



ПУТЬ

Газета выходит
с ноября 2010 года

Профсоюз – Учитель – Творчество

№ 8
(130)

27 сентября
2022 года

27 сентября – День рождения Общероссийского Профсоюза образования и День работников дошкольного образования



Уважаемые коллеги!
Дорогие ветераны педагогического труда!

Первые два месяца учебного года ознаменованы в педагогическом сообществе двумя профессиональными праздниками: Днём работников дошкольного образования и Днём учителя. В эти Дни мы чествуем всех, кто посвятил себя самому благородному делу – служению детям.

27 сентября в честь работников дошкольного образования в детских садах прозвучат теплые поздравления маленьких воспитанников, благодарности их родителей, помещения детских садов наполнятся букетами цветов и ярким убранством.

Дошкольный возраст особо волнительный и ответственный пери-

од в жизни ребенка. В этом возрасте закладываются предпосылки формирования самых главных ценностей будущих граждан России. Поэтому труд педагогов и всех работников детских садов уникален, он требует особого подхода, мудрости, терпения, проявления любви к воспитанникам в самой высокой степени проявления. От Вас зависит, какими наши дети войдут в школьную жизнь.

Вы помогаете родителям закладывать в детях основы характера, выявлять способности, учите постигать секреты окружающего мира, любить близких и свою Родину, формируете первые навыки правильного общения в коллективе, – это и многое другое поможет им в будущем стать истинными патриотами России.

Ваши добрые руки и внимательные взгляды, обращенные к маленьким детям, с которыми Вы каждое утро встречаете их на пороге детского сада – это неоценимая поддержка им при вхождении в необъятный мир.

Сегодня в детских садах республики дошкольное образование предоставляется в различных моделях с возможностью организации дополнительных механизмов, обеспечивающих доступность дошкольного образования. В дошколь-

ных образовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями. Кадровый состав насчитывает 3567 педагогов, в том числе 424 – административный персонал.

Родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, предоставлена возможность получения бесплатной методической, диагностической и консультативной помощи в консультационных пунктах (центрах), открытых в 35 дошкольных организациях 15 муниципальных образований. Ежегодно проводится около 800 консультаций для родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста (до 3 лет).

В 2021 году в рамках реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» и регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» введено 575 дошкольных мест.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования остается насущной проблема кадрового дефицита. Воспитатели, особенно в городах и райцентрах вынуждены работать, выполняя нагрузку сверх

установленной нормы рабочего времени. Но даже при этой нагрузке добиться достойной заработной платы пока не удастся. Усилия Профсоюза направлены на то, чтобы ставка заработной платы за норму часов соответствовала установленному минимальному размеру труда.

Особые слова благодарности мы говорим сегодня в адрес заведующих детских садов, методистов, заведующих хозяйственных служб детских садов, ответственных за главные направления деятельности дошкольных образовательных организаций.

Поздравляем всех работников детского сада: младших воспитателей, поваров, медицинских работников, сторожей – тех, кто создает комфорт, уют, оберегает сохранность здоровья и безопасности детей. Каждый из Вас заслуживает самых лучших слов и наград!

Желаем крепкого всем здоровья, мира и добра Вам и вашим близким!

С уважением,
председатель Региональной организации Профсоюза образования
в Республике Марий Эл

Л.В. Пуртова

Из истории праздника

Корреспонденты изданий «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование» и «Обруч» обратились к народу с просьбой обратить внимание на детские сады. Журналисты отмечали, что педагогов дошкольного образования должны почитать не меньше школьных учителей. С инициативой празднования Дня воспитателя отдельно от Дня учителя выступил Общероссийский Профсоюз образования. Проведение профессионального конкурса «Воспитатель года России» – тоже инициатива Профсоюза. В обществе идеи поддержали, и президент РФ Владимир Путин подписал соответствующий указ. Праздник появился 27 сентября 2004 года.

27 сентября принято поздравлять не только воспитателей, но и всех работников дошкольного образования – завучей, нянечек и других. Ведь от их мудрости, терпения и усидчивости зависит то, какими вырастут малыши.



Эксперты Общероссийского Профсоюза образования обсудили и приняли активное участие в подготовке предложений в проект Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Участвуя в работе созданной Министерством просвещения Российской Федерации рабочей группы (утв. № Р-43 от 3 марта 2022 г.) по разработке Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года, представители Профсоюза разработали и внесли предложения по корректировке проекта структуры концепции, кадровых, материально-технических и финансовых условий развития дошкольного образования.

В частности, Профсоюзом было в очередной раз предложено включить в проект Концепции развития дошкольного образования меры по модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации. При этом Профсоюзом было обращено внимание на то, что дошкольные образовательные организации продолжают испытывать сложности в привлечении к педагогической рабо-

Обсуждаем стратегию развития дошкольного образования: позиция Профсоюза

те на должности воспитателей квалифицированных кадров, в том числе из числа молодежи.

В рабочую группу по разработке проекта Концепции Профсоюзом был представлен сравнительный анализ уровня социальных гарантий, определяющих социальный статус воспитателей в зависимости от типа образовательных организаций, реализующих образовательные программы, а также контингента воспитанников. К примеру, по сравнению с воспитателями групп продленного дня школ и воспитателями школ-интернатов для воспитателей дошкольных образовательных организаций установлена меньшая продолжительность отпуска, но большая норма часов педагогической работы за ставку заработной платы. По сравнению с группами компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях для групп общеразвивающей направленности не установлена норма обслуживания, т. е. количество воспитанников, приходящихся на одного воспитателя.

Профсоюз констатировал, что без системных эффективных мер по повышению социального статуса работников дошкольных образовательных организаций невозможно решить задачи повышения доступности и качества дошкольного образования и воспитания детей и предложил включить в проект Концепции предложения по осуществлению следующих мер:

– снизить для воспитателей групп дошкольных образовательных уч-

реждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений и учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста норму часов педагогической работы за ставку с 36 до 30 часов, как это установлено для воспитателей групп продленного дня общеобразовательных учреждений, школ-интернатов и детских домов;

– приравнять воспитателей дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений и учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста по продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска к воспитателям групп продленного дня общеобразовательных учреждений, школ-интернатов и детских домов, установив им отпуск продолжительностью 56 календарных дней;

– восстановить предельную наполняемость групп дошкольных учреждений, в которых реализуется образовательная программа общеразвивающей направленности (15 воспитанников до 3 лет и 20 воспитанников от 3 и более лет), являющейся для воспитателей нормой обслуживания, позволяющей им ранее претендовать на доплаты за увеличение объема работы (т. е. за увеличение количества детей) в соответствии со статьей 60.2 Трудового Кодекса РФ, если по каким-либо причинам количество детей в группе превышало норму.

Участвуя в рассмотрении вопроса об определении статуса

помощника воспитателя либо младшего воспитателя государственного (муниципального) учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, Профсоюз поддержал предложение о переводе должности «младший воспитатель» из профессиональной квалификационной группы должностей работников учебно-вспомогательного персонала в группу должностей педагогических работников, поскольку включение такого предложения в проект Концепции развития дошкольного образования будет способствовать созданию условий для усиления мотивации работников, занимающих должности младшего воспитателя, к обучению по программам профессионального, в том числе высшего педагогического образования, закреплению квалифицированных кадров и повышению эффективности их работы в целях реализации поставленных задач.

Кроме того, включение младших воспитателей в группу должностей педагогических работников означает приобретение младшими воспитателями, прежде всего, трудовых прав и социальных гарантий педагогического работника-воспитателя.

Для реализации этого Профсоюзом было предложено включить в Концепцию:

внесение изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования», профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни должностей работников образования и Номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность «младший воспитатель» из профессиональной квалификационной группы должностей работников учебно-вспомогательного персонала в группу должностей педагогических работников, поскольку включение такого предложения в проект Концепции развития дошкольного образования будет способствовать созданию условий для усиления мотивации работников, занимающих должности младшего воспитателя, к обучению по программам профессионального, в том числе высшего педагогического образования, закреплению квалифицированных кадров и повышению эффективности их работы в целях реализации поставленных задач.

Кроме того, включение младших воспитателей в группу должностей педагогических работников означает приобретение младшими воспитателями, прежде всего, трудовых прав и социальных гарантий педагогического работника-воспитателя.

Для реализации этого Профсоюзом было предложено включить в Концепцию: внесение изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни должностей работников образования и Номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность «младший воспитатель» из профессиональной квалификационной группы должностей работников учебно-вспомогательного персонала в группу должностей педагогических работников, поскольку включение такого предложения в проект Концепции развития дошкольного образования будет способствовать созданию условий для усиления мотивации работников, занимающих должности младшего воспитателя, к обучению по программам профессионального, в том числе высшего педагогического образования, закреплению квалифицированных кадров и повышению эффективности их работы в целях реализации поставленных задач.

Окончание на стр. 2.

Обсуждаем стратегию развития дошкольного образования: позиция Профсоюза

Окончание. Начало на стр. 1.
Профсоюзом было вынесено на обсуждение рабочей группы по разработке проекта Концепции развития дошкольного образования предложение по включению в проект Концепции в качестве приоритетной задачи государственной политики вопроса **об обязательном обеспечении** (в том числе при обеспечении государственного контроля за реализацией этой меры) **двух воспитателей в дошкольной группе воспитанников для реализации дошкольной общеобразовательной программы.**

Профсоюзом предложен к обсуждению рабочей группе вопрос **об обеспечении условий методического сопровождения деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.**

Профсоюз констатировал, что несмотря на признание дошкольного образования первой ступенью общего образования вопросы кадрового обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования) не были включены в федеральный проект «Современная школа», в то время как индикатором факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» является «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Это обстоятельство обуславлива-

ет необходимость организации более серьезного методического сопровождения педагогического работника дошкольной образовательной организации непосредственно на рабочем месте в качестве дополнительного ресурса повышения эффективности его педагогической деятельности, а, в конечном итоге, достижения требуемого качества дошкольного образования.

Как показывает практика, методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации непосредственно на рабочем месте представляет собой выполнение различных видов методической работы лицами, замещающими должности «старший воспитатель» и «заведующий», в том числе в рамках деятельности педагогических советов.

Из-за отсутствия практики организации деятельности методических объединений непосредственно в дошкольной образовательной организации, по аналогии с предметными методическими объединениями учителей в общеобразовательных организациях, одним из нерешенных остается вопрос методического сопровождения деятельности педагогических работников, их профессионального развития непосредственно на рабочем месте. Сроки реализации педагогами поставленных актуальных педагогических задач напрямую зависят от решения этой задачи.

Мероприятия по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, предусмотренные распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 2373-р «Об утверждении основных

принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», а также создание органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в рамках поставленной единой задачи региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, пока не включают дошкольные образовательные организации.

Созданные и функционирующие консультационные центры (службы) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций также не включены в систему постоянного научно-методического сопровождения педагогических работников.

Важнейшим фактором обеспечения методического сопровождения деятельности педагогического работника является создание необходимых условий для осуществления его непосредственно на рабочем месте – в дошкольной образовательной организации посредством:

реализации различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей своих педагогических работников;

организации деятельности методического кабинета (надлежащего размещения методического кабинета в зданиях дошкольных образовательных организаций (возрождение методического кабинета);

привлечения к осуществлению

методической деятельности работников, имеющих соответствующую квалификацию (в мероприятия по реализации Концепции следует включить: внесение законодательного изменения, предусматривающего возможность бесплатного второго высшего образования для лиц, пришедших работать в сферу дошкольного образования из других сфер).

В рамках реализации Концепции Профсоюзом предложено выполнение комплекса мероприятий по следующим направлениям:

создание и организация деятельности по методическому сопровождению педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, включая ее правовое, кадровое и финансовое обеспечение;

оснащение зданий дошкольных образовательных организаций методическими кабинетами, включая укрепление их материально-технической базы и оснащение стандартизированным набором технических средств;

разработка моделей организации методического сопровождения деятельности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях;

модернизация (обновление) содержания деятельности, осуществляемой старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций.

принятие дополнительных мер по привлечению специалистов для осуществления методической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Кроме того, **Профсоюзом представлены** в рабочую группу по разработке проекта Концепции **предложение, подготовленные экспертами**

Профсоюза, о необходимости изучения и применения складывающейся в регионах практики реализации актуальной задачи обеспечения доступности дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми (в приоритетном порядке за детьми от 1,5 до трех лет), основанной на принципах диверсификации механизмов ее реализации, усиления индивидуализации оказания услуг в зависимости от потребностей потребителей, нормативного выделения бюджетных средств на увеличение дополнительных мест для детей в дошкольных образовательных организациях и организациях по присмотру и уходу за детьми.

В предложениях Профсоюза содержится описание отдельных примеров из практики регионов по расширению использования организаций негосударственного сектора и частного предпринимательства для обеспечения доступности дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми с применением сертификатов, предоставляемых непосредственно таким организациям, либо семьям, особенно из социально незащищенных слоев, за счет бюджетных средств, направляемых из региональных бюджетов муниципальным в форме субсидий, в целях компенсации их стоимости пребывания детей в таких организациях по сравнению с государственными и муниципальными организациями, а также в целях преодоления получившей широкое распространение негативной практики деятельности организаций разных организационно-правовых форм (ООО, ЧП, ИП, АНО), оказывающих не только услуги по присмотру и уходу, но и образовательные услуги без получения лицензии на эту деятельность.

Воспитатель – профессия моей жизни

Свой путь в профессию воспитателя Наталья Петухова из детского сада «Родничок» п. Оршанка начала в Оршанском педагогическом колледже им. И.К. Глушкова, поступив на дошкольное отделение. Ее стаж работы воспитателем сейчас составляет 15 лет. Несмотря на серьезные изменения в системе дошкольного образования, связанные с введением ФГОС, Наталья Васильевна работает с детьми творчески, находясь в активном поиске новых методов, приемов, форм организации образовательной деятельности дошкольников.

Молодой педагог так отзывается о своем выборе профессионального пути: «Моя профессия – возможность передавать детям знания, раскрывать перед ними новое, учить познавать окружающий мир. Это замечательная профессия. Поэтому начинающим воспитателям я бы посоветовала всегда саморазвиваться, постоянно повышать квалификацию, быть творческими профессионалами и оставаться верными выбранному пути».

У своих воспитанников воспитатель старается формировать ответственность, любознательность, трудолюбие, любовь к людям, уважение к старшим, доброе отношение к животным, природе.

Накопленный в этом ключе опыт послужил основанием для ее победы в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2022». Сейчас Наталья активно готовится к участию в финале конкурса, пересматривает визитки других участников, видеозапись флешмоба «Мой конёк на работе и дома», беседует с опытными конкурсантами...

В своей группе она реализовала проект с целью формирования знаний и умений детей 2-3 лет о конструкторе LEGO. Совместно с родителями в рамках проекта была организована студия детского творчества «Фиксики».

Каждое занятие было посвящено конкретной теме. Названия деталей, умение определять кубик и кирпичик закреплялись с детьми и в течение нескольких последующих занятий, пока у детей не зафиксировались эти названия в активном словаре.

Работа в студии заключалась не только в проведении занятий, но и в использовании конструктора LEGO в разных видах деятельности в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду. Была сде-

лана подборка дидактических настольных игр для своих малышей, использован конструктор для игр на ковре и создана карточка простых схем для построек.

Дети учились конструировать модели «шаг за шагом». Такое обучение позволяло им продвигаться вперед в собственном темпе, стимулировало желание научиться и решать новые, более сложные задачи.

Родители – это надежные партнеры в реализации любого проекта. Чтобы заинтересовать их, воспитатель провела ряд консультаций, бесед на темы: «Волшебные кирпичики», «Развивающие игрушки лего-дупло», «Развиваем познавательные и творческие способности», «Как играть с ребенком дома» и другие.

Проект был представлен на муниципальном конкурсе педагогических проектов, реализующих программы дошкольного образования и получил положительную оценку.

Имея определенный практический опыт, Наталья отмечает, что очень интересно посмотреть на работу других участников: с чем они идут на всероссийский этап, что в их работе уникально. Перенять опыт других ярких педагогов, взять на вооружение новую интересную технологию, чтобы в дальнейшем применить её в своей работе. С другой стороны, это и возможность поделиться своим опытом, что также немаловажно каждому педагогу.

«Что касается эмоций, то, конечно, участие в конкурсных испытаниях не проходит без волнения. Но когда присутствует интерес, то страх постепенно уходит на второй план. Мне выпал счастливый случай – представлять нашу республику на уровне России. Такой шанс выпадает не каждому – и это особо ответственно и волнительно. Я буду стараться...», – заверяет коллег Наталья.

Воспитатель признаётся, что конкурс дал ей очень многое в личностном плане: уверенность, уважение коллег, внимание, огромное количество новых знакомств, приятных встреч и море положительных эмоций.



Профсоюзные лидеры Призвание

Наш рассказ о председателе профсоюзной организации, заведующей детского сада «Теремок» поселка Новый Торъял Бахраковой Ольге Вадимовне. Ольга Вадимовна руководит коллективом детского сада 8 лет, с 2014 года. И хотя стаж руководителя у нее не очень большой, но нужно отметить, что до назначения на должность с 1999 года она занимала должность старшего воспитателя в этом детском саду.

Начинала профессиональный путь Ольга Вадимовна после окончания факультета дошкольной педагогики и психологии МГПИ им. Н.К. Крупской в 1989 году воспитателем в Гордском доме ребенка, где была избрана председателем комсомольской организации учреждения.

В детском саду под руководством Ольги Вадимовны успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, Программа здоровья. По ее инициативе создан и функционирует Совет учреждения. Созданы условия для комплексного подхода к комплектованию групп детей в соответствии с социальным заказом родителей, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей. Учреждению присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме «Использование сказкотерапии в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста». Детский сад – победитель Всероссийских смотров-конкурсов «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет – 2022», «Детский сад года – 2021», включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимают активное участие и занимают призовые места в районных, республиканских и российских конкурсах и фестивалях.

Лидерские качества общественника у Ольги Вадимовны формировались под влиянием ее отца. Ее папа в 70–80-ые годы возглавлял профсоюзную организацию на заводе полупроводниковых приборов в г. Йошкар-Оле. С 2008 года Ольга Вадимовна избирается председателем Новоторъяльской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, является членом аттестационной и наградной комиссии на муниципальном уровне.

Требовательная, тактичная, любящая свое дело, Ольга Вадимовна пользуется авторитетом среди членов профсоюза, коллег, воспитанников и их родителей. Коллеги отмечают ее как профессионала с высокой степенью ответственности.



«Мне запомнилось, как мы готовили медиавизитку: хотелось чем-то удивить, чтобы зрителям было интересно посмотреть, а членом жюри запомнился именно наш видеоролик. Мы очень скрупулёзно над ним работали. Финал – это не битва, не соперничество, а пополнение своей педагогической копилки, расширение опыта и знаний, своеобразный шаг вперед в своей профессии. Победитель должен быть, финал нужен, но для меня это не битва, – отмечает финалистка, – Конкурс для меня – это большое количество возможностей». И мы желаем Наталье успеха.

Наталья Петухова – активный человек в общественной жизни, с четкой гражданской позицией. Как член профсоюза, она является председателем районного Совета молодых педагогов в Оршанском районе, созданном при Профсоюзе образования. Организаторы XIII Межрегионального форума молодых педагогов и наставников «Таир-2022» доверили ей быть модератором команды синих, объединившей представителей из 40 регионов России. Молодой воспитатель успешно справилась с этой задачей и получила в свой адрес с Благодарностью Центрального Совета Профсоюза за личную подпись председателя Г.И. Меркуловой и многочисленные слова признательности форумчан за умелое руководство по сплочению команды, теплое отношение, заботу и внимание к каждому. А это для молодого профессионала очень ценно, придает уверенности в себе, укрепляет веру в успех и правильность выбора профессии.

Надежда Летова,
эксперт Региональной организации Профсоюза образования,
член жюри республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022»

От первого лица



Мы попросили рассказать о своем профессиональном пути воспитателя с многолетним стажем Крылатову Татьяну Спиридовну из Звениговской районной организации Профсоюза, лидером которой она является два созыва.

Я родилась в Куженерском районе. Мои родители были простыми рабочими: папа – водитель, мама – кладовщик. В семье я второй ребенок из четырех сестер. Поэтому нам со старшей сестрой пришлось заниматься с млад-

Моя профессия – моя судьба

шими сестренками: вначале водить в детский сад, а потом и проверять школьные уроки. Вот, наверное, тогда у меня и появилось желание воспитывать детей.

В школе была вожатой в младших классах, входила в сборную команду школы по баскетболу и ручному мячу (была вратарем). В 1978 году, учась в 10 классе, мы поехали защищать республику в г. Волгоград на «Сельские игры» по ручному мячу. Правда, заняли там предпоследнее место, но главное – это участие. Хотя мы каждый день пропадали в спортзале, но про учебу не забывали. Я очень любила точные науки и свою учительницу математики Кислицыну Антонию Яковлевну. Этим определился мой выбор профессии педагога. Поступила в педагогический институт на отделение «Математика и физика» сдав всего 2 экзамена, т. к. балл аттестата был 4,5. Спорт в институте не бросала, также входила в сборную команду института по баскетболу.

После окончания института начала работать в ГПТУ г. Звенигово преподавателем физики. Когда появился второй сын, пришлось перейти работать в детский сад «Малыш» воспитателем,

т.к. работать надо было в субботу, а своих детей оставить было не с кем. Начинать работать воспитателем было нелегко, так как в институте этому меня не учили. Но я старалась взять у опытных коллег-наставников самые лучшие приемы в воспитании детей. Я проводила анализ взаимоотношений воспитателя и детей: это мне нравится – я буду применять в своей работе; а вот это – никогда. Так и набиралась опыта. В своей работе, старалась применять принцип «мамошки» – пожалеть, погладить, пожуришь, приласкать, поругать, поиграть. И это сработало! Много слышала хороших отзывов от родителей, даже спустя много лет родители вспоминают о моей работе с детьми и благодарят. А как приятно слышать от своих выпускников: «Как мы рады вас видеть, как здорово было в детском саду!». От этого вырастают «крылья» и появляется улыбка на лице и хочется еще лучше работать.

В профсоюзе я со студенческой скамьи, с 1978 года. В 2010 году меня избрали председателем первички Звениговского детского сада «Звездочка», а с октября 2014 года члены Профсоюза избрали меня председателем районной организации.



Соревнуются младшие воспитатели

В завершении учебного года в преддверии летних отпусков в Мари-Турекском районе зародилась новая традиция – отдел образования и профсоюзный комитет районной организации Профсоюза организовали и провели муниципальный конкурс «Лучший младший воспитатель». Конкурс проходил в красочно оформленном и заполненном зрителями актовом зале детского сада «Радуга», в котором составились члены профсоюза-младшие воспитатели детских садов.

Ведущая конкурса представила всех участников: трое младших воспитателей из детских садов п. Мари-Турек: «Радуга», «Березка», «Ромашка» и двух сельских: Косолаповского и Нартаевского детских садов.

Конкурсные задания были содержательными и очень интересными. Мероприятие началось с визитной карточки участника. Каждый представил себя интересно и оригинально: кто-то подготовил презентацию, а кто-то представил устную визитку. Хотя все волновалось, но представили себя достойно.

Следующим этапом конкурса была сервировка детского стола. Участники подготовили и устно представили свои накрытые столы, т.е., защитили свои мини-проекты.

А к конкурсу «Дефиле костюма» все отнеслись очень серьезно, каждый сшил себе специально для конкурса наряды. А представление подготовили в юмористической форме, сопровождая стихами.

Самым серьезным этапом конкурса было знание санитарно-гигиенических правил. Каждый выбирал билет с вопросами и отвечал на них. Радует, что участники при ответах не ошибались. И эту «теоретическую» часть тоже все выдержали достойно.

И последним этапом конкурса было творческое домашнее задание, в котором активную помощь оказывали участникам группы поддержки: руководители, председатели профкомов, воспитатели. Конкурсанты интерпретировали в разных жанрах: от стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», до фантазий на детские песни и танцы. Каждый участник показал свои таланты и творческие способности. А их, как оказалось, у наших «нянечек» немало!

Между этапами конкурса звучали песни в исполнении ведущей, игры и викторины со зрителями. В качестве зрителей были руководители дошкольных организаций, председатели профкомов, работники детского сада «Радуга».

Самым волнительным было подведение итогов. После приветствия участников конкурса заместителем главы администрации Пехпатровой Галины Николаевны руководителем отдела образования Курбатова Ольга Алексеевна объявила итоги конкурса. Жюри конкурса решило признать всех участников победителями по номинациям. Курбатова О.А. вручила Грамоты от отдела образования и райкома Профсоюза. Председатель райкома профсоюза – подарки в денежной форме.

Праздник удался, после его завершения никто не хотел расходиться, все обменивались впечатлениями и мнениями.

Новая традиция – еще один из эффективных способов укрепления мотивации быть объединенными, сплоченными, уверенными под надежной крышей Профсоюза.

Зульфия Самигуллина,
председатель Мари-Турекской районной организации Профсоюза



Шемякина Наталья Юрьевна работает учителем-логопедом в детском саду № 1 «Росинка» г. Козьмодемьянска. А в 2019 году члены Профсоюза Козьмодемьянской городской организации Профсоюза избрали ее своим лидером.

В 2003 году я окончила Октябрьскую среднюю общеобразовательную школу п. Октябрьский Горномарийского района РМЭ. В школе в основном училась на «4» и «5».

Во время учёбы в школе я занималась музыкой, танцами, плаванием, ходила в театральные кружки. Школьная жизнь была веселой и насыщенной.

В 2003 году поступила в «Чебоксар-

Помогая детям

ский педагогический колледж им. Н.В. Никольского» и уже в 2006 году получила «Диплом с отличием» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование с дополнительной квалификацией «Воспитатель детей с недостатками речевого развития».

Тут же в 2006 году поступила в ГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по направлению «Специальная дошкольная педагогика и психология» по специализации «Дошкольная логопедия». В 2011 году получила диплом с присуждением квалификации «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология».

С марта 2008 года работаю в МДОУ детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянска. Почти 13 лет проработала воспитателем. За время работы смогла достигнуть высоких результатов: участвовать во многих конкурсах профессионального мастерства и конкурсах со своими воспитанниками, защи-

тить высшую квалификационную категорию. Также имею награды: Грамота отдела образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» (2010 г.); Почетная грамота Администрации муниципального образования «Городской округ» Козьмодемьянск (2014 г.); Почетная грамота Министерства образования республики Марий Эл (2020 г.)

В 2021 году в нашем детском саду была открыта дополнительная вакансия учителя-логопеда. И конечно же я согласилась, не раздумывая. Несмотря на все трудности, я стараюсь идти только вперед. Ведь все «квысыты» и самое интересное еще впереди.

В 2019 году меня избрали председателем Козьмодемьянской городской организации Профсоюза. На меня была возложена, с одной стороны, очень почетная, с другой – очень ответственная миссия. На данном этапе главной задачей в Год корпоративной культуры с моим президиумом мы видим в укреплении рядов нашей организации. Задача ясна, она требует четкого закрепления ответственности и активности профсоюзных лидеров, в том числе и меня, как председателя.

С позитивом по жизни



Однажды по дороге на работу, мне встретилась ветеран педагогического труда, и сказала: «Когда я прохожу мимо детского садика и вижу Вас – Вы всегда с улыбкой на лице. Наверное, Вас дети любят, если Вы получаете удовольствие от работы». А я даже не замечала этого! Но её слова очень приятны для меня. Невозможно в детском саду не улыбаться! От детей получаешь столько позитива и энергии! И дать им нужно не меньше!

Маленькой я любила ходить в детский сад, до сих пор помню свою воспитательницу, Ольгу Ивановну. Она учила нас общаться и играть, познавать и читать. Когда я подросла, часто соседи оставляли со мной младших детей. Я любила с ними играть, обучать чему-то. После окончания 8 класса поступила в Оршанское педагогическое училище. В летние каникулы мои одноклассники отдыхали, а я почти все лето пропадала в детском саду, помогала воспитателям и подрабатывала.

В 1993 году после учебы приехала в Килемарский детский сад, и вот уже 27 лет работаю воспитателем в детском саду «Кече». Я не разочаровалась в выборе. На работу хожу с удовольствием. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы

хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». И я горжусь, что я причастна к тому, что мои дошкольники с радостью преодолевают первую ступеньку!

Для повышения своего профессионального уровня я заочно закончила Марийский педагогический институт. В 2015 году участвовала в конкурсе «Воспитатель года» на российском уровне. В настоящее время веду плодотворную педагогическую деятельность. Много читаю методической литературы, применяю в работе с детьми новые технологии.

С 2007 года являюсь председателем районной организации Профсоюза работников образования. Конечно, сложно сочетать две ответственные должности. Но меня поддерживает коллектив, наш президиум. Должность председателя дала мне новых друзей со всей республики, новый опыт в организации профсоюзной работы, поспособствовала саморазвитию, получению правовых знаний.

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех работников дошкольного образования с профессиональным праздником! Пусть у вас будет всегда хорошее настроение, пусть воплощаются ваши идеи, будут здоровы все близкие люди, а в ваших семьях будет взаимопонимание и царит любовь!

Вера Серебрякова,
воспитатель МБДОУ «Кече»,
председатель Килемарской районной организации Профсоюза



Мотовилова Людмила Александровна родилась в г. Йошкар-Оле в 1963 году. В 1970 г. поступила в среднюю школу № 23 и в 1980 г. успешно ее закончила. Обучаясь в школе, была членом комсомольской организации школы и избиралась комсоргом класса.

В 1980-1984 гг. училась в Музыкальном училище им. Палантая, и там также активно занималась общественной деятельностью. В 1984-1987 гг. работала в Министерстве культуры Марийской АССР методистом отдела народного творчества. В эти годы впервые вступила в Профсоюз работников культуры.

Здесь у Людмилы Александровны начались истоки познания профсоюзной работы. Ей доверили культмассовый сектор. А это – организация концертов, конкурсов, массовые выходы в театры, путевки в санатории, детские лагеря, подарки к праздникам для членов профсоюза и многое другое.

В детстве Люда всегда мечтала быть музыкальным руководителем

Наша гордость

именно для маленьких детей. И в 1987 г. ее мечта сбылась – была принята на работу в детский сад № 60 «Росинка» Марийского машиностроительного завода. И здесь ее тоже избрали членом профсоюзного комитета. Это были годы перемен, забастовок, преобразований, сокращения работников и закрытия детских садов.

В 1999 году Людмила Александровна сменила место работы, став музыкальным руководителем в МБДОУ «Детский сад № 1 «Глечка» г. Йошкар-Олы». А через 2 года, учитывая ее предыдущий опыт профсоюзной работы, члены профсоюза единогласно избирают ее председателем первичной профсоюзной организации.

За прошедшие годы под ее руководством первичная профсоюзная организация принимала активное участие в конкурсах, организуемых Профсоюзом на различных уровнях. Дважды была победителем республиканского конкурса «Лучший профлидер». А «первичка» – победителем республиканского конкурса «Лучшая первичка Профсоюза». Первичная профсоюзная организация была удостоена звания «Организация высокой профессиональной культуры». Завоевали первые места в конкурсах профобъединения на «Лучший коллективный договор в образовательном учреждении» и в республиканском конкурсе «Лучшие социальные партнеры».

За активную и результативную работу Людмила Александровна награждена Почетными грамотами: Федерации Независимых Профсоюзов России, Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, Профобъединения Республики Марий Эл, Марийской республиканской и Йошкар-Олинской городской

организаций Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, а также медалью «За верность Профсоюзу».

«У Максимилиана Волошина есть прекрасные строки: «Жизнь – бесконечное познание... Бери свой посох и иди...». И я иду, а за мной идут люди, мои коллеги, потому что я – их профсоюзный лидер», – говорит о своем профессиональном предназначении Людмила Александровна.

На вопрос «Что значит Профсоюз в жизни Людмилы Александровны?», она отвечает: «Наша современная действительность сложна и противоречива. Изменяется сознание людей, изменяется жизнь. Люди становятся более равнодушными к бедам и проблемам окружающих... Являясь профсоюзным лидером, я стараюсь быть проводником идей профсоюзного движения, приобретаю всестороннее знание, доносив их до своих коллег, защищая их интересы, стараюсь во всех начинаниях занимать активную гражданскую позицию, служить примером для рядовых членов нашей профсоюзной организации. Вокруг профкома сконцентрирована вся спортивная и культурно-массовая жизнь нашего небольшого коллектива. Потому что жизнь – это не только борьба, но и маленькие житейские радости, которые скрашивают и разнообразят нашу действительность. И если у нас это получается, значит, в том есть и заслуга меня как профсоюзного лидера.

Таким образом, Профсоюз в моей жизни – это, с одной стороны, возможность и потребность помогать людям, своим коллегам, с другой – возможность самореализации, самосовершенствования, самоутверждения.»



Пример во всём!

более 30 лет возглавляет дошкольное учреждение. Это энергичный, целеустремленный, творческий педагог, владеющий отличными коммуникативными и организаторскими способностями, который умело прогнозирует дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения.

Волевым решением заведующей с 2013 г. дошкольное учреждение перешло в статус автономного, что дало руководителю больше возможностей в организации финансово-хозяйственной деятельности. Деловая инициатива, трудовая активность и компетентность ее, как руководителя, позволяющая создать современное образовательное учреждение, которое стало островком тепла, любви, заботы и внимания к детям. На основании предложения Министерства образования РМЭ ДОУ №29 включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Как руководитель она делает всё для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работало со-

трудникам, а родители без забот доверяли своих детей.

Любовь Павловна создала и сплотила вокруг себя творческий и инициативный коллектив, который работает над внедрением инновационных форм работы. В 2022 г. четыре человека приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде», два педагога проявили себя в Республиканском фестивале творческих воспитателей «Воспитатель будущего». На базе детского сада создан Учебно-консультационный центр по оказанию методической и консультационной помощи педагогам по реализации рабочей программы воспитания.

Любовь Павловна всегда очень активно делится опытом с коллегами, отвечает на интересующие вопросы начинающих руководителей. Она всегда открыта к диалогу. Недавнее ее выступление на XIII Межрегиональном форуме молодых педагогов и наставников «Таир – 2022» вызвало большую заинтересованность коллег из разных регионов РФ.

Любовь Павловна активно занимается укреплением, пополнением материальной - технической базы вверен-

ного ей детского сада. Благодаря ее изысканному вкусу, в детском саду она создала прекрасные условия для пребывания детей. В детском саду предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, что является дополнительным источником финансирования на развитие материальной базы учреждения и повышение заработной платы сотрудников.

Как руководитель современного дошкольного учреждения Любовь Павловна всегда считает профсоюзную организацию – незаменимым помощником в работе с коллективом. Сегодня состав членов первичной профсоюзной организации составляет почти 100%. Мнение коллектива профсоюзного комитета учитывается и при аттестации педагогов. Совместно с профкомом разработано положение о стимулировании труда работников. С большим вниманием и уважением социальные партнеры относятся к ветеранам, приглашая их в детский сад на праздники, и уважительно дарят подарки за их многолетний труд.

Любовь Павловна за заслуги в области образования имеет звание: «Заслуженный работник образования РМЭ», «Отличник народного просвещения РФ». В своих педагогах она совершенствует, развивает, углубляет и

внедряет профессиональные знания с учётом современных требований. Всегда готова выслушать, зарядить оптимизмом и творческим настроением.

Эффективность социального партнерства во многом зависит от лидеров этого движения. Любовь Павловна представляет и отстаивает интересы руководителей образовательных учреждений г. Волжска на Республиканской отраслевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Она всегда за качественный уровень защиты трудовых прав работников, за повышение авторитета и престижа профессии «Педагог», за достойную заработную плату.

Несмотря на то, что каждый рабочий день состоит из многочисленных важных дел и забот, Любовь Павловна всегда оптимистично считает, что неразрешимых вопросов не бывает. Ведь труд руководителя требует не только профессионального мастерства, но и большой самоотдачи и душевного тепла.

Ольга Ионова,
председатель Волжской
территориальной
организации Профсоюза

«Руководитель с активной жизненной позицией, руководитель – новатор, руководитель – профессионал» – так характеризуют заведующую ДОУ №29 «Маячок» г. Волжска Шигаеву Любовь Павловну.

Руководителем ДОУ № 29 с первых дней основания является Шигаева Любовь Павловна, которая принимала детский сад-новостройку и которая бо-

Здесь готовят воспитателей

Дошкольное отделение в Оршанском педагогическом училище открылось в 1964 году. Тридцать девять после окончания восьми классов выдержали испытание на приемных экзаменах и приехали в Оршанку учиться специальности «Дошкольное воспитание». А спустя три года состоялся первый выпуск воспитателей детского сада, в которых очень нуждалась республика.

В становлении и развитии дошкольного отделения постоянно происходили нововведения: менялись сроки обучения, квалификация. С 1989 года были введены специализации: «Руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях», «Воспитатель в национальном дошкольном учреждении», чуть позже – «Руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях». Знаменательным в истории отделения был 1995 год, когда на базе колледжа проводился эксперимент по подготовке специалистов для образовательных комплексов «Детский сад-школа». В 2002 году в перечень дополнительных подготовок были введены новые квалификации «Воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении», а также «Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития».

За время своей работы дошкольное отделение колледжа подготовило около 2525 дипломированных специалистов для системы дошкольного образования. Обучаясь в колледже на дошкольном отделении, студенты получают основательную общеобразовательную и профессиональную подготовку. В течение всего курса обучения студенты проходят педагогическую практику в ДОУ п. Оршанка и г. Йошкар-Олы, а летнюю государственную практику – по месту жительства.

Около тридцати лет заведующим дошкольным отделением была Гребнева Валентина Аркадьевна. Как заведующий отделением, Валентина Аркадьевна не только курировала учебный процесс и практическую деятельность студентов, но и старалась сделать жизнь отделения насыщенной, интересной и полезной. В процессе её работы отделение приобрело свою символику (эмблема, гимн и цвет отделения – цвет солнышка), душевно и интересно проводились профессиональные вечера на отделении, выпускалась стенгазета «Дошколёнок». За добросовестное отношение к педагогическому труду Валентина Аркадьевна награждена знаком «За отличные успехи в среднем профессиональном образовании», имеет звание «Заслуженный работник образования РМЭ». С 2013 г. дошкольное отделение

возглавляет Марина Геннадьевна Москвичева.

Славу дошкольному отделению ковали заслуженные мастера педагогического дела. С большим уважением и признанием мы выражаем слова благодарности преподавателям, которые на протяжении долгих лет преподавали теоретические знания и формировали у студентов практические умения в области дошкольного воспитания. Раиса Семеновна Айбердина проработала в колледже долгие годы, 40 лет она преподавала психологию на дошкольном отделении, 18 лет руководила практической подготовкой студентов на отделении, 16 лет являлась заместителем директора по учебно-производственной работе. Труд этого неутомимого педагога по праву оценен знаком «Отличник просвещения СССР», званием «Заслуженный работник народного образования МАССР».

В 1966 году после окончания дошкольного факультета Горьковского педагогического института на работу к нам поступила преподавателем дошкольной педагогики Валентина Михай-

Дмитриевна Пушкарева, преподавала теорию и методику экологического воспитания, за годы работы участвовала во многих конкурсах профессионального мастерства, разного уровня и одерживала достойные победы. За добросовестный отмечена не одной наградой, среди которых почетные звания Отличник народного просвещения и Заслуженный работник образования Республики Марий Эл.

И кстати, директор колледжа, Светлана Николаевна Мотовилова, тоже является выпускницей дошкольного отделения и сегодня с позиции руководителя помогает отделению развиваться и шагать в ногу со временем.

В числе преподавателей спецдисциплин дошкольного отделения – выпускники училища: Лариса Валентиновна Жубрина, Марина Геннадьевна Москвичева, Ирина Александровна Шубёнкина, Марина Владимировна Мотовилова, Ирина Витальевна Королева, Вера Юрьевна Николаева, Татьяна Сергеевна Кузнецова. Успешно работают на отделении выпускницы Марийского государственного педагогического института им. Н.К. Крупской



ловна Изычева. За долготельную и плодотворную работу по подготовке кадров для дошкольных учреждений республики она награждена знаком «Отличник народного просвещения», ей присвоено звание «Заслуженный учитель школ Марийской АССР».

Много лет на благо отделения трудилась творческая и интересная личность Татьяна Александровна Сморокалова, преподаватель теории и методики продуктивных видов деятельности и дисциплин художественно-эстетического цикла. За многолетний добросовестный труд она отмечена знаком «Отличник народного просвещения».

Активная и позитивная, Людмила

Марина Геннадьевна Вязникова, Эльвира Ивановна Кошпаева.

Почётными выпускниками отделения, как и колледжа, являются победители конкурса «Выпускник года», в разные годы ими становились дошколята Егорова Татьяна (2000 г.), Васенёва Надежда (2002 г.), Ибрагимова Асият (2007 г.), Григорьева Людмила (2020 г.), Романова Светлана (2021 г.), Кузнецова Татьяна (2022 г.) в номинации «Профессионал года». Участие студентов и победы в подобных мероприятиях, позволяет приобрести полезный и ценный опыт, проверить свои силы, повысить самооценку.

Приятно отметить, что на отделении был оборудован и оснащен учеб-



но – тренировочная площадка, где студенты дошкольного отделения могут обрабатывать практические умения.

С 2019 года студенты и преподаватели дошкольного отделения колледжа стали активными участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл. Под руководством главного эксперта чемпионата, преподавателя колледжа, Вязниковой Марины Геннадьевны, студенты готовятся к участию в региональном и финальном национальном этапе чемпионата.

Смирнова Татьяна Дмитриевна, студентка 3 курса группы ДО дошкольного отделения в апреле 2021 года представила колледж и республику на IX Финале «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Ярославль.

В марте 2022 года честь Республики Марий Эл на Отборочных соревнованиях защитила Кузнецова Татьяна на Отборочных соревнованиях финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 в Иркутской области г. Ангарск.

В 2022 году второй раз состоялись соревнования «Навыки мудрых» по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках 10 Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Победитель Васенёва Ирина Валентиновна в октябре примет участие в финале, который пройдет в дистанционной форме.

С 2017 г. колледж является площадкой проведения Республиканского Фестиваля творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего». Фестиваль способствует раскрытию и развитию творческого педагогического потенциала воспитателей для повышения качества дошкольного образования Республики Марий Эл. Среди выступающих на Фестивале разных лет – представители детских садов разных городов нашей страны: Санкт-Петербурга,

Армавира, Краснодарского края, Ижевска, Москвы и представители детских садов республики. Большая часть участников – выпускники Оршанского педагогического колледжа разных лет.

В 2007 году в колледже под руководством Валентины Аркадьевны Гребневой открыто заочное дошкольное отделение. Созданы условия обучения и проживания студентов-заочников.

С 2011 года руководила заочным дошкольным отделением Жубрина Лариса Валентиновна, с 2021 года возглавляет заочное отделение Королева Ирина Витальевна.

В настоящее время на дошкольном заочном отделении обучается 91 студент. С 2020 года ведется обучение по специальности «Специальное дошкольное образование», где на данный момент числится 34 студента.

Преподаватели дошкольного отделения во главе с главным экспертом М.Г. Вязниковой участвуют в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», по организации дополнительного профессионального образования. На базе площадки организовано проведение профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и курсов повышения квалификации, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Какая чудесная профессия – воспитатель! Это даже не профессия, а целая миссия – важная, трудная и благородная. Потому что именно вы воспитываете наших детей и становитесь для них второй мамой – заботливой, мудрой, любящей и справедливой. Вы помогаете нам вырастить наших детей и сделать их умными, добрыми, смелыми и просто хорошими людьми. Вы помогаете подготовить их к самому важному этапу жизни – школьным годам. Спасибо вам за неоценимый труд, который вы выполняете каждый день.

С праздником!