

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

## ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25 декабря 2019 г.

г. Москва

№ 19-12

# Об итогах деятельности Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования в 2019 году

Заслушав и обсудив итоги деятельности Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования (далее - СМП при ЦС Профсоюза) в 2019 году, Исполнительный комитет Профсоюза отмечает высокий уровень организации молодёжного педагогического движения в Профсоюзе, являющегося эффективным инструментом развития кадрового потенциала, формирования кадрового резерва и укрепления организационного ресурса Профсоюза.

### Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Информацию об итогах деятельности Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования в 2019 году принять к сведению. (Приложение №1).
- 2. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза, Совету молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования, советам молодых педагогов при региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза, Клубу «Наставник» обратить внимание на:
  - правовое просвещение педагогов;
  - обсуждение темы профессиональной этики педагога, его безопасности в интернете;
  - вопросы психолого-педагогической адаптации молодого педагога в первые годы работы;
  - профилактическую работу по предупреждению конфликтных ситуаций с использованием ресурса Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности в рамках соглашения о сотрудничестве, заключенного 3 апреля 2019 года;
  - эффективность продвижения советов в социальных медиа;

- оказание адресной помощи региональным советам молодых педагогов;
- развитие межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов внутри федеральных округов.
- 3. В целях актуализации целей, задач и форм деятельности СМП при ЦС Профсоюза утвердить Положение о Совете молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования в новой редакции (Приложение №2).
- 4. Отделу по связям с общественностью аппарата Профсоюза (Елшина Е.С.) совместно с СМП при ЦС Профсоюза (Завертаный Д.В.) и Клубом «Наставник» (Кайнов И.В.) разработать проект положения о Всероссийском конкурсе профсоюзных проектов на получение грантовой поддержки среди региональных советов молодых педагогов в срок до 1 июля 2020 года.
- 5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Авдеенко М.В., члена Исполкома Профсоюза, председателя Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Завертаного Д.В.

Председатель Профсоюза

Г.И. Меркулова

Приложение № 1 к постановлению Исполкома Профсоюза от 25 декабря 2019 г. №19-12

# Информация об итогах деятельности Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования в 2019 году.

Молодёжное педагогическое движение в Профсоюзе является эффективным инструментом укрепления организационного ресурса региональных организаций Профсоюза, а также служит социальным лифтом для молодых специалистов, активно участвующих в этом движении.

Результаты неофициального мониторинга, проведенного Советом молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования (далее - СМП при ЦС Профсоюза), показали, что в 18 опрошенных регионах за пять лет 286 молодых педагогов — активных членов Профсоюза стали заместителями руководителей образовательных организаций; 114 педагогов из числа актива молодёжного педагогического движения возглавили образовательные организации; 52 педагога стали депутатами представительных органов государственной власти или местного самоуправления.

Кроме того, практика показывает, что социальный и управленческий опыт, полученный в рамках системных мероприятий молодёжного педагогического движения, позволяет активистам советов молодых педагогов успешно участвовать в выборах и избираться на должности председателей местных и первичных организаций Профсоюза.

Участие молодых педагогов в отчётно-выборной кампании 2019 года было одной из ключевых тем обсуждения в рамках VIII сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза (далее — ВПШ) 22 — 27 апреля в Московской области. Одной из задач программы сессии было создание условий и развитие личностных ресурсов молодых педагогов для активного участия в отчётно-выборной кампании.

В текущем году 22 молодых педагога — члена смп из Волгоградской, Ивановской, Иркутской, Кировской, Курганской, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областей, Забайкальского, Красноярского, Пермского, Хабаровского краёв, республик Адыгея, Карелия, Марий Эл, Чувашия и других регионов возглавили районные и городские организации Профсоюза.

В апреле этого года по инициативе клуба «Наставник» и при поддержке СМП при ЦС Профсоюза с целью оказания практической помощи в расширении представительства Профсоюза в образовательных организациях Калининградской области состоялась выездная сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза (далее – ВПШ).

Одним из главных организаторов мероприятия выступил региональный совет молодых педагогов, который был создан в 2013 году в результате проведения первой выездной сессии ВПШ в Калининградской области. Подобный формат

работы доказал свою эффективность в развитии кадрового потенциала Профсоюза. Например, председатель регионального СМП Диана Малашенко занимает должность заместителя председателя Калининградской областной организации Профсоюза. Одной из крупнейших школ области, которая и принимала выездную сессию, руководит активист молодёжного педагогического движения Сергей Головачёв. Кроме того, здесь создан совет молодых педагогов на уровне школы.

Работа СМП при ЦС Профсоюза в 2019 году осуществлялась во взаимодействии с клубом «Наставник», созданным с целью сохранения системности и преемственности в молодёжном педагогическом движении.

Одними из первых объединения наставников были созданы в Астраханской, Брянской, Волгоградской областях, Забайкальском крае, Республике Марий Эл, городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге. Работа по созданию клубов ведётся и в других регионах.

ВПШ остаётся основной площадкой по развитию молодёжного педагогического движения. Традиционно президиум СМП при ЦС Профсоюза, а также представители Клуба «Наставник» выступили одними из основных организаторов и исполнителей мероприятий в рамках VIII сессии ВПШ в 2019 году:

- координирование работы и организационно-методическое сопровождение команд;
- участие в организационно-техническом обеспечении мероприятий ВПШ;
- проведение расширенного заседания президиума СМП с участием заместителя председателя Профсоюза М.В.Авдеенко;
  - проведение окружных конференций «СМП: Вчера. Сегодня. Завтра»;
  - проведение НЕконференции «Честный разговор»;
  - проведение кейс-сессий по развитию региональных СМП.

Результаты и предложения по итогам VIII сессии ВПШ были представлены на заседании Исполкома Профсоюза от 19 июня 2019 года № 17.

Системный подход в организации работы с молодыми педагогами в ряде регионов позволяет сформировать комплекс навыков, необходимых для адаптации в профессии и выстраивания успешной траектории профессионального развития молодого специалиста, в том числе через участие в профессиональных конкурсах.

Вопросы участия молодых педагогов в конкурсном движении не являются приоритетными для советов и Профсоюза в целом. Вместе с этим мы отмечаем, что средний возраст участников конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России» в 2019 году составил 35 лет. Четверо из «пятёрки» победителей конкурса «Учитель года России — 2019» являются активными членами молодёжного педагогического движения. Абсолютный победитель конкурса Лариса Арачашвилии абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года» Евгений Пепеляев входят в состав региональных СМП.

Лариса Арачашвили отмечает, что «молодому педагогу очень нужна поддержка, и не только поддержка педагога-наставника. Молодой специалист нуждается в обществе таких же молодых, неопытных, но горящих идеей людей. Благодаря тому, что у нас в Волгоградской области успешно функционирует СМП, многие молодые педагоги не ушли из профессии. Это профессиональное

сообщество стало для нас своеобразным амортизатором, помогающим справляться с трудностями и профессионально расти».

С целью привлечения внимания общественности и популяризации профессии учителя Совет молодых педагогов и клуб «Наставник» традиционно проводят акцию «Под крылом пеликана», предполагающую встречу финалистов конкурса «Учитель года России» в регионах и предусматривающую различные форматы её проведения:

- встреча конкурсантов на вокзале, в аэропорту с объявлением о прибытии финалиста и поздравлением по громкой связи;
  - поздравление в СМИ и социальных медиа;
  - организация встреч с советами молодых педагогов;
  - приглашение на мероприятия в течение года.

Фото и видео с хештегом #ПОДКРЫЛОМ\_ПЕЛИКАНА размещаются в сетевых сообществах. Активное участие в акции традиционно принимают советы Астраханской, Волгоградской, Калининградской, Саратовской, Челябинской, Санкт-Петербурга, Республики Марий Эл и других регионов.

Советы молодых педагогов активно участвуют в подготовке и проведении профессиональных конкурсов на региональном уровне в качестве членов жюри («Педагогический дебют»), организационно-методического и информационного сопровождения конкурсных мероприятий («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»).

Качество и статус молодёжных мероприятий, организуемых в регионах при непосредственном участии советов молодых педагогов растёт, расширяется география их участников. Во всех федеральных округах реализуются проекты, ставшие визитной карточкой региональных СМП.

Стоит отметить, что в последние три года во многих регионах мероприятия обрели статус межрегиональных либо предполагают межрегиональное участие. Этому способствует и практика формирования календаря молодёжных событий. У региональных советов молодых педагогов есть возможность планировать свою деятельность с учётом мероприятий, проводимых в других регионах.

Необходимо отметить не только растущее количество, но и качество проводимых в регионах мероприятий. Если несколько лет назад региональными смп предпочтения отдавались мероприятиям, направленным на командообразование и досуг, то сегодня приоритетными считаются вопросы, касающиеся нормативноправового регулирования профессиональной деятельности и аттестации педагога, профессиональной этики, мер социальной поддержки.

В 2019 году практически на всех образовательных молодёжных площадках обсуждались вопросы избыточной отчётности с использованием «Правового навигатора», подготовленного при участии СМП при ЦС Профсоюза. Президиумом СМП создана мультимедиа версия Правового навигатора для использования в интерактивных форматах мероприятий. Этот проект помогает работникам образования разобраться с необходимым минимумом документов, составляемых и заполняемых педагогами и узнать, как защититься от избыточной отчётности.

Сегодня на фоне повторяющихся конфликтных ситуаций с участием молодых педагогов особо актуализировалась тема правового просвещения и психолого-

педагогической адаптации молодого специалиста и соответствующего сопровождения его деятельности в первые годы работы.

СМП при ЦС Профсоюза и Клуб «Наставник» инициировали изучение общественного мнения о роли и возможностях молодёжных объединений в решении проблем молодого педагога/вопросов предупреждения конфликтных ситуаций. В сетевом сообществе Молодёжного педагогического движения в социальной сети ВКонтакте был проведён опрос «Что делать?». В опросе приняло участие более 300 человек. Большинство (более 50%), считает, что необходимо развивать институт наставничества, в том числе молодёжного; 47 % опрошенных считают, что необходимо оказывать помощь по психологической адаптации в первый год работы молодого педагога, а также инициировать обсуждение вопросов защиты педагога в интернет пространстве, на заседаниях органов исполнительной и законодательной власти, общественных организаций. 41% респондентов предлагает организовывать практикумы по повышению психологической и правовой грамотности в аспекте решения конфликтных ситуаций.

Часто педагоги становятся жертвой буллинга со стороны учащихся, родителей и коллег. В сеть попадают провокационные фото и видеоматериалы. Принимая во внимание «уязвимость» молодых специалистов и незащищённость педагогов в целом, СМП при ЦС Профсоюза и Клуб наставник считают необходимым уделять особое внимание профилактике и предупреждению подобных ситуаций. Так, советом молодых педагогов г.Санкт-Петербурга разработана памятка о действиях педагога при несогласованной видео-аудиозаписи его деятельности и публикации этих записей в сети Интернет. Памятка с успехом используется при проведении интерактивных кейс-сессий в регионе. Этот опыт транслирован в Калининградской и Тюменской областях.

Общероссийский Профсоюз образования и Федеральный научнометодический центр в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности) совместно разработали антибуллинговую программу «Каждый важен», которая включает в себя серию интерактивных профилактических занятий, которая будет проводиться как на базе специализированных центров, так и непосредственно в образовательных организациях; курс повышения квалификации для педагогов, отражающий ключевые аспекты профилактики школьного буллинга; также будет разработан специальный вектор, адресованный родителям. Одной из площадок реализации этой программы в 2019 году стал Тренинг-лагерь.

Главной информационной площадкой для молодых педагогов является сообщество Молодёжного педагогического движения ВКонтакте, поэтому SMM-продвижение (маркетинг в социальных сетях (англ. SocialMediaMarketing)) сегодня является одной из важных задач Молодёжного педагогического движения.

Сегодня в группе состоит около 5 тысяч подписчиков. Сообщество очень востребовано у педагогов, о чём свидетельствует увеличение его аудитории в 2019 году на 2000 человек. Самыми популярными разделами сообщества являются «Ваше право», «Профсоюз разъясняет», «Важные документы» и др.

Одной из самых просматриваемых остаётся рубрика «Молодые лица Профсоюза», в которой рассказывается о ярких и талантливых начинающих педагогах, которые делают успехи в профессиональной и общественной жизни. Героями рубрики стали молодые педагоги из Иркутской, Калужской, Кировской,

Саратовской, Смоленской, Сахалинской, Тульской, Ульяновской областей, Забайкальского, Краснодарского, Красноярского и Пермского краёв, республик Крым, Карелия, Мордовия и Марий Эл, города Санкт-Петербург.

Информация обо всех крупных и значимых молодёжных событиях в регионах размещается в сетевом сообществе в специальной рубрике #СМП\_РЕГИОН.

В 2019 году ЮНЕСКО и Интернационал образования объявили тему Всемирного дня учителя – «Молодые педагоги – будущее профессии». По случаю празднования руководством Интернационала был представлен доклад о представительстве молодых педагогов в профессиональных союзах мира.

Такое внимание к молодым педагогам в международном сообществе привлечено не без участия Общероссийского Профсоюза образования. Отечественный опыт организации молодёжного педагогического движения был представлен на международной конференции в Болгарии в 2018 году и вызвал большой интерес коллег из Германии, Франции, Бельгии, Сербии, Великобритании, Турции и других стран.

образования СМП при ЦС Профсоюза поддержал Интернационала образования и поздравил молодых педагогов из других стран с профессиональным праздником. Региональные советы Волгоградской, ИЗ Калужской, Кировской, Нижегородской, Смоленской, Ульяновской, Челябинской областей, Забайкальского, Краснодарского, Красноярского, Пермского, Приморского краёв, республик Дагестан, Карелия и Чувашия подготовили и направили постеры с поздравлениями в страны, профсоюзы учителей которых являются членами Интернационала образования.

Практика Общероссийского Профсоюза образования по организации молодёжного педагогического движения является уникальной и вызывающей интерес у зарубежных коллег.

Наряду с позитивной динамикой развития молодёжного педагогического движения в целом необходимо обозначить и некоторые проблемные точки:

- 1. Низкий уровень правовой грамотности молодых педагогов.
- 2. Отсутствие системной работы советов молодых педагогов в ряде регионов.
- 3. Недостаточно эффективное представительство региональных смп в социальных медиа.
- 4. Отсутствие возможности регулярных очных встреч членов СМП при ЦС (или президиума) в связи с загруженностью педагогов на основном месте работы.

Совету молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования, советам молодых педагогов при региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза, Клубу «Наставник» при планировании своей деятельности:

- 1. Обратить внимание на правовое просвещение педагогов во взаимодействии с юридическими службами Профсоюза.
- 2. Включать в программу мероприятий обсуждение темы профессиональной этики педагога, его безопасности в интернете.
- 3. Проанализировать эффективность продвижения советов в социальных медиа.

- 4. Продумать оказание адресной помощи региональным смп, требующим адресной помощи в развитии молодёжного педагогического движения.
- 5. Развивать межрегиональное взаимодействие советов молодых педагогов внутри федеральных округов.

Информация подготовлена отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза, Советом молодых педагогов при ЦС Профсоюза

Приложение №2 к постановлению Исполкома Профсоюза от 25 декабря 2019 г. №19-12

#### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о Совете молодых педагогов

# при Центральном Совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

### 1. Общие положения

- 1.1. Совет молодых педагогов при Центральном Совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее Совет) является постоянно действующим коллегиальным общественным совещательным органом при Центральном Совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее Профсоюз).
- 1.2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии Уставом Профсоюза, решениями Съездов Профсоюза, постановлениями ЦС и Исполкома Профсоюза, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Профсоюза.
- 1.3. Положение о Совете и состав Президиума Совета утверждаются Исполкомом Профсоюза с учётом предложений региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

### 2. Цель и задачи Совета

- 2.1. Целью деятельности Совета является содействие выборным органам Профсоюза в решении уставных задач и формированию кадрового резерва.
  - 2.2. Задачи Совета:
- 2.2.1. Содействие Центральному Совету Профсоюза в разработке и реализации мер социальной, профессиональной поддержки молодых педагогических работников образовательных организаций (далее молодых педагогов).
- 2.2.2. Создание условий для активного вовлечения молодых педагогов в Профсоюз и их участия в деятельности первичных, местных и региональных организаций Профсоюза.
- 2.2.3. Координирование работы советов молодых педагогов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.
- 2.2.4. Содействие эффективной организации молодежного движения среди молодых специалистов сферы образования на региональном и местном уровнях.
- 2.2.5. Содействие реализации социально значимых (в том числе научных и образовательных) молодёжных инициатив.
- 2.2.6. Содействие профессиональному росту молодых педагогов, развитию их социальной активности, а также представление их интересов в профессиональной и социальной сферах.

### 3. Основные формы деятельности Совета

- 3.1. Разработка и реализация предложений по совершенствованию молодежной политики Профсоюза.
- 3.2. Сбор, анализ, обработка и распространение информации о положении различных категорий молодежи, их проблемах и интересующих вопросах, а также о способах и вариантах их решения.
- 3.3. Изучение, обобщение, использование и распространение опыта работы с молодежью региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.
- 3.4. Участие в разработке и содействие реализации комплекса мер по повышению социального статуса молодого педагога и престижа педагогической профессии.
- 3.5. Разработка и внесение в руководящие органы Профсоюза предложений по определению и реализации основных направлений молодежной политики Профсоюза, а также предложений, направленных на решение социально-трудовых и профессиональных проблем молодых педагогов и содействие их реализации.
- 3.6. Участие в разработке стратегии социальной и правовой поддержки молодых педагогов на основе изучения соответствующего опыта в субъектах РФ, осуществление мониторинга реализации стратегии.
- 3.7. Участие в разработке проектов отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций в части соблюдения социальных гарантий и реализации молодёжной политики;
- 3.8. Анализ и обобщение результатов деятельности региональных советов молодых педагогов по вопросам, связанным с разработкой и выполнением плана работы Совета, программ и мероприятий в области молодежной политики Профсоюза;
- 3.9. Участие в разработке программ и проведении мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций молодых педагогов.
- 3.10. Участие в организации и проведении мероприятий по мотивации профсоюзного членства среди молодых педагогов по укреплению корпоративной солидарности.
- 3.11. Внесение в руководящие органы Профсоюза предложений по проведению акций в защиту прав работников образования, участие в их подготовке и проведении.
- 3.12. Внесение в руководящие органы Профсоюза предложений по поощрению активистов молодёжного педагогического движения.

### 4. Состав, структура и регламент работы Совета

- 4.1. Совет формируется посредством прямого делегирования по одному представителю от каждой межрегиональной и региональной организации Профсоюза по решению соответствующего выборного коллегиального профсоюзного органа сроком на 2 года.
- 4.2. В состав Совета делегируются молодые педагоги члены Профсоюза в возрасте до 35 лет из числа профсоюзного актива.

- 4.3. Досрочное прекращение полномочий члена Совета может быть прекращено по решению региональной (межрегиональной) организации Профсоюза, делегировавшей его, и при достижении 35-летнего возраста.
- 4.4. В случае досрочного прекращения полномочий члена Совета выборные органы региональной (межрегиональной) организации Профсоюза делегируют в течение месяца нового члена Совета.
- 4.5. Заседания Совета могут проводиться в очной, в том числе в онлайн режиме не реже 1 раза в 2 года. Заседания Совета считаются правомочными при участии в них более половины членов Совета. Решения Совета принимаются большинством голосов участников заседания при наличии кворума.
- 4.6. Из состава Совета формируется Президиум Совета в количестве 15 человек.
- 4.6.1. Состав Президиума Совета утверждается постановлением Исполнительного комитета Профсоюза с учётом мнений (межрегиональных) организаций Профсоюза.
- 4.7. Президиум Совета из числа членов Президиума Совета избирает председателя Совета сроком на 2 года.
- 4.7.1. Председатель Совета молодых педагогов организует работу Президиума Совета, проводит заседания Совета и Президиума Совета, представляет Совет на заседаниях выборных коллегиальных органов Профсоюза, представляет Совет в общественных организациях, органах государственной власти, международных организациях.
- 4.7.2. Председатель Совета может входить в состав выборных коллегиальных органов Профсоюза.
- 4.8. Президиум Совета избирает из своего состава координаторов Совета в федеральных округах.
  - 4.8.1. Координаторы Совета в федеральных округах:
- обеспечивают взаимодействие Совета с секретарями ЦС Профсоюза в федеральных округах;
- обеспечивают координацию деятельности членов Совета в федеральных округах;
- развивают информационный обмен между региональными объединениями молодых педагогов;
- организуют сбор, обобщение оперативной информации по вопросам, находящимся в компетенции Совета.
- 4.9. Заседания Президиума Совета проводятся регулярно в очной и / или дистанционной форме, но не реже 1 раза в год.
- 4.10. Заседания Президиума Совета считаются правомочными при участии в них более половины членов Президиума Совета.
- 4.11. Решения Президиума Совета принимаются большинством голосов участников заседания при наличии кворума.

## 5. Организация работы Совета

- 5.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности Совета и его Президиума осуществляется Отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза.
- 5.2. Основные мероприятия Совета включаются в план работы Центрального Совета Профсоюза и обеспечиваются соответствующими организационнофинансовыми ресурсами.
- 5.3. Совет может иметь свою символику с обязательным включением официальной символики Профсоюза.