский райвоенкомат и предложили пойти служить. К тому времени дома меня уже ничего не держало – отец погиб на фронте, осталась только мачеха, и я согласился. Под бомбежкой нас переправили через Волгу, а потом в Ленинском районе началась наша подготовка. Мы изучали военную технику, стрелковое оружие, устав – в общем, готовились к отправке на фронт.

Уже после победы в Сталинградской битве по распределению я попал в 145-й гвардейский истребительно-противотанковый артиллерийский Мозырьский орденов боевого Красного Знамени и

Богдана Хмельницкого полк. Там в составе 7 гвардейского кавалерийского Бранденбургского орденов Ленина, боевого Красного знамени и Суворова II степени корпуса я прослужил до конца войны. Зачислен был разведчиком. В мои обязанности входило: обнаружение цели, определение расстояния до нее, внесение необходимых корректировок для наиболее точного попадания по цели. В атаку ходить не приходилось, да и в дальнюю разведку тоже. А вот все остальные тяготы войны испытать пришлось.

Помню, был один случай во время форсирования Днепра. К нам прибыл помощник начальника штаба. Мы только заняли позиции, как сразу начался обстрел, видимо, немецкая разведка нас быстро зафиксировала. Траншеи были не укреплены, да и как это сделать, если кругом песок. От взрывов и стрельбы траншеи начало засыпать. Под обвалом оказался и помощник начальника штаба, а нам под обстрелом пришлось его вытаскивать. Здесь я получил ранение, правда, легкое.

А дальше началось освобождение Европы. Люблин, Краков, Варшава – везде нас встречали очень доброжелательно. Люди надеялись и ждали освобождения. ...Помнится, в Польшу мы вошли зимой, так местные жители даже где-то доставали цветы и дарили их нам.

Победу мы встретили в Германии, в местечке Ненхаузен (недалеко от Берлина). Конечно, все с нетерпением ждали этого дня, и можно представить, как люди радовались. О подписании капитуляции нам сообщили сразу же, 8 мая. А на следующий день был и парад наших подразделений, и импровизированный салют, и банкет. Но домой, на Родину, нас отправили только летом. А мне еще предстояло 4 года срочной службы, которую я закончил в Свердловске. Демобилизовался в 1950 году, так что прослужил я в общей сложности 7,5 календарных лет».

Вот такая военная биография у нашего героя.

Дмитрий Александрович награжден орденами Отечественной войны II ст., Славы III ст., медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», Жукова, «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», юбилейными.

Дмитрий Александрович показал альбом с фотографиями – «дембельский», если так можно сказать. Листаю его. Вот район

г. Павловска Воронежской области (август 1943), а вот однополчане – молодые, красивые ребята, в чьих руках была судьба всей страны. Дальше – парад подразделений 145 гвардейского истребительно-противотанкового артиллерийского полка (24 июня 1945 г., г. Москва). На плотных картонных страницах – пожелтевшие листы благодарности за отличные боевые действия и освобождение городов, газетные вырезки. А потом – срочная служба и мирная жизнь. Перелистывая эти страницы, чувствуешь себя так, будто пробираешься на машине времени сквозь время и пространство и прикасаешься не просто к частной жизни конкретного человека, а к истории всего народа.

## ОТ СОЛДАТА ДО ПОЛКОВНИКА

*Наталья Толмачева,  
редактор газеты ВолгГТУ «Политехник»*



Есть в Волгоградском государственном техническом университете замечательный человек, ветеран Великой Отечественной войны **Николай Терентьевич Шабанов**.

Николай Терентьевич родился в 1927 году в с. Рассказань Саратовской области. В университете он работает с 1987 года.

Семнадцатилетним юношей призвали Николая Терентьевича на действительную службу. Было тяжелое военное время – ноябрь 1944 года. Н.Т. Шабанова направили в 54-й учебный стрелковый полк на станции Инза Ульяновской области. Там готовили младших артиллерийских командиров. Срок обучения был короткий: всего три месяца – и отправка на фронт. В это время на фронте возникла крайняя необходимость укрепить боеготовность военных кораблей. Большую группу солдат, в их числе и Николая Терентьевича, взяли в Военно-морскую школу, которая располагалась в г. Энгельсе Саратовской области. После ее окончания Николай Терентьевич был направлен на военный тральщик № 723 Краснознаменного Балтийского флота, который уничтожал вражеские магнитные мины. Рядовой матрос Н.Т. Шабанов выполнял обязанности комендора – палубного артиллериста и подрывника.

Для рядового матроса военного тральщика Великая Отечественная война не закончилась 9 мая 1945 года. В 1946 году Николая Терентьевича Шабанова перевели на катерный тральщик № 408 того же флота. Дивизион катерных тральщиков выполнял боевое траление с целью уничтожения якорных мин, а команда тральщика № 408 подрывала всплывшие мины после их подреза. Это очень трудная и опасная

работа, особенно в штормовую ненастную погоду. В день иногда приходилось уничтожать до десятка и более вражеских мин. Часто попадались мины еще с Первой мировой войны. От впередсмотрящего матроса требовалась исключительная бдительность. Принимая непосредственное участие в боевом тралении на Балтийском море с 1945 по 1949 год, Николай Терентьевич Шабанов со своими товарищами обезвредил около 200 вражеских мин.

Давняя мечта стать кадровым офицером не покидала Николая Терентьевича. Отслужив пять лет срочной службы на Балтийском флоте, имея звание старшины II статьи, он поступает в военное авиационное училище летчиков (г. Кировабад, Азербайджанская ССР). Началось освоение летного дела. После окончания училища Николай Терентьевич служил в бомбардировочном авиационном Ужгородском гвардейском Краснознаменном орденов Суворова и Кутузова полку на различных командно-штабных должностях, летал на самолетах Як-18, УТБ-2, Пе-2, бомбардировщике Ил-28. Неоднократно совершал прыжки с парашютом.

В 1960 году было большое сокращение Вооруженных сил СССР, и это особенно коснулось ВВС. Большинство офицеров авиации было уволено в запас, а Н.Т. Шабанова, как опытного, грамотного, способного офицера, направляют в ракетные войска. Чтобы стать хорошим специалистом-ракетчиком, он проходит переподготовку при ракетно-артиллерийской академии. С каждым годом росло военное мастерство офицера-ракетчика. Находясь на командно-штабных должностях, несколько раз он участвовал в учениях по пуску ракет различного радиуса действия.

В 1966 году в стране возникла необходимость создания новых авиационных эскадрилий, полков, дивизий. Николай Терентьевич перевелся в ВВС для прохождения дальнейшей службы. В 1978 году он получил воинское звание полковника, а в 1981 году по состоянию здоровья вышел в запас. Тридцать семь лет жизни отдал Николай Терентьевич службе в Вооруженных Силах. Он гордится тем, что ему пришлось служить в нескольких родах войск: артиллерии, ВМФ, ВВС, ракетных войсках. Для него не было более высокой чести, чем служба в армии.



Николай Терентьевич награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» а также юбилейными.

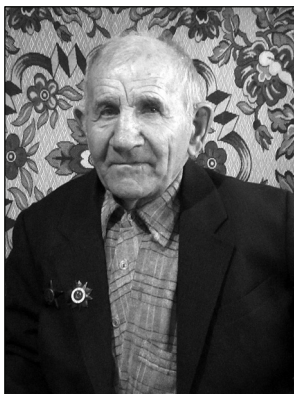
В настоящее время Николай Терентьевич трудится учебным мастером на кафедре «Физика», является заместителем председателя Совета ветеранов ВОВ университета, проводит большую патриотическую и воспитательную работу среди студенческой молодежи.

Николай Терентьевич Шабанов стал одним из героев книги В.В. Смотровой «Они из села Рассказань».

## В ЕГО СУДЬБЕ БЫЛА ВОЙНА

*И.А. Воловатова,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Сергиевской СОШ;*

*Е.П. Калинина,  
учитель математики  
МКОУ Сергиевской СОШ*



Есть на земле Волгоградской, в Даниловском районе, маленький хутор Горин, среди немногочисленного населения которого живет человек, на первый взгляд, ничем не отличающийся от остальных людей, проживающих там. Но для нас он герой, которым мы по праву гордимся. Это ***Остроухов Владимир Александрович***, человек, в котором сочетаются твердость духа, мужество, стойкость, проявленные в годы Великой Отечественной войны, и огромный запас любви к детям, доброты, неиссякаемой энергии, которые так пригодились за 41 год работы учителем.

Владимиру Александровичу 92 года, но это по-прежнему энергичный, добродушный, открытый к общению человек. «В чем секрет Вашего долголетия?» – спросили ребята Сергиевской школы Владимира Александровича. Он только пожал плечами и искренне улыбнулся. «В жизнелюбии, искренности и желании всю душу отдавать другим», – сделали вывод наши ученики после общения с Владимиром Александровичем. Секрет его бодрости и жизнелюбия кроется в том, что он всю свою жизнь трудился и жил ради других. Этому Владимира Александровича научили родители и нелегкая судьба, выпавшая на его долю.

Родился Владимир Александрович 20 июня 1923 года в хуторе Сенном Михайловского района. Он был одним из выпускников Сергиевской школы 1941 года, для которых выпускной бал закон-

чился страшной вестью о начале Великой Отечественной войны. Володя вместе с друзьями строил оборонительные рубежи на реке Медведице, рыл окопы, пилил лес на берегу реки.

24 ноября 1941 года Владимир Александрович был призван в ряды Красной Армии и направлен в Сталинградское военное училище связи, которое окончил 1 мая 1942 года и был направлен на фронт. Боевое крещение он принял на подходе к Дону, был ранен, попал в госпиталь, а затем направлен на курсы санинструкторов, которые закончил 1 декабря 1942 года.

В дальнейшем Владимир Александрович участвовал в Курской битве, форсировании Днепра. Свой боевой путь он продолжал в Бессарабии, Румынии, Венгрии, Чехословакии. Награжден медалью «За боевые заслуги» и орденом «Красной звезды».

За четыре долгих военных года многое пришлось повидать молодому бойцу Остроухову Владимиру: смерть друзей, чьи имена и фамилии он помнит до сих пор, разгромленные и сожженные гитлеровцами города и села. А еще запомнился Владимиру Александровичу случай, когда, увидев полные страха и ужаса глаза пленных немцев, взвел он курок, но не смог нажать на него. Несмотря на всю ненависть к врагам, в душе Владимир Александрович всегда оставался добрым и милосердным человеком.

Наверное, благодаря этим качествам после окончания войны поступил Владимир Александрович в Михайловское педагогическое училище, которое окончил в 1948 году.

По окончании училища работал в Сенновской средней школе, позже трудился инспектором районного отдела народного образования.

С января 1950 г. был назначен учителем в школу в хутор Горин. Вскоре Владимир Александрович стал директором Горинской семилетней школы.

С 1956 по 1989 годы Остроухов Владимир Александрович работал в Сергиевской средней школе. Он преподавал математику и черчение. На уроках Владимира Александровича всегда было интересно и увлекательно.

Учащиеся искренне его любили. До сих пор хранятся, как семейные реликвии, письма благодарных учеников своему любимому

учителю. Учителя и учащиеся Сергиевской школы – желанные гости в доме Остроухова Владимира Александровича. Оказать посильную помощь по хозяйству, а главное пообщаться с замечательным человеком, Учителем с большой буквы, чьи глаза светятся счастьем, как только он видит детей, – вот главная награда для учеников Сергиевской школы. Наши ребята давно усвоили, что уважать ветерана – значит уважать самого себя!

## СЕКРЕТ ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ

*Т.И. Семенютина, О.Н. Игольниковы,  
педагоги МКОУ Горноводяновская  
Дубовского муниципального района*



С годами не всякому человеку удаётся сохранить внешнюю привлекательность и внутреннее обаяние. Но она знает секрет вечной молодости: живи с удовольствием, не жалуйся на судьбу, не прячься от трудностей, а преодолевай их, верь в свои силы. И тогда любое дело по плечу!

В нашем селе есть человек, на плечи которого легли нелегкие испытания в роковые годы войны. Это почетный наш земляк – **Подсевалова Лидия Васильевна**.

Родилась она в 1927 году в городе Дубовке, а в 1935 её семья переехала жить в село Горноводяное. Ей тогда было 8 лет, и училась она во втором классе. Из школьных лет ей запомнилась первая в её жизни новогодняя ёлка. Как они к ней готовились: делали из цветной бумаги игрушки, разучивали песни, инсценировали басни. Это было так интересно – первый раз побывать на ёлке. В 9 лет её одноклассников принимали в пионеры. «Сколько радости принес пионерский галстук!» – рассказывает Лидия Васильевна. Были у них интересные сборы, походы, костры, трудовые десанты. В мае 1941 Лидия Васильевна сдавала экзамены и получила свидетельство об окончании семилетней школы. Но кто бы мог подумать, что мирное время отсчитывает свои счастливые деньки и скоро наступит пора несчастий и ужаса – приближалась Великая Отечественная война.

Осенью 1943 года Лидия Васильевна начала учиться в Дубовском педучилище. Классы не отапливались, окна были все заложены кирпичом, замерзали чернила, не было бумаги. Писали между строчек старых книг. В село Горноводяное ходили пешком: зимой – по льду Волги, весной и осенью – по дороге. Много испытаний выпало на долю девочек тех лет. Помогали фронту, чем могли: вязали

варежки, носки, убирала хлеб, ездили на рытье противотанковых окопов. О том, что война закончилась, узнали по радио. Жизнь вернулась в нормальное русло. Первый свой учебный год после окончания училища Лидия Васильевна начала в Стрельноширокинской школе. Как сейчас помнит она свой второй класс. Дети были предоставлены сами себе, так как их матери от темна до темна работали. Не считаясь со временем, молодые учителя старались научить детей читать и писать, выполняли вместе с ними домашнее задание. С 1952 г. Лидия Васильевна уже работала в Горноводяновской школе. Вела многие предметы: математику, историю, географию, химию, биологию, так как заочно закончила в 1957 году педагогический институт по специальности биология и химия. В 1957 Лидию Васильевну назначили завучем в школе, где она проработала ещё 27 лет и последние три года была директором. Её добросовестный труд стал образцом для коллег.

«Каким я была учителем – судить не мне, а тем, кого я учила», – говорит Лидия Васильевна. Она старалась прививать детям хорошие человеческие качества: трудолюбие, честность, любовь к своему селу, Родине, уважение к старшим.

Её трудовой стаж – 40 лет. Сейчас она на заслуженном отдыхе, но считает, что человек, пока жив, обязан приносить пользу, а потому она частый гость ставшей ей уже родной школы.

У Лидии Васильевны масса достоинств. Она внимательный собеседник, заботливый человек. О таких говорят: «Человек на своём месте». И как хорошо, что этим местом была наша школа. Мы, коллеги, очень ценим в ней такое качество, как надёжность. Лидия Васильевна – человек, у которого слова не расходятся с делами. Если она что-то пообещает, то всегда сдержит слово: не передумает, не забудет. Лидия Васильевна помогала молодым учителям разобраться в тонкостях профессии. Через её теплые руки и горячее сердце прошли десятки учеников, и многие выбрали профессию учителя.

Лидия Васильевна пользуется огромным авторитетом среди сельчан. Её уважают и ценят, в трудные минуты идут к ней за советом. Она никогда не бросит человека в беде, всегда окажет ему помощь. Лидия Васильевна занимала всегда и занимает сейчас активную жизненную позицию. Несмотря на преклонный возраст, несёт

общественную нагрузку, является председателем совета ветеранов войны и труда села Горноводяное.

Лидия Васильевна, мне кажется, с годами становится моложе. Жизненный опыт накапливается, а душа всё такая же юная. Кто-то подумает, что везёт ей в жизни. Кто-то скажет, что она умеет владеть собой и не выставляет напоказ то, что на душе. Может, оно и так, но стоит взглянуть ей в глаза, и сразу почувствуешь – рядом светлый человек. Множество тёплых лучиков и лукавых искорок наполняет взгляд.

Лидия Васильевна имеет звание «Отличник народного образования», она ветеран труда и ветеран Отечественной войны. Лидия Васильевна – частый гость дома-интерната для престарелых. Её счастье было бы неполным, если бы не было рядом с ней её мужа Василия Николаевича, участника Великой Отечественной войны. Вместе они уже много лет и всегда поддерживают друг друга в трудные минуты.

Как хорошо, когда рядом есть такой честный, надёжный, сердечный, ответственный и очень интересный человек, как Лидия Васильевна. Она всю жизнь неустанно трудилась, любила, жалела, отстаивала, воспитывала, учила. И не было никогда покоя её сердцу учительницы.

## СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ – ЭТО ВЕХИ

*Т.И. Семенютина, О.Н. Игольниковы,  
педагоги МКОУ Горноводяновская СОШ  
Дубовского муниципального района*

Судьбы людей – это вехи, по которым можно проследить историю как нашей страны, так и любого коллектива. Судьба **Казаквой Надежды Тихоновны** – открытая книга школы, скромный памятник учительскому и человеческому труду. Ко всему она приложила свои умелые руки и свое огромное сердце. Трудное фронтовое детство Надежда Тихоновна помнит до сих пор: постоянный голод, нищета, болезни, но и тогда ребята находили время, чтобы помочь фронту: собирали колоски, помогали взрослым в уборке, вязали носки и перчатки.

Трудовая деятельность Надежды Тихоновны началась в 1952 г. в Михайловском районе, где она работала учителем начальных классов. В 1956 г. Надежда Тихоновна переехала в село Горноводяное, где трудилась сначала заведующей детским садом, а с 1957 г. – учителем начальных классов. В 1963 г. она стала преподавать горноводяновским ребятишкам историю и географию, учила ребят любить жизнь и людей, чувствовать ответственность перед обществом.

Характерная особенность Надежды Тихоновны – глубокое знание духовного мира детей, умение найти единственно правильный подход к каждому из малышей. Своим вниманием и любовью многим трудным ученикам она помогла найти правильный путь.

Так любить детей, жить их заботами, отдавать им свое материнское душевное тепло могла только Надежда Тихоновна. И дети отвечали ей взаимностью. «Душевная, отзывчивая, добрая, веселая» – так характеризуют ее бывшие ученики. Своим личным примером, педагогическим тактом зажигала она умы и сердца не только детей, но и всего коллектива учителей. Её уроки отличались глубиной мысли, эмоциональностью, высоким методическим уровнем и являлись образцом педагогического мастерства. Строгость и требовательность сочетались в ней с добротой и отзывчивостью. Так внесла свой огромный вклад в обучение целого поколения жителей села эта скромная женщина, Человек с большой буквы.



## ВETERАНЫ ВСЕГДА В СТРОЮ

*Т.И. Семенютина, О.Н. Игольникова,  
педагоги МКОУ Горноводяновская СОШ  
Дубовского муниципального района*



28 января 1922 года в семье Якова Михайловича и Агафьи Акимовны Калмыковых родилась долгожданная дочка Танечка, **Татьяна Яковлевна Калмыкова (Чухнина)**. В семье уже было два сына: Григорий – восьми лет и Александр – трех лет.

Шли годы, росла и Танюша. Новый 1931 год Татьяна встретила уже первоклассницей Горноводяновской семилетней школы. Шефская помощь местным жителям в ликвидации неграмотности, сбор колосков, другие пионерские дела помогали Татьяне не только учиться жить в коллективе, но и брать ответственность на себя, совершать добрые поступки.

Лето 1938 года стало переломным для Татьяны. Во-первых, была успешно закончена Горноводяновская семилетка, а во-вторых, было принято решение поступать в Дубовское педагогическое училище. С честью выдержав экзамен, Татьяна стала студенткой.

Быстро пролетели годы учебы в Дубовском педучилище. Наступил 1941 год, год окончания учебы. Выпускной у Татьяны получился особенный: 21 июня – выпускной вечер, а 22-го... началась война, и девчонкам пришлось утром провожать своих ребят на фронт. А девушки получили направления в школы – жизнь продолжалась.

Свой первый учебный год Татьяна Яковлевна начала в Ольховском районе, в совхозе имени Тельмана, куда была назначена заведующей школой и учителем начальных классов и где проработала до 19 октября 1941 года. Может быть, ее судьба сложилась бы по-другому, но в этот совхоз эвакуировали украинцев из Первомайска, и школа, в которой она работала, была переведена на украинский язык. Так Татьяна Яковлевна осталась без работы и вернулась к родителям в село Горно-Водяное. Сразу же начала работать в Дубовской заготовительной конторе помощником главного бухгалтера, но длилось это недолго. Немец подходил к Сталинграду, и Татьяна

Яковлевна, услышав, что в райкоме комсомола формируется специальный отряд девушек на курсы военных водителей, решила: только туда, а затем на фронт. В ее красноармейской книжке имеется следующая запись: «7 мая 1942 года призвана в Красную Армию в звании красноармеец». Далее были краткие курсы водителей в селе Коростино Ольховского района Сталинградской области, а 2 июля 1942 года Татьяна Яковлевна уже получила назначение в военную часть № 21393 батальона аэродромного обслуживания № 450, где стала заправщицей самолетов.

Потом почти 4 года были долгие военные дороги: Ростовская область, Кавказ, Украина – и дальше на Запад. Участвовала Татьяна Яковлевна и при взятии Берлина и Дрездена.

В ее архиве есть медаль «За оборону Кавказа», к которой Татьяну Яковлеву представили 1 сентября 1944 года, а вручили только 3 мая 1945 года. Трудности, опасности... Было тяжело, но общительная, веселая девчонка была авторитетом среди военнослужащих, часто помогала выходить из трудного положения.

Однажды их подразделение оказалось отрезанным от боевой части, а в штабе осталось знамя полка. Таня не растерялась, ведь она была уже комсоргом. Быстро вскочила на подножку грузовика и приказала мчаться по краю деревни. Она доставила знамя в безопасное место, за что и была награждена медалью «За боевые заслуги» – это было 4 июля 1943 года. Есть у Татьяны Яковлевны и много других наград: медаль «За победу над Германией», медаль Жукова, юбилейные медали, а также орден Отечественной войны II степени. В честь 55-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне ей вручили знак «Фронтовик 1941-1945». И все это за ее маленькие воинские подвиги.

День Победы Таня встретила в далекой Праге, но только 20 июля 1945 года была демобилизована из рядов Красной Армии. В сентябре 1945 года возвратилась домой, и началась новая, мирная жизнь.

Около 40 лет Татьяна Яковлевна отдала воспитанию подрастающего поколения, работая учителем начальных классов в Горноводяновской восьмилетней школе. Не одно поколение выучила читать, писать, считать, думать, а самое главное – быть хорошими людьми.

С самого первого школьного дня она становилась для мальчишек и девочек второй мамой. И слезы утрет, и пуговицы на курточке застегнет, и бант красиво завяжет. А самое главное – проведет ласково по волосам, улыбнется, и сразу улетаются все детские беды, понятной становится трудная задача, быстро и правильно складываются слоги.

«Если бы все начинать сначала, я не выбрала бы другого пути, кроме учительской работы, – говорит сама Татьяна Яковлевна. – Какое счастье видеть живые детские глаза, ждущие от тебя каждый день радости познания нового!»

Ее ученики всегда отличались необыкновенной добротой, трудолюбием, организованностью. И все это – заслуга Татьяны Яковлевны. Она никогда не жалела для детей времени, порою забывая даже о доме. И как награда – успехи учеников, их становление в жизни.

За свои трудовые заслуги Татьяна Яковлевна награждена медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда». А если посмотреть ее трудовую книжку, графу «Сведения о поощрениях и наградах», то увидишь, что она вся исписана благодарностями.

Но не только школьными заботами была наполнена ее жизнь. Кроме основной работы, Татьяна Яковлевна вела и общественную деятельность. Как коммунист, она на протяжении многих лет избиралась секретарем школьной партийной организации. Без нее не обходились ни одни выборы, она – известный на селе агитатор. А ещё Татьяна Яковлевна считала всегда необходимым для учителя участие в художественной самодеятельности.

Татьяна Яковлевна живет по принципу: ветераны не уходят, они всегда в строю. 7 ноября 2004 года на Дне села ей было присвоено звание «Почетный житель села Горно-Водяное». Умерла Татьяна Яковлевна 30 ноября 2014 года.

## Я – САНИТАР! ЖИЗНЬ ВОЙНЫ – МОЯ ЖИЗНЬ

*А.П. Климова,  
отличник народного просвещения,  
бывший директор Суводской основной  
общеобразовательной школы Дубовского района  
Волгоградской области*

*Прожили жизнь нелегкую солдаты,  
Была война, опасность за страну.  
На фронт шли юные девчата –  
С войны принесли седину.  
Все пережили – голод и разруху,  
Но не отдали немцам Сталинград.  
Прогнали смерть, проклятую старуху,  
Чтоб не вернулась вновь она назад.*

В то лето жизнь в Суводской шла своим чередом. Станичники вставали на заре, умывались колодезной водой, кормили скотину, доили коров и выгоняли их в табун. Взрослые, как обычно, спешили на работу на поля и фермы. Детвора, захватив удочки, бежали рыбачить на Волгу.

Был нежаркий час рассвета июля 1941 года. Семнадцатилетней Марии снился удивительный сон: будто волжские волны ласкают ее глаза своей нежной голубизной, а теплый ветер гладит волосы; и она, разгоряченная и счастливая, прыгая с камешка на камешек, вдруг раскинула руки, словно крылья. И она стала девушкой. Ито утро, какой тревогой встретят станичники воскресный день 22 июня.

На всю Суводскую голос из репродуктора вещал: «В четыре часа утра фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз...»

Оборвались беззаботные школьные каникулы девятиклассницы **Марии Михайловны Мельниковой**.

С началом войны Мария, коренная казачка, не раздумывая, сразу поступила на курсы санитаров. В Горнобалыклейской школе, где училась девушка, в сорок первом году старшекласников стали обучать военному делу.

Для матери было двойное горе, когда в 1942 году пришла повестка из Балыклейского райвоенкомата для Марии. Вслед за мальчишками-одноклассниками ее отправили на Сталинградский фронт.

Мария вспоминала: «Большого страха не было. Что-то подсказывало мне, что я вернусь. Все одноклассники, уезжавшие со мной, плакали, а у меня хотя бы одна слезинка упала».

Из пункта распределения их отправили учиться на связистов в Капустин Яр.

Немцы подступали к Сталинграду. Условия учебы были тяжелые. Маша с подругами решили бежать в действующую армию.

Первое, с чем пришлось столкнуться Маше, был госпиталь. За Волгой, в сорока километрах от Сталинграда, в сельской школе, где недавно учились дети, на койках лежали забинтованные солдаты. Маша не в силах была отвести взгляд от этих лиц. Она не ожидала увидеть сразу столько раненых бойцов.

Мария вместе со своей подругой Чередниковой Александрой не только перевязывали раны, но и подбадривали ласковым словом бойцов.

Мария Михайловна вспоминала: «Раненые поступали безостановочно. Операции шли одна за другой». Маша работала в операционной.

По приказу командования, у крутого обрыва правого берега Волги была организована передовая группа эвакуации. В ее состав входила и Маша. На Волге лед только остановился. По тонкому льду перевозили раненых, делая за ночь два, а то и три рейса.

Немало жизней спасла Маша в тяжелые военные дни. Когда заканчивалась еда для раненых, не боялась идти ночью через Волгу в село за крупой. Мария очень тосковала по отцу и хотела встретить его на фронте. Она не знала, что он воюет под Москвой. «Однажды, – вспоминает Маша, – я увидела военного со спины, и у меня учащенно забилось сердце. Этот человек был сильно похож на моего отца и походкой, и телосложением». Только позже она узнала, что этим человеком был Георгий Константинович Жуков.

В самые тяжелые минуты боя Мария говорила себе: «Я – санитар! Жизнь войны – моя жизнь».

После битвы и победы под Сталинградом 74-я стрелковая дивизия 62-й армии была отправлена в Капустин Яр. Почти месяц отдыхали и набирались сил солдаты и медсестры.

За Сталинградскую битву Мария Михайловна имеет награду «Медаль за оборону Сталинграда».

«Мне всегда хотелось представить, как это: война, война... и вдруг мир. Вдруг нет войны. Война шла четыре года. Казалось, ей не будет ни конца, ни края. Даже тогда, когда мы взяли Берлин...

Войны кончаются по-разному. Эта война кончилась так: я придремала. Ведь хотя мы и были в Берлине, но неделю уже не воевали... Пришел Митя и разбудил меня.

– Товарищ сержант, вставайте! Война кончилась!

– Как кончилась? Я не верю, – сказала я.

Для меня она кончилась неожиданно».

8 мая 1945 года наша суводчанка, старшина Мельникова Мария Михайловна поставила свою роспись на стенах Рейхстага. Тогда она впервые увидела бронированную машину фюрера и бункеры, где находились кабинеты, которые Гитлер выбирал по настроению (черный, розовый, красный, зеленый).

В Берлин медработники ездили на трамвае из города Мейсол, где находилось место их дислокации. Мария Михайловна вспоминает: «Мы стали сразу надевать красивые платья, чтобы не быть убитыми шальной пулей».

Уроки суровой войны она запомнила навсегда.

После войны Мария Михайловна вернулась в станицу, позже поступила в педагогический техникум. В школе работала учителем математики.

У нее два сына. Старший сын Марии Михайловны Валерий стал преподавателем Тимирязевской академии.

15 лет я работала бок о бок с Марией Михайловной. Когда ей приходилось плохо, было тяжело на душе, она, как на войне, давала себе команды: «Старшина! Не плачь!»

«Сохраняя память о наших предках, мы сохраняем целые миры, а теряя память о них, мы обедняем не только свою жизнь, но и жизнь будущего поколения». Это высказывание Д.С. Лихачева мне запомнилось навсегда. Сейчас молодежь имеет возможность хорошо учиться, радоваться жизни, творить и удивлять друг друга только потому, что наши станичники отстояли Сталинград вместе со всей страной. И мы обязаны быть достойными их памяти, хранить и передавать эти воспоминания другим поколениям.

Вечная благодарность защитникам Сталинграда! И нашей Марии Михайловне – воину Великой армии, ставшей легендой.

## КОРНИ МУЖЕСТВА

*Т.И. Полякова,  
председатель совета учителей ветеранов  
Котовского муниципального района*

**Александр Николаевич Брехов**, ветеран Великой Отечественной войны, работал в нескольких школах города Котово, но дольше всего в третьей – 17 лет. Его уроки физкультуры отличались особой четкостью отработки элементов упражнений, высокой методической грамотностью и требовательностью к учащимся. Этот учитель никогда считал свой предмет неравноправным среди таких «первостепенных» предметов, как математика, литература, химия... Для Александра Николаевича всегда были неприемлемы, нетерпимы беспорядок, неряшливость, неаккуратность во всем. В спортивном зале должна быть идеальная чистота, спортивная форма – аккуратной, ученик – опрятным. Сам учитель во всем являл пример, и это воспитывало больше всего. Александр Николаевич буквально заразил ребят физической культурой. Наиболее перспективных он отводил в детско-юношескую спортивную школу. Там занятия шли под руководством опытных тренеров и были своеобразным продолжением и совершенствованием кропотливой работы Александра Николаевича. Так, с 4 класса он сумел разглядеть большие данные маленькой бегуни Оли Кренцер и определил ее к замечательному тренеру В.И. Попову. Теперь все знают, как Ольга Бондаренко (Кренцер) прославила наш город, область, страну, став чемпионкой Олимпийских игр.

Многие выпускники Александра Николаевича закончили физкультурный институт. Его воспитанники выигрывали легкоатлетическую эстафету на приз газеты «Маяк». За командой школы № 3 числилось много побед в других соревнованиях различного уровня.

История жизни семьи зажиточного крестьянина Брехова из хутора Нижние Коробки – неплохая иллюстрация к роману Шолохова «Поднятая целина».

В годы становления молодой страны Советов местная власть часто не умела, а иногда не хотела провести грань между зажиточными казаками-трудягами и кулаками-врагами нового социального уклада. Так семья Брехова, отца Александра Николаевича, оказалась в Коми ССР, в поселке Рассю.

Условия были лагерные. Люди жили в землянках, потом в бараках, вечно голодные, полуодетые.

Отец вместе со старшими сыновьями работал на лесоповале: мать с младшей ребятней жила в поселке и работала не покладая рук, чтобы прокормить детей.

Но в этой тяжелой жизни было одно светлое, отрадное пятно – школа. Там работали приезжие, гуманные по своей сути, учителя во главе с высокообразованным директором. К детям и родителям учительский коллектив относился уважительно, по-хорошему. Это запомнилось маленькому Саше на всю жизнь. Окончив семилетку, юноша горел желанием уехать в г. Сыктывкар, чтобы поступить в педучилище. Но жестокая реальность помешала исполнению мечты.

Педучилище не обеспечивало студентов питанием и одеждой. Вместе с другом Александр ушел из педучилища в ФЗО, где и получил специальность слесаря. Молодого специалиста Брехова направили в Кажин Кайгородского района на восстановление доменной печи.

Проработал год, а в августе 43-го добровольцем пошел защищать Родину. В учебном полку все было направлено на ускоренное обучение солдат. Однажды в полк прибыла комиссия по отбору солдат для службы на флоте. Немного подобралось выносливых, физически крепких и способных к морской службе парней. Брехов был одним из них. Попал он в Архангельский экипаж, где служил в бригаде торпедных катеров.

После многих лишений и обид его особенно поразили на катере теплые, товарищеские отношения, чувство коллективизма. Вскоре экипаж для юного матроса стал настоящей семьей. Здесь Александр освоил специальность радиста.

Катера торпедировали вражеские боевые корабли, сигнализировали о появлении фашистских подлодок. И в выполнении боевых заданий была немалая заслуга радиста Брехова.



Александр Николаевич рассказывал: «До сих пор помню сначала тяжелое потрясение, а потом безудержную радость, когда после одного из тяжелейших боевых заданий при сильной дымовой завесе мы посчитали, что в бою потеряли один катер. Было ощущение, что потеряли дорогих и близких членов семьи, а еще терзала мысль – не уберегли товарищей... Когда же выяснилось, что катеру со всем экипажем удалось спастись, выйти из полосы сплошного обстрела, – радости моряков не было предела».

Сегодня Александр Николаевич – ветеран труда. Он активный член совета учителей-ветеранов. Человек надежный, с обостренным чувством справедливости.

## Я БУДУ РАВНЯТЬСЯ НА ВАС

Зоя Соколова

*Анастасии Васильевне Коваленко* без малого 90 лет, 44 из которых она работала учителем математики, физики и директором Коростинской, Попковской, Новоалексеевской и Лапшинской школ. Так что 1 сентября – это и ее праздник. Причем самый любимый и дорогой.

«Стать учителем было моей мечтой, – рассказывает Анастасия Васильевна, – и по окончании 10-го класса (это был первый выпуск средней школы № 3), в 1940-м году, я поехала в Сталинград, в учительский институт. Закончила курс. Началась сессия. Идет экзамен по физике. Помню, мне достался билет: «Рентгеновские лучи. Их природа и свойства». Улыбнулась: «Все знаю!», и с улицы раздался голос Молотова: «Война».

Часть потока зачислили на медицинские курсы, а часть – ускоренно готовили к работе в школах. Я попала к педагогам. Лишь в октябре 1941-го нас отпустили по домам. А дома – срочная мобилизация. При себе иметь котелок, сменное белье, продукты. Мама вместо котелка мне дала чугунок, который был при отце всю Гражданскую войну, собрала мне десяток яиц, сваренных вкрутую, да три лепешки из желудей, проводила, посмотрела, как нас усадили на подводы.

Едем в сторону Лапшинской. Думаю, на станцию. А вереница подвод поворачивает вправо. «Куда?» – спрашиваю возницу. «Куда люди – туда и мы», – отвечает он. Спустился обоз в какую-то низину, часам к 10 вечера остановились. Раздалась команда «Строиться!» Так началась новая для нас жизнь: мы стали строить железную дорогу от Петрова Вала до Сталинграда».



Это было государственной необходимостью, так как возникла серьезная угроза перекрытия железнодорожных линий, связывающих Сталинград со страной. Нужен был новый путь, чтобы доставить фронту необходимые грузы. И Государственный Комитет Обороны принял постановление о строительстве железнодорожной линии Сталинград – Саратов – Сызрань – Ульяновск.

Сталинградцам предстояло возвести участок от Иловли до Петрова Вала.

«Нас, котовчан, на этом строительстве было 70 человек, – говорит Анастасия Васильевна. – Работали мы с землей. Возили ее на подводах, на тачках. Подъем в 4.00, отбой в 24.00. Спали в землянках. Не успевали отдохнуть, но понимали, что так надо.

В день на одного человека давали 900 г хлеба. Кормили и первым, и вторым. Чтобы мы не упали. И за 40 дней мы перевезли столько земли!..

Что здесь строилось – никто не догадывался. Гитлеровские летчики принимали нас за строителей обычных оборонительных сооружений. Изредка «баловались» – бросали в нас с самолетов продырявленные бочки. Те, из-за дырок, жутко выли и наводили страху...

Мы работали, не зная усталости. За день каждый перетаскивал по 14 и более кубометров грунта».

Война подошла к Сталинграду вплотную, и Комитет Обороны потребовал форсированного завершения строительства – до 5 августа. Это было почти нереально, но в войну советские люди творили чудеса не только на фронте, но и в тылу.

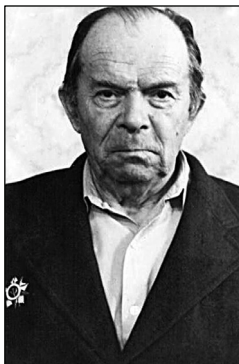
«Дорогу построили за сто дней и ночей, – продолжает А.В. Коваленко, – но я запуска ее в эксплуатацию не дождалась – меня вернули в школу. Ведь мужчины – учителя математики и физики – все ушли на фронт. Первым местом моей работы была Серинская школа. Потом – школа в Коростино. Затем – в Попках. Но самой памятной для меня стала работа в Лапшинской школе. Станция ведь тоже строилась, всюду стояли бараки. Детей было много. И это замечательно. Правда, школа была 8-летней, и в 70-х годах

ребят, желавших получить среднее образование, мы направляли в Котово, в мою родную школу № 3».

На пенсию Анастасия Васильевна ушла с порога новой тогда школы №6. Ребята на прощание подготовили альбом, в котором разместили свои фотографии и пожелания. Одно, Лены Сеймовой, я частенько перечитываю. В нем есть такие строчки: «От всей души благодарю Вас. Куда бы меня ни забросила жизнь, я всегда буду помнить Вас. И всегда буду равняться на Вас всю свою жизнь».

## ЧЕЛОВЕК НЕЛЕГКОЙ СУДЬБЫ

*В.В. Гряниченко,  
председатель профсоюзного комитета  
МКОУ Лапишинская СОШ  
Котовского муниципального района*



Нелегкая судьба выпала на долю **Малышева Михаила Ивановича**. Да и у кого из людей старшего поколения она была легкой? Голод, война, послевоенная разруха... Не любит он вспоминать то время. Но на этот раз не удержался, начал рассказывать. А у самого глаза заблестели. И видно было, с каким трудом удерживал он наворачнувшиеся слезы.

Родился Михаил Иванович 6 октября 1920 года в селе Русская Бунделка Руднянского района Сталинградской области. В 1939 году окончил среднюю школу, затем поступил в педагогическое училище в городе Михайловка. После курсов пошел работать учителем начальных классов в Терсинскую школу.

В 1939 году его призвали в армию. Служил в Новгороде, затем была Финляндия. В 1940 году Михаила Ивановича перевели на Латвийскую границу. После чего он служил в Белоруссии, где в 1941 году его застала Великая Отечественная Война.

Изрядно потрепала его судьба. Особенно тяжким был фашистский плен. Два побега. И оба неудачные. Да и куда бежать, находясь на территории Германии? Мало кому такое удавалось. Фашисты платили немалые деньги доносчикам из местного населения, которые сообщали об убежавших военнопленных. А в плену непосильная работа, побои, каждый день смотришь в глаза смерти.

Послевоенное время тоже мало чем напоминало спокойную жизнь. Обзавелся семьей, родились дети. А жилищная неустроенность тяготила. Не один год приходилось снимать квартиру.

С 1946 по 1949 годы Михаил Иванович работал налоговым инспектором в районном финансовом отделе г. Рудня, затем выехал

в Жирновский район в село Медведицкое, где трудился воспитателем в детском доме.

В 1953 году переехал в Котовский район, с 1953 по 1955 годы работал в селе Авилово, с 1955 по 1956 годы – в селе Лобынец.

Постоянное пристанище Михаил Иванович со своей семьей нашел на станции Лапшинская. И стала она для него второй Родиной. Много лет проработал он в школе учителем труда. Обучал детей не только трудовому мастерству, воспитывал в них чувство патриотизма, долга, товарищества.

Сам же Михаил Иванович является кавалером ордена Отечественной войны, награжден одиннадцатью правительственными наградами.

## У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО

*И. Прилипкина, Г.В. Котенко,  
средняя общеобразовательная школа № 4,  
г. Котово Котовского муниципального района  
Волгоградской области*

*Я ушла из детства в грязную теплушку,  
В эшелон пехоты, в санитарный взвод.  
Дальние разрывы слушал и не слушал  
Ко всему привыкший сорок первый год.*

*Я пришла из школы в блиндажи сырые,  
От Прекрасной Дамы в «мать» и «перемать»,  
Потому что имя ближе, чем «Россия»,  
Не могла сыскать. (Ю. Друнина)*

Шура Уланова родилась 7 мая 1921 года в селе Серино. Подрастая, мечтала воспитывать детей: учить малышей читать, писать, думать, размышлять. Задуманное осуществилось, **Александра Филипповна Уланова (Сухорученко)** поступила в Руднянское педагогическое училище. Саша мечтала о светлом будущем, но неожиданно началась война. С первых дней войны девушка рвалась на фронт, считая своим долгом быть в рядах защитников Отечества. Но все ее походы в военкомат заканчивались отказом: «Вот завершишь учебу в училище, тогда и приходи».

В конце июня 42-го года она получает документ об окончании педучилища, ещё какое-то время работает учительницей в Романовской школе. Но по стране объявлена всеобщая мобилизация. На фронте в медсанбатах и госпиталях не хватает женских рук. И, как многие советские девушки, юная учительница добровольно ушла защищать Родину. Ещё не попав на фронт, она почувствовала, что такое война. На Астраханском пересыльном пункте из-за перебоев в снабжении на себе испытала, что такое голод.

Но вот за пополнением приехали представители медсанбатов. Выбирали самых грамотных и выносливых. Александра попала в

39-й санбат 34-ой дивизии 3-го украинского фронта, где главнокомандующим был Ф.И. Толбухин.

Три с половиной года младший сержант Александра Уланова работала хирургической медсестрой, но, когда было затишье, приходилось делать всё, чтобы облегчить жизнь раненых. Медсанбат, как вспоминает Александра Филипповна, обычно располагался в 3-4 километрах от линии фронта, и его работники всегда точно узнавали о начале наступления по увеличению потока раненых. Так и не смогла медицинская сестра привыкнуть к смерти молодых, полных сил ребят. Плакала Александра Филипповна вместе со всеми над письмами-извещениями, не уходила из ее сердца боль сострадания при виде мук, которые испытывали раненые.

А ещё бомбёжки. Ведь для фашистов, не признававших ничего святого, было развлечением и особым удовольствием бомбить беззащитных раненых солдат и медперсонал санбатов. В Молдавии они подвергались особенно жестоким бомбёжкам. Один из таких налетов Александра Филипповна не может забыть всю свою жизнь: «По команде «Воздух!» все уже привычно падали на землю. Трудно передать то состояние, когда под бомбами, сплошным грохотом и воем лежишь беззащитный: хочется вдавиться в землю, слиться с ней». После такой воздушной расправы поднялась Александра Филипповна с земли, а подруга, вместе с которой спасали раненых, делили последний кусок хлеба, осталась лежать, прошитая осколками бомбы! Черно стало на душе. Но нужно было идти помогать тем, кто остался в живых и нуждался в помощи.

Ратный подвиг нашей землячки отмечен боевыми наградами, среди них медали «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За боевые заслуги», два ордена – Великой Отечественной войны и Красной Звезды.

После войны вернулась Александра Филипповна к своей любимой работе. Долгие годы «сеяла разумное, доброе, вечное» в сердца и души маленьких ребятешек четвёртой школы г. Котово. В 1976 году ушла на заслуженный отдых. Вырастила и воспитала двух прекрасных дочерей. Ее внуки и правнуки очень любили и уважали свою бабушку за доброту и мудрость.

Умерла Сухорученко Александра Филипповна 6 октября 2011 года в возрасте 90 лет, похоронена на Серинском кладбище.



## ВОЗЬМИТЕ МЕНЯ ВОЕВАТЬ

*Д. Дымова, В.В. Головцова,  
МОУ СОШ № 4*

Одной из участниц Сталинградской битвы была **Молоканова Екатерина Никитична**, добровольно ушедшая на фронт.

Катя Молоканова родилась 18 марта 1920 года. С 1939 по 1941 год работала в Калиновской школе учителем, затем в школе №4 г. Котово пионервожатой. Когда началась война, сразу же отправилась в военкомат и заявила о своём желании добровольно отправиться на фронт: «Возьмите меня воевать». Но суровый военком жестко ответил: «Женщин не берём!»

Но Катя не отступила от своего намерения. Желание внести свой вклад в борьбу с захватчиками было так велико, что девушка в составе добровольного отряда отправилась в Даниловский район строить оборонительные укрепления. Через 8 месяцев пришла долгожданная повестка из военкомата.

«Подруги мои – Рубанова Анна, Лозовая Мария – как узнали, что меня направляют на фронт, сказали: «Как же, Катя: ты поедешь, а мы? Только не говори мамкам, что мы добровольно согласились», – вспоминает Екатерина Никитична.

В марте 1942 года Молоканова Е.Н. сразу же по прибытии в Сталинград попала в зенитную артиллерию. Участвовала в обороне города, сбивала вражеские самолёты. Потом заболела тифом, оказалась в госпитале. «После болезни я и подруга Мария Литвинова попали в 57-ю армию. Она работала телеграфисткой, а меня поставили в отдел секретной переписки. Получала, регистрировала, опять отправляла военные письма. Знала о военном составе, о вновь прибывших», – с гордостью рассказывает ветеран.

Работы было много и днём, и ночью. Штаб находился не в самом Сталинграде, а на противоположном берегу Волги, но и там доставалось не меньше. Объявят тревогу и быстро начинают эвакуацию подальше в степь. Немало бомбёжек пришлось пережить Кате. Но судьба была к ней благосклонна.

Войну Екатерина Никитична закончила в Германии в 1945 году в звании лейтенанта, награждена медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией».

Молоканова Е.Н. воспитала пятерых детей, все они стали хорошими людьми. А саму её всю жизнь сопровождала песня. В последние годы Екатерина Никитична была активной участницей хора ветеранов.

## НИ ШАГУ НАЗАД!

*В.А. Коновалова,  
учитель иностранного языка,  
МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба*

Война началась на следующий день после выпускного вечера в Ленинском педагогическом училище имени Крупской. Семнадцатилетняя Вера Баранова и ее подруги еще толком не успели ощутить себя учителями, как груз ответственности военного времени свалился на их хрупкие плечи.

Веру и еще трех выпускниц направили на работу в школу села Райгород Светлоярского района, но преподавать пришлось только до мая 1942 года. Фашисты вплотную подошли к Сталинграду. Молодых учителей стали направлять на подготовку оборонительных рубежей возле села Цаца. Руки, привыкшие к перу и бумаге, с трудом справлялись с тяжелыми лопатами. Но никто не отлынивал, понимая всю важность оборонительных работ. Окопы рыли до конца августа. Затем эта местность стала зоной военных действий.



Было решено эвакуировать девушек вглубь страны. Выдали предписания и переправили через Волгу. Но Вера добралась только до Суходола, где жили ее родители. Дальше ехать не захотела. Пришла в поселковый совет и сказала, что остается здесь.

В первых числах сентября пришла повестка, и Веру направили на Сталинградский фронт в девятнадцатый отдельный мотострелковый полк. Они подвозили боеприпасы и продовольствие на передовую. Веру Баранову выбрали к тому же секретарем взвода. Приходилось и поваром быть, и выполнять другие работы под свист пуль.

С болью в сердце вспоминает теперь Вера Ивановна время ожесточенных боев за Сталинград. Подразделение дислоцировалось

тогда возле Ольшанки. Каждый день после боя не возвращалось по несколько боевых товарищей. Ежечасно вокруг взрывались снаряды. Чтобы напиться воды из какого-нибудь водоема, приходилось сначала убирать с поверхности кровь. Лазареты были до отказа забиты ранеными. Не прекращалась канонада вражеских орудий. Но боицы советской армии стояли насмерть и победили.

4 февраля 1943 года полк привезли в Сталинград, где на площади Павших Борцов состоялся торжественный митинг. Командующий шестьдесят второй армией маршал Василий Иванович Чуйков и первый секретарь Сталинградского обкома ВКП (б), председатель городского комитета обороны Александр Семенович Чуянов поздравили бойцов с победой в Сталинградской битве.

Затем девятнадцатый мотострелковый полк перебросили на юго-запад, участники Сталинградской битвы соединились с защитниками Кавказа и перешли под командование маршала Федора Ивановича Толбухина. Когда наши войска вошли в Крым и заняли Симферополь, пришел приказ о награждении Веры Ивановны Барановой медалью «За оборону Сталинграда». Этой наградой она особенно дорожит. Кроме того, Вера Ивановна была награждена орденом Отечественной войны и медалью «За боевые заслуги».

Там, в Крыму, Вера Ивановна получила контузию, тяжело заболела малярией, но не оставила свою часть, на ногах перенесла недуг.

Сто семьдесят восьмой зенитно-артиллерийский полк, в котором дальше служила Вера Ивановна Баранова, гнал немцев до рубежей страны. Затем советские войска вошли в Румынию, и после ее освобождения Вера Ивановна демобилизовалась.

После окончания войны В.И. Баранова вернулась в Среднеахтубинский район и более тридцати лет работала педагогом в Суходольской средней школе, затем в школе имени Ломоносова.

Вера Ивановна Баранова имеет звания: «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» (март 1972 г.), «Отличник народного образования» (июль 1987 г.). А 5 октября 1987 года ей было присвоено звание «Почетный гражданин р.п. Средняя Ахтуба».

## ГРАЖДАНСКИЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ

*В.В. Еришова,  
член профсоюза МКОУ Качалинской СОШ  
Иловлинского района Волгоградской области*

Её зовут **Зинаида Григорьевна Багаева**. Она ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения. Награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». В её биографии 37 лет работы в школе, из них в Качалинской – 33 года. По воспоминаниям односельчан, она была удивительным человеком, учителем от Бога. Непростая судьба у этой учительницы.

Родилась Зинаида Григорьевна 24 октября 1921 года в селе Никольское Пролейского района Царицынской губернии, в казачьей семье. Семья была большая: отец, мать, шестеро детей.

В 20-е годы шла Гражданская война, повсюду свирепствовал голод. Зинаида Григорьевна вспоминает: «Работал один отец, мы, дети, собирали корни лопухов, сушили, перетирали в порошок, смешивали с просом и пекли лепешки. Жили дружно, помогали друг другу».

В 1933 году, после окончания семи классов Никольской школы, Зинаида Григорьевна поступила без экзаменов, как отличница учёбы, в Дубовское педучилище. Училась она на «отлично». Зинаида Григорьевна вспоминает: «Жила в общежитии, в комнате было 12 человек. Каждую субботу вечером ездила домой. Переправлялась на лодке через Волгу. Было очень страшно. В воскресенье возвращалась в Дубовку, в общежитие. Дома продуктов не было. Иногда привозила одну тыкву, чтобы испечь её в духовке и полакомиться. Стипендия была 40 рублей».

В 1937 году, после окончания училища с отличием, Зинаида Григорьевна была зачислена на исторический факультет Сталинградского учительского института. Проучилась три года. Время было тревожное...

В 1940 году Зинаида Григорьевна была направлена на работу в Качалинскую семилетнюю школу. Вела историю и географию.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. В начале лета 1942 года сложилось угрожающее положение на южном направлении. 6-я армия Паулюса рвалась к Сталинграду. В июне 1942 года Зинаида Григорьевна была эвакуирована в Саратовскую область, где работала директором Петропавловской семилетней школы.

В 1943 году, после смерти матери, Зинаида Григорьевна вернулась в родные края и трудилась учителем истории в Лугопролейской средней школе. Во время войны, как и все, работала под девизом: «Всё для фронта, всё для Победы!». Вместе с учащимися заготавливала дрова для школы, проводила ремонт школьных помещений. Приходилось работать на плантациях и полях в местном колхозе.

С августа 1946 года Зинаида Григорьевна снова работает в Качалинской семилетней школе. Сначала учителем истории, географии, завучем. А с 1952 по 1966 годы – директором. «Самым значимым событием в работе, – рассказывает Зинаида Григорьевна, – было строительство новой средней школы. Школа, в которой я работала, была построена в 30-е годы из трех казачьих куреней. Она была очень холодной. Дети зимой занимались в рукавицах, одетые, в валенках. Вместе с родителями я поставила вопрос о строительстве новой школы перед райисполкомом, областным исполкомом, обращалась в Верховный Совет СССР к Калинин М.И. Просьба наша была услышана. В 1958 году была построена новая школа».

Зинаида Григорьевна была прекрасным руководителем педагогического коллектива Качалинской восьмилетней школы. Она внимательно относилась к каждому учителю, знала запросы своих коллег и старалась создать им наилучшие условия для работы и творчества.

А сколько учеников Зинаида Григорьевна обучила и проводила в большую жизнь! Вот что вспоминает выпускник Качалинской семилетней школы 1950 года Турченков Николай Семенович: «Я пишу про свою спасительницу, мою дорогую учительницу истории и географии, нашу общую маму, заменившую нам, детям-сиротам, и маму, и учителя, и врача. Мы все болели малярией и цингой, дистрофией. Нашлись же люди с огромным сердцем, как Зинаида Григорьевна, которая помогла нам выжить в очень трудное время. Таким людям, как она, надо ещё при жизни ставить памятники!»

Мурзина Елена Владимировна, бывший директор Качалинской школы, ученица Зинаиды Григорьевны, рассказывает: «Зинаида Григорьевна вела у нас историю. Она прекрасно знала свой предмет, интересно рассказывала, любила детей, знала их мечты и стремления. Она была моим любимым учителем. До сих пор я поддерживаю связь с Зинаидой Григорьевной, поздравляю её с праздниками, днём рождения».

С 1976 года Зинаида Григорьевна на заслуженном отдыхе. В 1986 году семья Багаевых переехала в город Волгоград. Зинаида Григорьевна окружена вниманием и заботой своих сыновей, Александра и Владимира. Её часто навещают бывшие выпускники. Они восхищаются своим учителем! Зинаиде Григорьевне 93 года. Но она по-прежнему молода душой: интересуется политикой, читает газеты и журналы, любит петь и разгадывать кроссворды, гостеприимная, веселая, всегда радуется жизни.

Вся жизнь Зинаиды Григорьевны – образец беззаветного служения Отечеству на ниве народного просвещения. Трудные годы войны и послевоенные тяготы – всё вынесла Зинаида Григорьевна, и всегда она была примером в труде. В юбилейный год Великой Победы мы желаем ей здоровья, бодрости, благополучия. Мы гордимся ветераном педагогического труда Багаевой Зинаидой Григорьевной!

## ПОМНЯТ АЛПЫ, ПОМНИТ ВЕНА И ДУНАЙ

*Вершкова Алена,  
студентка ВолГАСУ  
АРХ 2-11*



В Рыбинке этого человека знает каждый: старейший житель села, ветеран Великой Отечественной войны, а для большинства – просто первый учитель, *Гусев Александр Григорьевич*.

Он родился в селе Рыбинка 18 февраля 1920 года в дружной многодетной семье, здесь же окончил семилетку, затем, после Николаевского педагогического училища, вернулся в родные места работать учителем начальных классов и музыки. Сбылась мечта юности, он – учитель!

Но ровно через год началась война. Много испытаний приготовила она: ранение, окружение, плен, многочисленные проверки после плена. И лишь желание выжить, вернуться на Родину и взять в руки свою скрипку грело душу.

Мечты сбываются. И в начале пятидесятых годов Александр Григорьевич вернулся в свое родное село, чтобы работать там учителем. Его общий педагогический стаж – 42 года, столько же лет он руководил школьным хором.

Если спросить у его учеников (а у него было целых 35 выпускников), что они помнят о своем учителе, почти все скажут: «Его игру на скрипке». Все уроки музыки Александр Григорьевич проводил со скрипкой в руках, хотя играть умел и на баяне, и на балалайке, и на мандолине. Свою любовь к музыке он старался привить деревенским ребятишкам.

Во время его учебы в Николаевском училище было принято, чтобы учитель начальных классов владел каким-либо музыкальным инструментом, и Александр Григорьевич решил научиться играть на скрипке. Манил его этот невиданный в деревне инструмент, как что-то сказочное, волшебное. Он так хорошо овладел скрипкой, что может наиграть любую мелодию, даже на слух, без нот. Выменял он



свою скрипку на рынке в Серафимовиче, да так и прошагал со своей верной спутницей по жизни. Теперь она стала для всех его членов семьи реликвией.

Такими людьми, как Александр Григорьевич, нужно гордиться.

Пережив тяготы и лишения войны, он не потерял веры в себя и стремления к жизни. Он многое умеет делать своими руками: выращивает диковинные цветы в горшочках на подоконниках, сам выводит новые сорта груш и яблонь. А сколько фотографий сделал он за время своей работы в школе! Александр Григорьевич даже умеет вышивать гладью и вязать на спицах, но самое главное: он – учитель, который открыл для детей небольшого села мир живой музыки, мир скрипки!

Совсем скоро Александру Григорьевичу исполняется девяносто пять лет, у него четверо детей, десять внуков и десять правнуков. И все мы, желая ему крепкого здоровья, очень надеемся, что наступит май, зацветет его сад, и в самый святой праздник – праздник Победы Александр Григорьевич возьмет в руки скрипку, и польется по округе нежная мелодия: «Помнят Альпы, помнит Вена и Дунай...»

## И СЕРДЦЕ СЛЫШИТ ОТЗВУКИ ВОЙНЫ...

О.Н. Зинченко,  
МБОУДОД «Еланский ДЦ»

Их остались лишь единицы: тех, кто все видел своими глазами, тех, кто на себе прочувствовал страх и боль, тех, кто выжил в Великой Отечественной Войне. Немало легенд, книг, стихов и других произведений литературы создано об этих героях, которые живут в разных уголках нашей страны. Но, к великому сожалению,



ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Современные дети даже не могут представить себе, какво расти во время войны. Разрушенные дома и звуки выстрелов — таким запомнилось детство тем, кто рос на оккупированной фашистами территории. А тем, кто жил в тылу, запомнились воздушная тревога, письма и «похоронки» с фронта. Многие дети тогда потеряли своих пап, а иногда даже мам и других близких людей. Ветераны — это люди, которые подарили нам жизнь, отвоював мир в 40-х годах.

Мне посчастливилось встретиться с замечательной женщиной, участницей Сталинградской битвы, чьи подвиги были самыми героичными, мужественными и патриотичными, кто «пронес всю тяжесть и жестокость войны на своих хрупких девичьих плечах» — **Ножкиной Любовью Александровной**, жительницей р.п. Елань Волгоградской области. Окончив школу с отличием, Любовь Александровна поступила в Балашовский учительский институт на факультет русского языка и литературы, так как с самого раннего детства хотела быть учительницей. Но вдруг очень тяжело заболела ее мама. Так как Люба была старшей в семье (были ещё три младших сестры, самой маленькой всего шесть лет), а папа в то время работал в сапожной мастерской в Елани, — ухаживать за мамой было некому, поэтому папа потребовал от неё бросить институт и приехать

домой, чтобы быть хозяйкой в доме. Так что проучилась Любовь Александровна в институте очень мало. Поскольку училась она хорошо, её долго не отпускали, даже документы не отдавали, но по требованию отца Люба уехала из города без документов.

В ноябре 1940 года молодую девчонку приняли на работу диктором Еланского радиоузла. Часы работы были удобными для того, чтобы успевать вести дома хозяйство и ухаживать за больной мамой (она лежала дома без движения). В начале 1941 года мама стала поправляться, а в июне 1941 года началась война. Будучи горячим патриотом, в апреле 1942 года Любовь Александровна попросила, чтобы её взяли на фронт «защищать Родину»! Получив повестку, юная девчушка стала собираться в самое пекло войны. Из воспоминаний Любви Александровны: «Родители собрали мне сумку, где были продукты: хлеб, сало – и дали небольшой чемодан, в который я положила роман «Евгений Онегин», так как очень люблю А.С. Пушкина – так он со мной и служил. Погрузили нас на машины и повезли на железнодорожный вокзал, где играл духовой оркестр, – так нас провожали в армию. Приехав в Сталинград и пройдя медицинскую комиссию, я попала в малокалиберный зенитно-артиллерийский полк 1087. Около завода «Баррикады» было общежитие. Нас поместили в подвале этого общежития. После распределения, так как у меня был хороший слух, меня поставили на пост «воздушный разведчик». Нас учили по картинкам определять самолеты противника, по звуку мотора мы, конечно, не могли их сразу определить, но учились. Мой пост находился на крыше пятиэтажного дома. Самолет противника было слышно за 12 километров. Его еще нет на горизонте, но уже было слышно. У меня на вооружении была каска на голове, телефон и бинокль. Как только услышу шум мотора, сразу докладываю в штаб. Как только становится виден силуэт самолета, я тут же должна узнать его марку и доложить. По ориентирам я должна была определить направление и примерную высоту противника, после чего пушки приготавливались к бою и стреляли. Таким вот образом за время войны наш полк сбил 78 самолетов противника, и я считаю, что в этом есть и моя заслуга».

Полку, где воевала Любовь Александровна, было присвоено звание «Гвардейский полк», после чего торжественно, во время общего построения под знамёнами, прошедшей «боевое крещение» и

подтвердившей своё стремление и желание защищать свою страну Любове Александровне был вручен нагрудный гвардейский значок. И это было только начало...

Записывая историю жизни Любове Александровны, глядя, как на глаза ее наворачиваются слезы, я с замиранием сердца слушала ее рассказ о той далекой войне. Ни трудности, ни лишения не сломили смелую, мужественную, храбрую девчонку; преодолевая страх, она всегда находила в себе силы идти дальше и не сдаваться!

Вспоминая случай из тех страшных дней, Любовь Александровна выдерживает небольшую паузу, чтобы хоть как-то побороть своё волнение: «Стою я как-то на высокой вышке. Вдруг слышу шум мотора, смотрю в бинокль – летит немецкий бомбардировщик «Хейнкель-111». Летит на низкой высоте и так медленно, как будто у себя дома! Я докладываю в штаб: «Вижу «Хейнкель-111». Летит на низкой высоте!» Его тут же сбили. Он упал и взорвался на собственных бомбах. Я считаю, что это был мой подарок к Новому 1943 году».

Тут же Любовь Александровна вспоминает еще один случай, который она не забудет никогда: «Стою я на крыше, вдруг слышу шум мотора. Летит немецкий истребитель «Мистер Шмидт» («мессершмидт»). Так как мы являлись наблюдательным пунктом, то немцы старались нас уничтожить в первую очередь. Слышу, пролетает мимо меня и строчит по крыше. Я стою, так как не имею права уйти, потому что был приказ Сталина: «Ни шагу назад!». Развернувшись, истребитель пролетает снова и строчит из пулемета. Я докладываю в штаб: «Надо мной летает «Мистер Шмидт» и строчит из пулемета». Слышу приказ командира полка: «Разведчик, немедленно покинуть пост!». Я быстренько спустилась на землю, живая и невредимая. И я считаю, что февраль 1943 года был моим вторым днем рождения!»

Припоминая Сталинградские бои, когда все живое было выжжено дотла, когда сквозь дым и пепел не было видно ни земли, ни неба, когда жизнь была в постоянной опасности, и вечно хотелось выспаться, отдохнуть от холода, неуюта, удивляешься, как можно было выжить после такого. Война испытывала физические и душевные силы Любовь Александровны не только во время боёв. Нестерпимо больно было видеть свою Родину истерзанной, опалённой

войной. «Как это было ужасно!» – сквозь слёзы выдавливает из себя участница Сталинградской битвы.

Гвардейцы охраняли строительство моста в хуторе Луговском вблизи Сталинграда, защищали гидроэлектростанцию (ГРЭС) в Сталинграде, где велись самые ожесточенные бои, а тем временем советская армия отодвигала фашистские войска все дальше и дальше – и вот наконец молодых гвардейцев снова направляют в город Вильнюс (Литва), где были разгромлены фашистские войска. И сердце Любовь Александровны наконец-то радостно защемило: домой, к родным! Какими же долгими были годы разлуки, сколько километров отшагали ее ноги!

На мой вопрос: «Какие у вас имеются награды, и какие вы считаете самыми дорогими?» пожилая женщина, не задумываясь, ответила, что самыми дорогими для нее наградами являются медаль «За оборону Сталинграда» и «Гвардейский значок»! Выдержав небольшую паузу, добавила: «Ну и, конечно, Орден Великой Отечественной войны II степени, так как таким орденом награждались люди, проявившие в боях смелость, стойкость и мужество. Для меня День Победы – это праздник со слезами на глазах! Самый дорогой мне праздник! А 2 февраля 1943 года – это мой второй день рождения! Я благодарю Бога, что я осталась жива в том раскаленном пепле».

Несмотря на то, что участнице Сталинградской битвы довелось испытать такие трудности, какие не всякому человеку по плечу, она, как и все люди, хочет жить и радоваться жизни, воспитывая подрастающее поколение на своем примере. К ней и по сей день приходят благодарные потомки, ученики, представители Администрации – поздравляют с праздниками, благодарят за мирное небо над головой, оказывают посильную помощь.

В послевоенные годы люди старались не только быстрее вернуть стране прежний облик, но и сделать её ещё прекрасней. А для этого нужны были хорошие специалисты во всех областях. И Любовь Александровна отправилась заочно учиться в педагогическое училище в поселок Рудня Волгоградской области и, сдав экзамены экстерном, стала учителем немецкого языка. Работая в школе, она понимала, что ее новое дело не менее важное, чем защита Родины от захватчиков. Преподавая детям немецкий язык, старалась, прежде всего, научить их быть хорошими людьми, ставить перед собой достойные цели и достигать их. Не одно поколение выпускников с

благодарностью вспоминает ее мудрые советы, ее требовательный и в то же время добрый взгляд.

Сейчас Любовь Александровна на заслуженном отдыхе. Летят неумолимо годы, но она, как и прежде, бодра духом, подтянута и оптимистично смотрит на жизнь, несмотря на то, что в этом году ей исполнится 94 года! И каждый раз, глядя с чувством благодарности в добрые глаза пожилой женщины, хочется мысленно пожелать ей здоровья и долголетия, ведь она – одна из девчонок тех далёких сороковых, которые не смогли насладиться незабываемой девичьей порой, чьи молодые годы прошли не под звуки любимой музыки, а под грохот канонады. Именно они, такие простые и в то же время необыкновенные люди, подарили нам возможность мечтать, любить, переживать, надеяться, радоваться и огорчаться, одним словом – ЖИТЬ! Поэтому давайте думать о ближних, уважать старших и проявлять уважение к оставшимся в живых ветеранам не только в Праздник 9 Мая, а каждый день; благодарить и помнить о тех, кто помог нашему уютному миру быть!

## СУДЕБ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

*О.А. Кисилева,  
председатель профкома МБОУ «Дубовская СОШ»  
Еланского муниципального района*



Давно уже отгремела Великая Отечественная война. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили. Это было очень трудное время, время голода, смерти и разрухи. Каким же мужеством обладали люди, какой же ценой был завоёван мир на Земле!

С каждым годом всё меньше и меньше становится участников той страшной войны: годы и раны берут своё. Но люди навсегда оставят в своей памяти имена тех, кто отдал свою жизнь за наше счастливое детство, кто, не жалея сил, не зная усталости и страха, завоёвывал нам мир на планете.

В нашем селе Дубовое, Еланского района, живёт ветеран Великой Отечественной войны, участник Сталинградской битвы **Харченко Пётр Фёдорович**. О его военной и послевоенной жизни мне и хотелось бы рассказать.

Родился Пётр Фёдорович в нашем селе Дубовое, в 1923 году. Время было тяжёлое, голодное, но нужно было жить и учиться. В 1941 году закончил он 10 классов, получил аттестат и в этот же день узнал страшную весть – началась война. 3 января 1942 года Пётр Фёдорович ушёл на фронт добровольцем. Он героически воевал под Москвой, под Харьковом в роте автоматчиков и в разведке. В сентябре 1942 года его направили на Сталинградский фронт. Трудное испытание на верность Родине выпало на долю советских солдат, сражавшихся под Сталинградом, однако они проявили мужество, стойкость, отвагу. «Смерть здесь была привычным делом, и мало кому удавалось остаться живыми и неискалеченными», – с дрожью в голосе рассказывает Петр Фёдорович. Однако люди преодолели все, выстояли.

Пётр Фёдорович и сам был тяжело ранен, контужен. Долгое время лечился в госпитале. Его объявили без вести пропавшим, и командование отправило родным извещение. После выздоровления Пётр Фёдорович встал в строй и продолжал сражаться с ненавистным врагом. Прошёл всю войну и дошёл до Берлина. Он видел праздничный салют Победы, который гремел в честь солдат, вернувших мир на нашу землю.

Наш земляк награждён орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда», «За оборону Варшавы», «За взятие Берлина», «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией».

После того как Пётр Фёдорович вернулся домой, он поступил в педагогический институт и всю свою трудовую деятельность посвятил воспитанию подрастающего поколения. Прививал любовь к Родине, к родному краю, к Отчизне. После ухода на заслуженный отдых продолжал работать с молодёжью.

В нашей школе Пётр Фёдорович частый гость, мы приглашаем его на праздники, пионерские сборы, классные часы, которые по традиции проводятся в школьном музее.

Проходят годы, но из памяти не исчезают события страшной войны. Мы всегда будем помнить о героических подвигах солдат, которые боролись за мир и счастье на родной земле.



## ЗАЖЖЕННЫЙ ВАМИ НЕ ПОГАСНЕТ СВЕТ!

*Коллектив МКОУ «В-Бузиновская СОШ»  
Клетского муниципального района*

**Клавдия Григорьевна Агницкова**, проработавшая в Верхнебузиновской средней школе Клетского района 43 года, 8 января 2015 года отметила своё 90-летие.

С честью неся на протяжении многих лет своей трудовой жизни высокое и ответственное звание УЧИТЕЛЬ, Клавдия Григорьевна награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, ей присвоено звание «Ветеран труда».

Родилась Клавдия Григорьевна в очень красивой станице, что стоит на берегу Дона, Старогригорьевке. Детство пришлось на довоенные годы. Родители девочки привили своей дочери стремление к знаниям и ко всему прекрасному. Она еще до школы научилась свободно читать и считать до 100, поэтому девочку приняли сразу во 2 класс Верхнебузиновской семилетней школы, которую она закончила на «отлично». Её отец, Маринин Григорий Михайлович, получивший очень хорошие знания в церковно-приходской школе, был эрудированным, талантливым, интересным человеком, играл на многих струнных музыкальных инструментах, работал учителем.

Советуя дочери поступать в педагогическое училище, он сказал: «Учитель не может быть плохим человеком!». Как же благодарна Клавдия Григорьевна своему отцу за эту помощь в выборе профессии! Аттестат с отличием об окончании Серафимовичского педагогического училища и направление на работу в Осиновскую начальную школу были получены в июне 1942 года. Молодой педагог подавала большие надежды, была рекомендована к поступлению в педагогический институт на физико-математический факультет. Но суровое военное время потребовало других решений.

Из воспоминаний Агницковой Клавдии Григорьевны: «Услышав страшное слово «война», мы не сразу тогда еще смогли осознать, что оно несет нам и какие страшные испытания и страдания нас ожидают... Мужчины-преподаватели ушли на фронт. Уходили на фронт добровольцами и некоторые студенты послед-

него курса. Немецкие захватчики рвались к Сталинграду, приближаясь к нашим родным местам. Сердца сжимались от тревоги за судьбу Родины, но мы твердо верили в то, что победа будет на нашей стороне. Смерть была рядом, но судьба сохранила нас».

После освобождения Верхней Бузиновки от немецко-фашистских захватчиков, из эвакуации вернулась Жарова Лина Александровна. Став директором, она организовала работу педколлектива по восстановлению Верхнебузиновской школы, в которой располагался немецкий госпиталь. После тяжелых боев за хутор стены здания были изуродованы осколками снарядов, выбитые окна заделывали камышом. Это было очень тяжелое время, но благодаря усилиям и самоотверженному труду учителей, родителей и общественности дети начали учиться уже в феврале 1943 года. Не было самого необходимого, но, несмотря на все трудности и лишения (голод, холод), дети военной поры отличались большим стремлением к знаниям.

В это время Клавдия Григорьевна пришла работать в родную школу, не оставляя надежды на продолжение образования. Преподавала математику, физику, немецкий язык, физкультуру, военное дело. Молодым учителям приходилось вести большую общественную агитаторскую работу с населением.

В 1955 году Клавдия Григорьевна окончила факультет иностранных языков Сталинградского педагогического института.

Бывшие ученики вспоминают ее уроки с теплотой и благодарностью, потому что они всегда были интересными, яркими, содержательными. Большое внимание Клавдия Григорьевна уделяла внеклассной работе по предмету: организовала переписку между учениками школы и ребятами из ГДР, проводила вечера, посвященные дружбе народов. Клавдия Григорьевна первая в районе стала использовать в своей работе лингафонный кабинет. Как классный руководитель, особое внимание уделяла нравственному воспитанию учащихся, приобщала детей к прекрасному, прививала эстетический вкус. Даже своим скромным внешним видом подавала пример, ведь «в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Ее ученики принимали участие в смотрах-конкурсах песен, готовили незабываемые вечера, КВН, викторины, интересные театральные постановки, участвовали в походах и спортивных соревнованиях.

Клавдия Григорьевна Агницкова постоянно повышала своё профессиональное мастерство. Как одного из самых квалифицированных преподавателей немецкого языка в районе, её приглашали на экзамены в приёмную комиссию Волгоградского педагогического института. Абитуриенты, которых она готовила позже, успешно сдавали вступительные экзамены в вузы. Многие её ученики стали уважаемыми людьми и хорошими специалистами: инженерами, врачами, военными, учителями...

В педагогическом коллективе Клавдия Григорьевна пользовалась большим авторитетом, много лет она возглавляла профсоюзную организацию школы.

Семья Агницковых Клавдии Григорьевны и Николая Александровича – учительская семья. Вместе они воспитали двух прекрасных дочерей. Семья старшей, Тамары Николаевны Семикиной, – целая династия врачей. Младшая, Валентина Николаевна, продолжила семейную учительскую династию Марининых-Агницковых-Кирилловых.

Николай Александрович Агницков – ветеран Великой Отечественной войны. Многие годы он работал директором Верхнебузиновской школы, преподавал военное дело, историю и обществоведение. Он давал ученикам не только знания по своему предмету. В целях воспитания патриотизма школьников, под его руководством был организован исторический кружок, создана комната боевой славы, велась большая поисковая работа, поддерживалась связь с комитетом ветеранов Великой Отечественной войны. В нашей памяти Николай Александрович остался добрым, скромным, порядочным, принципиальным человеком, истинным учителем-подвижником.

С 1986 года семья Клавдии Григорьевны проживает в городе Калач-на-Дону. И всё это время сохраняется связь с малой родиной. Мы знаем, какая она гостеприимная хозяйка, заботливая бабушка и замечательная прабабушка. Находясь на заслуженном отдыхе, она продолжала некоторое время работать преподавателем немецкого языка в образовательных учреждениях.

Клавдия Григорьевна – Педагог с большой буквы, талантливый учитель, человек неугасимой энергии. Её деятельность – пример энтузиазма и самоотдачи, а Верхняя Бузиновка была и остаётся родным для неё уголком...

Сердце всегда стремится туда, где прошло детство, молодость, большая часть трудовой жизни. Клавдия Григорьевна с интересом следит за школьными новостями, с удовольствием встречается с выпускниками прошлых лет. Мы всегда очень рады этим встречам. Все бесценные воспоминания Клавдии Григорьевны, как очевидца важнейших событий в истории нашего края, хранятся в летописи Верхнебузиновской школы.

## ДЕТСТВО ВОЕННОЙ ПОРЫ

*Н.В. Завгороднева,  
председатель первичной профсоюзной организации  
МКОУ СОШ №3 города Суrowsикино  
Волгоградской области*



**Дьяконов Владимир Леонтьевич** родился 26 августа 1933 года в Хоперской степи между хутором Хорошенским и совхозом «Динамо» Нехаевского района Сталинградской области. Мама, Дьяконова Екатерина Константиновна, работала поваром в больнице совхоза «Динамо», отец в это время находился в рядах Красной Армии на Дальнем Востоке, в г. Свободный. Судьба сложилась так, что Владимир Леонтьевич никогда не видел своего отца. С трех лет Володя рос и воспитывался у бабушки.

Что сохранила детская память Владимира Леонтьевича?

Год 1936 – всеобщее ликование, веселье, катание на лошадях с красными флагами и смех, радостные лица – первая конституция СССР.

1937 год – тревожные дни и ночи.

Год 1941. Проводы и слёзы. Смолкли песни, шутки, танцы. Разговоры только о войне, люди посуровели, но чувства взаимоподдержки, внимания друг к другу, заботы не потеряли. Скорее наоборот, эти качества вышли на первый план в жизни хуторян. В 1941 году Володя пошёл в первый класс.

Год 1942 – бои в Сталинграде. Через хутор, где жил Владимир Леонтьевич, в течение 5 дней шла только пехота. В один из вечеров к ним в дом, на небольшой отдых зашли 10 бойцов, и один из них позвал Володю, приласкал и сказал: «У меня дома остался такой же хлопец». Достал из вещмешка кусочек сахара и дал ему. Сердце мальчика встрепенулось и забилося часто-часто.

«Всё для фронта! Всё для победы!» Под этим лозунгом проходила жизнь страны. Дети не оставались в стороне. Летние каникулы были укорочены. Вместе со своими мамами и бабушками ребята выходили на уборку овощей, сбор фруктов, а во время уборки зерновых собирали колоски, взвешивали и называли победителей (всё это было под руководством учителей, которые вместе с учениками трудились, показывая им пример, воодушевляя и поддерживая добрым словом, вниманием и заботой). Дети почти все были босиком. Кто-то ногу уколёт, кто-то руку, кто-то, особенно из девочек, слезу пустит, вспомнив про отца или брата, – поводов для утешения была масса. И учителя успевали везде, наверное, потому они и оставили глубокий след добра в детских душах. Воспитание и начальное обучение проходили в очень тяжелых условиях. Хлеб был вперемежку с желудями и лебедой; чернилами были сок красной свёклы, крушины, разведенная печная сажа; тетрадами – листы из старых книг, учебников и прочей макулатуры.

Шёл 1943 г., Советская Армия гнала фашистов на запад, у людей росла уверенность в том, что враг будет разбит, а победа будет за нами, и мальчишки были наполнены этой уверенностью.

Наступил 1945 год, когда все чувствовали, что победа близка, и это вселяло в мальчишек, да и девочек неимоверную гордость, чувство огромной значимости нашей страны. И вот 9 мая вестовой на лошади обскакал все дворы хутора с объявлением, что в клубе в 12 часов будет правительственное сообщение об окончании войны. Все хуторяне устремились к клубу: женщины, дети, старики, искалеченные войной фронтовики. Владимир Леонтьевич сказал: «Я никогда не забуду, как инвалид войны, без ноги, на костылях, прыжками преодолевал расстояние, а другой – без обеих ног – на самодельной коляске, упираясь руками в землю, спешил к месту сбора. Догнав его, мы с моим другом Колей вручили ему в руки свои пояса, а Стёпа, как старший и более сильный, положил руки сзади на плечи – и мы, теперь уже вчетвером, устремились к месту сбора и прибыли вовремя. На улицу вывели репродуктор (черную тарелку), и мы услышали: «Говорит Москва...». И из груди собравшихся вырвались возгласы радости, восторга, и всюду были слёзы. Слёзы радости и горя слились в единый поток, люди обнимались,

целовались и плакали от радости за то, что завершилось всенародное горе».

Владимир Леонтьевич считает, что самый главный, определяющий этап жизни – это детство. Именно в детские годы закладываются в сознание все нормы бытия: отношение к вещам, людям, животным, природе, потреблению, такие нравственные нормы, как сопереживание, сочувствие, сострадание и т.д. И все это берет свое начало в семье.

Владимир Леонтьевич окончил 7 классов в 1948 году и поступил в Урюпинское педагогическое училище. Через всю свою жизнь он пронес любовь к музыке и, работая в разных школах, организовывал кружок художественной самодеятельности «Оркестр русских народных инструментов», в котором принимали участие и ученики, и учителя. Благодаря своему увлечению музыкой, Владимир Леонтьевич познакомился со своей будущей супругой Зоей, с которой они прожили более 50 лет.

В 1955 году молодую семью Дьяконовых направили работать в Суровикинскую среднюю школу, где они проработали до 1959 года, вели уроки математики и физики.

В 1958 году они поступили в Волгоградский педагогический институт на заочное обучение, чтобы получить высшее образование для получения права на работу в старших классах школы.

В 1959 году супруги были вынуждены сменить место работы: их направили в железнодорожную школу №69 станции Чир, где они работали до 1963 года, а затем вновь вернулись в Суровикинскую среднюю школу.

В 1962 году Владимир Леонтьевич стал кандидатом в члены КПСС, прошел кандидатский стаж и вступил в партию, с 20 августа 1965 года стал заведующим РОНО.

В 1976 году его наградили орденом Трудового Красного Знамени.

В 1985 году Владимир Леонтьевич стал директором УПК, а с 1986 года – директором Суровикинской средней школы №3.

В 2003 году Владимир Леонтьевич и Зоя Семеновна ушли на заслуженный отдых.

Связь с педагогическим коллективом школы №3 продолжается и сейчас. Владимир Леонтьевич считает, что жизнь прожита не зря. И все благодаря тому, что он с детства чётко знал, «что такое хорошо и что такое плохо», так как в памяти навечно сохранилась доброта, забота родителей и главное – учителей, давших главные ориентиры в жизни. В заключение Владимир Леонтьевич хочет сказать, что профессия учителя будет ещё долго-долго существовать, потому что истина, полученная совместно с человеческой энергией, более убедительна.



## ВОИН, УЧИТЕЛЬ, ПОЭТ, ХУДОЖНИК

*О.А. Паукова,  
директор МОУ СШ №18  
Тракторозаводского района Волгограда,  
заслуженный учитель РФ*

*Я сто превратностей изведал  
На длинном жизненном пути... (Ю.И. Коваленко)*

**Коваленко Юрий Иванович** родился 22 февраля 1925 года в городе Михайловке Сталинградской области. Там прошло все его дошкольное детство. В 1932 году семья Коваленко переехала в Сталинград. Мать Юрия Ивановича была учительницей, отец – инженером по ремонту станочного оборудования.

Школьные годы Юрия Ивановича прошли в стенах средней школы №1 Тракторозаводского района. Он учился в 10 классе, когда началась Великая Отечественная война. После окончания школы Юрий Иванович работал в цехах Тракторного завода, где и стал свидетелем роковых событий 23 августа 1942 года, когда фашистские войска прорвались к Сталинграду.

Отец с самого начала боев за Сталинград вступил в рабочее ополчение, которое на первых порах заслонило подступы к городу. Юрий Иванович принимал участие в сооружении военных укреплений, был свидетелем бесконечных бомбежек.

В середине 1942 года семья Коваленко была эвакуирована на Урал, в Челябинск. Здесь началась еще более трудная полоса жизни. Жить пришлось на подселении у местных жителей, которые сами ютились в ветхих бараках в нужде и нищете. Юрий Иванович и его отец работали на Кировском заводе, входившем в состав Танкограда. Смены длились по 12 часов в сутки. Работали без выходных, в промерзших цехах, жили на полугодовалом пайке. Заедали вши, мучила цинга. Мать Юрия Ивановича умерла.

Челябинск – в глубинке. Далеко от войны.

Не знал ни блокад, ни бомбежек.

Но думы о нем лишь войною полны,

И память изгнать их не может.

Они растекаются дымным пятном

В гремучих цехах Танкограда,  
Война в них вошла беспросветным трудом,  
Трудом без наград, без пощады...  
Лишь клич «Все для фронта!»,  
Как грозный завет,  
К станкам посылал нас с лежанки.  
Мы были готовы во имя побед  
Себя переплавить на танки.  
И тех, кто на них мог победу ковать,  
Приписанность к тылу не портит.  
За Родину честно в тылу воевать  
Не легче ничуть, чем на фронте!

В октябре 1943 года, по специальному вызову, отец Юрия Ивановича был откомандирован в Сталинград на восстановление Тракторного завода. Вместе с ним на руины города вернулся и сын. Но буквально через несколько дней Юрий Иванович был призван в действующую армию. После соответствующей подготовки в запасном артиллерийском полку в городе Шахтинске Ростовской области он был направлен на Первый Украинский фронт в одну из действующих частей в районе Львовщины, где и получил боевое крещение.

В составе одного подразделения он бесценно провоевал в звании гвардии рядового до конца войны. Юрий Иванович прошел с боями всю Польшу, принимал участие в жестоких сражениях за овладение Сандомирским плацдармом, участвовал в штурме Берлина. День Победы встретил, освобождая Прагу. В Польше в тяжелом бою был ранен, но ошибочно зачислен в списки погибших. В его дом пришла похоронка с указанием деревни, в которой он погиб и похоронен с воинскими почестями. Отец полтора месяца оплакивал сына, пока тот, ничего не подозревавший, не прислал ему из госпиталю свое письмо.

После лечения Юрий Иванович вернулся в свою воинскую часть к боевым товарищам. Он вспоминает: «На фронте было трудно, страшно, но в то же время как-то весело. Это потому, что тебе и твоим добрым боевым товарищам было 18-19 лет. У всех играла молодая кровь, горела жажда молодой жизни, и никогда не думалось о смерти, если даже она бывала рядом. Когда войска после наступления переходили к обороне, солдаты до кровавых мозолей ко-

пали землю под траншеи, делали ячейки, склады для боеприпасов, землянки для командиров и себя. Иногда землянка всерьез и надолго превращалась в солдатский дом с земляной печуркой и нарами. Здесь солдаты ели, спали и мечтали».

Мы из землянки в охраненье  
Шагали в грозы и в метель  
И, возвратясь, в изнеможенье  
Валились с ног, не сняв шинель.  
В боях затишье отмечая  
Шумком веселой толчеи,  
Мы всласть без сахара и чая  
Гоняли братские чаи.  
Землянки свод досугу тесен,  
И делать некогда уют.  
Там время шуток, вздохов, песен  
Мы добывали из минут.  
Мы были все друзья навеки,  
Хоть все одним дышали днем.  
Добром и духом в человеке  
Был крепок наш солдатский дом.  
Однажды снявшись со стоянки,  
Мы навсегда ушли в поход,  
И все грустили, что к землянке  
Уж не вернется больше взвод.  
Каких бы дивных сводов чудо  
Ни вознеслось над головой,  
Я никогда не позабуду  
Моей землянки фронтовой.

Довелось Юрию Ивановичу участвовать в штурме Берлина. Он навсегда запомнил этот мрачный, горящий город, сопротивлявшийся до конца. После взятия Берлина часть, в которой служил Юрий Иванович, была срочно брошена на помощь восставшей Праге, защитники которой в неравной борьбе истекали кровью под напором немцев.

За участие в войне Ю.И. Коваленко был награжден орденом Красной Звезды, орденом Великой Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За освобождение Пра-

ги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне». Юрию Ивановичу было только 20 лет, когда закончилась война. Ему пришлось отказаться от мечты стать художником, так как в городе не было ни одного художественного учебного заведения. Но он продолжает заниматься любимым делом: пишет маслом этюды, копии картин. Затем начинает писать стихи на самые жизненные темы: о буднях далекой войны и ее ветеранах, учителях и школах, природе и искусстве, истории и политике. Первый сборник его стихов был издан в 1994 году.

После возвращения в Волгоград Юрий Иванович работал завучем школ №86 и 29, директором школы №87, а с 1976 по 2000 г. – директором школы-новостройки №18.

В еще недостроенной школе было много дел и забот. Работать было очень непросто. Со временем все пришло в норму, школа окрепла, приобрела свое лицо. Это стоило многих усилий директора и его педагогического коллектива. Школа была трижды лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года». За заслуги в педагогической работе Юрий Иванович награжден знаком «Отличник народного просвещения», орденом Трудового Красного Знамени, значком «Учитель года». Ему было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Несмотря на большую занятость, Юрий Иванович продолжал писать стихи. Издал 6 сборников. Многие из его стихов стали песнями. Все это время Юрий Иванович не расставался с кистью: копировал картины старых мастеров, преимущественно пейзажи. Не забывал Юрий Иванович и о школе. Он всегда был желанным и почетным гостем в ней.

По биографии Юрия Ивановича можно проследить целую эпоху, которую прожила наша страна.

Умер Юрий Иванович Коваленко 24 октября 2012 года.

## УЧИТЕЛЬ, СКЛОНЯЮСЬ ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ!

*Н.П. Филатова*

О Великой Отечественной войне написано много книг, воспоминаний, снято большое количество художественных и документальных фильмов. Кажется, что все уже сказано, изучено, но когда знакомишься с личностью одного из участников той страшной войны, то понимаешь, что никогда не будет полного освещения событий того грозного времени.

Здорово, что наша страна живет в мире 70 лет, и 9 мая мы будем отмечать юбилей. Но жизнь показала: надо всегда помнить, какой ценой завоеван мир. Забыли о войне 1812 года, взорвали храм Христа Спасителя, на стенах которого были фамилии всех участников, начиная от рядового до фельдмаршала – получили поход Гитлера. Стали забывать о Великой Отечественной войне в настоящее время – получили события на Украине.

Задача всех поколений – по крупицам собирать материалы о тех, кому мы обязаны жизнью. Один из них – **Никодим Федорович Филатов**, Заслуженный учитель РФ, кавалер ордена Ленина и многих боевых и трудовых наград.

Родился он 27 августа 1925 года в крестьянской семье. Имя получил редкое – Никодим. Мама ласково называла его Кодя, друзья – Кодькой.

От своего дедушки он узнал, что их казачий род своими корнями уходит в XVI век, но фамилия их в то время была Горемыкины.

У казаков был закон: родился ребенок мужского пола – получай земельный пай. Когда родился прадед Никодима, его отец Филат пошел его записывать. Пока он с кем-то приостановился поговорить, старший сынишка уже стоял перед писарем, и тот спросил: «Это чей казачонок?», «Филатов» – сказали казаки, но не добавили слово «сын». Так с легкой руки писаря в роду появилась новая фамилия, которую прославили несколько поколений, в том числе и Никодим Федорович с потомками.

Учебу Никодим Федорович начинал в доме одного казака в 1932 году, а потом учился вместе со старшим братом Семеном в

школе имени Луначарского. Все предметы давались легко. Больше всего нравилась математика, особенно задачи в 20-30 вопросов. После окончания семилетки Семена забрал с собой в Краснодар Иван Григорьевич, брат отца. Там он помог ему поступить в пехотное училище. Все складывалось хорошо, но ранним утренним рассветом в судьбы людей ворвалась ... война.

Семья Филатовых в полной мере хлебнула лиха в то тяжелое время.

Никодим с содроганием вспоминал, как маму отливали водой, когда принесли два «казенных» конверта. Погибли брат и дядя Иван. Никодим рвался на фронт, но в военкомате получал отказ.

Молодых ребят убеждали, что они нужны в тылу. Они охраняли мост через реку Бузулук, носили воду для раненых, кололи дрова, ловили диверсантов. В январе 1943 года парней десятого класса вызвали с урока и вручили повестки. Страшное началось на вокзале, когда силой пришлось отрывать руки мамы. «Не пушу, не отдам!» – этот крик долго еще стоял в ушах, заглушая перестук колес поезда, который увозил его в неизвестность.

Никодим был направлен в Могилевское пехотное училище, а потом переведен в 1 Куйбышевское пехотное училище. Ускоренное обучение – и вот уже младший лейтенант Филатов на 3 Украинском фронте в должности командира стрелкового взвода.

Воевать пришлось в горах, а он родился и вырос в степной местности. Рядовые бойцы, которыми ему приходилось командовать, были намного старше и оберегали его. Но, как ни старались, коварная пуля нашла Никодима. Он лез в самое пекло, за что 25 апреля 1945 года получил медаль «За отвагу». Да и как иначе. На каждом шагу приходилось сталкиваться с такими зверствами фашистов, что кровь леденела в жилах.

Рана была самая страшная, какая только может быть на фронте, – в живот. Никодим лежал на спине и смотрел в небо. В горах оно кажется рядом. Низко над ним тихо плыли облака. Как же хотелось жить! Как не хотелось умирать в 19 лет. Вокруг стояли бойцы и со слезами на глазах переглядывались: «Не жилец». Во взгляде молодого офицера было столько мольбы, что самые решительные стали тут же перевязывать его, а кто-то уже подогнал сани, запряженные собаками. И случилось чудо! Выжил солдат, но тело его

было начинено осколками, один из них блуждал около позвоночника, грозя обездвижить.

Пройдя много госпиталей, еле передвигаясь на костылях, вернулся домой. Надо было думать об окончании средней школы. Не знал он, что нарком просвещения в январе 1943 года издал приказ о выдаче аттестатов зрелости с оценками за первое полугодие.

Учился в вечерней школе, закончил ее с серебряной медалью. Поступил в Ленинградский санитарно-гигиенический институт, но понял, что это не его. Бросил и поступил в Сталинградский пединститут на заочное обучение. Ему доверили учить детей математике и астрономии в родной станице Новоаннинской. С этого времени начинается его становление как учителя. Вместе с женой Антониной Степановной они становятся настоящими кумирами своих учеников.

Никодим Федорович результатами своего труда становится известным не только в районе, но и в области. В 1964 году ему было присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР», а в 1966 г. вручена правительственная награда – орден Ленина. Никодим Федорович работает директором школы № 4, затем заведующим РОНО. Уйдя на заслуженный отдых, долго оставался в строю, только теперь уже на общественных началах. В составе таких же, как он, фронтовиков ездил по школам района, чтобы рассказывать ученикам о тех ужасах, которые пришлось пережить ему. Каждый день жизни – это борьба за нее. Каким терпением обладал он, если никто из окружающих не догадывался, что его тело было постоянно затянута в корсет, а осколки выходили всю жизнь, но их было столько, что некоторые ушли вместе с ним на тот свет в 2013 г.

Говорят, что человек живет до тех пор, пока о нем помнят. О Филатове не забудут, потому что его ученики рассказывают молодому поколению, какой это был замечательный Учитель!

## СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

*Е.А. Байкалова,  
учитель МБОУ Каменской СОШ  
Городищенского района;  
Д.П. Байкалова,  
студентка ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,  
факультет истории и права*

**Шацкая (Мелихова) Таисия Ивановна** родилась 27 декабря 1924 года в селе Малая Ивановка Дубовского района Царицынской губернии в крестьянской семье. В семье было девять детей. Жили небогато, но дружно. С самого раннего детства Таечка, так ее звали в семье, росла в атмосфере любви и заботы. Мама, Анна Львовна, и отец, Иван Дмитриевич, привили ей любовь к труду, уважение к старшим, привычку приходить на помощь тем, кому она нужна. Учёба в школе давалась легко. Она всегда знала, что станет учителем. Ведь её старший брат, которого она очень любила и который был для неё примером, выбрал эту профессию и, наверное, стал бы хорошим учителем, если бы не война. К тому же учитель на селе – самый уважаемый человек. Родители тоже хотели, чтобы кто-то из детей получил образование.

В 1939 году, окончив восемь классов, Таисия Ивановна поступила в Дубовское педагогическое училище. Она хотела стать учителем начальных классов.

В июне 1941 года Тая окончила второй курс и была назначена вожатой в пионерский лагерь, но началась война. Педагогическое училище в Дубовке закрыли, там поместили военный госпиталь. Тая вернулась домой, в Малую Ивановку.

Осенью 1941 г. всю молодёжь направили рыть окопы на заградительных рубежах. Окопы рыли в соседнем селе Петропавловка, в 7 километрах от М. Ивановки. Копали с раннего утра и до позднего вечера, работа была тяжёлой, но все понимали – враг наступает. Жили на квартирах, и только на выходной пешком ходили домой, чтобы искупаться. Тая вместе со всеми проработала на рубежах до конца октября 1941 г. Затем все вернулись в М. Ивановку. В деревне работы хватало – нужно было выращивать хлеб для фронта.



С лета 1942 года по сентябрь 1943 года девушка работала в Малой Ивановке, в колхозе «Пламя» секретарем сельского совета, а затем – счетоводом, то есть бухгалтером. Прошла краткосрочные курсы в г. Дубовка и приступила к работе. В колхозе «Пламя» было большое хозяйство: выращивали зерно, овощи, коров, овец. В селе была и большая мельница, муку с которой возили в Сталинград. Всё население деревни работало во имя Победы. Семья Мелиховых не была исключением.

«Отца и старшего брата забрали на фронт, мы очень переживали за них. С 1942 года, когда немцы подошли к Сталинграду, начались постоянные бомбёжки. Разбомбили мельницу, аптеку, несколько жилых домов. Погибло несколько человек», – вспоминает Таисия Ивановна.

В 1943 году Мелиховой Таисии приходит вызов в педучилище, на учёбу. В сентябре 1943 года возобновилась учеба в педагогическом техникуме, а в июне 1944 Таисия Ивановна получила диплом учителя начальных классов.

С 15 сентября 1944 года Шацкая Таисия Ивановна стала работать учителем начальных классов в школе, в своем родном селе Малая Ивановка Дубовского района.

Утром все учителя вели уроки, а по ночам работали на току, вручную веяли зерно. С учениками после уборки урожая собирали в мешки колоски, чтобы ни зёрнышка не пропало. Затем всё собранное несли на колхозный склад.

Почти 50 лет своей жизни Таисия Ивановна посвятила школе. 40 лет проработала она в Малоивановской школе. Затем ещё около 10 лет трудилась воспитателем в школе-интернате.

За эти годы около 300 школьников научила Таисия Ивановна читать, писать, решать, трудиться, любить свою Родину. Вся ее жизнь была посвящена ученикам. У Таисии Ивановны не было «плохих» и «хороших» учеников, у нее были просто дети, которых она любила и учила. Ее бывшие ученики стали рабочими, учителями, агрономами, врачами, военными, юристами, но они не забывают свою первую учительницу и звонят ей – просто поговорить, поздравить с днем рождения, узнать о ее здоровье. В декабре 2014 года Таисии Ивановне исполнилось 90 лет.

За годы работы Таисия Ивановна неоднократно награждалась Почетными грамотами и Благодарственными письмами. Она «От-

личник народного просвещения». В 1981 году ей вручили медаль «Ветеран труда». А ещё Таисия Ивановна награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», а также имеет юбилейные медали.

Много пришлось пережить в своей жизни Таисии Ивановне: и голодные 37-е годы, и ожидание с фронта отца; и гибель любимого брата Ивана, который был военным летчиком, воевал под Сталинградом и погиб в небе над Украиной, защищая свою Родину. Много было и тяжелого, и радостного. Но, в свои 90 лет, Таисия Ивановна верит, что в жизни больше хорошего, чем плохого. В своих детях, внуках и правнуках она видит продолжение себя и верит, что в их жизни не будет тех страшных дней, которые выпали на ее долю.

## ИНТЕРЕСНАЯ СУДЬБА

*Е.Г. Карамундинова,  
председатель профкома Приморской  
общеобразовательной школы с углубленным  
изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза П.А.Семенова*



21 сентября 1930 года в селе Верхний Балыклей, Луго-Пролейского района у Акельевых Максима Григорьевича и Матрёны Артёмовны родился сын. Назвали его Николаем.

Спустя четыре года семья переехала жить в Сталинград. Отец работал на кожевенном заводе, а мать – на мебельном. Купили дом, а сын тем временем пошёл в первый класс, но проучился только четыре года. Наступил 1941 год.

Когда началась война, Николаю Максимовичу исполнилось 11 лет. Война заставила взглянуть на жизнь по-взрослому.

Отец ушёл на фронт, но через год, после тяжёлого ранения, он вернулся домой инвалидом I группы.

Из воспоминаний *Акельева Николая Максимовича*: «24 августа 1942 года началась бомбёжка Сталинграда. Мы с сестрой и родителями вырыли окоп. Там рядом с нами укрывалось от бомб ещё несколько семей. Спустя 3 дня на расстоянии примерно 1 километр от нас фашисты бросили бомбу. Один из осколков перебил раму в окопе, мы чудом уцелели. Казалось, что сама смерть заглянула в лицо.

В нашем окопе находиться было невозможно, его завалило землёй, Поблизости в одном из подвалов домов освободилось место: расстояние было примерно 150 метров. Когда мы побежали, с неба посыпались бомбы. Одна из них прямым попаданием взорвала окоп, который мы оставили. Произошло чудо. Мы остались живы. Я никогда не забуду эти страшные минуты.

Когда немцы заняли город, я стал свидетелем жуткой истории, показывающей бесчеловечность поступков фашистов.

Немцам нужны были тёплые вещи и керосиновые лампы. Они попросту их отбирали у беспомощных людей. Спустившись в один из окопов, они увидели женщину, которая очень скоро должна была родить ребёнка. На её столе стояла лампа. Немец попытался взять её, но женщина стала умолять оставить ей лампу, потому что у неё скоро родится ребёнок. Тогда немец взял автомат и выстрелил, он убил её...

В соседнем окопе разорвавшаяся бомба убила в одну секунду 22 человека, в живых остались только чудом уцелевшие мальчик и девочка, которых не полностью засыпало землёй.

В городе начались бои. Мы находились в подвале одного из домов. Прямо над нами отстреливался русский солдат, но он был убит, здание подожгли немцы, и нам пришлось убежать из горящего дома. Эти воспоминания часто всплывают в моей памяти, в эти минуты человек ценит свою жизнь как самое бесценное.

Из оккупированного города жителей Сталинграда погнали в город Калач, где находился фильтровочный лагерь немцев, отсюда людей отправляли в Германию. Мы шли пешком трое суток, день и ночь, многие люди падали от бессилия.

На всю дорогу из еды у нас был мешочек проса, которое нам давали по горсточке».

Семью Акельевых отправили в Полтаву, на уборку урожая. Людей посадили на угольные платформы, и они поехали.

В один из дней поездки к Николаю Максимовичу подошёл один из немцев и, протянув буханку хлеба, сказал, что мальчик очень похож на его сына, который сейчас от него далеко.

Этот хлеб стал спасением от страшного голода, который терпели люди.

На Украине в городе Миргороде пришлось работать только за то, чтобы их покормили. Когда закончилась уборка урожая, людей лишили возможности питаться.

Примерно полмесяца Николаю Максимовичу и его сестре пришлось просить милостыню.

На Украине он пас гусей, был погонщиком лошадей, даже научился сапожничать.

После окончания войны семья Акельевых приехала в Быково, где Николай Максимович окончил среднюю школу, а затем поступил в Астраханскую школу юнг.

Казалось, после войны начала складываться новая жизнь. И кто бы мог подумать, что начальник судовой радиостанции решит изменить свою судьбу и посвятить её детям.

С 1958 года и до сегодняшнего дня Акельев Николай Максимович работает в школе. Сначала как учитель математики, затем как директор Красносельской школы, а с 1977 по 1990 год он директор Приморской школы.

На наш вопрос «Почему вы решили стать учителем?» Николай Максимович с улыбкой отвечает: «Я очень люблю математику, хотел связать свою жизнь с изучением этого предмета, время было такое, вот и пошёл в учителя. Наверное, это судьба».

Действительно, наверное, это судьба. Ведь профессия, выбранная им, не самая лёгкая. Трудностей было много, но о них Николай Максимович говорить не любит.

За годы военного труда он имеет много наград и почётных грамот: грамота Министерства Образования; звание «Ветеран труда»; звание «Отличник Народного Просвещения»; медали за доблестный труд во время Великой Отечественной войны и многие другие.

Все годы совместной жизни делила с ним радости и беды его жена Анна Павловна. Они вместе вырастили троих детей, всем дали образование. У Николая Максимовича пятеро внуков, и все они тоже имеют высшее образование, а ещё подрастает правнучка Сашенька.

В народе говорят, что в жизни человек должен построить дом, посадить дерево и вырастить сына. Можно сказать, что с этой задачей Николай Максимович справился.

Его дом – это большая семья, дети и внуки всегда рядом с ним.

Своим трудом он помогал растить и воспитывать не одно поколение молодых людей, которых он по праву может называть своими детьми.

Ведь вся его жизнь – это служение детям, Отчизне, людям.

## ВСЕ ПЛАНЫ ПЕРЕВЕРНУЛА ВОЙНА...

*Н.Н. Гончарова,  
председатель профкома, учитель биологии  
МКОУ Краснослободская СОШ № 2  
Среднеахтубинского муниципального района  
Волгоградской области*

Мой дед, **Акулинцев Семен Яковлевич**, родился в 1927 году в Воронежской области.

Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Лауреат Всероссийской художественной выставки в городе Москва, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Заслуженный художник Ассоциации «Никор», за большой вклад в развитие изобразительного искусства Волгоградской области, медалист «За заслуги перед Среднеахтубинским муниципальным районом», серебряный медалист творческого Союза художников России Международной федерации художников «За вклад в отечественную культуру». Пишет картины масляными красками, акварелью, тушью.

Его судьба неразрывно связана с Краснослободском и Волгоградской областью. Как художник, влюбленный в этот край, в его природу, в Волго-Ахтубинскую пойму, он старается карандашом и красками перенести на полотна все красоты родного края.

Интерес к живописи проснулся у деда в пятилетнем возрасте, когда его отец, известный в округе как хороший мастеровой, дал старшим сыновьям, Ивану и Семену, карандаш и бумагу: «Вот вам, рисуйте». Он как будто чувствовал в них ту искру искусства, которая была в душе и руках прадеда. В деревне стояла старая покосившаяся церковь, и никто не решался ее выправить. Местный батюшка уговорил моего прадеда, который смог это сделать.

В неурожайный, голодный 1933 год семье Акулинцевых пришлось оставить свой дом и отправиться в Сталинград в поисках лучшей доли. Судьба привела их в Красную Слободу, где дети пошли в школу, прадед работал в колхозе, а прабабушка занималась домашним хозяйством.

Все планы перевернула война. Проводили на фронт прадеда. Старший его сын Иван вынужден был бросить учебу в Сталинградском художественном училище, и стал работать на судоремонтном заводе токарем, чтобы кормить большую семью. Семен устроился подпаском.

В 1942, когда началась Сталинградская битва, проводили на фронт Ивана. Ему исполнилось только 18 лет. Служил он в 51-й Армии 98-й мотострелковой дивизии, а в январе 1943 года пропал без вести. Картину «В окопах Сталинграда» дед посвятил своему брату.

В 1944 году, в последний военный призыв, пришла повестка 17-летнему Семену. Службу он проходил в маршевом запасном стрелковом полку, а потом – в полковой школе младших командиров. Дед всегда вспоминает свою маму, которая, прослышав, где служит сын, прошла пешком сорок верст в пургу, по сугробам до железнодорожной станции. Она принесла сыну сухарей и деревенских пышек... В ее материнском сердце было одно желание – чтобы хоть Семен возвратился живым.

Передавали победные сводки, война близилась к концу. Полк Семена Яковлевича расформировали, и он попал в Уральский военный округ. В свободное время посещал художественную студию, занимался гимнастикой, стал второразрядником. В мае 1951-го его семилетняя служба закончилась.

Добираясь до Сталинграда, он остановился в Москве, где впервые увидел Кремль, Красную площадь. Вернувшись в Красную Слободу, дед помогал отцу восстанавливать дом, а после пошел на стройку Волго-Донского канала. Они пилили и выкорчевывали деревья – расчищали дно будущего Цимлянского водохранилища.

После стройки Семен устроился работать в Краснослободскую рекламную художественную мастерскую, которая подчинялась Краснослободскому РАЙПО. Находилась она на углу пересечения улиц Красноярской и Рабоче-Крестьянской (в дальнейшем там построили книжный магазин). Здесь выполняли все виды художественных работ: реклама, картины, оформление стендов, в РАЙПО оформили музей по кооперации. Обслуживали все Волгоградские кооперативные общества (оформление магазинов). В 1963 году мастерскую перевели в Волгоград.

В 1955 году Семен встретил свою ненаглядную Евгению Алексеевну, она работала фельдшером-акушером в местном роддоме. Они вместе 57 лет.

В 1966 году дед закончил Ленинградский издательско-полиграфический техникум, получил диплом по специальности «технический редактор по оформлению книг и журналов». 20 лет проработал художником-оформителем в производственном объединении Всероссийского хорового общества. Участвовал в праздничном оформлении площадей Павших Борцов и имени Ленина, в выставке к 50-летию комсомола, для Волгоградского экскурсионного бюро писал плакаты и буклеты с видами города-героя. Комбинат подчинялся Московскому управлению хорового общества. В 1970 году в СПТУ-42 города Краснослободска художниками были оформлены два музея: имени В.И. Ленина (к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина) и боевой и трудовой славы. Музей имени В.И. Ленина занял 2 место в СССР в системе профессионально-технического образования и был награжден дипломом ЦК ВЛКСМ.

На заслуженном отдыхе по приглашению директора Краснослободской гимназии Семен Яковлевич пошел работать учителем рисования – с 1994 по 2001 год. Много времени отдавал творческой работе. К каждому уроку старался подготовить для учащихся новый натюрморт, рисунки по произведениям детских писателей. Для каждого у него находилась минута для объяснения и помощи в исполнении работы.

С 1990 года Семен Яковлевич работает творчески – создает много графических и живописных работ. Полотна и рисунки неоднократно выставлялись на республиканской выставке Российской Федерации в городе Москве, региональной выставке в городах Ростове и Новороссийске, областных, районных выставках.

К 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина Семен Яковлевич создал «Пушкиниану» – это целая галерея рисунков в акварели по произведениям А.С. Пушкина и графические портреты членов семьи русского поэта.

Дед с бабушкой часто выезжали на природу, брали нас с сестрой с собой: рыбачили, собирали грибы, просто наслаждались красотой нашей поймы. Его картины о природе завораживают неповторимой красотой: ерики, озера, лоси в лунную ночь, куропатки во



ржи. Интересна работа «Рыбачка» – в простом и добром лице узнаются черты моей бабушки Евгении Алексеевны.

В 2005 году за работу «В окопах Сталинграда» дед получил диплом лауреата Всероссийской художественной выставки в городе Москве, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Картина включена в каталог выставки.

В своих работах о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Семен Яковлевич стремится донести до зрителя всю правду – и горькую, и возвышенную.

Заслуживает внимания картина «Мать читает письма погибшего сына». Старенькая женщина сидит на стуле и крепко сжимает исписанные листки, а на заднем плане солдаты пишут весточку домой родным, а вот они уже рвутся в бой, а где-то там колосится пшеница...

Красная Слобода сыграла огромную роль во время обороны Сталинграда. На территории Красной Слободы находилась тяжелая артиллерия пушечных и гаубичных полков. Отсюда шло снабжение боеприпасами, продовольствием для армии, а на левый берег через Красную Слободу вывозили раненых и городское население.

Памятный знак в честь земляков, погибших в период Великой Отечественной войны, стоит в городском парке. Автор проекта памятного знака – мой дед.

Карандашом и углем он создал портреты земляков – участников Сталинградской битвы. На одном из них Киселев Алексей Ильич – это мой прадед, он прошел от Сталинграда до Берлина. Вернулся домой, о тех событиях вспоминал со слезами на глазах.

Днем рождения герба и флага города Краснослободска считается 30 октября 2007 года, когда депутаты городской Думы приняли Положение об официальных символах города и порядке их использования. Автор герба и флага – Акулинцев Семен Яковлевич.

К 65-летию Победы наших войск под Сталинградом дед написал для Волгоградского госпиталя картину «Штурм Вокзала – I». Чтобы донести до зрителя историческое значение, Семен Яковлевич ездил в музей-панораму «Сталинградская битва», где изучал фотографии и материалы тех дней.

Прошло 200 лет со времени сражения под Бородино. Это далекая страница истории. Но героический подвиг, совершенный нашими предками в Отечественной войне 1812 года во имя защиты

нашей Родины от иностранных завоевателей, и теперь вызывает у людей восхищение и благородное чувство национальной гордости. К этой дате Семен Яковлевич подготовил целую выставку работ, посвященных героям Отечественной войны 1812 года – это казак, возвращавшийся с войны, гусар со своим конем, сражение с французами – в акварели; портреты Кутузова, Барклая де Толли, Багратиона, поэта Дениса Давыдова – в карандаше. Эти работы выставлены в Волгоградской детской библиотеке имени А.С. Пушкина, в досуговом центре «Остров», школах города Краснослободска.

У Семена Яковлевича и Евгении Алексеевны есть дочь и сын, внучки, которые работают в системе образования Среднеахтубинского района, внук, правнук и две правнучки.

Семен Яковлевич всегда с радостью ходит на встречи с учащимися, он интересный собеседник. В свободное время всегда находит минуту заняться творчеством.

## ПРАВДА СУРОВА И АМНИСТИИ НЕ ПОДЛЕЖИТ

*Е.А. Сидельникова,  
дочь А.П. Климовой*



«Правда сурова и амнистии не подлежит». Эти слова принадлежат Евгению Долматовскому и знаменуют собой жизнь тех людей, чье детство прошло под пятой фашистов.

Мне рассказала эту историю моя бабушка, Полевик Юлия Григорьевна. Этот рассказ был похож на суровую сказку, рассказанную правдивым, но страдающим человеком.

«...Шел 1942 год. У меня была большая семья: шесть детей, и я ожидаю седьмого. Наше село уже было занято немцами. В начале марта я родила девочку. Позднее мы назвали ее «дитя войны». Даже соседи не подозревали, что родился ребенок. Как будто младенец знал, что идет война. Но наш дом заняли немцы. Всю семью выбросили в сени, где зимовали куры и коза.

Тот день, когда вселились к нам фашисты, я не забуду никогда. ...Ухоженный, сытый немец выбросил из люльки девочку и поместил туда овчарку, а сам занял горницу.

Начались аресты, отправляли в Германию молодых. Двоих моих старших детей, Николая и Надежду, тоже постигла эта участь.

В этом же году расстреляли немцы моего мужа по доносу, что он был коммунистом. Я осталась одна с пятерыми детьми. Кругом разруха, убийства, бомбежки. В селе не осталось ни одного поросенка, ни одной курицы. Возле нашего дома фашисты резали и жарили шпик, закатывали в банки для отправки в Германию. Когда бомбили, стреляли, мы бежали в погреб. Продуктов не было. Когда растаял снег, пытались пробраться на колхозные поля, чтобы собрать прошлогодний гнилой картофель. Все продала, что оставалось в сундуке, чтобы спасти от голодной смерти детей.

Особенно страшно было в 1943 году, когда село освобождали от фашистов. Стреляли с двух сторон: осколки, пули, мины. Бежим в погреб, старшие держатся за юбку, а малышка Анечка кричит: «Ай-ай! Боюсь».

Но выжили, а война продолжалась. Где-то гремело и ухало, а люди собирали по дворам инвентарь, чтобы обрабатывать землю.

Дети умирали десятками от голода.

А я спасла своих детей.

Все продала, даже последний рубленый сарай. Осталась одна крытая соломой хата, которая считалась летней кухней.

Закончилась война. Мы узнали об этом по радио. Все, кто мог, прибежали на площадь. Кричали, плакали, целовались, обнимались – знакомые и незнакомые.

Вернулись домой старшие дети из Германии.

Анечка подросла, в 6 лет уже собирала с другими детьми в колхозе коксогиз: стране нужна была резина.

В 7 лет пошла в 1 класс.

Женя, одна из старших дочерей, работала в детдоме. И принесла однажды петушка из сахара на палочке. Аня им играла и случайно поднесла ко рту, а потом как закричит: «А он сладкий, его можно есть?!»

...Видели ли вы когда-нибудь ребенка, который до 7 лет никогда не видел и не знал, что бывают на свете конфеты? Вся семья плакала.

Училась в школе Анечка хорошо. Весной и осенью ходила босиком, нечего было обуть.

...Идет в школу, а в сумке старые туфли и кусок кирпича. Дойдет до школы, отряхнет ноги, достанет туфли, обуется и заходит в класс. А кирпич для того, чтобы забивать гвозди, если каблук будет отпадать.

Каждое лето работала в колхозе по 3 месяца. Водила коня, запряженного за уздечку в плуг, по междурядьям огурцов или других овощей в огородной бригаде. Хорошо зарабатывала, но это был нелегкий труд.

Учебников не было – не за что было купить. Но училась, закончила школу,

И продолжала своими силами пробивать себе дорогу: нужно было заработать деньги, чтобы учиться дальше.

Я заболела, сделали операцию. Содержать семью уже не могла. Дочь Женя, у которой было уже пятеро детей, пригласила Анну к себе. И Анята поступила в Дубовское педучилище, которое окончила в 1964 году».

Так закончила свой рассказ моя дорогая, незабвенная бабушка. Я продолжу его.

Анечка, Анята, «дитя войны». Это моя мама. Первая и последняя запись в трудовой книжке: «Принята учителем русского языка и литературы в Суводскую школу». И в ней она трудилась 47 лет. В Суводской вышла замуж, родила дочь, теперь у мамы три внука.

Самая главная черта человеческой природы, как я считаю, – гражданственность. И это не праздные слова. Подтверждение этих слов – жизнь и труд учителя Суводской школы *Климовой Анны Пантелеевны*, отдавшей себя служению великому идеалу: сохранению для потомков огромного наследия нашего казачьего края.

Вот уже почти полвека, с 1964 года, ребята чувствуют в каждой ее фразе, слове затаенную любовь к нашему родному краю, народу, его населяющему. По песчинкам, крупичкам собирает она правду о казачьем народе и сеет вокруг нас семена великой любви к родине.

Как краевед, исследователь, в 2012 году Анна Пантелеевна награждена медалью «Слава женщинам-казачкам».

Свою деятельность по созданию истории станицы Суводской Анна Пантелеевна начала еще тогда, когда приехала в станицу после окончания педучилища совсем молодой девушкой. За годы работы она выпестовала сотни учеников. Они стали учителями, зоотехниками, инженерами, механизаторами, полеводцами.

А по вечерам Анну Пантелеевну ждал драматический кружок в сельском Доме культуры, а также работа с членами общества «Знание».

Идей у Климовой Анны Пантелеевны много. По ее инициативе был открыт музей «Комната казачьего быта», а в региональный компонент учебного плана с 1995 года был введен предмет «Краеведение» по авторской программе «История Астраханского казачества».

В связи с дисполитизацией школ было принято решение обратиться к истокам, корням своего народа. Вновь организованное детское объединение назвали «Казачок». Стали работать под девизом «Сохраним Россию для себя, а себя для России». Школа поставила задачу воспитания на народных традициях. А наш край казачий, вот и решили в Суводской школе возродить казачьи обычаи, научить детей уважать прошлое, любить свой край.

Дети поверили и пошли за Анной Пантелеевной. Услышав ее однажды, не останешься равнодушным, не позабудешь и будешь стараться повторить за ней.

Ее страстная натура, потребность отдавать любимой работе все без оглядки живет в богатстве русской речи, в певучем слове и всегда озаряет путь нам, как путеводная звезда.

В 1965 году юные краеведы Суводской школы завели переписку с Астраханским и Саратовским музеями, положив начало созданию «Истории станицы Суводской».

Дом каждого старожила посетили они: узнавали, записывали, обобщали, собирали материалы.

И так буква за буквой, строка за строкой создавалась летопись станицы. Анна Пантелеевна в школе вела уроки русского языка и литературы, была классным руководителем и пионерской вожатой. А еще учила в вечерней школе молодежь, не имеющую среднего образования. Наши родители и деды – ее ученики. С 1970 года учащиеся-краеведы вместе с Анной Пантелеевной начали исследовательскую работу «Великая Отечественная война». Были установлены списки участников Великой Отечественной войны, суводчан, ушедших на фронт из станицы; составлены списки наших земляков, вернувшихся с полей сражений, выявлены все фактические награды.

Анна Пантелеевна любит театр и 40 лет ведет в школе драматический кружок.

Сегодня за партой сидят граждане будущей России.

«Хочется верить, что наши дети вырастут настоящими патриотами, будут любить свое Отечество, свою малую родину и всегда будут помнить, что делать добро – это вершина морального богатства», – делится своей мечтой Анна Пантелеевна Климова, отличник народного просвещения.

Что ж, пусть так и будет.

## ОБРАЗ В МОЕЙ ПАМЯТИ ОСТАНЕТСЯ НАВСЕГДА

*Е.П. Лацилина,  
ученица 11 класса  
МБОУ Михайловской СОШ  
Урюпинского района  
Волгоградской области*



Наша страна подобна огромному, величавому дубу, крона которого высоко простирается над землей, полностью закрывая своими широкими зелеными листьями небо. Оно разрастается от столетия к столетию, обогащая себя победами и великими свержениями. Какое ни было бы ненастье: шквальный ветер, сметающий все на своем пути; суровая зима, с непрекращающимися метелями и снежными бурями; холод, который может заморозить не только тело, но и душу, – это могучее дерево выдержит все, несмотря ни на что.

Но у всякого дерева, какое бы оно не было, маленькое или большое, существуют корни. Корень – это основа его организма, то, без чего дерево не сможет существовать. Так и у нашей страны есть свои корни – это ее история. От Рюриковичей до Романовых, от великих князей до императора, от татарского ига до свободы. Все это наша история, то, о чем мы должны помнить, чем должны жить. Это наши деды и прадеды, память о которых мы должны чтить, на поступки которых должны опираться в жизни.

Каждый год 9 Мая в нашей станице проходит митинг в честь Дня Победы. К памятнику павшим землякам приходят все: школьники, дошколята, взрослые, конечно же, ветераны и те, кто просто видел войну. Минута молчания. Песня Победы. Цветы у подножия памятника. Все пришли почтить и вспомнить тех, благодаря кому у нас спокойная жизнь. Кто-то вспоминает боевых товарищей, братьев и сестер, а я – своего дедушку, *Лацилина Виктора Петровича*.

Жаль, что в жизни мы так и не встретились. Он умер, когда мне не было и года...

О его подвигах, о том, каким он был, мне рассказывали папа, тетя и просто те люди, которые его знали. Маленькой я часто перебирала его старые медали, но сейчас я перебираю страницы его жизни. И не без чувства гордости представляю, каким замечательным человеком он был.

Мой дед родился в обыкновенной трудолюбивой семье, где каждый, несмотря на возраст, трудился, чтобы в голодные времена быть сытым. Кроме него, в семье было еще две девочки: Таисия и Антонина. Родители – Петр Митрофанович и Евдокия Николаевна – делали все, чтобы их дети росли в благополучии, ходили сытыми и одетыми, получили образование. Витя рос жизнерадостным и отзывчивым, уважал старших. У него было множество увлечений. Он учился в художественной студии у самого И.И. Машкова, посещал фотокружок при Михайловском доме социалистической культуры, занимался в кружке авиамоделирования. Вместе с друзьями запускал сделанные им самим планеры. Школу дедушка закончил на «отлично».

Любовь к самолетам не прошла. Это чувство бескрайней свободы, когда, стоя на крутом овраге, видишь впереди только небо, забыть невозможно. Легкое движение руки заставляет легкую картонную игрушку взмыть в синее небо, как птица. И это ощущение, заставляющее тебя самого стать этой птицей, почувствовать упругие потоки воздуха под крыльями и чувство неуязвимости при взгляде сверху на крошечные фигурки людей и маленькие дома.

Не желая разлучаться со своим любимым делом, Виктор Петрович в 1939 году поступает в Балашовское летное училище. Учеба шла легко, и уже в мае 1941 года, сдав успешно экзамены, он получил аттестат об окончании училища.

Но мечта о безграничном синем небе и полетах разбилась, не успев воплотиться в жизнь. Началась война. От этого слова у любого человека проходит невольный холод по спине. А что же тогда происходит с человеком, который видел ее своими собственными глазами? Это гибель людей, с которыми ты здороваешься изо дня в день, это запах крови и гари, который становится повседневным, это разорванные внутренности огромных городов, некогда величавых, гордых, но и теперь не сломившихся под натиском врага. Ве-



ликая воля народа, заставившего себя с пулями в груди, с разорванными ногами и руками идти на врага с неистовой силой раз за разом, бой за боем. Защищать свою Родину, веру и надежду на светлое будущее.

Виктор Петрович, пожертвовав своей мечтой, пишет вместе с однокурсниками рапорт на имя Сталина о добровольном отправлении на фронт. Это было нарушением устава. За это их подразделение летчиков расформировали и отправили рядовыми по разным воинским частям. Моего дедушку зачислили в 51-ю армию связистом, так как он хорошо разбирался в радиотехнике.

Но ад только разгорался. Четыре года преисподней. Брест, Москва, Курск, Ленинград и многие другие города, которых коснулась черная эпидемия фашизма. Убивали всех: детей, женщин, стариков. Немцы не проявляли жалости ни к кому.

Каждый день казался последним. Смерть холодным и жадным дыханием по пятам бродила за всеми. Три года дед и его товарищи не знали, что такое мягкая постель, чистое белье и обыкновенная вкусная еда. Его боевой путь начался в руинах Сталинграда и закончился в городе Потсдаме в Германии. Шли жестокие, кровопролитные бои за Сталинград; мой дед на передних позициях обеспечивал связь с командованием, осуществлял охрану моста через озеро Сиваш, освобождал город Керчь и город Севастополь, почётным гражданином которого он стал после войны.

И вот долгожданное слово, за произнесение которого боролись все, – Победа. Его хотелось произносить снова и снова, чтобы наконец поверить, что наступят светлые тихие дни. Мой дедушка, израненный и душой, и телом, вернулся в станицу, где его с цветами встретили родственники и односельчане. Началась жизнь, за которую он так боролся. Закончив Борисоглебский педагогический институт, Виктор Петрович начинает работать в школе учителем физики, рисования и черчения.

Его ученики до сих пор помнят занимательные эксперименты по физике. С помощью Виктора Петровича решались самые трудные задачи, которые потом казались простыми и элементарными. Он всегда что-то мастерил и придумывал.

В этот момент его любовь к полетам заменяется фотографией. Какими восхитительными получались портреты, которые он создавал – будто бы вся жизнь отражалась в черно-белых фотографиях.

Как ловко слушался его фотоаппарат, в котором в те времена не было ни капли электроники.

Всю свою жизнь этот скромный человек посвятил воспитанию подрастающего поколения, передавая ему свои моральные принципы, наставляя на путь добра и милосердия. Перебирая фотографии, сделанные Виктором Петровичем, я становлюсь к нему немного ближе. Он помнил каждого, кто находился рядом с ним. Об этом говорили его фотографии. Большая часть истории станицы Михайловской отражена на его снимках, значит, она находилась в его сердце. Сохраняя их, я берегу частицу его души. Пусть мы и не были знакомы, но его образ останется в моей памяти навсегда.

## СУДЬБА ВОЕННОГО ЛЕТЧИКА

*Н.А. Бочкарева,  
учитель МБОУ СОШ №7 г. Петров Вал  
Камышинского муниципального района*



**Григорий Андреевич Ненахов** родился в Воронежской области. В тридцатых годах прошлого века он переезжает в Киргизию и до войны работает учителем в школе села Ананьево и корректором местной газеты. В 1938 году он знакомится со своей будущей женой, Марией Федоровной, которая окончила медицинский техникум в городе Сосница на Украине и приехала в Киргизию на стажировку по распределению после техникума. После пяти месяцев знакомства молодые сыграли свадьбу, и Мария Федоровна переехала

жить в Ананьево к Григорию Андреевичу.

На третий день после свадьбы, в 1939 году, Григорий Андреевич уезжает учиться в Челябинск в авиационное училище. Через два года Григория Андреевича посылают в Ростов, где он и оканчивает летное училище. Туда же он забирает Марию Федоровну. С женой он виделся редко, только на выходных, потому что находился на казарменном положении и жил на аэродроме.

22 июня 1941 года Григорий Андреевич не приехал домой. Включив радио, Мария Федоровна услышала немецкий марш, который означал начало Великой Отечественной войны. Она тут же собралась и поехала на аэродром, но было поздно – Григорий Андреевич уже улетел на фронт.

С первого дня войны Григорий Андреевич был в боевых полках. Участвовал в Сталинградской битве. Он никогда не забудет, как горела Волга! Дым столбом, ничего не видно. Видимо, огонь – неизменный спутник войны. С одного берега на другой переправляли детей, стариков, раненых. Люди тонули, звали о помощи. Войда смешалась с кровью. Этого никогда не забыть!

В одном из боёв его самолёт был сбит. Жене, Марии Федоровне, отправили похоронку (она тоже была на фронте). Спустя много месяцев она получила письмо от Григория Андреевича. Из письма следовало, что он находился в плену у немцев два с половиной года. Самолет подбили, и Григорию Андреевичу пришлось садиться на территорию Белоруссии, где белорусы нашли его и продали за соль и муку немцам. В начале 1945 года наши войска освободили летчика из плена. Ранение было настолько серьёзным, что его демобилизовали.

Встретились супруги после войны в Киргизии, на родине Григория Андреевича. Обзавелись хозяйством, построили дом, посадили сад, вырастили двух замечательных детей – сына Александра и дочку Надежду. Григорий Андреевич вернулся к своей довоенной специальности, вновь стал учителем математики, объяснял ребятишкам теоремы, аксиомы, правила и законы. Он проработал в киргизском селе Ананьево Иссык-Кульской области более 30 лет. Был директором школы.

Казалось бы – живи и радуйся, но жизнь посылает новое испытание. Развал Советского Союза в 90-е годы приводит к гонениям русских людей из отделившихся республик. Оставив все, что наживалось годами, семья Ненаховых была вынуждена покинуть Киргизию, и переехала в Россию, на Сталинградскую землю. Много пришлось пережить, пока наладился вновь быт, пока устроились дети, пока обзавелись жильем.

Но и сегодня, несмотря, ни на что, Мария Федоровна и Григорий Андреевич живут и радуются каждому дню, весеннему солнышку, гордятся своей страной, детьми и внуками, поддерживают и оберегают друг друга. Они верят, что смогли выжить и прожить счастливую жизнь благодаря любви друг к другу и вере в свою страну.

## ВЕЧНО ЖИВЫЕ

*Е.Г. Кедровская,  
воспитатель второй младшей группы  
детского сада № 225  
Ворошиловского района г. Волгограда*

Каждый человек обязательно задумывается над вопросами: «Чем я могу гордиться? На кого хочу быть похожим? Какой след я могу оставить после себя?» Конечно, у каждого свой предмет гордости, свои примеры для подражания, а некоторые не сразу дадут ответ на вопрос... А вот Зубков Данила, воспитанник второй младшей группы детского сада № 225 г. Волгограда Ворошиловского района, которому всего три года, с уверенностью говорит: «Хочу быть похожим на прадедушку и прабабушку, которые воевали в Великой Отечественной войне!» Когда слышишь от трёхлетнего ребёнка такие слова, понимаешь, что есть семьи, где помнят и чтят родных, участвовавших в войне, хранят память об их достойной жизни, вызывая у новых поколений чувство гордости.

О защитниках должны знать все! История страны складывается из судеб отдельных людей, их семей, городов и народов... История Раисы Александровны – еще одна вечно живая история, история для всех!

*Славянская Раиса Александровна (Шестакова)* родилась 13 мая 1922 года в хуторе Заливском Октябрьского района (до войны – Котельниковского). 7 классов Рая закончила в Сталинграде и поступила в фельдшерско-акушерскую школу, по окончании которой начала трудовую деятельность в 12 поликлинике г. Сталинграда медсестрой процедурного кабинета.

В 1941 г. начинающей медсестре исполнилось 19 лет. Вот как она вспоминает те дни: «Война началась 22 июня 1941 года. Это было воскресенье. Я с группой спортсменов была на тренировке на Бакалде за Волгой. Но тренировка у нас не состоялась. Наш тренер сказал: «Возвращаемся в город». Когда мы приехали в Волгоград,

то слышали, что началась война. Я пришла домой. У дома я увидела, что соседские мужчины все куда-то бегут – все шли в военкомат.

На пятый день войны, 26 июня, я тоже пошла в военкомат. Там было много мужчин – двор переполнен был мужчинами. Меня пропустили к военкому сразу. Когда я зашла к военкому, он очень обрадовался моему приходу, сказал, что они уже давно ищут фельдшера, который нужен в воинскую часть, и предложил: «Приходите завтра, получите от нас документы и направим вас в воинскую часть, на работе рассчитаетесь». На следующий день в военкомате мне передали готовый скрученный пакет с документами и направили в воинскую часть.

В этой воинской части меня военному искусству и учили. Я ведь не строевой человек, я с гражданки: как подойти к офицеру, как поприветствовать его. Учили, как стрелять из винтовки, из пистолета; я вместе с офицерами ходила на стрельбища. Теоретически я изучила, как собрать и разобрать пистолет, винтовку, как надо стрелять. Но на практике! С пистолетом у меня все нормально, я стреляла отлично, попадала почти в десятку, а с винтовкой ничего не получалось. Стрельбища были там, где сейчас 7-я больница, на горе домов не было. Были окопы и приспособления для учебной стрельбы: идет кабан – мне надо в него попасть.

Наша рота – дивизии внутренних войск НКВД – несла службу в районе Абганерово, Аксая, на подступах к Сталинграду. На контрольно-пропускных пунктах (КПП) офицеры и рядовые смотрели документы у всех, кто появлялся на дороге, подозрительных задерживали и направляли на проверку. В Аксае мы были около суток в окопах (уже готовых). Затем перешли в село Червленое. Окопы были и там. Но село бомбили немцы. В селе стояла танковая воинская часть, хотя я танки не видела, они были хорошо замаскированы. Одна бомба летела прямо в дом, где, наверное, был штаб этой части. Из дома выбежали офицеры, с ними женщина – майор медицинской службы. Бомба разорвалась – женщина осталась без ног. Эта сцена до сих пор у меня перед глазами. Наш врач батальона Шура Батова оказала раненой первую помощь. Машина увезла женщину в Сталинград.

Мы занимали оборону на Юге, так как высшее командование ждало немцев с юга. Разместились в селе Ивановка, Красноармейского района, в овраге в Бекетовке, в Ельшанке. В Бекетовский ов-

раг наша рота перешла до 23 августа. В этот день немец начал массированную бомбардировку. Рота была в овраге. Я, как местная девчонка, вышла из оврага и стала за домом – наблюдать. Самолетов было много – не сосчитать. Летели строем, на определенном расстоянии друг от друга. Тысячи самолетов летели на Сталинград. Утром 25 августа мы поднялись из этого оврага и пошли вдоль Первой продольной улицы. Мы шли не по дороге, а по обочине. Был приказ занимать оборону около железной дороги напротив кирпичного завода в Советском районе. С 25 августа по 15 сентября 1942 года занимали оборону, жили на улице. 15 сентября к вечеру я попала в плен. Плен! Что может быть страшнее для молоденькой красивой девушки.

А потом будут допросы особистов, бои и переправа через Волгу, проверка, служба в прифронтовых госпиталях».

После службы в 10-й стрелковой дивизии внутренних войск НКВД в звании младшего лейтенанта Славянская Раиса Александровна прошла с боями до Венгрии в составе эвакогоспиталя № 1689 3-го(4-го) Украинского фронта, награждена медалью «За оборону Сталинграда».

## САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

*Н.В. Белова,  
председатель первичной профсоюзной организации  
МОУ СОШ № 23 Советского района  
г. Волгограда*



«Я самый счастливый человек! – говорит **Скобелева Лидия Михайловна**, – вся моя жизнь прошла в школе!» Действительно, Лидия Михайловна – человек-легенда школы № 23 Советского района г. Волгограда: она отдала ей более 50 лет своей жизни – сначала как ученица, а потом как учитель химии и заместитель директора.

Скобелева Лидия Михайловна родилась 30 января 1935 года в поселке Купоросном города Сталинграда. Тяжелое военное время наложило определенный отпечаток на судьбу Лидии Михайловны. К началу войны ей было всего 6 лет (Лидия Михайловна – член организации «Дети военного Сталинграда»). Ее отец, Папин Михаил Андреевич, был артиллеристом, служил в 30-м полку в Красных казармах г. Сталинграда и был убит в первые месяцы войны, в октябре 1941 года, в Ростовской области.

Из военных воспоминаний Лидии Михайловны особенно врезался в ее память день 23 августа 1942 года. Черное небо, гул летящих самолетов, все горело, взрывы страшной силы сотрясали воздух. Люди в панике бежали к Волге, укрываясь в расщелинах. А когда бомбежка закончилась, и они возвратились домой, на Купоросном остались целыми только два дома. В этот день погибло более 40 тысяч мирных жителей Сталинграда. К счастью, никто из близких Лидии Михайловны не пострадал. В городе продукты выдавались по карточкам: 200 граммов хлеба в день взрослым и 100 граммов – детям, поэтому постоянно хотелось есть. Сталинградские дети ели крылатки клена, сережки тополя, чакон. Но особенным лакомством был своеобразный шоколад. На крутых берегах Волги были илестые отложения с глиной. «Они были чуть сладковаты, и



ребятишки с большим удовольствием уплетали это лакомство», – вспоминает Лидия Михайловна. Жизнь была голодная и трудная, но радовало то, что с неба не падали снаряды и не рвались мины.

После войны Скобелева Лидия Михайловна окончила Сталинградский педагогический институт.

В сентябре 1953 года она пришла работать в родную школу № 23. Всю свою взрослую жизнь она проработала педагогом. Учила детей любимому предмету – химии, делилась с ними частью своей доброй души, помогала найти дорогу в большую жизнь. Тысячи выпускников прошли через руки этой удивительной женщины. Спустя десятки лет они приходят к ней, чтобы сказать простое человеческое «спасибо», поделиться своими успехами. И она всегда с радостью встречает своих мальчишек и девчонок, уже давно ставших папами и мамами, дедушками и бабушками. И так же, как и 30-40 лет назад старается помочь мудрым советом от всей своей доброй души.

Связь с родной школой не прерывается у Лидии Михайловны до сих пор. Она приходит в школу на праздники, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, встречается с ребятами, рассказывает о пережитом и помогает им понять, как дорого стоит мир, какой он хрупкий и как нужно его беречь.

## ДЕТСТВО В ПРОРЕЗИ ВРАЖЕСКОГО ПРИЦЕЛА

*Н.И. Еманова,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1 г. Калача-на-Дону*



Могли ли жители Сталинграда, особенно дети, представить, что всего лишь через год с небольшим после начала войны их город на Волге, считавшийся глубоким тылом, превратится в арену ожесточенной схватки двух противоборствующих армий. «Могли ли мы тогда подумать, что не только увидим войну, не только соприкоснёмся с ней, но и ощутим на себе её смертоносное дыхание, – вспоминает очевидец тех событий *Пимкина Любовь Ивановна*. – Сталинград – это мой город, где я родилась, жила, ходила в школу. Мы жили на Красном Октябре. У нас был скромный домик, хорошие, добрые соседи, друзья. Я перешла по второй класс. Но в школу с новым портфелем пойти не пришлось. В солнечный день 23 августа 1942 года кончилось моё детство. В этот день была самая сильная бомбардировка. К вечеру города уже не было. Лежали в развалинах дома. Теперь все мысли были о спасении от смерти. Помню страшный взрыв, но мы успели спрятаться в окопе: мама, я и младший братик. Дышать было трудно. Мама, как наседка, укрывала наши головы своим пиджаком. Мы поняли, что нас завалило, самим нам было не выбраться.

Но нам повезло. Сосед спас: он откопал нас, и мы остались живы. Смерть ходила по пятам. Однажды, сварив в чугушке галушки, рассыпались мы кружком на земле и приготовились кушать. Но вдруг в небе появился самолёт-рама, началась стрельба. Бросив чугунок, спрятались в окопе. Переждали. Наступила тишина. Вылезли из окопа, открываем крышку, а супа нет, лишь на дне галушки. Это осколок пробил сбоку посудину.

Наступила осень. Стало холодно. Жить в окопе уже нельзя, ведь близилась зима. Решили перебираться в Ерзовку, где жили бабушка и дедушка. Добрались до Спартановки. В круче берега Волги

вырыли землянку и прятались в ней. Здесь увидели страшное зрелище: горел пассажирский пароход с эвакуированными людьми. Они прыгали и тонули. Страшно было смотреть...

2 февраля 1943 года мы встретили самый радостный и счастливый день, когда Сталинград был освобождён от фашистов.

Мы вернулись в свой родной уголок, где жили. Посреди улицы огромная яма – воронка от разорвавшейся бомбы. Мама построила маленький сарайчик – шалашик, где вместо кровати сделала нары из досок. Это был наш новый дом. И началась новая жизнь».

Дети военного Сталинграда. Их мужество, терпение и сила духа передались им с кровью погибших на фронте отцов. На их долю выпала тяжелейшая ноша, и они её вынесли.

Нашей коллеге, Любови Ивановне Пимкиной, посчастливилось выжить. И сейчас, в возрасте 80 лет, на вопрос «Что же вы запомнили из того страшного времени?», она отвечает коротко: голод и холод. «Помню, как мама спрашивала, что лучше купить на базаре: еды или дров? И мы с братом отвечали: «Лучше купить дров». Отвечали так, потому что было не только голодно, но и холодно. Этот период жизни после освобождения города был очень тяжёлым для людей.

Любовь Ивановна Пимкина работает в нашей школе, МБОУ СОШ № 1 г. Калача-на-Дону, с 15 августа 1954 года. Сначала старшей вожатой, а с 1959 года учителем начальной школы. Была награждена Грамотой Министерства просвещения в 1980 г., а в 1985 г. ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Многие поколения воспитанных ею детей вспоминают её с благодарностью.

В 1998 году Любовь Ивановна решила закончить трудовую деятельность, но расстаться со школой не смогла, и в 2003 году вернулась на работу. И сейчас мы каждое утро видим её встречающей новые поколения учеников на ступеньках школы.

## ЧЕЛОВЕК ИНТЕРЕСНОЙ СУДЬБЫ

*Анна Каптюрина,  
ученица 5 класса*

*МОУ «Нижнедобринская СОШ»  
Жирновского муниципального района*



Среди друзей моей бабушки был **Шапошников Дмитрий Витальевич**, участник Сталинградской битвы, ветеран Великой Отечественной войны, человек с интересной судьбой.

Дмитрий Витальевич родился 6 ноября 1917 года в Новочеркасске Ростовской области. По материнской линии он принадлежал к очень известному на Дону дворянскому роду Туроверовых. После окончания средней школы станицы Ильинка, Дмитрий Витальевич учился в гидромелиоративном техникуме, который окончил с отличием и начал свою трудовую деятельность по специальности.

Многие планы перечеркнула война. В начале 1942 года вместе со своими станичниками он отправляется на фронт.

Ежегодно в школе проходят встречи с ветеранами, на которых они рассказывают детям о том, что пришлось пережить в военные годы. На вопрос: «Страшно ли было на войне?», Дмитрий Васильевич отвечал: «Конечно, страшно. Особенно, когда, надсадно ревя, на тебя пикирует чудовище с крестом на боку. Невольно вспоминаешь и Бога, и мать родную. Страшно подниматься в атаку, делать первый шаг. Но ты его делаешь, бежишь, стреляя; и, когда видишь рядом своих товарищей, ощущаешь чувство локтя, видишь общую цель, страх уходит».

По словам Дмитрия Витальевича, в его фронтовой жизни Сталинград – очень тяжёлая страница. Особенно ему запомнился день 23 августа 1942 года. Их 45-я стрелковая бригада стояла на Даргоре. Дмитрий Витальевич был командиром одного из отделений бригады. Во 2 половине дня стал слышен нарастающий гул. Появились вражеские самолёты. Они закрыли всё небо. Их было так много, что казалось, их свирепые крылья закрывают все вокруг. А они

всё шли и шли. Слышался вой пикирующих бомбардировщиков, разрывы бомб. Рушились дома, пылала Волга, гибли мирные жители. Это был ад. Вслед за налётом – жестокий бой, когда бойцы автоматом и винтовкой, штыком и гранатой прокладывали себе путь вперёд и, непрерывно атакуя, громили фашистов. Не случайно самыми дорогими для ветерана наградами были медали: «За оборону Сталинграда» и «За отвагу».

В одном из таких кровопролитных боёв Дмитрий Витальевич получил проникающее ранение в грудь. После Сталинграда, уже в составе 159-й стрелковой бригады, будучи командиром отделения, был направлен на Курскую дугу. Принял участие в Прохоровском сражении. Здесь он был награждён медалью «За боевые заслуги». А затем освобождение Ельни, Смоленска. А потом – страны Европы: Румыния, Венгрия, Австрия. Там, в Вене, его застала весть о Победе.

Особенно мне запали в душу его слова: «Не передать ничем ту огромную радость, то упоение первыми минутами мира, которые мы испытывали тогда! Мы обнимались, качали друг друга, салютовали нашей Победе, мечтали о скором возвращении домой».

После Победы, в 1946 году, он вернулся в родную станицу. Сразу же стал работать в Нижнедобринской средней школе, связав свою жизнь с детьми. В 1948 году вся семья перебралась в Сталинградскую область. Начав работать учителем рисования и черчения, через 5 лет Дмитрий Витальевич уже был директором школы. Под его руководством было открыто новое, современное, двухэтажное здание. Это событие осталось навсегда в доброй памяти учеников и просто жителей села.

После окончания Волгоградского пединститута, Дмитрий Витальевич всё время преподаёт историю и естествознание. Вспоминавая годы учения, его выпускники и через 40 лет слышат его спокойный, уверенный голос, который переносил их к временам тех событий. Обладая особым даром, Дмитрий Витальевич умел так рассказывать, что можно было слушать его часами. Его предметы становились любимыми у многих школьников. Недаром Дмитрию Витальевичу было присвоено звание «Отличник народного просвещения России».

## ЧАСТЬ 2

# ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...

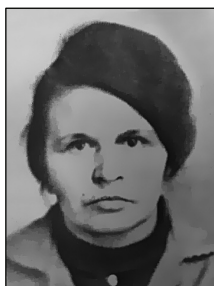
## АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ОЧЕРКИ

### ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ГОРОДА-ГЕРОЯ ВОЛГОГРАДА

Жить в Волгограде почётно. Мы каждый день ходим по улицам и проспектам, на которых решалась судьба человечества. Мы живём в городе, который отстояли наши прадеды для нас, сегодняшних волгоградцев. Жить в Волгограде – большая честь, но и большая ответственность. Мы не должны подводить наших прадедов, мы должны быть достойны их подвига. Мы не имеем права забывать их и того, что сделано ими.

*И.С. Голаджева,  
председатель профкома МОУ СОШ №130  
г. Волгограда*

**Биленко Валентина Сергеевна** родилась в 1932 году. Она в то страшное время была ребенком. Из войны почти ничего не помнит, разве только дымящиеся развалины города, голод, холод. В своём интервью она призналась, что война – самое страшное, что она пережила в своей жизни. Именно поэтому мы не должны забывать об этом чудовищном зле, чтобы оно не повторилось вновь.



**Захарова Дина Семёновна** родилась в 1937 году в Сталинграде. Как и всем детям военного Сталинграда, ей пришлось испытать всё то, что выпало на их долю. Варварские бомбёжки фашистской авиации, разрушенные дома, горе попавших в страшную беду жителей военного города. Биленко Валентина Сергеевна и Захарова Дина Семёновна имеют статус «Дети военного Сталинграда».

**Перфилова Лариса Георгиевна**, «Труженица тыла». Лариса Георгиевна родилась в 1927 году в Калининском районе Саратовской области. Лариса Георгиевна, как и Семенова Нина Николаевна, приближала Великую Победу своим трудом. В 1945 году Лариса Георгиевна закончила 10 класс, поступила в педагогический институт на факультет химии и биологии.



**Семёнова Нина Николаевна**, «Труженица тыла». Нина Николаевна работала в 130-ой школе учителем русского языка и литературы. Её выпускники и сейчас работают в той же 130-ой школе. Нина Николаевна участвовала в Великой Отечественной войне, помогала защитникам Родины бороться с самым страшным злом – фашизмом. В то время ей было всего 17 лет. В Архангельске молоденькая девушка работала днём в детском доме, а по вечерам помогала в госпитале и бомбоубежищах, гасила на крышах зажигательные бомбы.

*С.М. Лопалева,*  
*руководитель музея лицея № 5;*  
*И.М. Степанченко,*  
*учитель истории лицея № 5*

*МОУ лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина во время Великой Отечественной войны назывался школа № 8.*

**Преснова Александра Николаевна** (в девичестве Кузнецова). В зенитно-артиллерийский полк 10-87 (позже 73-й Гвардейский) требовались грамотные и дисциплинированные девушки. Такой и оказалась Александра Николаевна, выпускница Сталинградского педучилища. Прошла войну от Сталинграда до Восточной Пруссии. Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Сталинграда»...

В 60-е годы Александра Николаевна пришла в школу № 8 и вела уроки домоводства. Ее с благодарностью вспоминают несколько поколений учеников.

**Крюков Владимир Петрович.** В 1939 году со студенческой скамьи попал на финский фронт. С 1941 по 1945 гг. находился в действующей армии. Прошел всю войну рядовым. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За Отвагу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией»...

С 1949 по 1965 гг. работал учителем русского языка и литературы в нашей школе.

**Соловьев Аркадий Петрович.** С 1935 года служил на границе, на Дальнем Востоке. В 1936 году – на Пашковской заставе сержантом интендантской службы. В 1938 году послан на Китайскую границу офицером интендантской службы. В 1945 г. принимал участие в освобождении Дальнего Востока от японских самураев. В 1948 г. служил в Хабаровском округе. В 1956 г. переведен на Иракскую границу и служил там до выхода в отставку. С 1961 года работал заведующим по хозяйственной части в школе № 8 вплоть до 90-х годов.

**Осмоловский Виталий Иванович** работал в школе № 8 с 1938 г. преподавателем физической культуры. В 1942 г. был призван в действующую армию, окончил школу санитарных инструкторов. Прошел всю войну санинструктором. После демобилизации вернулся в родную школу и продолжил работу до 1966 года.

**Ярошик Виктор Павлович.** Майор запаса. С января 1942 по август 1946 находился в действующей армии. Участвовал в боях за освобождение Прибалтики, Венгрии, Австрии, Чехословакии. За боевые заслуги был награжден орденом Отечественной войны I и II степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями: «За взятие Вены», «За победу над Германией».

Виктор Павлович проработал в нашей школе свыше 30 лет. Блестящий математик. Был представителем школы № 8 в Волгоградском Комитете Защиты Мира. Являлся «Отличником народного образования».



**Шепелев Константин Денисович.** В 70-е годы одним из любимейших и авторитетных учителей школы № 8 был военрук, подполковник запаса Константин Денисович Шепелев. Прибавив себе год, в начале 1943 года он добровольцем ушел на фронт. Являлся участником Курской битвы. За проявленный героизм и мужество был награжден орденом Славы III степени. После Курской битвы дивизионный разведчик-радист участвовал в освобождении Белоруссии, Прибалтики, был дважды ранен. К маю 1945 года рядом с орденом Славы на груди девятнадцатилетнего солдата сияли ордена Красной Звезды и Отечественной Войны II степени, медали: «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией».

После окончания войны Константин Денисович остался служить в составе частей КГБ. В школе № 8 работал до 1981 г.

**Ярков Михаил Алексеевич.** Михаил Алексеевич в 1939 году был призван в ряды Красной Армии и направлен в Астраханское пулеметное училище. Весной 1941 года молодой лейтенант командовал ротой пулеметных тачанок на границе с Румынией. Уже в 1944 году Михаил Алексеевич – командир роты 7-й Сталинградской спецшколы. В 1956 г. он становится преподавателем военного дела и труда в школе №8. Боевой офицер, награжденный орденами и медалями, передавал все свои знания мальчишкам нашей школы

**Основин Дмитрий Михайлович.** Учитель истории школы № 8 в 1934-1938 гг. В начале Великой Отечественной войны Д.М. Основин командовал взводом, участвовал в тяжелых боях под Харьковом. В одном из боев был тяжело контужен, попал в плен и отправлен в концлагерь в Верхнюю Австрию. Весной 1943 года Дмитрий Михайлович бежал. Перейдя границу Чехословакии, вступил в партизанский отряд. Известен был под именем «Профессор из Сталинграда», являлся активным организатором партизанского движения в Восточной Словакии. В 1944 г. – вновь плен, в 1945 г. – концентрационный лагерь Маутхаузен. Его имя высечено на памятнике в честь узников этого лагеря.

**Беляев Иван Прокофьевич.** Иван Прокофьевич сражался на Юго-Западном фронте, на Харьковском направлении. Участвовал в сражении под Курском, форсировал Днепр, освобождал Румынию, Варшаву. В октябре 1946 года гвардии лейтенант Иван Прокофьевич, кавалер орденов Красной Звезды и Отечественной войны, награжденный многочисленными медалями, был демобилизован.

Иван Прокофьевич проработал в нашей школе свыше 30 лет. Отличник народного образования. В памяти сотен учеников он остался добрым, чутким, любимым учителем. Учителями захотели стать и две его дочери. Окончив пединститут, Вера стала преподавать русский язык и литературу в школу № 8, а Лида начала работать в детском доме. Сейчас правнучка Ивана Прокофьевича учится в лицее и, заходя в мемориальный зал, с гордостью смотрит на фотографию легендарного прадеда.

**Пятов Владимир Алексеевич.** В июле 1943 года Владимир Алексеевич был призван в армию и сразу попал в пекло Сталинградской битвы. В январе 1943 года родные получили извещение о его гибели. К счастью, это оказалось ошибкой. В сентябре 1945 г. был мобилизован. Окончил Сталинградский педагогический институт. Возглавлял нашу школу с 1959 по 1966 гг. Владимир Алексеевич продолжил лучшие традиции своих предшественников: И.П. Сорокина и Б.В. Брикера.

**Сорокин Иван Павлович** родился в октябре 1900 г. в бедной крестьянской семье. Окончив Воронежский университет, прибыл в наш город работать учителем химии средней школы. Большую часть своей педагогической деятельности был директором школы. Войдет в историю «восьмой» как «военный директор». Во время войны директор «восьмёрки» дважды призывался на фронт. Многокилометровые марш-броски он не выдерживал: у него был врожденный порок сердца. Дважды был демобилизован. В период эвакуации из разрушенного города был директором детского дома. По возвращении в Сталинград налаживал обучение детей разрушенного города.

После войны Иван Павлович Сорокин возглавил школу № 9.

*Гаврилов Б.И.*



*Я, Гаврилов Борис Илларионович,* родился 8 июля 1922 года в станице Нагавская Котельниковского района будущей Волгоградской области в семье сельского учителя. Окончил среднюю школу № 1 в г. Дубовке и был призван в Советскую армию в 1940 году.

Служил в г. Большие Мосты Львовской области, войну с фашистами начал 22 июня 1941 года в 11.00 часов дня в 158-м кавалерийском полку 3-й кавалерийской дивизии.

С боями мы отступали до г. Киева. В одном из боев я был ранен и попал в окружение вместе с двумя красноармейцами. Мы продвигались на северо-восток, к линии фронта. Осенью я заболел тифом, и меня оставили в с. Березнянка Киевской области у одной пожилой жительницы. Она меня выходила, но весной (в мае 1942 г.) я был схвачен украинскими полицией и отправлен с транспортом украинской молодежи в Германию. В мае 1943 года мне с группой удалось бежать из рабочего лагеря г. Хомутова (Суденты), и через Чехословакию и Польшу мы пошли на восток к линии фронта.

В июле 1943 года нас поймали немецкие жандармы около г. Новый Сонч (Польша). После месяца пребывания в тюрьме нас отправили в концлагерь Щебни, где я находился пять месяцев, мой номер заключенного 798. В конце декабря 1943 г. нам, четверым заключенным, удалось бежать из этого страшного лагеря. 8 дней мы пробирались на юг через заснеженные Карпатские горы, без еды, без дорог. Обмороженных и обессиленных, нас поймали словацкие пограничники, но немцам не выдали, несмотря на их требования, чем спасли нам жизнь. В феврале 1944 г. словацкое правительство выдало нас в Австрию, и нас поместили в штрафной лагерь Ланцендорф недалеко от г. Вена. После трех месяцев нашего пребывания в этом лагере заключенных отправили на расчистку завалов разбомбленного американскими самолетами австрийского

города Винернайштадт, откуда во время очередной бомбежки американцами нам, шестерым заключенным, удалось бежать. Мы продвигались ночами через Австрию, Венгрию, Словакию к линии фронта. В конце июля 1944 г. я, один из шестерых, бежавших из лагеря, встретил партизанский отряд, которым командовал герой Советского Союза Виктор Александрович Карасев. В составе этого отряда я участвовал в боях с немцами сначала пулеметчиком, а потом разведчиком. В ночь с 31 декабря 1944 года на 1 января 1945 года наш отряд перешел линию фронта на участке 40-ой армии 2 Украинского фронта, около города Кошицы (Словакия). В дальнейшем до окончания войны я служил в армейской разведке штаба 40-ой армии. Войну окончил под Прагой.

После демобилизации поступил в 1947 году в Сталинградский пединститут на литературный факультет. Окончив его в 1950 году, работал учителем русского языка и литературы в Дубовской средней школе № 1. С июля 1952 г. по август 1959 г. работал инспектором Волгоградского ОблОНО, затем два года инструктором Облисполкома, а в мае 1961 года был назначен директором школы-интерната №2 г. Волгограда, где проработал в этой должности более 25 лет.

Имею правительственные награды:

1. Орден Отечественной войны 2 степени – Указ президиума Верховного Совета СССР от 11.03.1985 г.
2. Орден Трудового Красного Знамени – Указ президиума Верховного Совета СССР от 24.08.1978 г.
3. Медаль «Партизан Великой Отечественной войны» 2 степени – Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 августа 1945 г.
4. Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» – Указ президиума Верховного Совета РСФСР от 31 января 1968 г.

Министерские:

1. Значок «Отличник народного просвещения РСФСР» – Решение мин. Просвещения РСФСР от 19 августа 1964 г.
2. Значок «Отличник просвещения СССР» – Решение от 12.04.1977 г.
3. Медаль «Ветеран труда» – Решение от 6 октября 1984 г.

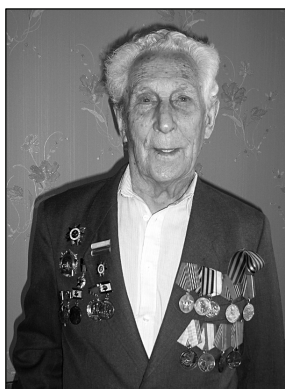
4. Медаль «За победу над Германией» – Указ президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 г.

И юбилейные медали:

1. Медаль за участие в Словацком национальном восстании – Указ Президента Чехословакии от 29 августа 1965 г.

2. Медаль чехословацкого партизана – приказ Министра Обороны Чехословакии от августа 1965 г.

*А.Ф. Бахтеева,  
зам. директора по ВР МОУ СОШ № 50,  
фонд музейной комнаты «Боевая и трудовая слава п. Гумрак»*



**Жилкин Василий Григорьевич**, участник Великой Отечественной войны 1941-1945 года, участник Сталинградской битвы.

Василий Григорьевич родился 15 сентября 1921 года в Терновском районе Воронежской области. На «отлично» окончил 7 классов Есиповской школы.

В сентябре 1942 года попадает в Сталинград. В это время в нашем городе идут страшные оборонительные сражения. Василий Григорьевич командует взводом автоматчиков. Задача взвода: не пропустить танки противника, снять немецких автоматчиков с танков.

15 ноября в ожесточенных боях Василий Григорьевич получил ранение в брюшную полость, в голову и правую лопатку. Отголосок той войны, размером 2 на 1,5 сантиметра, до сих пор находится под правой лопаткой. Одновременно Василий Григорьевич получил контузию, был завален землей. Однополчане вытащили его из-под земли и доставили в медицинскую санитарную часть.

Затем со всеми ранеными его погрузили в поезд и отправили в г. Балашов, а позже в Ленинск-Кузнецкий. После выздоровления Жилкина Василия Григорьевича отправили в запасной полк в г. Новосибирск. Через три месяца пребывания в г. Новосибирске, Василия Григорьевича отправляют в Москву. 2 декабря 1944 года Жилкин В.Г. попадает в Витебскую область (с. Осинторф). Наши войска стали наступать на город, Василий Григорьевич снова получает ране-

ние. Его привезли в г. Смоленск, сделали санобработку и отправили в Москву, в госпиталь, на лечение.

После войны Василий Григорьевич поступает в Токаревское педагогическое училище, обучается там, но училище сгорело. Тогда он поступает в лесной техникум, обучается там с 1946 по 1947 годы.

Позже заочно поступает в Воронежское (Павловское) училище физического воспитания, по окончании которого был направлен работать учителем физической культуры и военного дела.

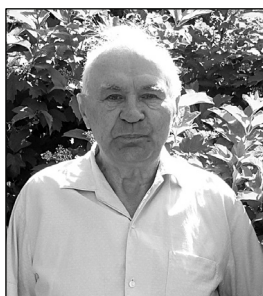
Во время кровопролитных, страшных сражений в Сталинграде Василий Григорьевич сказал: «Если останусь жив, вернусь сюда жить!»

В 1961 году Жилкин Василий Григорьевич приезжает в Сталинград и уже более полувека живет в нашем героическом городе, который сам отстаивал от немецких захватчиков.

В МОУ СОШ № 50 Василий Григорьевич проработал 15 лет учителем физической культуры и начальной военной подготовки – с 1966 по 1981 год. Его ученики, ныне взрослые, состоявшиеся люди, с уважением вспоминают Василия Григорьевич и как учителя физической культуры, и как учителя военной подготовки, и как классного руководителя.

Учащиеся и учителя всегда рады встречам с таким замечательным человеком, ветераном, учителем.

*А.Н. Иванов*



**Иванов Александр Николаевич** родился 15 апреля 1927 года в городе Дубовка Сталинградской области в семье рабочего. В мае 1942 года окончил школу №19.

Во время Сталинградской битвы находился в Сталинграде и пережил все ужасы бомбежки и артиллерийского обстрела.

С конца сентября 1942 года и по 4 января 1943 года с матерью проживал на оккупированной немцами территории.

В ноябре 1944 года был призван в ряды Красной Армии. Окончил курсы шоферов. С 9 августа по 2 сентября 1945 г. участво-

вал в качестве фронтового шофера в войне против милитаристической Японии.

В апреле 1951 года был демобилизован и вернулся с Дальнего Востока в Сталинград.

В мае 1951 года закончил 10 классов вечерней школы №13 и в августе этого года поступил в Государственный педагогический институт на физико-математический факультет.

В 1955 году с отличием закончил обучение в педагогическом институте и был направлен в Калачевский район в качестве учителя в Пятиморскую среднюю школу. Отработав 3 года, вернулся в Сталинград.

С декабря 1959 года по август 1969 года работал экспертом-криминалистом в научно-исследовательской лаборатории судебной экспертизы. С сентября 1969 года по август 1982 года работал учителем математики в школе №36. С сентября 1987 года – на пенсии.

Был членом Волгоградского областного комитета ветеранов войны и военной службы в качестве ответственного секретаря, членом Дзержинского Комитета Ветеранов.

За службу в рядах Советской Армии награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией», медалью корейской народной демократической республики «За освобождение Кореи», юбилейными медалями и другими знаками воинского отличия.

*В.Ф. Мельникова*



*Я, Мельникова Валентина Федотовна,* родилась 21 февраля 1928 г. в с. Средняя Ахтуба Сталинградской области.

Была участником войны и Сталинградской битвы. Когда началась война, я училась в 6-ом классе. Пока бои шли далеко на Западе, нам казалось, что война не страшна и нас не коснется. Но все равно, мы, подростки, «играли в войну». И эта война оказалась у нашего порога, наше детство окончилось, мы повзрослели.

Помню, как во время массированной бомбежки приподнялись, а затем рухнули вниз искореженные взрывом нефтебаки, и высоко в небо взвились языки горящей нефти. Нефть стекала в реку Волгу и расплывалась по воде. Волга горела! Я помогала ухаживать за ранеными одного из госпиталей и незаметно влилась в коллектив. Затем я эвакуировалась за Волгу. Вскоре хирургический полевой передвижной госпиталь № 751, в составе которого была и я, снова вернулся в Сталинград. Мы входили в состав 62-й Армии, воинская часть 201.

После разгрома немцев под Сталинградом мне в 15 лет вручили медаль «За оборону Сталинграда». После Сталинграда был Северо-Западный фронт, Белорусский.

Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За победу над Германией», медалью Жукова. Награждена почетным знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству» и др.

После возвращения с фронта, мне пришлось пойти в школу без документов, чтобы зачислили в 7-ой класс с испытательным сроком, т.к. закончилась 1-я четверть и вторая половина 2-ой четверти. Осваивая материал первого полугодия, продолжала изучать текущий материал. После окончания 7 класса, получив паспорт, пошла работать на Сталинградский тракторный завод, продолжая учиться в вечерней школе рабочей молодежи.

В 1948 году поступила учиться в Сталинградский педагогический институт на географический факультет. В 1952 году закончила институт и до выхода на пенсию работала в школе.

За свою работу в школе получала благодарности и грамоты: от Дзержинского районного отдела народного образования и райкома профсоюза работников Просвещения высшей школы и научных учреждений, почетную грамоту в честь достойной встречи 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. Грамотой награждалась и как начальник городского пионерского лагеря «Искра» школы № 101 от городского Совета пионерской организации.

В настоящее время занимаюсь общественной работой в Дзержинском районном Совете ветеранов.



За свою общественную работу неоднократно получала грамоты и благодарности: от городской администрации Волгограда, от областной думы, от администрации Дзержинского района Волгограда и др.

*Ф.С. Ушаков*



**Я, Ушаков Федор Сергеевич** родился 21 сентября 1922 г. в Брянской области, Красноярском районе, селе Заборье. Там рос и учился до 1939 года.

В 1939 г. вместе с семьей уехал в Хабаровский край. С января 1940 г. работал на железной дороге сигнальщиком.

В августе 1940 г. пробовал поступить в железнодорожный техникум, но не прошел по состоянию здоровья, т.к.

в мае 1940 г. заболел малярией.

В ноябре 1940 г. переехал к другу в районный центр на станции Вяземское, где поступил на работу в контору связи почтальоном. С января 1941 г. назначен бригадиром в конторе связи.

28 июня 1941 г. получил повестку в армию. 1 июля меня отправили в Приморский край, откуда пешком – на Маньчжурскую границу. Там я прошел двухнедельные курсы молодого бойца, а после меня отправили в ДОТы (недалеко от границы).

В феврале 1941 г. направили в Комсомольск-на-Амуре, в филиал пехотного Владивостокского училища. Учился до октября 1942 г. 11 октября присвоили звание лейтенанта.

14 октября направили в Челябинск, а после на Сталинградский фронт. Привезли в Баскунчак, потом в Эльтон, после пешком в конце ноября 1942 г. пришли в штаб Сталинградского фронта. После распределения попал в 51-ю армию в Светлоярском районе. Под селом Жутова был ранен в плечо и попал в госпиталь 64-ой

Армии. Пробыл там с 29 декабря по 1 февраля 1942 г. После отправили в запасной полк 64-й Армии.

В марте 64-ю Армию стали перебрасывать на Курскую дугу. Начали занимать оборону по р. Северный Донец. 4 сентября 1944 г. направили в Румынию, до конца войны был постоянным начальником караула. Победу встретил в Австрии.

После войны в сентябре 1945 года отправили в Красноярск на курсы усовершенствования офицеров пехоты. Проучился до июня 1946 г. После курсов отправили в Иркутскую школу авиамехаников.

С июля 1947 года был отправлен в аэродромостроительный батальон в Иркутской области, где был командиром взвода.

В 1952 года перевели в Новосибирскую область в аэродромостроительную роту (должность – командир).

Строил аэродромы в Новосибирской области, Кемеровской области, Алтайском крае, Омской области.

В первых числах декабря 1953 г. направлен на курсы усовершенствования в Сталинград. До конца сентября учился, за это время переехал из Сталинграда в Мичуринск. По окончании курсов вернулся в часть в Харьковскую область.

В январе 1955 г. был направлен в Северную группу войск на замену, где служил в должности командира аэродромно-технической роты. В 1960 г. переведен на должность заместителя начальника штаба батальона. В октябре 1962 г. по замене отправлен в Тамбовскую область на ту же должность. В 1963 г. направлен в Брянскую область на базу ВВС офицером по мобилизационной работе, где служил до июля 1975 г.

В июле 1975 г. уволен в запас, направлен в Волгоград на постоянное место жительства. В ноябре 1975 г. зачислен инспектором РОНО Дзержинского района, где работал ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних.

С августа 1976 г. перешел в 96 школу лаборантом по автоделу.

В июне 2002 г. ушел на пенсию заниматься патриотическим воспитанием молодежи.

Военный стаж: 34 года. Трудовой стаж: 28 лет.

Медали: «За боевые заслуги», «За безупречную службу», «За оборону Сталинграда», медаль «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «За участие в Великой Отечественной войне», другие юбилейные медали.

*О.Ф. Никулина,  
учитель-логопед МОУ Центр развития ребенка –  
детский сад № 26*

**Никулин Федор Григорьевич** родился 9 декабря 1926 года. С 1944 года служил на Северном флоте. Тяжелая «романтика» морских походов стала определяющей при выборе профессии. За плечами осталась учеба в Ленинградском Военно-морском политическом училище имени Жданова, служба в ВМФ в звании капитан-лейтенанта. С честью отслужив на флоте и демобилизовавшись, Федор поступает в Сталинградский педагогический институт на литературный факультет, который оканчивает с красным дипломом в 1961 году.

С этого времени начинается педагогическая и руководящая деятельность Федора Григорьевича Никулина.

Учитель русского языка и литературы, директор школ №101, 14, школы-интерната № 4, а с 1968 года – заведующий отделом образования Советского района. В этой должности Федор Григорьевич проработал до 1987 года.

Большие организаторские способности, исключительное трудолюбие, требовательность к себе и своим подчиненным, принципиальность в решении всех вопросов – эти качества снискали глубокое уважение к Ф.Г.Никулину среди педагогов, родителей, общественности не только Советского района, но и города.

В 1979 году Ф.Г.Никулину было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Среди грамот и медалей в домашнем архиве имеется много заслуженных наград, это и медали «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», и почетный знак

«Отличник народного просвещения», и орден «Знак почета», и многие другие, не менее значимые... 16 мая 1994 года Фёдора Григорьевича Никулина не стало.

*Мария Тимофеевна Никулина (Авдеева)* родилась 28 ноября 1926 года. И ей, как и многим другим, пришлось перенести тяготы военного времени: рыть окопы, траншеи, делать накаты на блиндажи из тяжелых, неподъемных бревен... Мария была награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За оборону Сталинграда».

В 1945 году Маша вместе с двоюродными сестрами поступает в Сталинградский педагогический институт имени Серафимовича и в 1950 году успешно оканчивает естественно-географический факультет названного института.

Квалифицированным учителем Мария едет преподавать химию и биологию в рыболовецкий поселок Мыпра. Через год выходит замуж за Федора Никулина и переезжает в город Мурманск. Годы преподавания в школе, работа в институте усовершенствования учителей, проводы мужа в плавание, долгие волнительные ожидания, воспитание дочерей – так складывалась жизнь на Севере.

В 1957 году семья Никулиных переезжает в Сталинград. Но тесная связь с Севером не ослабла. Дружба с офицерскими семьями только крепла на расстоянии.

Мария Тимофеевна на протяжении 36 лет работала в знаменитой «полусотке» – преподавала биологию. Теперь это гимназия № 5 Ворошиловского района. Мария Тимофеевна – «Отличник народного просвещения». Грамотный, творческий, заинтересованный педагог, всегда готовый прийти на помощь человек – такой Мария Тимофеевна запомнилась многим. 26 сентября 2008 года Мария Тимофеевна Никулина умерла.

*Мицул Александра Степановна* родилась 14 июня 1933 года. Когда началась война, ей было 8 лет.

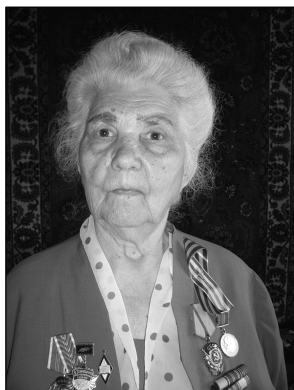
В дни блокады Сталинграда жила с мамой в районе ст. Воропоново село Песчанка – около Аэропорта.

После освобождения трудно жилось: нечего было есть, нечем было топить кухню, в которой жили: собирали щепки, недогоревшие угольки в котельных Качинского училища.

После освобождения Сталинграда пошла учиться. Училась в школах № 37, 40, 42. Окончив семилетку, поступила в педагогическое училище (школа № 50). Окончила. Со 2-го курса пошла работать воспитателем в детсад № 50 и всю свою трудовую жизнь – 49 лет – посвятила детям.

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Батаева П.И.*



**Батаева Прасковья Ивановна** родилась 26 октября 1923 года в с. Большая Рассошка Городищенского района будущей Волгоградской области. Образование: высшее (Сталинградский пединститут). В 1937 г. окончила 7 классов Б-Рассошинской НСШ. В 1940 г. окончила 10 классов средней школы № 10 г. Сталинграда. С 01.09.1940 г. – студентка Сталинградского пединститута литературного факультета.

В 1942 г. – 1943 г. работала учительницей Рассошинской НСШ Городищенского района Сталинградской области, заведующей Рассошинской избой-читальней, секретарем Рассошинской комсомольской организации, секретарем Рассошинского сельсовета и колхоза, ответственным секретарем и корректором Городищенской районной газеты «Знамя коммунизма». Принимала участие в обороне Сталинграда, выполняя поручения секретаря партийной организации: была на рытье противотанкового рва под селом Рокотино, окопов под Рассошкой, принимала участие с бойцами 9 полка в разведке, подвозила продукты, воду на передовую, в медлазарет в балке у Рассошки.

В 1945 г. возобновила учебу в пединституте заочно и окончила его в 1950 году.

С декабря 1948 года работала учительницей.

Дважды избиралась депутатом Дзержинского райсовета.

Была председателем Дзержинского райкома профсоюза работников образования и науки.

Награждена:

1. Орденом Трудового Красного Знамени.

2. Медалью «За доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной Войны».

3. Юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

4. Значком «Отличник народного просвещения».

5. Памятным знаком «Ветеран 87-й Перекопской Краснознаменной дивизии».

6. Медалью «Ветеран труда».

*Юбилейными медалями:*

«50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «60 лет Победы в Сталинградской битве».

*Знаками:*

1. «Победитель социалистического соревнования 1973 года».

2. «Победитель социалистического соревнования 1977 года», от имени Министерства и ЦК профсоюза.

3. «Победитель социалистического соревнования 1978 года», от имени Министерства и ЦК Профсоюза.

4. «Ударник десятой пятилетки» – пост. Облсполкома от 2 июля 1980 г.

*Почетными грамотами и благодарственными письмами:*

1. Областного, городского, районного отделов народного образования.

2. Областного, городского Советов профсоюза.

3. Областной Думы и Администрации Волгоградской области.

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ДУБОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Т.И. Семенютина, О.Н. Игольникова,  
педагоги МКОУ Горноводяновская СОШ*

**Подшибякина Вера Алексеевна** родилась в 1931 году. Окончила Усть-Бузулукскую среднюю школу. На долю старшей дочери пришлось все тяготы военного времени. Отец на фронте, мама в поле, а старшей дочери приходилось вести хозяйство в доме, присматривать за младшими детьми и помогать фронту: убирали колоски в поле, рыли окопы вместе со взрослыми, перевязывали раненых. В 1952 году окончила в Урюпинске учительский институт, физико-математический факультет.

После окончания института работала в Иловлинском районе. С 1957 года работала учителем математики в Горноводяновской школе.

За свой труд награждена похвальными грамотами.

**Подшибякин Михаил Кондратьевич** родился 24 октября 1934 года в селе Горноводяное. С детских лет он познал суровые испытания войны. Мужчин в селе было мало, их заменяли мальчишки: работали на тракторах, возили на быках хлеб, убирали колоски с поля. Тяжелое было время. Пришлось Михаилу и учиться, и работать одновременно. Он сумел окончить школу (семилетку) и поступил в фабрично-заводское училище. В 1953 году был призван в ряды Советской армии. В 1956 году демобилизовался, окончил 10 классов и с 1960 года начал работать в Горноводяновской восьмилетней школе учителем труда и физической культуры. Закончил заочно педагогический институт им. Серафимовича. Проработал в школе 27 лет. Награжден Почетными грамотами.

**Политов Михаил Григорьевич** окончил Горноводяновскую школу в 1937 году. Он очень хотел быть учителем, войти в класс, увидеть любопытные глаза ребятшек и рассказывать им о разных странах, учить арифметике, писать диктанты.

Его мечта осуществилась: он окончил Дубовское педагогическое училище, получил направление в школу, но проработал всего 3 месяца, его призвали в ряды Советской Армии. В 1940 году он был на Фин-



ском фронте и начало Великой Отечественной войны встретил в армии. Хорошим солдатом был Михаил Григорьевич. Родители не раз получали благодарность от командования за хорошее воспитание сына.

Защищая Родину от фашистов, Михаил погиб в бою. Ценой своей жизни такие, как он, завоевали мирную жизнь нам, и наш долг – помнить о тех, кто защищал Родину в суровые для нее годы.

**Жупиков Василий Петрович** родился 5 марта 1920 года в селе Песковатка Дубовского района будущей Сталинградской области. В семье крестьянина Жупикова Петра Михеевича и его жены Прасковьи Васильевны появился последышек – сыночек Василий. У Прасковьи Васильевны и Петра Михеевича было еще шестеро детей: Михаил, Иван, Николай, Степан, Анастасия и Пелагея. По крестьянским меркам семья была беднячкой. Хлеб крестьянина-бедняка никогда не был легким, поэтому с самых ранних лет все дети Жупиковых приучались к труду.

Новый 1929-й год Василий Жупиков встречал уже первоклассником Песковатской семилетней школы. Самым тяжелым из всех школьных лет Василию и его сверстникам запомнился 1933-й год, год страшного голода в Поволжье, унесшего сотни тысяч жизней. Петр Михеевич и Прасковья Васильевна смогли пережить то суровое время, сохранив всех своих детей. Семья выжила благодаря отцу, которому за работу давали небольшой паек хлеба; благодаря детям, которые каждый день собирали в поле съедобные травы, коренья, желуди.

Лето 1936 года стало переломным для Василия Жупикова. Во-первых, была успешно закончена Песковатская семилетка, а во-вторых, было принято решение поступать в Дубовское педагогическое училище. С честью выдержав экзамены, Василий стал студентом педучилища, где ему предстояло учиться четыре года.

Птицей пролетели годы учебы в Дубовском педучилище. Начиналась взрослая жизнь, которая несла в себе много событий и испытаний.

После окончания педучилища Василий Петрович был направлен на курсы по переподготовки учителей математики в Астраханский институт усовершенствования учителей, где проходил обучение с июня по август 1939 года.

15 августа 1939 года в небольшом хуторе Катричев Луго-Пролейского района Сталинградской области началась учительская

биография Жупикова Василия Петровича. Именно туда он был направлен по распределению.

Роковая весть о начале войны 22 июня 1941 года застала комсомольца Жупикова в кабинете Катричевской неполной средней школы. Конечно, первым стремлением молодых ребят было попасть на фронт, но по состоянию здоровья Василий Петрович этого не мог сделать. Поэтому он решил, что работа в тылу не менее важна. До 1 июля 1943 года Василий Петрович учительствовал в хуторе Катричев. А с сентября 1943 года он был назначен директором Горноводяновской семилетней школы Дубовского района Сталинградской области, где и проработал в этой должности до 1981 года, о чем в личном листке учета кадров имеется запись. За это время многое изменилось. Василий Петрович встретил и полюбил прекрасную девушку – Романову Марию Александровну, которая согласилась стать его женой. Вместе с Днем Победы к ним пришла их первая дочь – Валя. Вторая дочь, Людмила, родилась в 1950 году. Через семь лет родился сын – Александр. А Василий Петрович по-прежнему всего себя отдавал школе, детям. Он никогда не жалел для них времени и сил, порою забывая о доме и семье. В 1965 году Василий Петрович окончил заочно Волгоградский Государственный педагогический институт, и ему была присвоена квалификация учителя математики средней школы.

Работая директором школы, Жупиков Василий Петрович большое внимание уделял совершенствованию учебно-воспитательного процесса, школа под его руководством была одной из лучших школ района. На его уроках математики и физики преобладали активные методы, эксперименты, широко использовались ТСО.

Учащиеся на уроках Василия Петровича учились добывать знания, логически рассуждать, выбирать более рациональные способы решений. Большинство учащихся, окончивших школу, имели отличные знания по математике и физике и успешно продолжали свою учебу в средней школе и техникумах.

В 1964 г. за успехи в руководстве школой Жупикову Василию Петровичу было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», о чем в личном листке по учету кадров в графе «Правительственные награды» имеется запись.

Кроме основной, Василий Петрович Жупиков вел и общественную работу. Избирался депутатом и членом исполкома Горно-

водяновского сельского совета народных депутатов, председателем первичной организации общества «Знание» колхоза «Общий труд», руководил кустовым методическим объединением учителей. За трудовую деятельность и общественную работу имеет огромное множество наград и поощрений. Но самая главная награда – это успехи учеников, их становление в жизни. А также успехи его собственных детей и внуков.

У Василия Петровича трое детей, пять внуков и три правнучки. По его стопам пошли две его дочери и одна внучка. Если сложить годы работы всех Жупиковых, то династия имеет 144-летний педагогический стаж.

*А.М. Капустина,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Пичужинской СОШ Дубовского района*



**Акимов Василий Иванович** в 1937 году поступил на заочное отделение Борисоглебского пединститута, но закончить не успел, началась война... В июне 1941 года принял военную присягу и после окончания краткосрочных курсов был направлен командиром сапёрной роты на Сталинградский фронт...

Акимов Василий Иванович – участник Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Он награждён 18 наградами. Из числа наград 5 орденов: орден Александра Невского, 3 ордена Отечественной войны и орден Красной Звезды. Прошёл войну от Сталинграда до Праги. Он офицер, гвардии капитан, заместитель командира сапёрного батальона. Применяя блестящие знания физики и математики, проводил важные стратегические операции. Боевой путь Василия Ивановича можно назвать героическим.

После войны закончил учёбу в Борисоглебском пединституте. Работал учителем физики, был директором школы.



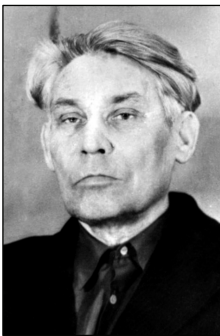
**Акимова Павлина Михайловна** окончила педагогическое училище в г. Россошь Воронежской области. На войне служила в госпитале, была хирургической сестрой. Павлина Михайловна – участник Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Именно там она и встретила Василия Акимова. Павлина Михайловна героически спасала людей. За проявленное мужество она была награждена орденом Отечественной войны, двумя медалями «За отвагу», нагрудным знаком «Гвардия» за стойкость, проявленную при спасении раненых. Порой в течение двух суток не

ходила от операционного стола Павлина Михайловна, спасая раненых. Являлась донором, сдавая кровь для раненых. Пройшла войну от Сталинграда до Праги. Когда закончилась война, работала воспитателем в пришкольном интернате.

Так после войны и появилась семья Акимовых, которая посвятила себя учительскому труду.

Об Акимовых всегда говорят как об одном целом. Учительствовали в одной школе. Если сложить их трудовой стаж вместе, то получится 66 лет. Всегда и во всём строго исполнительные Акимовы требовали такого же порядка и от своих учеников. В общей сложности у них 28 орденов и медалей. Вот сколько раз отмечала Родина их подвиг.

*И.В. Котлярова,  
учитель физической культуры  
МКОУ Пичужинской СОШ Дубовского района*



**Горшенёв Николай Иванович**, участник финской и Великой Отечественной войны. С 1942 по 1945 гг. воевал в звании старшего лейтенанта в составе 1031-го стрелкового полка 280-й стрелковой дивизии. Был ранен в правую руку.

Награды: орден Красной Звезды, медаль «За победу над Германией», медаль «20 лет победы над фашистской Германией».

Работал в Пичужинской средней школе учителем истории с 1960 года по 1979 год.



**Кириевский Дмитрий Семёнович** родился 23.11.1918 г. в деревне Дрязги Воронежской области.

Участник Великой Отечественной войны. Участвовал в боях за Москву, Сталинград, в освобождении Белгорода, Харькова.

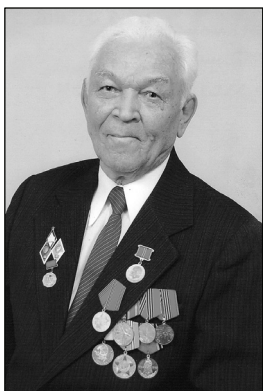
Воевал в составе 441-го стрелкового полка 116-й стрелковой дивизии 52-й Армии. Имел звание майора.

Имел ранение.

Награды: орден Отечественной войны II степени, орден Красной Звезды, медаль «За боевые заслуги».

С 1973 по 1978 год работал директором Пичужинской средней школы.

*Н.И. Пономарева,  
отличник народного просвещения,  
директор МКОУ СОШ № 3 г. Дубовка*



**Пономарев Василий Дмитриевич** родился 23.02.1923 года в с. Грязное Ольховского района. В 1929 г. вместе с родителями переехал в г. Сталинград. Учился в школе №23 Ворошиловского района. В школе увлекался историей, историческими событиями, был председателем ученического комитета.

В 1939 г. окончил среднюю школу и поступил в педагогический институт на исторический факультет. А в ноябре 1939 г. начался набор в Сталинградский аэроклуб им. Хользунова, куда по путевке горкома был направлен Василий Дмитриевич. Условие этого набора: обязан был после учебы поступить в военное учреждение, что и было сделано в 1940 г.

Пономарев Василий Дмитриевич поступает в Сталинградское авиационное училище. В 1941 г., после начала войны, в училище началась переподготовка летного состава на новые виды самолетов (истребители). Режим учебы – военный. Когда немцы подошли к

Москве, училище эвакуировали в Северный Казахстан. В марте – апреле 1943 года состав училища был сокращен. Часть курсантов отправили в Новосибирск, часть вместе с Василием Дмитриевичем попали в Бугурусланское училище (профиль – истребитель). После окончания училища в 1944 году Василия Дмитриевича направили в Качинскую летную школу (Саратовская область, поселок Красный Кут). Там изучали новую технику и готовились к военным действиям. В это же время сами обучали молодых, вновь пришедших курсантов, которые после обучения отправлялись на фронт. Рвался на фронт и Василий Дмитриевич, но начальство считало, что, обучая молодых, он больше приносит пользы Родине, фронту, так как у него очень хорошо получалось обучать: просто, доступно, понятно – поэтому на выезд на фронт было наложено табу.

В 1946 году училище перевели в Мичуринск Тамбовской области.

В 1947 году Василий Дмитриевич женился на Самарской Анне Максимовне и восстановился в педагогическом институте (заочно).

В феврале 1948 года был демобилизован и приехал в с. Рахинка Пролейского района к жене, где остался работать заведующим клубом и секретарем комсомольской организации села.

В 1950 году был избран 1-ым секретарем Пролейского райкома комсомола. В 1952 году его перевели заведующим отделом райкома партии, а в 1956 году он был направлен на учебу в Высшую партийную школу (на четырехгодичное обучение) в г. Сталинград. Семья из жены и двух детей тоже переехала в Сталинград. После обучения Василий Дмитриевич был направлен на должность председателя колхоза «Красный Сад» Среднеахтубинского района.

В 1961 году колхоз был реорганизован в совхоз, и Пономарев Василий Дмитриевич стал управляющим отделения в данном селе. А весной 1962 года переведен в Среднеахтубинский райком партии 3-м секретарем. Осенью 1962 года на партийной конференции избран 2-м секретарем. В связи с реорганизацией партии, в сентябре 1963 года направлен завучем в среднюю школу им. Ломоносова р.п. Средняя Ахтуба, а потом в г. Волгоград в школу № 93, где работал заместителем директора по ВР, но так как не было жилья, то пришлось переехать в город Дубовка. В 1969 году стал директором школы-интерната, в которой учились

дети с отклонениями в умственном развитии, где и проработал до ухода на пенсию в 1983 году.

Награжден медалями:

«За победу над Германией».

*Юбилейными медалями:*

1945 – 1965;

1945 – 1975;

1945 – 1985;

1945 – 1995;

1945 – 2005;

1945 – 2010;

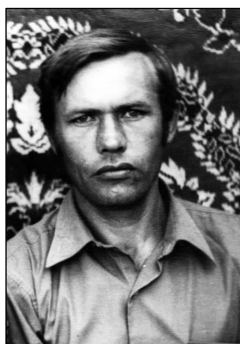
«К 50-летию Вооруженных сил СССР»;

«За долголетний и добросовестный труд»;

«Ветеран труда»;

Знак «Отличник народного просвещения».

*А.П. Климова*



***Климов Александр Васильевич*** родился 21 сентября 1943 года, работал учителем в школе станицы Суводской Дубовского района с 1966 года по 1999 год.

По рассказам матери Александра Васильевича, семья жила в руинах, которые представлял собой военный Сталинград. Еды не хватало, маленький Саша постоянно просил хлеба, а про сахар и сладости дети не знали и не догадывались. Пока родители работали, восстанавливали разрушенный город, ходили на расчистки завалов, дети играли тем, что находили среди камней и пыли.

Когда Саше исполнилось шесть с половиной лет, с ним случилось несчастье: вместе со своим другом Иваном они нашли неразорвавшуюся мину, которая взорвалась. Друг Ванечка погиб, а Саша остался жив, но попал в больницу. Ему оторвало взрывом кисть левой руки, разорвало живот и повредило лицо. Но он выжил, врачи спасли его. В первый класс он пошел уже поправившись. Но родители не хотели больше оставаться в городе, где пе-

ренес такую физическую травму их ребенок. И семья Климовых переехала на свою родину в с. Оленье Дубовского района. Окончил школу Саша в селе Оленье и продолжал обучение в 9-11 классах в селе Песковатка, а затем учился на курсах учителей в Дубовском педагогическом училище.

По окончании курсов был направлен учителем математики в Палласовский район, а через 2 года, в 1966 году, приехал в станицу Суводскую Дубовского района.

Александр был жизнерадостным человеком, грамотным, увлекающимся художественной литературой, знающим историю, мастером на все руки. В школе и в станице его все уважали, дети тянулись к нему, он научил детей делать ящики, скворечники, табуретки, маленькие скамейки. И несмотря на то, что у него не было левой руки, он выполнял все столярные и плотницкие работы.

Очень любил Волгу, рыбалку, походы. Это любили и школьники-мальчишки. Прежде чем идти в поход, Александр Васильевич с группой (три или четыре человека) отправлялись на место, где у них будет стоянка. Заготавливали шесты, на которых нужно ставить палатки, сушняк для костра, по пути следования расставляли флажки, завозили на мотоцикле две тридцатилитровые фляги питьевой воды.

Александр Васильевич окончил Уральский педагогический институт, филологический факультет и был назначен в этой же школе учителем истории и технического труда. Вскоре его избрали депутатом сельского совета станицы Суводской. А через 2 года он был назначен председателем сельского совета. Но работу в школе он не бросал, а работал по совместительству.

30 лет Александр Васильевич проработал учителем в школе. Его бывшие ученики, жители станицы и коллеги помнят его. Это был «учитель от бога».



## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КОТОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Л.Н. Зибарова,  
МОУ Слюсаревская СОШ  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области*

**Савенко Андрей Григорьевич** – ветеран вдвойне: участник Великой Отечественной войны и педагог, 40 лет отдавший школе, детям. Вместе с супругой Анной Фёдоровной они прошли суровые военные годы, вместе познавали тяжести будней и радости успехов учительского труда.

Андрей Григорьевич родился 14 июля 1921 г. в селе Новомлиново Котовского р-на будущей Волгоградской области. Был призван на защиту Отечества от немецко-фашистских захватчиков 8 октября 1941 года. Служил в военно-воздушных войсках старшим сержантом.

*Имеет медали:*

- «За оборону Кавказа»;
- «За боевые заслуги»;
- «За взятие Кенизберга»;
- «За победу над Германией».

**Савенко Анна Фёдоровна** родилась в 1923 году в селе Верхняя Добринка Жирновского р-на будущей Волгоградской области.

Была призвана на защиту Отечества от немецко-фашистских оккупантов в июне 1943 года. Служила в зенитных войсках в звании ефрейтора. Зенитный полк, в котором Анна Фёдоровна проходила службу, охранял завод №91 в городе Сталинграде, строил железнодорожный мост через Керенский пролив. Демобилизовалась Анна Фёдоровна из города Днепропетровска.

Награждена медалью «За участие в Великой Отечественной войне».

Приехав из Нижней Добринки, Анна Фёдоровна сразу стала своей в селе и окунулась в школьную жизнь. О ней заговорили, как

о душевном человеке, полюбили за доброту и порядочность, человечность и трудолюбие. Даже не близкие ей люди делились с Анной Фёдоровной самым сокровенным, потому что чувствовали её искренность и сердечность.

Ученики Анны Фёдоровны ежечасно ощущали её доброжелательное участие. Она замечала даже малейшие успехи и неудачи, проявляя редкий даже для педагога дар – сочетала строгость и требовательность с добротой и мягкостью.

**Костычев Николай Яковлевич** родился в 1921. Экстерном получил специальность учителя начальных классов в Руднянском педагогическом училище, а затем заочно окончил Балашовский педагогический институт.

В годы Великой Отечественной войны Николай Яковлевич был артиллеристом и дошел до Берлина. Получил ранение в ногу.

После войны работал в Бурлукском детском доме. В 1949 году Николай Яковлевич начал работать в Слюсаревской школе, где проработал 32 года. Преподавал русский и немецкий язык, физкультуру, труд и очень любил свое дело.

Помимо школы, работал на току и в поле. Очень любил играть на баяне.

В семье хранятся боевые награды учителя-ветерана: орден Красной Звезды и медали. Самым любимым праздником для Николая Яковлевича был День Победы.

*В.А. Люшина,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ Бурлукская СОШ  
Котовского района*



**Ноздренкова Анна Ивановна** родилась 21 ноября 1926 года в семье крестьян. Окончила Бурлукскую семилетнюю школу. Во время войны три года работала в колхозе, копала окопы и поэтому стала тружеником тыла.

В 2005 году получила звание «Ветеран Великой Отечественной войны». В 1944 году

поступила в Руднянское педагогическое училище на специальность «учитель начальных классов», которое закончила в 1947 году.

Приехала работать в Бурлукскую школу. Первый ее класс состоял из 45 человек.

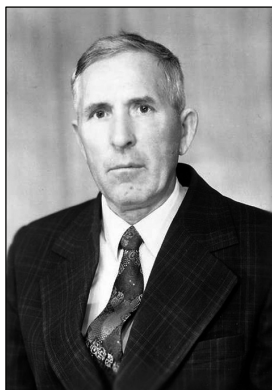
В 1950 году РОНО предлагает Анне Ивановне поступить в Балашовский пединститут на заочное отделение естественно-географического факультета. Она дала согласие, и ее перевели работать в старшие классы. Работа очень нравилась, но не было особых условий (специализированных кабинетов).

Когда вышла замуж, то с мужем-учителем уехала в село Грязнуха Жирновского района. В школе было всего 24 ученика, а условия для работы замечательные. Через 5 лет уехали в Бурлук, так как мужу предложили работу в Бурлукской школе.

В 1956 году Анна Ивановна поступает в Волгоградский педагогический институт на географический факультет, а в 1959 году оканчивает его.

С 1962 года становится завучем Бурлукской средней школы, а с 1977 года – директором этой школы.

Анна Ивановна Ноздренкова имеет звание «Отличник народного образования», а также множество почетных грамот.



*Ноздренков Николай Архипович* родился 22 августа 1927 года.

Во время войны работал в колхозе. В 1944 году его забрали в армию. Служил он в артиллерийской батарее на Западной Украине. После окончания Великой Отечественной войны попал в Морфлот, в Ригу, на корабль «Свир». Вернулся из армии в 1951 году.

Николая Архиповича сразу приняли на работу в детдом воспитателем. В 1952 году он поступил в Михайловское педагогическое училище, в 1956 году, окончив заведение, стал учителем начальных классов.

В 1957 году заочно поступил в Балашовский педагогический институт на физико-математический факультет. Некоторое время вместе с женой работал в Грязнухинской школе учителем математики и три года директором школы.

С 1962 года по 1982 год вел математику в Бурлукской школе. А с 1982 года стал директором, проработал на этой должности до 1987 года.

С 1988 года по 1990-ый год работал учителем математики.

У Ноздренкова Николая Архиповича имеется удостоверение «Отличник народного образования»; удостоверение о присвоении звания «Старший учитель», множество почетных грамот.

***Новикова Полина Васильевна*** родилась 8 ноября 1924 года в селе Бурлук Камышинского уезда Саратовской губернии в семье крестьян Карнаевых Василия Гавриловича и Натальи Павловны.

В 1931 году Полина Васильевна пошла в Бурлукскую семилетнюю школу. В 1933 году, с 9 лет, как и все ученики в то время, после уроков работала в колхозе. Полола траву из пшеницы, ржи, ячменя, собирала колоски.

Окончив семь классов в своем селе, Полина Васильевна с 1938 по 1941 год училась в Красноярской средней школе.

В 1941 году поступила в Сталинградский педагогический институт на историко-филологическое отделение.

Осенью 1941 года отца призвали в Красную Армию, и Полина Васильевна вынуждена была вернуться в Бурлук. Работала в колхозе им. Сталина. Возила сено и солому скоту, зерно на элеватор в Красный Яр. Рыла окопы в Еланском районе. Окончив курсы трактористов, с весны 1942 года работала на тракторе «СТЗ», одновременно была учетчицей и весовщицей. В августе 1944 года Полина Васильевна восстановилась в Сталинградском педагогическом институте. Одновременно с учебой участвовала в восстановлении Сталинграда.

В 1946 году, окончив институт, по направлению ОблОНО работала в Кайсацком (ныне Палласовском) районе в семилетней школе совхоза «Революционный путь». Исполняла обязанности завуча, преподавала историю, обществознание, химию.

В 1951 году вернулась в родное село. В Бурлукской школе преподавала историю и обществознание до 1968 года. Одновременно с 1951 по 1962 годы исполняла обязанности завуча.

С 1968 года перешла работать в интернат при Бурлукской средней школе, в котором работала воспитателем до выхода на пенсию в 1979 году.

В 1983-83 учебном году по просьбе директора школы еще год трудилась в интернате.

С 1979 по 1990 год, находясь на пенсии, работала в колхозе имени 50-летия Октября на току, на плантации, на бахчах, в колхозном саду, стригла овец. Общий трудовой стаж Новиковой Полины Васильевны превышает 40 лет, в том числе 30 лет педагогической деятельности.

За свой труд в годы войны Новикова П.В. награждена медалями «За доблестный труд в 1941-1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», имеет звание «Ветеран Великой Отечественной войны».

За педагогический труд награждена медалью «Ветеран труда».

*Г.В. Самарина,  
директор МОУ «Нижне-Коробковской ООШ»  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области*



**Буянова Анастасия Ефимовна** родилась 7 ноября в хуторе Вишняки Урюпинского района в бедной крестьянской семье.

Поступив в семилетнюю школу, она «влюбилась» в свою первую учительницу и через эту любовь душой прикипела к профессии педагога. Все годы нелегкого детства согревала её мечта стать учителем.

Когда умер отец, ее матери пришлось много работать, а Настя во всех её делах была помощницей. Горькое отчая-

ние охватило девочку, когда болезнь свела в могилу и маму. Хорошили ее всей школой.

Директор школы взял тогда уже 15-летнюю Настеньку в свою семью, а в 1934 году, после окончания седьмого класса, она становится студенткой Урюпинского педагогического училища.

Счастливая студентка, успевая по всем предметам, вела большую комсомольскую работу. В 1937 году, после практики в 4 классе, получила оценку «отлично», потом сдала экзамены и получила диплом. По распределению она едет в хутор Нижние Коробки, где ей доверяют 25 учеников.

Первый праздник 1 сентября 1937 года, среди десятка последующих, остался в её памяти самым волнующим и радостным. С каждым днём молодая учительница убеждалась, что выбрала верный путь: она искренне любила детей, свою профессию.

И вот война. С войной пришла беда в каждую семью, в каждую судьбу. Но слёзы проливать было некогда, так как на полях надо убирать урожай зерновых. Все тяготы легли на плечи оставшихся женщин, стариков, подростков. С приближением зимы в каждом доме шили тёплые вещи для солдат, собирали посылки. Анастасия была в гуще организаторской работы: собирала пионерские отряды для помощи многодетным семьям, ребята присматривали за маленькими детьми, пока матери были на работе. Особое внимание уделялось осиротевшим после похоронок детям.

В начале 1942 года Анастасию вызвали в райком партии, и строгая женщина в военной форме, пожав ей руку, поздравила с назначением в замполиты по работе с комсомолом. На первом собрании, которое Анастасия провела в МТС, удалось организовать две женские тракторные бригады. Задачей нового замполита было донести до людей информацию с фронта.

Только Великая Победа вернула Анастасию Ефимовну к её любимой школе, где она проработала до 1987 года.

Всю жизнь Анастасия Ефимовна учила детей и организовывала молодёжь.

На груди этой женщины в торжественные дни всегда сияли медали за её добросовестный труд.

*Т.Я. Петрова, учитель истории,  
С.В. Мирошникова, учитель географии  
МБОУ Мирошниковская СОШ  
Котовского муниципального района*

**Павленко Ангелина Ивановна** родилась 15 июня 1917 года.

В 1941 году её назначают директором школы. Педагогический коллектив состоял из 6 женщин. Им приходилось работать по 12-14 часов в сутки. До обеда они были в школе, потом торопились накормить свою семью, а затем надо было идти вместе с учениками в поле, помогать убирать зерно. А вечерами заготавливали для фронтовиков тёплые вещи, вязали шарфы, варежки, шерстяные носки, шили кисеты, вышивали платки – и всё это посылали на фронт; писали письма, в которых рассказывали о своих делах. Было очень тяжёлое и трудное время, но женщины выстояли и помогли фронту, чем могли, чтобы приблизить победу.

Но особенно в это время запомнилась работа пионерской организации. Пионеры и все школьники готовили подарки, художественную самодеятельность и ездили в госпиталь с этими подарками и концертами. Раненые бойцы были очень рады таким встречам и долго не отпускали их, всегда приглашали приезжать ещё.

Все много трудились, помогали колхозу во всех работах: севе, прополке, уборке сена, уборке урожая. Велась тимуровская работа – помогали семьям фронтовиков, занимались с малышами. И для школы всё делали сами. Например, заготавливали и привозили дрова – в школе имелась лошадь, на ней и возили. Заготавливали для неё сено. Ухаживали за ней.

Изучали военное дело: собрать-разобрать ручной пулемёт Дегтярёва, винтовку образца 1868 года, распознавать и уметь метко бросать ручные гранаты, лимонки. А также ребята играли в военные игры и учились.

**Бондаренко Антонина Сергеевна** родилась 23 февраля 1919 года в рабочем посёлке Николаевское Ульяновской области. Перед войной она заочно училась в педагогическом институте и преподавала в 1-м классе в сельской школе. Она учила ребят читать, писать, любить Родину, быть честными, смелыми, добрыми. Летом ходила

с учениками в поле, где работали комбайны, сажала цветы у школы, пела песни у костра.

И всё это было прервано страшным словом – «война»! Когда в 1941 на нашу землю пришла беда, из семьи Антонины Сергеевны три человека ушли сражаться с немецко-фашистскими захватчиками. Прибавилось работы Антонине Сергеевне. Она участвовала в сборе тёплых вещей, продуктов, отправке их в госпиталь, в сражающиеся с врагом войсковые части. Но казалось, этого мало. Там, на фронте, очень трудно. Там она нужнее. И Тоня подаёт заявление в райком комсомола об отправке её на фронт. В ожидании ответа проходят две недели. И, наконец, летом 1942 года ей это удалось.

Сначала была связисткой, разведчицей в зенитно-артиллерийском дивизионе. Позже стала помощником командира пулемётного отделения, охраняла переправы через водные рубежи от фашистских бомбардировщиков. Запомнились ей разрушенные врагом Харьков, Кривой Рог, Запорожье и многие другие города. Со своим дивизионом Тоня дошла до Польши. Видела лагерь смерти «Освенцим». Печи-крематории были уже фашистами уничтожены, чтобы замести следы своих злодеяний, но Антонина Сергеевна своими глазами видела склады волос смертников, обуви, одежды детей. Видела догоравший костёр, на котором фашисты сожгли женщину-врача за то, что она спасла многим жизнь.

Потом Антонина Сергеевна вернулась к своей любимой работе. Она проработала в школе 35 лет. Более половины жизни она отдала детям, их воспитанию и обучению.



***Гнусарёва Евдокия Фёдоровна*** родилась 13 мая 1921 года в селе Бурлук, в семье бедных крестьян.

В 1937 году окончила Бурлукскую семилетнюю школу, в этом же году поступила в Николаевское педучилище.

В 1940 году окончила его и была назначена на работу во Фрунзенский район учителем начальных классов. Очень ждала первого отпуска... Из-за войны не попала в отпуск.



Но в 1942 году Евдокии Фёдоровне удалось задержать диверсанта. Вот как это произошло. Когда началась война, ей было 18 лет. Много раз она просилась на фронт, но каждый раз получала отказ. Она нужна была в тылу. Однажды к её хозяевам, у которых она жила на квартире, зашёл человек, чужой, незнакомый, и попросился на ночлег. Из разговора с ним Евдокия Федоровна поняла, что это враг. Она сообщила о нем председателю сельсовета, и утром этот человек был арестован. За бдительность Евдокия Федоровна была поощрена десятидневным отпуском.

Но на работу она уже не вернулась, так как сумела доехать только до Сталинграда, потому что дальше проезда не было. Евдокия Фёдоровна вернулась домой и в 1942 году устроилась работать в Гордиенковскую начальную школу, в которой она проработала до 1976 года.

За свой труд она была награждена тремя медалями и несколькими грамотами. Несколько раз избиралась депутатом Мирошниковского сельского совета и дважды Котовского райсовета. На протяжении всей своей работы была агитатором, участвовала в художественной самодеятельности, за что получала грамоты.

***Смирнова Татьяна Никитична*** родилась 18 января 1919 года в семье середняка. Дома имелась одна корова, лошадь. Семья была большая: пятеро детей и все девочки.

Но школу Таня посещала, родители не запрещали. И поэтому она смогла окончить школу и получить специальность «учитель русского языка и литературы».

Во время войны работала в Гречановской школе, а потом в Мирошниковской. Как и все женщины села, Татьяна Никитична вместе с учащимися работала в поле, собирала посылки для фронта.

Постоянно детям рассказывала о войне, о подвигах советских воинов. Дети слушали, затаив дыхание.

Свою работу она очень любила, поэтому старалась совмещать ее с семейной жизнью. Было очень тяжело, но Татьяна Никитична не «хныкала», была всегда в хорошем настроении, строга, требовательна, но справедлива.

При очередной встрече с учащимися она сказала: «Даже если можно было бы вернуть 50 лет назад, я всё равно стала бы учителем, потому что люблю эту профессию. Она не даёт нам стареть».

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ СУРОВИКИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*И.И. Евланова, Т.Н. Дуюнова,  
педагоги МКОУ Лобакинская СОШ  
Суровикинского района*



**Блудилин Григорий Иванович** родился в хуторе Лобакин в 1923 году. 26 февраля ему исполнится 92 года. Учился в начальной школе здесь же, в Лобакино. Затем в Добринке закончил 7 классов.

С началом войны попал в полковую школу. После окончания этой школы ему присвоили звание сержанта. Григорий Иванович – участник Сталинградской битвы.

Вот отрывки из его воспоминаний:  
«...19 ноября 1942 года мы были в Пензе, откуда нас перебросили ближе к Серафимовичу. 19-го же пошли в наступление.

Прорвали фронт, через Дон переправлялись по понтонным мостам. Наступали ночью. Мороз был жуткий, около 30 градусов. Не окопаться. Мне дали место в отделении пулемётчиков, у меня был второй номер. Напарник мой, грузин, подавал патроны. А ночь была, не видно ничего, откуда пулемёт строчит – туда и бьём. Напарник мой рядом лежал, подавал мне магазин с патронами. Слышу – ойкнул. Я ему говорю: «Что с тобой?». Он молчит. Я ему опять говорю – он молчит. Я его стал трогать, узнать хотел, куда его ранило. Но, по-видимому, в сердце. Вот ничего и не сказал – умер. ...А на рассвете слышу: уже другие роты кричат «Ура!». Тут я поднялся посмотреть, остался ли кто в живых. Погибло нас много, от взвода осталось несколько человек...»

«...От Клетской пошли освобождать другие хутора: Бузиновку, Евлампиевский. Однажды ночью мы с товарищами обнаружили немецкий аэродром: 18 самолетов при полном боевом комплекте.

Немцы нас не ждали. Мы наступали быстро, чтобы не дать врагу закрепиться. Был приказ идти быстрее и быстрее. Нужно было взять железнодорожный мост, не дать немцам его взорвать. Не дошли километров 8, и тут началось: минами, снарядами били в нас. Тут меня и ранило в ногу и в руку минометными осколками, коня моего разорвало. Оказался я в госпитале в городе Пензе. Там земляка встретил – Тополева Фёдора.

«...Потом попал я в инженерные войска. Строил мосты через каждую реку: на Северном Донце, Днепре, Днестре. Весть о Победе застала меня в Тирасполе – Молдавия это или Бессарабия тогда была. А домой я вернулся в 1945 году в ноябре месяце».

«... После войны работал у Быстрова Алексея Петровича заведующим избой-читальней, потом председателем сельского совета, секретарём парткома. Когда подошла пенсия, я подал в отставку. Довелось поработать в колхозе: работал 6 лет животноводом, последние годы перед пенсией работал комендантом. В 1983 году пошёл на пенсию».

*Награжден медалями:*

Орден Отечественной войны I степени.

*Юбилейные медали и знаки:*

- Юбилейная медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Знак «25-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Юбилейная медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Юбилейная медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Юбилейная медаль «50 лет Победы в Сталинградской битве»
- Юбилейная медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Знак «Фронтовик 1941-1945 г.г.», к 55-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Памятный знак «60 лет Победы в Сталинградской битве»
- Юбилейная медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»

- Памятный знак «65 лет Победы в Сталинградской битве»
- Юбилейная медаль «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
- Медаль «За трудовое отличие», 23 декабря 1976 г. № 4643-IX
- «Знак почета», № 963596 от 07 декабря 1973 г. Указ Президиума Верховного совета СССР
- «Ветеран 3-го гвардейского Гродненского ордена Ленина Краснознаменского кавалерийского корпуса»
- Знак «Победитель соц. соревнования 1975 г.»
- Медаль «50 лет Вооруженных сил СССР»
- Медаль «60 лет Вооруженных сил СССР»
- Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»
- Знак «Ветеран 3-го Гвардейского кавалерийского корпуса», к 40-летию Сталинградской битвы
- Медаль Жукова

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ОЛЬХОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Н.В. Ермоленко,  
учитель иностранного языка  
МБОУ Ольховской СОШ,  
заведующая школьным музеем*



**Кузина Анна Моисеевна** родилась 22 мая 1922 года в селе Комаривка Киевской области. В 1940 году окончила Ольховскую среднюю школу. В этом же году поступила в пединститут г. Энгельса Саратовской области. С 1942 года по 1944 год – служба в рядах Вооруженных сил СССР, участие в Великой Отечественной войне и Сталинградской битве. В апреле 1944 года была демобилизована по болезни. С этого времени и до 1977 года Анна Моисеевна работала учителем химии и биологии в Ольховской средней школе. В 1956 году поступила в Сталинградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, который окончила в 1960 году по специальности «Биология».

С 1974 года по 1977 год работала организатором внеклассной и внешкольной работы Ольховской средней школы.

Анна Моисеевна дала путевку в жизнь сотням девочек и мальчишек.

Не щадя сил, не жалея времени, она была в курсе всех педагогических новинок, являлась опытным наставником для молодых.

В 2012 году она отметила 90-летний юбилей. Сейчас, как и много лет назад, Анна Моисеевна Кузина – неутомимый человек. Она любящая мама, добрая бабушка и прабабушка, радушная хозяйка гостеприимной квартиры в г. Волгограде.

Анна Моисеевна держит постоянную связь со школой, выпускниками, ольховчанами. Она звонит коллегам, пишет письма,

открытки в школу, статьи в районную газету, а ее выпускники пишут о ней.

В 2013 году событием для села стал приезд в школу Анны Моисеевны на встречу с выпускниками 1968 года. В своем обращении к собравшимся она выразила огромную любовь к ольховчанам, родной школе, выпускникам и коллегам, Ольховка навсегда осталась в ее сердце.

Анна Моисеевна Кузина награждена:

- медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» (1947 г.),
- медалью «За оборону Сталинграда»,
- медалью «За победу над Германией»,
- медалью «За доблестный труд и к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина» (1970),
- медалью «20 лет победы над Германией»,
- медалью «30 лет победы над Германией».

А.М. Кузина имеет звание «Отличник народного просвещения РСФСР».

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Педколлектив МКОУ СОШ № 2,  
г. Котельниково*



**Шевченко Иван Федорович** родился 25 апреля 1925 г. в с. Баранниково Руднянского района Волгоградской области в семье крестьян. Учился в Лемешкинской средней школе. В октябре 1941 г. был принят в РЛКСМ. В январе 1943 г. находился на каникулах. Будучи учеником 10 класса, был призван в ряды Красной Армии. Служил в 16-й стрелковой бригаде, а затем участвовал в боях на территории Закарпатской области в должности командира отделения связи и командира стрелкового отделения в составе

848-го стрелкового полка 267-й стрелковой дивизии. После ранения 28.11.1946 г. находился на лечении в госпитале г. Тбилиси.

С августа 1944 г. по февраль 1948 г. работал контролером в райсберкассе с. Лемешкино.

С февраля 1948 г. по июнь 1948 г. находился на практических курсах главных бухгалтеров. После обучения работал главным бухгалтером Гмелинской, а затем Лемешкинской сберкассы.

С сентября 1952 г. по сентябрь 1956 г. работал пропагандистом и заведующим партийной библиотекой Лемешкинского райкома партии.

С сентября 1956 г. по август 1960 г. учился в Саратовской высшей партийной школе. После ее окончания работал заведующим отделом пропаганды Котельниковского РК КПСС. Затем 1 год работал секретарем парткома совхоза «Придонский» Октябрьского района.

В 1968 г. заочно закончил исторический факультет Волгоградского педагогического института.

В ноябре 1969 г. работал инструктором идеологического отдела райкома КПСС.

С 24.08.1970 г. по 20.08.1983 г. – работал директором Котельниковской школы рабочей молодежи; с 21.08.1983 г. по 27.08.1990 г. трудился учителем учебно-консультационного пункта при Котельниковской средней школе №2.

За участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За отвагу», медалью «За победу над фашистской Германией».



## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ЖИРНОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Красноярская средняя школа № 1,  
Жирновского района  
Волгоградской области*



**Афонин Василий Константинович** родился в феврале 1917 года в селе Бурлук Котовского района. После окончания семилетней школы учился в Николаевском педагогическом техникуме. Окончив два курса, по призыву ЦК ВЛКСМ «Дадим стране 50 тысяч военных летчиков!» пошёл учиться в Сталинградскую школу военных летчиков. Учёба в этой школе отличалась высокой воинской дисциплиной, большой требовательностью. В Сталинград Василий Константинович попал в январе 1942 го-

да и был зачислен в 10-ю дивизию войск НКВД, которая готовилась к защите города. Шли упорные бои. Наши войска самоотверженно защищались и основательно изматывали силы врага, совершая в день по шесть – семь вылетов. В.К. Афонин вспоминал, что целью для летчиков были позиции фашистов, дзоты и блиндажи, орудия и миномёты, автомашины и танки. Город был в дыму, в огне, но это не мешало выполнять солдатам свою задачу.

В одном из боев В.К. Афонин был тяжело ранен в обе ноги. После выздоровления попал в войска ПВО, участвовал в боях под Воронежем, на Курской Дуге, при взятии Киева. Из наград ему была особенно памятна медаль «За оборону Сталинграда».

После войны Василий Константинович много лет работал учителем математики и директором в Красноярской средней школе № 1 Жирновского района Волгоградской области.

*И.С. Мамулин,  
руководитель школьного краеведческого музея  
МОУ «Красноярская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области*



**Карижская Мария Ивановна** родилась в слободе Красный Яр 4 марта 1918 года. Здесь она училась. Уже перед войной окончила Сталинградское педагогическое училище. По окончании училища её направили в Красноярскую неполную среднюю школу (ныне – МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа №2» Жирновского муниципального района). В 1940-1941 годах она работала учителем математики. Состояла на учете в комсомольской организации. Была добросовестной и безупречной комсомолкой. 15 ноября 1941 года по рекомендации райкома партии райком комсомола взял Марию Ивановну в свой аппарат. Она стала секретарем Молотовского райкома комсомола.

Марии Ивановне, как секретарю райкома комсомола, пришлось отправлять одну за другой группы добровольцев на фронт. Сама же она чувствовала угрызения совести, что находилась не там, где её комсомолки.

17 ноября 1942 года Мария Ивановна добровольно ушла на защиту родного города Сталинграда. Сначала попала она в 1083-й зенитно-артиллерийский дивизион. Её избрали там комсоргом. В ноябре 1943 года Мария Ивановна была отозвана управлением контрразведки IV Украинского фронта, где она потом будет работать шифровальщицей. Здесь же ей присваивают звание лейтенанта. С боями Мария Ивановна прошла путь от Мелитополя до Чехословакии. В Моравской Остраве встретила победу.

За боевые заслуги Карижская Мария Ивановна награждена орденом Красного Знамени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За участие в Великой Отечественной войне» и другими.

## ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КЛЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*И.Е. Сазонова,  
заместитель директора МКОУ «Верхнебузиновская СОШ»  
Клетского муниципального района*

**Евстратова Тамара Трофимовна** родилась 3 октября 1923 года в х. Майоровском.

В 1930 году Тамара пошла в первый класс. Окончила третий класс Майоровской школы, затем до 7 класса училась в Верхнебузиновской школе и окончила десятилетнюю школу в Ново-Николаевском районе.

По призыву в апреле 1942 года Евстратова Тамара Трофимовна в числе комсомольцев-добровольцев пошла на фронт. Она была направлена в город Сталинград и зачислена дальномерщицей в 1079-й ЗАП ПВО в 9-ю батарею.

8 сентября 1942 года батарею, где служила Тамара Трофимовна, перевели в 1077 полк и поставили на охрану переправы через реку Волгу. Особенно напряженная обстановка была во время переправы 62-ой армии. Артиллеристы день и ночь не отходили от орудий. Много было сбито фашистских самолетов, но город спасти не удалось. Сталинград горел. Его превратили в груды руин.

Евстратова Тамара Трофимовна находилась в Сталинграде до полного разгрома немцев, до 2 февраля 1943 года. После завершения Сталинградской битвы их батарея была переведена в 1082-й полк и отправлена на охрану порта Мурманска и Кировской железной дороги.

Тамара Трофимовна за боевые заслуги перед Отечеством была награждена медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За боевые заслуги», медалью «За оборону советского Заполярья», медалью «За победу над фашистской Германией».

После окончания Великой Отечественной войны Евстратова Тамара Трофимовна закончила педагогическое училище, приехала в родной хутор Верхнюю Бузиновку и стала работать учителем в начальных классах.

## ЧАСТЬ 3. ФОТОАЛЬБОМ

*Сквозь шторм свинца, сквозь ураган огня,  
Сквозь смерть саму прошли, не зная брота.  
Весь мир не может до сих пор понять,  
Как их хватило на четыре года...*



### **Попова (Конькова) Антонина Гавриловна**

Делегат V съезда Всесоюзного общества знаний. Высшим признанием заслуг ветерана Великой Отечественной войны Поповой Антонины Гавриловны перед городским округом города Фролово и его жителями стало присвоение ей в 2007 году звания «Почетный гражданин города Фролово».



### Жилкин Василий Григорьевич

Во время кровопролитных, страшных сражений в Сталинграде Василий Григорьевич сказал: «Если останусь жив, вернусь сюда жить!» И в 1961 году он приезжает в Сталинград и уже более полувека живет в нашем героическом городе, который сам отстаивал от немецких захватчиков.



## **Жилкин Василий Григорьевич**

Ученики Жилкина В.Г., ныне взрослые, состоявшиеся люди, с уважением вспоминают этого человека и как учителя физической культуры, и как учителя военной подготовки, и как классного руководителя.



### **Остроухов Владимир Александрович**

«В чем секрет Вашего долголетия?» – спросили ученики Сергиевской школы Владимира Александровича. Он только пожал плечами и искренне улыбнулся. «В жизнелюбии, искренности и желании всю душу отдавать другим», – сделали вывод школьники после общения с ветераном.



**Подшибякина Вера Алексеевна**  
*(на фотографии последняя в первом ряду)*

После окончания педагогического института работала в Иловлинском районе. С 1957 года работала учителем математики в Горноводяновской школе (Дубовский район Волгоградской области).





### **Подшибякин Михаил Кондратьевич**

С 1960 года работал в Горноводяновской восьмилетней школе (Дубовский район, Волгоградская область) учителем труда и физической культуры.



### **Мельникова Мария Михайловна**

Сохраняя память о наших предках, мы сохраняем целые миры, а теряя память о них, мы обедняем не только свою жизнь, но и жизнь будущих поколений.



### **Мельникова Мария Михайловна**

Ушла на войну из станицы Суводской (Дубовский район, Волгоградская область). После войны Мария Михайловна вернулась в родное село, поступила в педагогический техникум. Закончив его, работала в Суводской школе учителем математики.



### **Бондаренко Антонина Сергеевна**

Проработала в школе 35 лет. Больше чем полжизни она отдала детям, их воспитанию и обучению. Она учила ребят читать, писать, любить Родину, быть честными, смелыми, добрыми. Летом ходила с учениками в поле, где работали комбайны, сажала цветы у школы, пела песни у костра.



### **Павленко Ангелина Ивановна**

В 1941 году её назначают директором школы. Педагогический коллектив состоял из 6 женщин. Им приходилось работать по 12-14 часов в сутки. До обеда работали в школе, затем торопились накормить свою семью, а потом нужно идти вместе с учениками в поле, помогать убирать зерно. А вечерами заготавливали для фронтовиков тёплые вещи, вязали шарфы, варежки, шерстяные носки, шили кисеты, вышивали платки – и всё это посылали на фронт.



### **Баранова Вера Ивановна**

Заслуженный учитель школы Российской Федерации (март 1972 г.), Отличник народного образования (июль 1987 г.). А 5 октября 1987 года ей было присвоено звание «Почетный гражданин р.п. Средняя Ахтуба».



## **Блудилин Григорий Иванович**

С началом войны попал в полковую школу. После окончания этой школы ему присвоили звание сержанта. Участник Сталинградской битвы. Его часто приглашают в школу на уроки мужества, на классные часы. И всегда Григорий Иванович рад этим встречам – ему есть, что рассказать подрастающему поколению.



### **Шацкая Таисия Ивановна**

В 1939 году, окончив восемь классов, Таисия Ивановна поступила в Дубовское педагогическое училище. Она хотела стать учителем начальных классов. Ее мечта сбылась. Почти 50 лет своей жизни посвятила она учительской работе. За эти годы около 300 школьников научила Таисия Ивановна читать, писать, решать, трудиться, любить свою Родину. Вся ее жизнь была посвящена ученикам. У Таисии Ивановны не было «плохих» и «хороших» учеников, у нее были просто дети, которых она любила и учила.





### **Акулинцев Семен Яковлевич**

Лауреат Всероссийской художественной выставки в городе Москва, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Его судьба неразрывно связана с Краснослободском и нашей Волгоградской областью. Влюбленный в этот край, в его природу, в Волго-Ахтубинскую пойму, он старается карандашом и красками перенести на полотна все красоты этих мест.



### **Климов Александр Васильевич**

Учитель истории и технического труда школы станицы Суводской. В школе и в станице его все уважали, дети тянулись к нему, он научил детей делать ящики, скворечники, табуретки, маленькие скамейки. Александр Васильевич проработал учителем 30 лет. Его бывшие ученики, жители станицы и коллеги помнят его. Это был «учитель от бога».



**Ненахов Григорий Андреевич и  
Мария Федоровна Ненахова**

Муж и жена с 1939 года. Сегодня, несмотря ни на что, Мария Федоровна и Григорий Андреевич живут и радуются каждому дню, весеннему солнышку, гордятся своей страной, детьми и внуками, поддерживают и оберегают друг друга. Они верят, что смогли выжить и прожить счастливую жизнь благодаря любви друг к другу и вере в свою страну.

# Содержание

## ЧАСТЬ 1

### ОНИ ЖИВУТ РЯДОМ С НАМИ...

#### ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННИКОВ

|  |    |
|--|----|
| МЫ БЫЛИ ДЛЯ РАНЕНЫХ И СЕСТРАМИ МИЛОСЕРДИЯ,<br>И ДЕТЬМИ.....  | 6  |
| СТУДЕНТЫ-ДОБРОВОЛЬЦЫ .....                                   | 9  |
| МАЛЕНЬКИЙ РАССКАЗ О БОЛЬШОЙ ВОЙНЕ.....                       | 12 |
| МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД<br>ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ..... | 16 |
| ЦВЕТЫ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ .....                                  | 20 |
| ОТ СОЛДАТА ДО ПОЛКОВНИКА .....                               | 23 |
| В ЕГО СУДЬБЕ БЫЛА ВОЙНА .....                                | 26 |
| СЕКРЕТ ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ.....                                 | 29 |
| СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ – ЭТО ВЕХИ .....                                | 32 |
| ВETERАНЫ ВСЕГДА В СТРОЮ .....                                | 33 |

|   |    |
|---|----|
| Я – САНИТАР! ЖИЗНЬ ВОЙНЫ – МОЯ ЖИЗНЬ .....  | 36 |
| КОРНИ МУЖЕСТВА.....                         | 39 |
| Я БУДУ РАВНЯТЬСЯ НА ВАС.....                | 42 |
| ЧЕЛОВЕК НЕЛЕГКОЙ СУДЬБЫ.....                | 45 |
| У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО.....                | 47 |
| ВОЗЬМИТЕ МЕНЯ ВОЕВАТЬ .....                 | 49 |
| НИ ШАГУ НАЗАД! .....                        | 51 |
| ГРАЖДАНСКИЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ.....             | 53 |
| ПОМНЯТ АЛЬПЫ, ПОМНИТ ВЕНА И ДУНАЙ .....     | 56 |
| И СЕРДЦЕ СЛЫШИТ ОТЗВУКИ ВОЙНЫ.....          | 58 |
| СУДЕБ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ .....                  | 63 |
| ЗАЖЖЕННЫЙ ВАМИ НЕ ПОГАСНЕТ СВЕТ!.....       | 65 |
| ДЕТСТВО ВОЕННОЙ ПОРЫ .....                  | 69 |
| ВОИН, УЧИТЕЛЬ, ПОЭТ, ХУДОЖНИК.....          | 73 |
| УЧИТЕЛЬ, СКЛОНЯЮСЬ ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ!..... | 77 |
| СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ .....                      | 80 |
| ИНТЕРЕСНАЯ СУДЬБА .....                     | 83 |

|  |     |
|--|-----|
| ВСЕ ПЛАНЫ ПЕРЕВЕРНУЛА ВОЙНА.....             | 86  |
| ПРАВДА СУРОВА И АМНИСТИИ НЕ ПОДЛЕЖИТ .....   | 91  |
| ОБРАЗ В МОЕЙ ПАМЯТИ ОСТАНЕТСЯ НАВСЕГДА ..... | 95  |
| СУДЬБА ВОЕННОГО ЛЕТЧИКА .....                | 99  |
| ВЕЧНО ЖИВЫЕ.....                             | 101 |
| САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК.....                | 104 |
| ДЕТСТВО В ПРОРЕЗИ ВРАЖЕСКОГО ПРИЦЕЛА .....   | 106 |
| ЧЕЛОВЕК ИНТЕРЕСНОЙ СУДЬБЫ .....              | 108 |

## **ЧАСТЬ 2**

### **ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...**

#### **АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ОЧЕРКИ**

|  |     |
|--|-----|
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ГОРОДА-ГЕРОЯ<br>ВОЛГОГРАДА..... | 110 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ГОРОДИЩЕНСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ..... | 126 |
|---|-----|

|   |            |
|---|------------|
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ДУБОВСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....       | 128        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КОТОВСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....       | 137        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ СУРОВИКИНСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....   | 146        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ОЛЬХОВСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....      | 149        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ..... | 151        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ ЖИРНОВСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....      | 153        |
| ПЕДАГОГИ-ФРОНТОВИКИ ШКОЛ КЛЕТСКОГО<br>РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....        | 155        |
| <b>ЧАСТЬ 3. ФОТОАЛЬБОМ .....</b>  | <b>156</b> |

**Составители:**

Скоморохова Галина Валериевна,  
Зубкова Светлана Геннадиевна,  
Кочергина Лариса Львовна

**ВСПОМИНАЯ О ВОЙНЕ...**

ОЧЕРКИ О ПЕДАГОГАХ-ФРОНТОВИКАХ ШКОЛ  
ГОРОДА ВОЛГОГРАДА И ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ответственная за выпуск *М.С. Умнова*  
Корректор *Н.М. Рыжкова*  
Компьютерная верстка *Н.А. Поляковой*

**Издательство «ПЛАНЕТА»**  
**Тел./факс: (495) 988-72-83, (8442) 333-823**  
**Е-mail: [uchbook@mail.ru](mailto:uchbook@mail.ru)**  
**Сайт: [www.planeta-kniga.ru](http://www.planeta-kniga.ru)**

Подписано в печать 31.03.2015. Формат 60x84 1/16.  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».  
Физ. печ. л. 11,0. Заказ №