



ПУТЬ

Газета выходит
с ноября 2010 года

Профсоюз – Учитель – Творчество

№ 1-2

(123-124)

4 марта

2022 года

Организация работает стабильно!

На первом в 2022 году заседании президиума региональной организации Профсоюза в Республике Марий Эл 10 февраля подведены итоги по всем направлениям профсоюзной работы.

Утверждены сводные статистические отчеты за 2021 год по всем направлениям деятельности профсоюзных организаций.

Утверждена дата проведения очередного пленарного заседания Комитета региональной организации Профсоюза, он состоится 10 марта 2022 года.

Подведены итоги республиканского конкурса «Педагогические династии Республики Марий Эл», посвященного 100-летию республиканской отраслевой организации Профсоюза, X межрегиональной Зимней онлайн-школы молодых педагогов и наставников. Члены президиума проанализировали итоги проведения в региональной организации Профсоюза Года «Спорт. Здоровье. Долголетие».

Президиум по предложению республиканского Совета моло-

дых педагогов принял решение о проведении IX фестиваля творчества молодых педагогов и наставников. В фестивале примут участие и выпускники педагогических специальностей МарГУ, Оршанского многопрофильного колледжа и студенты ПГТУ. Фестиваль обещает быть интересным, его содержание определено в связи с Годом культурного наследия, объявленного в Российской Федерации. Члены президиума поддержали идею проведения фестиваля, он состоится в 23 марта на базе Марийского государственного университета.

Одним из важных организационных вопросов повестки стало утверждение плана мероприятий Года корпоративной культуры в Региональной организации Профсоюза

Утвержден плане проведения

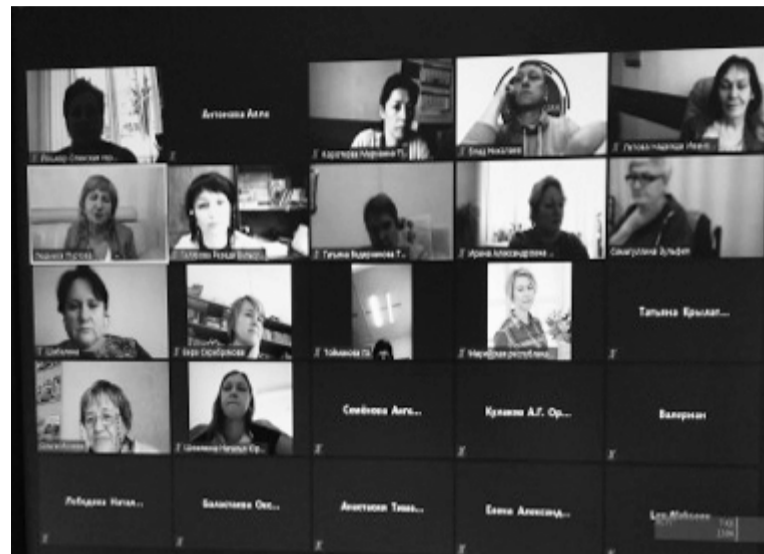
вузовского и республиканского этапов конкурса «Студенческий лидер 2022».

Спланированы и утверждены мероприятия по оздоровлению членов профсоюза и их детей в 2022 году.

Утверждено Положение о нормативах численности и оплате труда штатных работников территориальных и первичных организаций Профсоюза.

Отличившиеся в учебе и общественной работе студенты – члены профсоюза по представлению профкомов вузов и Оршанского колледжа представлены к награждению профсоюзной стипендией, учрежденной в региональной организации.

Председатель Региональной организации Профсоюза Людмила Васильевна Пуртова, подводя итоги работы в прошедшем году и



в мероприятиях, проведенных в начале текущего года, акцентировала внимание на усилении в профсоюзных организациях командной работы. В рамках решения этой задачи по графику проходит собеседование председателя с президиумами территориальных организаций. Такие же встречи председатели на местах должны провести у себя. По итогам собеседования на собраниях первич-

ных организаций по необходимости, наряду с подведением итогов за 3 года работы в отчетный период, по необходимости пройдут выборы нового состава профсоюзного актива.

Активное участие в работе президиума приняли председатели территориальных организаций Профсоюза.

По всем вопросам повестки приняты единогласные решения.

Актуальное интервью

Корпоративная культура: новые ценности и смыслы

О новых смыслах и ценностях корпоративной культуры в профсоюзной работе мы задали вопросы Председателю региональной организации Профсоюза в Республике Марий Эл Людмиле Васильевне Пуртовой.



– Людмила Васильевна, в чем, на Ваш взгляд, выражаются новые смыслы в понимании корпоративной культуры в современных условиях развития профсоюзного движения в отрасли образования?

– VIII Съездом Общероссийского Профсоюза образования утверждены изменения в Устав, в которых в том числе отражены новые нормы Гражданского Кодекса Рос-

сийской Федерации об общественных организациях как корпоративных юридических лицах, возникающих корпоративных правах и обязанностях его членов, требования к управлению в корпорации.

Принятая съездом Декларация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации определила миссию Профсоюза: «Мы объединились на добровольной

основе в профессиональный союз для представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников сферы образования, студентов и неработающих пенсионеров. С этой целью мы стремимся оставаться крупнейшей общественной организацией, сообществом социально ответственных граждан, разделяющих общие принципы, ценности и приоритеты, а также проявляющих активность в практической реализации общих задач. Мы выступаем за всеобщее качественное образование, достойный, безопасный профессиональный труд и благополучную жизнь».

Исходя из этого 2022 год объявлен в Профсоюзе Годом Корпоративной культуры. Целью тематического года является развитие пространства новых смыслов и ценностных установок профсоюзных лидеров и активистов, направленных на позиционирование Профсоюза как современной, динамично развивающейся организации, способной ставить и решать задачи, соответствующие социокультурным вызовам.

В современном обществе корпоративная культура рассматривается как инструмент, который обеспечивает практическое повышение эффективности работы всей организации, поскольку одним из главных её элементов является видение развития организации – её стратегических целей и направлений, по которым организация осуществляет свою деятельность.



Следование принципам формирования и развития корпоративной культуры позволяет обеспечить реализацию миссии, целей, задач и стратегии организации, прозрачное и эффективное управление организацией по всей структуре и в соответствии с требованиями современности.

– А какие ценности сегодня приоритетны в Профсоюзе?

– Безусловно, главная ценность для нас – это люди, которым присущи следующие качества: их семья, и каждая из них отражает особенности нашего Профсоюза и его суть с разносторонних позиций. **Профессионализм.** Профсоюз выступает за высокие стандарты образования и профессионализм педагога, обеспеченные повышением престижа педагогической профессии, достойной оплатой труда работников сферы образования и, как следствие, ростом эффективности их деятельности по воспитанию и обучению.

Лидерство. Профсоюз стремится быть ведущей профессиональной организацией в сфере образования и занимать лидирующие позиции в профсоюзном движении на основе поддержки и реализации передовых идей, общественно значимых проектов, выявления и поддержки лидеров общественного мнения.

Равные возможности. Проф-

союз обеспечивает всем своим членам равные возможности непосредственного участия в деятельности организации и самореализации.

Свобода суждений. Профсоюз предоставляет каждому своему члену право на выражение собственного мнения, так как открытый диалог и уважительное отношение к иному мнению способствуют своевременному и оптимальному решению возникающих проблем.

Преемственность. Профсоюз сохраняет лучшие традиции, передаёт знания и опыт отечественного образования и профсоюзного движения от поколения к поколению, осознавая их значимость для духовного и материального развития страны.

Инновационность. Профсоюз стремится быть современным, применять в своей практике новые формы, методы и технологии работы, формировать у членов Профсоюза мотивацию непрерывного профессионального развития.

Ответственность. Профсоюз осознаёт ответственность за занимаемые им позиции, предпринимаемые действия и результаты деятельности, учитывая их значимость и пользу для всего образовательного сообщества и страны в целом.

Окончание на стр. 2.

Актуальное интервью

Корпоративная культура: новые ценности и смыслы



Окончание. Начало на стр. 1.

– В чем заключается актуальность корпоративной культуры для Профсоюза?

– Профсоюз и наша региональная организация как его часть является корпоративной организацией, поэтому реализует свою деятельность в соответствии с определенными принципами, правилами, культурой.

В последние годы понятие «корпоративной культуры» приобретает все большую актуальность, оно вышло за границы бизнес-среды и стало признаваться атрибутом любой организации, одним из основных показателей в понимании организационных процессов, основой жизненного потенциала организации, условием ее эффективности и конкурентоспособности.

Корпоративная культура для наших членов профсоюза это комплекс убеждений и ожиданий, разделяемых членами организации, эти убеждения формируют нормы, которые в значительной степени определяют поведение каждого члена организации внутри своей первички. Корпоративная культура живет в единой символике, посредством которой передаются ценностные ориентации, негласные правила поведения, представления о принятом и неприемлемом способах взаимодействия. Установленные правила должны выполняться как внутри каждой первички, так и за пределами организации.

Определенная культура взаимодействия на первых порах формировалась стихийно, что на затрудняло и тормозило принятие стратегических решений, обновление средств и форм работы. За 30 лет в организации произошло

переосмысление кадровой политики и подходов к ее формированию. В основе корпоративной культуры Профсоюза как общественной организации с длительной историей организационного развития лежит система ценностей и целей, традиций, норм, правил и принципов, по которым живёт и действует организация и все её члены (от первичной профсоюзной организации до Центрального Совета Профсоюза).

Принципы «мы так всегда работали», «у нас так принято» и т. д., не созвучны с уставными задачами в современном динамически меняющемся мире. Полагаться на стихийно сложившуюся практику в развитии организации неразумно. Поэтому сегодня очень важно системно и целенаправленно развивать и сохранять ценности единения, опираясь на традиции, не ломая их, выстраивать новую, современную внутреннюю культуру организации и каждого ее члена, чтобы были новые результаты от общих дел.

– Людмила Васильевна, а какие инструменты развития корпоративной культуры должны быть взяты за основу?

– Инструментами формирования и развития корпоративной культуры организации выступают корпоративная этика взаимодействия и коммуникации, разделяемый корпоративный стиль, система корпоративного обучения, а главное – члены Профсоюза и их убеждения о значимости и потенциале организации.

С точки зрения исследователей корпоративная культура включает три важнейших компонента:

1. ВИЗУАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ ИЛИ АРТЕФАКТЫ – ярко видимые напоминания, визуально опи-

сывающие целевую корпоративную культуру. Например, плакаты с ценностями, они всегда на виду.

2. МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ – набор повторяющихся поступков, которые осознанно и неосознанно совершают члены организации, подавая пример и оказывая влияние на поведение своих коллег. Эти модели поведения могут быть очевидными, так и плохо заметными.

3. УБЕЖДЕНИЯ – взгляды и точки зрения, которые широко разделяются многими сотрудниками, они чаще всего невидимы.

– Как Вы считаете, какое влияние корпоративная культура профсоюзной организации оказывает на педагогический коллектив?

– Основу корпоративной культуры составляют идеи, взгляды, основополагающие ценности, разделяемые профсоюзным активом, членами Профсоюза. Они могут быть абсолютно разными, в том числе и в зависимости от того, что лежит в основе: интересы организации Профсоюза в целом или интересы отдельных членов Профсоюза. Это – ядро, определяющее все остальное. То есть, культура взаимоотношений в организации становится в ней важным фактором, влияющим на организационное поведение и корпоративное развитие не только самой профсоюзной организации, но и педагогического коллектива в целом.

Кроме того, культура быть вместе и вместе добиваться роста благосостояния членов организации – одно из самых эффективных средств мотивации профсоюзного членства. Как только человек удовлетворяет потребности первого уровня (условно говоря, чисто материальные), у не-

го возникает потребность в другом: положение в коллективе, общности ценностей, признание результатов труда.

Культура может считаться сформированной, когда и руководители, и профсоюзный актив и все члены организации руководствуются определенной для всех системой ценностей, определяют себя единой дружной командой. Сила корпоративной культуры определяется двумя важными факторами: степенью принятия всеми членами организации основных ценностей и степенью их преданности этим ценностям.

Чтобы сплотить профсоюзный актив, членов Профсоюза на решение уставных задач, нужны в повседневной профсоюзной практике более простые, ясные и крепкие основы, такие, как: идеи, правила, нормативы, общие дела, которые по сути и составляют основу корпоративной культуры профсоюзной организации. Составной частью корпоративной культуры, безусловно, является профессиональная культура. Она определяет общие задачи и ожидания в решении вопросов защиты социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, повышения авторитета педагогической профессии.

Носителями корпоративной культуры, естественно, являются, прежде всего, руководители и профсоюзные активисты, сами члены Профсоюза.

Важно, чтобы председатель, выборный профсоюзный актив, действовали во всех коллективах как единая команда профсоюзных лидеров, которые дорожат доверием членов Профсоюза,

считают приоритетом в своей профсоюзной деятельности решение уставных задач, настроены оставаться позитивными в любой ситуации, открытыми и честными в отношениях с социальными партнерами, берут на вооружение девиз «не ошибается тот, кто ничего не делает». От настроения в организации тоже многое зависит.

Реализация этих принципов невозможна без мер по организационному укреплению Профсоюза: мотивации новых членов Профсоюза, регулярного обучения профсоюзных активистов, неукоснительного соблюдения уставных норм, командной работы по всем направлениям.

Показателем культуры профсоюзного актива часто является исполнительская дисциплина, ответственность, творчество, нацеленность на результат.

Через формирование и реализацию подобных элементов корпоративной культуры можно стимулировать инициативу, более эффективное влияние на создание положительного имиджа организации, создание атмосферы доверия между профсоюзными активистами, мобилизацию профсоюзного актива на организационное укрепление Профсоюза!

Крепкая и сплоченная профсоюзная организация всегда позитивно влияет на психологический климат педагогического коллектива. А профсоюзные активисты и члены Профсоюза своим примером способствуют формированию ценностей единения, позитивной активности, имиджа уважаемой образовательной организации как у детей, так и у родителей.

Смотр профсоюзных команд. Для чего и зачем?

11 февраля 2022 года состоялось собеседование с профсоюзной командой – членами президиума Медведевской районной организации Профсоюза.

Такие встречи с председателем Региональной организации Профсоюза Людмилой Васильевной Пуртовой и работниками аппарата пройдут по графику со всеми президиумами районных, городских, вузовских организаций. Затем на местах состоится собеседование членов президиума территориальных организаций с профсоюзными комитетами первичных организаций Профсоюза. Такие собеседования станут важным этапом подготовки к отчетным собраниям, которые должны завершиться до 1 апреля текущего года. По необходимости, в ходе собраний будут проведены выборы новых председателей.

Первое собеседование показало, что это дело, запланированное в Региональной организации в рамках мероприятий Года корпоративной культуры, задумано нами не зря. Разговор получился очень содержательным, взаимно полезным. В течение двух часов члены президиума, отчитываясь о проделанной работе, делились возникающими проблемами, вносили конструктив-

ные предложения по совершенствованию профсоюзной работы.

Важным в ходе встречи было единогласное признание командой председателя районной организации Долговой Ирины Александровны как целеустремленного, последовательного и способного к лидерскому росту руководителя. Отрадно констатировать, что президиум Медведевской районной организации представил себя как единая профсоюзная команда. Своеобразный «смотр» профсоюзных команд в региональной организации начат. Встречи президиумов территориальных организаций продолжатся по графику.

15 февраля 2022 года на связь с председателем республиканской организации Профсоюза Людмилой Васильевной Пуртовой и специалистами аппарата вышла профсоюзная команда президиума Мари-Турекской районной организации.

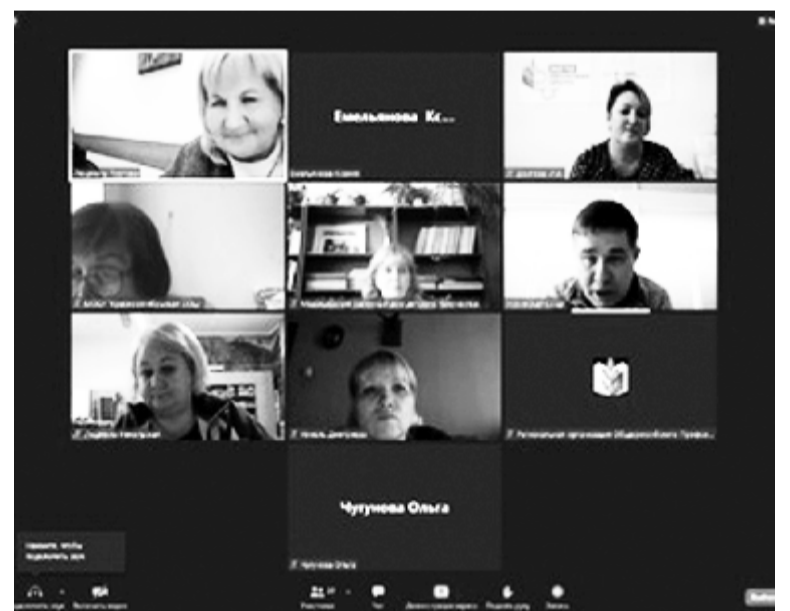
В начале встречи Людмила Васильевна сделала экскурс по важнейшим событиям и достижениям

Общероссийского Профсоюза образования в региональной организации Профсоюза в 2021 году, разъяснила конкретные задачи профсоюзных лидеров в Год корпоративной культуры в Профсоюзе.

В состав президиума Мари-Турекской районной организации профсоюза избрано 7 человек, между которыми четко распределены обязанности. Каждый член президиума проанализировал свое личное участие в организации работы, достигнутые результаты по конкретному направлению и определил задачи, которые предстоит решить в предстоящий период.

Дан глубокий анализ по всем направлениям профсоюзной деятельности: участия в реализации плана Года спорта, здоровья и долголетия в Профсоюзе, контроля за соблюдением охраны труда работников в профсоюзной организации, правовой работы, поиска и реализации мер социальной поддержки в ходе коллективно-договорного регулирования, ведения единого электронного реестра членов профсоюза, работы по мотивации профсоюзного членства и др.

Президиум Мари-Турекской районной организации, как отметили специалисты аппарата, де-



ятственный, каждый член президиума – активный помощник председателя Самигуллиной Зульфийи Зинатовны. Кроме системной организационной работы, следует отметить большую спортивную и культурно-массовую работу. Особенно она была результативной в Год спорта, здоровья, долголетия, старт которому начался в районной организации с передачи вымпела от одной организации другой. Начатое оздоровительное движение будет продолжено и в этом году. Сообща спланированная и коллективно организованная работа в Мари-Турекской районной организации помогает достичь достойных результатов: из 28 первичных профсоюзных организаций в 26 дос-

тигнута стопроцентная численность членов Профсоюза. Эффективное взаимодействие выстроено не только между профсоюзными органами, но и в рамках социального партнерства на всех уровнях. Председатели, профкомы на местах работают в тесном взаимодействии с руководителями образовательных организаций. Такое же многолетнее сотрудничество выстроено и на районном уровне. Руководитель отдела образования Ольга Александровна Курбатова и во время собеседования не могла не «заглянуть на огонек» в кабинет председателя, откуда шло подключение.

Собеседование с президиумами в региональной организации продолжается.

Зимняя школа молодых педагогов и наставников – старт Году корпоративной культуры

28-30 января состоялась X юбилейная Зимняя школа молодых педагогов и наставников.

Онлайн-площадка, организованная на платформе ZOOM, объединила около 1400 педагогов разных категорий, среди которых более 800 – представители 38 субъектов Российской Федерации.

«Зимняя школа – 2022» посвящена тематическому Году в Общероссийском Профсоюзе образования. Она дала старт его началу в региональной организации Профсоюза образования в Республике Марий Эл.

Тема Школы – «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы». Она сквозная и будет продолжена в рамках «летней» школы на традиционном всероссийском форуме молодых педагогов и наставников на Таире.

Программа Зимней школы получила содержательную и интересную. В ней приняли участие специалисты аппарата Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, ученые, методисты, педагоги-практики, абсолютные победители всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

Участники зимней школы получают сертификаты о повышении квалификации, а желающие опубликовать свой опыт представляют его для публикации в сборнике по итогам работы зимней и летней школ.

О том, какими получились эти три дня нашей «зимовки», читайте ниже.

День первый Школа открыта: учеба началась...

На часах 13.00 по Москве... Микрофон включен... Председатель региональной организации Профсоюза образования в Республике Марий Эл Людмила Васильевна Пуртова произносит стартовые слова: «Мы начинаем!».

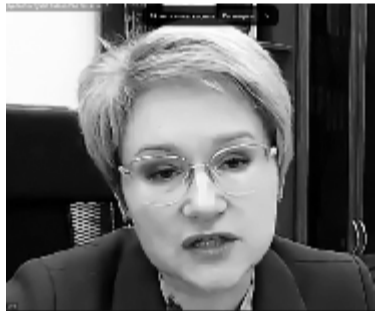
Началу предшествовала кропотливая совместная работа по подготовке трехдневной программы, подбору спикеров, выбору формата проведения с учетом сложившейся ситуации. В своем приветствии Людмила Васильевна благодарит всех, кто оказал содействие в подготовке и проведении этого важного для педагогов дела: за неизменную поддержку председателя Общероссийского Профсоюза образования Галину Ивановну Меркулову и высокопрофессиональных уважаемых специалистов аппарата Профсоюза, министра образования и науки Республики Марий Эл Ларису Анатольевну Ревуцкую, специалистов Марийского института образования, Без активности республиканского Совета молодых педагогов, председателя Совета молодых педагогов Гришина Максима Юрьевича, председателей региональных и территориальных организаций Профсоюза, руководителей органов управления образования невозможно было бы организовать такое массовое дело. Одним словом, мы в очередной раз убедились, что Профсоюз и наши социальные партнеры способны проявить истинную солидарность и объединиться в общих делах. Особенно значимы проявления этих качеств в Год корпоративной культуры в Профсоюзе. Тема школы обучения молодых педагогов и наставников, которая будет продолжена на Всероссийском Форуме

молодых педагогов и наставников на Таире, созвучна с тематикой Года – «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы».

В своем приветствии Вадим Николаевич Дудин, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, задает вопрос «Что такое корпоративная культура и зачем она нужна Профсоюзу?». Ответ прост: нам всем нужно единство действий в отстаивании трудовых прав и профессиональных интересов наших членов Профсоюза.



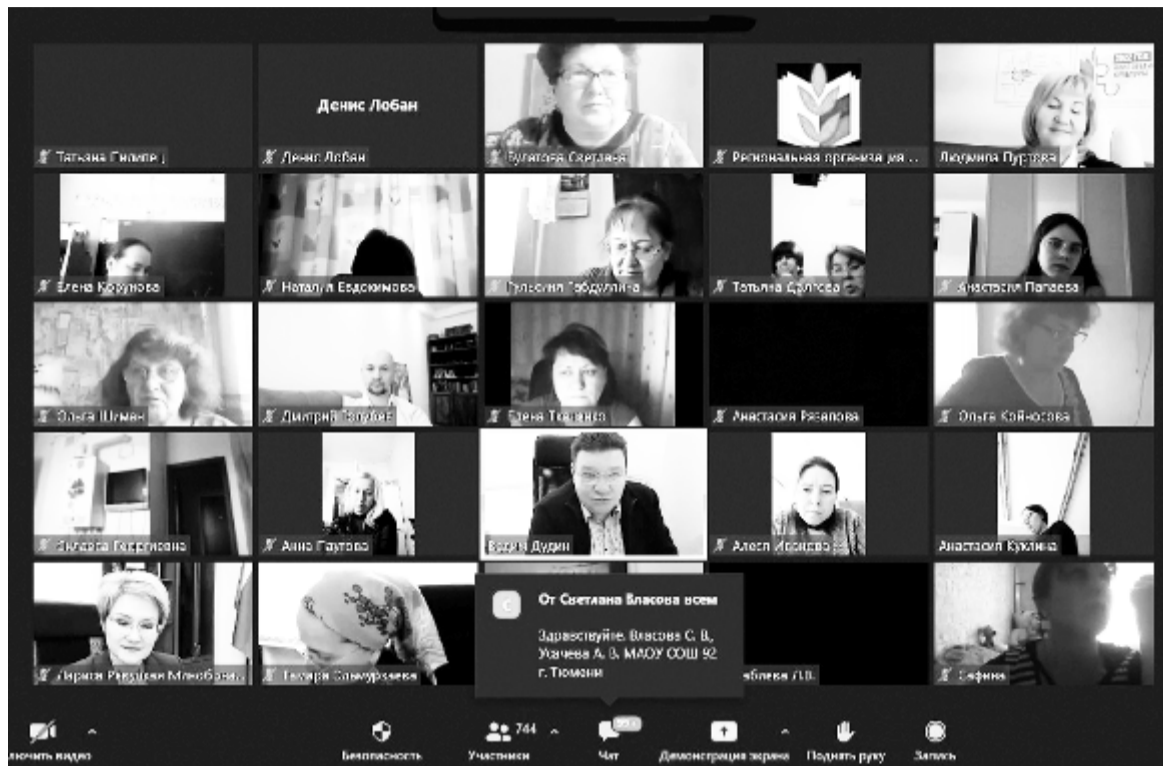
Необходимость сплочения и взаимовыгодного партнерства отметила в своем приветствии министр образования и науки Республики Марий Эл Лариса Анатольевна Ревуцкая.



Как всегда, ярким и исключительно актуальным стало выступление Елены Станиславовны Елшиной, секретаря-заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования. Она покорила всех доступностью изложения крайне актуальной темы. Наглядные примеры, искусно характеризующие различные «недо» и «не» в поведении человека в цифровом пространстве, вероятно, помогут педагогу в дальнейшем корректировать свои действия. Это поистине реальная школа мастерства, своеобразный тренинг, за которым видна тщательная подготовка спикера. Спасибо Вам, Елена Станиславовна. Убедительным продолжением темы эффективного присутствия в социальных медиа и необходимости соблюдения определенных алгоритмов стало выступление Дмитрия Олеговича Голубева, главного специалиста аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Раис Рамазанович Загидуллин в программе этого дня представил слушателям бесценную информацию о месте Профсоюза и роли педагогов в сегодняшних реалиях. Мастерски выстроенная лекция, подтвержденная убедительными фактами, поразила всех пронзительным взглядом спикера в «затра».

Вопросы формирования культуры здоровья в рамках Общероссийского проекта «Профсоюз-



территория здоровья» глубоко и содержательно раскрыл в своем выступлении Меркулов Олег Игоревич. Тематический Год завершен, но проблема здоровья и занятия физической культурой остается актуальной. По итогам года общена интересная практика работы в регионах, которая доступна всем на информационной платформе Профсоюза. Работа по данному направлению продолжается во всех коллективах.

Не менее важными для каждого человека являются знания о системе пенсионного обеспечения и своих пенсионных правах. Программы и предложения Профсоюза в рамках созданного отделения негосударственного пенсионного Фонда «Образование и наука» – это дополнительные преимущества, в том числе и в настоящем, и будущем. Мы благодарим за содержательное и полезное выступление Константина Владимировича Лившица.

И, конечно, практический опыт работы коллег-педагогов, подтвердивших свое мастерство победой во всероссийском профессиональном конкурсе, всегда вызывает большой интерес. Выступление абсолютного победителя всероссийского конкурса «Учитель года» России 2021» Костылевой Екатерины Сергеевны, учителя физики из города Тюмени, несмотря на позднее время в отдельных регионах страны, педагоги восприняли с большим интересом, оставив восторженные отзывы в чате.

Одну из составляющих корпоративной культуры – событийную культуру – основательно раскрыла в своем выступлении Татьяна Валерьевна Плотнокова, заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза. Объединять коллег в коллективных творческих полезных делах у москвичей получается отлично! Участники школы зарядились оптимизмом Татьяны Валерьевны, что, надеемся, будет способствовать успеху и в предстоящих делах слушателей.



Таким насыщенным оказался первый день нашей «зимовки». Не менее полезной в рамках обучения, на наш взгляд станет программа последующих двух дней. Успехов нам всем в этом важном и важном совместном деле!

День второй Погружение в тему продолжилось...

Завершился второй день «Зимней школы – 2022», в течение которого продолжилось глубокое погружение в тему корпоративной культуры.

Опираясь на документы Профсоюза, федеральные законы в сфере образования, кандидат исторических наук, доцент Поволжского государственного технологического университета Ольга Николаевна Сутырина познакомила слушателей с понятием «эмоциональный интеллект» как составляющей корпоративной культуры. Спикер подчеркнула важность формирования этого компонента в коллективе в целях успешного отношения к психологическому здоровью каждого его члена. С другой стороны, как подчеркивает спикер, в перечне компетенций, заявленных в профессиональном стандарте педагога, определена способность человека правильно работать с информацией и управлять своими эмоциями. Теоретическое погружение в ходе лекции умело сопровождалось практическими заданиями, подготовленными спикером.

Продолжила программу обучения абсолютный победитель всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021» Хитрова Ольга Валентиновна из г. Рыбинска. Учителю-логопеду поделилась своими педагогическими находками, которые на «ура», как подтвердил чат, были приняты коллегами и, надеемся, будут использованы в работе.

Гордостью нашей Школы на протяжении всех лет неизменно остается лицей Бауманский Республики Марий Эл с его уникальным опытом работы и инновационными подходами в управлении коллективом, организации образовательного процесса, результативного взаимодействия администрации и профсоюзной организации. Новая встреча в рамках школы с генеральным директором лицея Григорием Ефимовичем Пейсаховичем, его выступление изумили всех новыми открытиями в формировании корпоративной культуры в ли-

це, который работает как единый организм. Григорий Ефимович в своем выступлении назвал корпоративную культуру «укладом школы». Его заместитель Долгорукова Александра Павловна, представляющая опыт организации дистанционного обучения детей, поделилась уникальной практикой объединения коллег в структурном подразделении лицея через оригинальные формы чествования юбиляров и другие «климатообразующие» факторы. Потому что климат в коллективе, как и в природе, определяет многое. После выступления многим захотелось, кому-то вновь, а кому-то впервые, посетить лицей. Хочется надеяться, что такая возможность появится у нас в период летней школы на Форуме «Таир», который пройдет (мы очень надеемся, что очно) с 26 июня по 4 июля 2022 года.

Участники Школы молодых педагогов и наставников и образовательное сообщество Республики Марий Эл в очередной раз имели возможность представить слушателям молодого директора муниципальной школы № 3 п. Советский Республики Марий Эл Новоселова Сергея Александровича. Наряду с тем, что в практике его работы как менеджера много изюминок по формированию корпоративной культуры коллектива, Сергей Александрович выступает и как профессионально грамотный директор, методист и учитель, активно реализующий современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Вместе с детьми, родителями и выпускниками школы здесь создают своеобразную среду жизни. Раскрываемая заявленную тему сетевых про-



ектов как инструмента повышения качества образования, Сергей Александрович сделал четкий акцент на различии понятий «среда» и «пространство», подчеркнув, что среда – это содержание, а пространство – форма. Важным моментом в реализации сетевых проектов он отмечает сетевую стажировку.

Окончание на стр. 4.

Зимняя школа молодых педагогов и наставников – старт Году корпоративной культуры

Окончание. Начало на стр. 3.

Чередой выступлений представителей нашей республики продолжила Захарова Светлана Михайловна, директор Волжского городского лицея, поделившись практическим опытом индивидуального сопровождения как наставничества управленческих и педагогических кадров. Тема наставничества в педагогических коллективах весьма актуальна, в том числе и в свете формирования корпоративной культуры.

Заинтересовало участников школы и выступление из практики работы школы №25 г. Калуги по вопросу учета возможностей в развитии школьного сообщества, которую представила Гаврикова Алена Анатольевна, заместитель директора школы. Учет возможностей в развитии школьного сообщества в современной школе поможет исключить нежелательные явления, которые, к сожалению, встречаются в нашей действительности. О том, как противостоять этому, успешно поделилась Алена Анатольевна.

Завершил программу дня Усадов Александр Александрович, заместитель председателя Кировской областной организации Профсоюза, член правового Совета при ЦС Профсоюза, главный правовой инспектор труда Кировской областной организации Профсоюза. Глубокие юридические знания Александра Александровича и опыт работы в должности правового инспектора неслучайно было замечено в ходе выступления. Хотя мы и не найдем понятия «корпоративные взаимоотношения» в Законе об образовании, но очень важно рассматривать его с точки зрения правовых и этических норм. Без сомнения, важная составляющая успеха в формировании корпоративной культуры в коллективе, в том числе в профсоюзной организации – правовая грамотность работников. Профсоюз, его структура, много делают для оперативного просвещения членов профсоюза, в т. ч. и руководителей.

«Экватор» обучения в нашей зимней школе пройден. Программа дня оказалась очень содержательной. Мы благодарим всех спикеров за актуальность и ответственное отношение к подготовке выступлений, прекрасное изложение материала, умение правильно

организовать работу со слушателями в онлайн-формате. Отдельное спасибо за отлично подготовленные презентации и предоставление доступа к ним после обучения!

День третий, завершающий Старт дан: работа продолжается...

Как уже сообщалось, это первое большое дело республиканской организации Профсоюза в Год корпоративной культуры, объявленный в Общероссийском Профсоюзе образования. Неслучайно тема Х зимней школы, которая по количеству участников (более 1300 человек) и регионов (40) признана общероссийской – «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы».

С многообразием ценностей, которые необходимо профсоюзным организациям сохранить, и новых смыслов, которыми предстоит наполнить работу с членами Общероссийского Профсоюза образования, продолжили знакомиться участники Школы в третий, заключительный день.

Как заявили организаторы, открывая ее, она выступает как первая сессия в системе повышения квалификации молодых педагогов, наставников и студентов, которое мы организуем в рамках реализации профсоюзного проекта «Профессиональное образование». Вторая сессия – летняя, пройдет, надеемся очно, на Форуме «Таир» (с 26 июня по 4 июля 2022 года). Мы мечтаем об очном формате и очень надеемся, что так и будет...

Вспоминая одну из поэтических строк Владимира Высоцкого «Что остается от сказки потом после того, как ее рассказали?», мы надеемся, что знания, которые были представлены в рамках нашей «зимовки» не «уйдут в песок», и каждый, кто имел возможность быть ее участником, сможет выделить для себя рациональное зерно для дальнейшего профессионального совершенствования. Для кого-то эта Школа станет стартовой площадкой к новым открытиям и начинаниям, для кого-то точкой отсчета в личностном и профессиональном развитии.

В завершающий день мы предоставили возможность молодым

педагогам рассказать о секретах участия во всероссийских профессиональных конкурсах. В первые два дня педагоги уже познакомились с педагогическими находками абсолютных победителей – Екатерины Костылевой из г. Тюмени и Ольги Хитровой из г. Рыбинска.

В третий день свой опыт в этом направлении представил Пахмутов Кирилл, руководитель структурного подразделения средней школы из города Красноярск, абсолютный победитель конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!». Кирилл Андреевич выделил в подготовке и участии в нем определенные особенности, которыми охотно поделился со слушателями. Его практические советы, надеемся, пригодятся тем, кто готовится выйти на конкурсную дорожку.

Ольга Юрьевна Мирошниченко в настоящее время является заместителем директора по воспитательной работе лицея «Солярис» города Саратов. В 2016 году она стала победителем областного конкурса «Учитель года». Ее опыт и практика других коллег подтверждают, что для многих участие в конкурсе становится не только методом систематизации накопленного опыта, но и стартом в карьерном продвижении. Опыт создания

ли Медведевской средней школы №2 Республики Марий Эл Татьяна Евгеньевна Лопарева, Сморгалов Николай Андреевич, Анисимова Татьяна Михайловна. Коллеги представили на личных примерах возможности и условия, способствующие профессиональному росту молодого педагога, и призвали всех проявлять активность, в том числе, через участие в различных профессиональных конкурсах, делиться этим опытом с другими коллегами и двигаться дальше. Так, Татьяна Михайловна отметила, что, получив заряд энергии в ходе подготовки и участия в конкурсе «Учитель года», выйдя на российский этап в число финалистов, она сделала вывод – педагогу необходимо постоянно, непрерывно, учиться. Что она сама с успехом делает.

Зимняя школа-2022 объединила педагогов всех уровней образования. Мы постарались, чтобы в программе, наряду с другими, был представлен опыт работы в системе профессионального образования. Благодарим Светлану Николаевну Мотовилову, директора многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова, раскрывшую в деталях процесс формирования корпоративной культуры в колледже, основанный на гуманистической

чей пример достоин подражаний, колледж воспитал немало.

В очередной раз поразила своим выступлением Наталья Вячеславовна Давыдова, заместитель директора Политехнического лицея-интерната Республики Марий Эл. Методические «напутствия» молодым педагогам она изложила на примере действий сказочных героев, представив таким образом педагогический конструктор, обеспечивающий комфортное взаимодействие субъектов образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности посредством здорового компромисса.

«Черное зеркало: по ту сторону экрана» – так сформулировал тему своего выступления победитель областного этапа конкурса «Учитель года - 2021» Лутовинов Дмитрий Владимирович, учитель истории средней школы №16 г. Орехово-Зуево Московской области. Ключевой посыл, который озвучил спикер, касался проблемы цифровой зависимости. Избыточное нахождение перед экраном приводит к «цифровому ожирению», а это, в свою очередь, ведет к стрессовой ситуации. Как найти компромисс в преодолении этой проблемы, сохранить здоровье – одна из важных задач педагога, родителей и общества в целом.

Программа Зимней школы успешно выполнена. Подводя итоги трехдневной работы, Людмила Васильевна отметила, что успешность ее работы обеспечена благодаря совместным слаженным действиям неравнодушных людей, объединившаяся в этом важном деле как единая профессиональная команда. Когда мы вместе, нам посильны любые задачи. И, несомненно, ведущей основой в достижении малых и больших успехов является корпоративная культура, сложенная из множества коллективных и личных, важных, ответственных дел членов Общероссийского профессионального союза образования.

Искренняя признательность и благодарность руководству и специалистам Профсоюза, руководителям и председателем профсоюзных организаций всех уровней, нашим коллегам и друзьям в большинстве регионов страны.

Пусть полученные знания, творческие планы и успех профсоюзных комитетов станут залогом роста наших рядов, сплочения и единства!



медиа холдинга как составной части формирования коммуникативной культуры в стенах лицея актуален и полезен многим образовательным учреждениям. Предложенный пошаговый алгоритм работы поможет коллегам в их практической деятельности.

Единой слаженной командой успешно выступили представите-

концепции. В колледже принята за основу идея гуманитарного образования. В ходе гуманитарной экспертизы, участие в которой активно принимают студенты-дипломники, изучаются различные аспекты, способствующие гуманизации климата в коллективе. Во главе гуманистической идеи стоит ее величество Личность...А личностей,

Послесловие: отзывы участников

Спасибо, что даете такой шанс!

Х Зимняя школа педагогов и наставников пролетела как один день, на одном дыхании. Чувствовалась энергетика спикеров, коллег, которые горят своим делом и передают нам это тепло на расстоянии. Каждое выступление было уникальным, но при этом дополняло друг друга. Чувствовалась красная нить на протяжении всех трёх дней. Счастлива быть частью такого масштабного события. Буду рада вновь присутствовать на подобном мероприятии.

Ильмира Бажанова,
учитель химии и биологии,
педагог-психолог
МОУ «Шумовская СОШ»
Ульяновской области

Х Зимняя школа молодых педагогов и наставников прошла на одном дыхании. Не было ощущения затянутости, ненужности предлагаемой информации. Всё было представлено крайне интересно, полезно, в нужном ключе. Всё это вдохновляет на работу, саморазвитие и самосовершенствование. Отрадное чувство поселилось в душе после очередного участия в «зимовке». Полезно, душевно и интересно. Спасибо огромное организаторам и спикерам! Хочется всем пожелать

здоровья, благополучия и дальнейших творческих успехов!

Екатерина Иванова,
учитель начальных классов
МОУ «Сернурская СОШ им. Героя
Советского Союза
А.М. Янглова» п. Сернур
Республики Марий Эл

Здравствуйтесь, огромное спасибо за «Зимовку!» Много полезной информации, которая была подана комфортно, усваивалась легко. Я услышала для себя много нового: и по поводу пенсий, и по поводу подачи себя в соцсетях. И многое другое. Принцип 3 П оказался очень интересным и практико ориентированным. Благодарю! Буду участвовать ещё!

Ирина Кулагина,
учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад №2 «Пчелка»
г. Асино Томской области

В период 28-30 января мне удалось поучаствовать в Х межрегиональной Зимней школе молодых педагогов и наставников. Чем мне понравилась программа? Тем, что Школа дала большое количество знаний, главным преимуществом было то, что спикеры постоянно менялись и не затягивали своё выступление, буквально 30-60 ми-

нут – и новый лектор, это позволяет более глубоко уловить материал и не так устать за всю программу. Не могу выделить, какой-то определенный мастер-класс, потому что понравилось абсолютно все! Хочется сказать спасибо всем спикерам и организаторам за такую интересную и насыщенную программу.

Анастасия Князева,
студент Педагогического
института Марийского
государственного университета

Уважаемые организаторы Зимней школы, огромное спасибо! Хочется отметить высокий уровень организации и проведения этой встречи. Дистанционная форма существенно расширяет аудиторию данного мероприятия. Было интересно познакомиться с опытом коллег из других регионов. Очень много полезного увидела в материалах, представленных спикерами, обязательно буду использовать в своей работе! Всем участникам педагогического оптимизма и творчества!

Альбина Киселева,
воспитатель МБОУ
«Золотая рыбка»
г. Козьмодемьянск
Республики Марий Эл

С 28 по 30 января мне выпал шанс поучаствовать в Х Зимней школе. Благодарю организаторов за такую возможность. Мне всё безумно понравилось, было очень интересно и пришлось задуматься... Спасибо за то, что даёте такой шанс!

Ксения Елсукова,
студент
Педагогического
института Марийского
государственного университета

Благодарю организаторов и спикеров за возможность узнать много ценной, важной информации в рамках Х Зимней школы молодых педагогов и наставников. Материал был очень полезный, представлен доступно и интересно! Будем применять полученные знания. Каждое выступление – это огромный труд, вложено много души, времени и сил! Все было организовано на высшем уровне! Всем здоровья и успехов в дальнейшей работе!

Юлия Булыгина,
педагог
дополнительного
образования
МБУДО ДДЮ
«Ритм» г. Курган

*Под знаком Водолея
Родился этот стих
О зимней школе лучших
В профессиях людских.
Быть может, старомодными
И выглядим порой,
Когда труду Учителя
Мы почесть воздаем...
Три дня непредсказуемых
Событий кругозверть,
Идей педагогических
Клади, хоть на мольберт.
Сюжет сюжета краше –
Живое полотно
«Судьба образования»
В шедевр превращено.
Картины в экспозицию
Наш Профсоюз собрал.
И с ювелирной точностью
Все грани показал,
Для молодых в профессии
Их выбор доказал.
И чтобы быть на гребне
Учительской волны,
Под знаком Льва
Мы снова встретиться должны
Прощай же, Школа зимняя!
Виват тебе! Виват!*



Организация высокой социальной эффективности

Государственное бюджетное автономное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» вновь подтверждает свое почетное звание «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности». Это самая многочисленная первичная организация в системе общего образования республики. На этой неделе еще 11 человек вступили в члены Общероссийского Профсоюза образования – самой массовой общественной организации среди отраслевых Профсоюзов страны и не только.

Здесь корпоративная культура работников – это не просто слова. Ежедневно каждый на своем месте творчески, ответственно, с добром и любовью выполняет свою миссию просветителя и воспитания. Быть вместе и работать на результат в большом и малом – это стиль всех работников лицея, независимо от должности и званий. Не случайно в Доброграде завидные результаты и в учебе, и в труде, и в спорте, и в творчестве, и в успешности выпускников.

Новых успехов Вам, уважаемые коллеги!

WorldSkills – площадка профессионального мастерства будущих педагогов

С 14 по 18 февраля 2022 года в Республике Марий Эл проходил юбилейный X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



Ежегодно он проводится Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Региональным координационным центром по развитию движения WorldSkills при поддержке Правительства Республики Марий Эл. Целью чемпионата «Молодые профессионалы» является повышение значимости рабочих профессий и профессиональных ориентиров школьников.

В понедельник состоялась торжественная церемония открытия, которая проходила в очно-дистанционном формате. Сначала участников конкурсных площадок Оршанского многопрофильного колледжа имени И.К. Глушкова поздравила директор Мотовилова С.Н., пожелав им успехов и в полной мере проявить свои профессиональные возможности. Затем с помощью дистанционных технологий конкурсанты смогли услышать приветствия Первого заместителя Председателя Правительства Республики Марий Эл, председателя организационного комитета чемпионата М. З. Васютина, министра образования и науки Республики Марий Эл Л.А. Ревуцкой и генерального директора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia) Роберта Уразова. Также в адрес участников и экспертов чемпионата был направлен приветственный адрес Главы Республики Марий Эл А. А. Евстифеева, в котором было подчеркнута, что с каждым годом движение Ворлдскиллс расширяет границы как по количеству компетенций и возрастных групп, так и по количеству участников. Если 10 лет назад в программе чемпионата было всего две компетенции и 15 конкурсантов, то сейчас он объединяет более 350 участников в возрасте от 14 до 50 лет и проходит по 50 компетенциям. Оршанский многопрофильный колледж представлял три компетенции «Преподавание в младших классах» и «Физическая культура, спорт и фитнес» соревновались пять и шесть участников соответственно. По компетенции «Дошкольное воспитание» – пять участников из Оршанского колледжа и одна участница из Ичалкинского педагогического колледжа Республики Мордовия.

Испытания проходили в течение трех дней на инновационных, оснащенных современным оборудованием площадках колледжа. Из-за сложной эпидемиологической ситуации зрители на площадке не допускались, но могли наблюдать за соревнованиями при помощи онлайн-трансляции.

Участники показывали фрагменты уроков по математике и физкультуре, проводили занятия для школьников, разрабатывали и представляли индивидуальные программы здоровья и различные проекты, а также многое другое. Все задания соответствовали требованиям международных стандартов

WorldSkills и были достаточно трудными. В ходе их выполнения нужно было не только показать свое профессиональное масте-



рство, но и свободно пользоваться интерактивным оборудованием площадок.

Чемпионат прошел как всегда интересно и насыщенно. Студенты показали свою силу интеллекта, проявили находчивость, ловкость и уверенность в себе.

18 февраля на торжественной

церемонии закрытия чемпионата названы имена победителей.

В компетенции «Дошкольное воспитание» победителями стали студенты выпускного курса Оршанского колледжа:

Кузнецова Татьяна Сергеевна – 1 место;

Уксусова Мария Александровна – 2 место;

Мельникова Мария Владимировна – 3 место.

В компетенции «Преподавание в младших классах»:

Алексеева Анна Алексеевна – 1 место;

Преснецова Мария Сергеевна – 2 место;

Кузьминова Дарья Сергеевна – 3 место

В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»:

Чиркова Полина Константиновна – 1 место;

Мазур Татьяна Владимировна – 2 место;

Арисова Дарья Александровна – 3 место

Медальон за профессионализм получила Савина Татьяна Ивановна, студентка физического отделения Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова.

Поздравляем победителей и педагогов-наставников, кто готовил всех участников к выступлению в конкурсе.

С 21 по 25 февраля в профессиональных навыках состязались работающие профессионалы в конкурсе «Навыки мудрых», в том числе и педагогические.

На базе Оршанского многопрофильного колледжа в компетенции «Дошкольное воспитание» состязались воспитатели.

По итогам самыми мудрыми оказались:

Васенева Ирина Валентиновна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», занявшая 1 место;

Белорусова Татьяна Витальевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Колобок» – II место;

Ш призовое место жюри присудило двум участникам:

Никифорова Виктория Вадимовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок» и Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель «Великопольский детский сад «Изи мукш» Оршанского района.

Ольга ЛЕТОВА,
старший методист
ОМК им. И.К. Глушкова



К 100-летию со дня образования
региональной организации Профсоюза

История в лицах длиною в столетия

В соответствии с постановлением президиума Региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в Республике Марий Эл от 30 сентября 2021 года № 4 и в соответствии с планом мероприятий по проведению 100-летнего юбилея со дня образования Республиканской организации отраслевого Профсоюза, в целях сохранения и развития семейных традиций, формирования позитивного общественного мнения о педагогах и других специалистах системы образования, развития профессиональной культуры, гордости за профессиональные результаты в многогранной деятельности педагогических работников в Региональной организации Профсоюза с 1 сентября по 25 декабря 2021 года проходил профсоюзный конкурс «Педагогические династии в отрасли образования».

Участие в республиканском этапе конкурса приняли представители 15 районных и городских организаций Профсоюза, а также Марийского государственного университета и Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова.

В соответствии с Положением и утвержденными критериями итоги подведены по трем номинациям: «За преемственность поколений», «Старейшая династия», «Лучший видеоролик о педагогической династии».

На основании решения экспертной комиссии президиум Региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в Республике Марий Эл победителями конкурса «Педагогические династии в отрасли образования» в номинации «За преемственность поколений» признаны:

– Косолаповская школа-ин-

тернат Мари-Турекской районной организации Профсоюза (династия Новоселовых, автор Бондарева Е.В.) – Диплом I степени;

– Большеоршинская основная общеобразовательная школа Оршанской районной организации Профсоюза (династия Козловых, автор Козлова Т.С.) – Диплом II степени;

– Кукмарская основная общеобразовательная школа Советской районной организации Профсоюза (династия Рябининых, автор Филина Т.Н.) – Диплом III степени.

Победителями конкурса «Педагогические династии в отрасли образования» в номинации «Старейшая династия» признаны:

– Елеевская средняя общеобразовательная школа Параньгинской районной организации Профсоюза (династия Кутузова Н.С., автор Веселова В.И.) – Диплом I степени;

– Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы (династия Бажнина А.П., автор Васенева Е.В.) – Диплом II степени;

– Кукмурская средняя общеобразовательная школа Сернурской районной организации Профсоюза (династия Волковых-Конаковых, автор Конакова И.В.) – Диплом III степени.

Победителями конкурса «Педагогические династии в отрасли образования» в номинации «Видеоролик о педагогической династии» признаны:

– Детский сад № 80 «Ужара» Йошкар-Олинской городской организации Профсоюза (династия Питиримова В.С., автор Ямбулатова И.Ю.) – Диплом I степени;

– Килемарская средняя общеобразовательная школа Килемарской районной организации Профсоюза (автор Сорокина Е.В.) – Диплом II степени;



Попова Фаина Ивановна, учитель русского языка и литературы, представитель педагогической династии Килемарской школы

– Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова профсоюзной организации ОМК и Центр дополнительного образования детей п. Оршанки (династия Чесноковых, авторы Мотовилова С.Н., Москвичева Т.Н.) – Диплом II степени.

Жюри вынесло решение выделить особые номинации и признать победителями и наградить дипломами и ценными подарками:

– «За достижения в науке» – Марийский государственный университет (династия Кондратенко, автор Кондратенко Е.В.);

– «Служение длиною в тысячелетие» – Моркинская районная организация Профсоюза (династия Деляновых, Федоров В.С.);

Награждение победителей состоится на республиканском празднике педагогических династий.

Все участники конкурса признаны лауреатами и приглашены на праздники педагогических династий.

Большую организаторскую работу по качественному и своевре-

менному представлению материалов для участия в республиканском этапе конкурса провели председатели территориальных организаций Профсоюза.

Решением президиума объявлены благодарности и награждены премиями:

Самигуллина Зульфия Зинатовна, председатель Мари-Турекской районной организации Профсоюза;

Демина Юлия Викторовна, председатель Йошкар-Олинской городской организации Профсоюза;

Гилязова Резеда Вильсуровна, председатель Параньгинской районной организации Профсоюза;

Семенова Ангелина Александровна, председатель Сернурской районной организации Профсоюза;

Серебрякова Вера Николаевна, председатель Килемарской районной организации Профсоюза;

Самохин Валерий Александрович, ветеран педагогического труда Марийского государственного университета.

Слово юристу

Еще раз о дистанционном обучении



В связи с тем, что в настоящее время отдельные образовательные организации (классы, группы) закрываются на карантин и обучающиеся переводятся на дистанционный режим обучения, вспомним что предусмотрено законодательством о переходе работников на дистанционный режим работы.

Глава 49.1. Трудового кодекса РФ «Особенности регулирования труда дистанционных работников» вступила в силу с 01 января 2021 года.

Дистанционная (удаленная) работа – это:

– выполнение определенной трудовой функцией в месте нахождения работодателя, вне стационарного рабочего места,

– использование для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодей-

ствия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей связи общего пользования.

Дистанционная работа оформляется трудовым договором или дополнительным соглашением к трудовому договору.

Выполнение трудовой функции осуществляется дистанционно

– на постоянной основе (в течение срока действия трудового договора)

– временно (непрерывно в течение срока, не превышающего 6 месяцев, либо периодически при условии чередования периодов работы дистанционно и на стационарном рабочем месте).

Трудовой договор о дистанционной работе может заключаться путем обмена электронными документами.

Работодатель вправе принять решение о распространении на взаимодействие с дистанционными работниками правил осуществления электронного документооборота в соответствии с положениями статей 22.1 - 22.3 Трудового кодекса РФ.

По письменному заявлению работника работодатель не позднее трех рабочих дней обязан направить работнику трудовой договор на бумажном носителе.

Порядок взаимодействия рабо-

тодателя и работника, устанавливается коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором, дополнительным соглашением к трудовому договору.

Режим рабочего времени и времени отдыха дистанционного работника устанавливается им по своему усмотрению, если иное не предусмотрено трудовым договором о дистанционной работе, коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

В трудовом договоре, коллективном договоре, локальном нормативном акте может быть определено право работодателя вызывать «временного» дистанционного работника на работу, а также условия и порядок такого вызова.

В рабочее время должно включаться время взаимодействия дистанционного работника с работодателем.

Выполнение работником трудовой функции дистанционно не может быть основанием для снижения ему заработной платы.

Работодатель обеспечивает дистанционного работника необходимыми для выполнения им трудовой функции оборудовани-

ем, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами.

Дистанционный работник вправе, с согласия или вето работодателя и в его интересах, использовать для выполнения трудовой функции принадлежащие работнику или арендованные им оборудование, программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства.

Работодатель выплачивает компенсацию за использование работником оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иные средства, возмещает расходы, связанные с их использованием.

Работодатель может переводить сотрудников на удаленную работу в случае чрезвычайных ситуаций или в случае принятия соответствующего решения органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления без согласия работников, но обязан обеспечить необходимым оборудованием или возместить затраты на использование работником собственного оборудования.

При необходимости работодатель проводит обучение работника применению оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иных средств, рекомендованных

или предоставленных работодателем.

О временном переводе работников на дистанционную работу работодателю необходимо принять локальный нормативный акт с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

При временном переводе на дистанционную работу по инициативе работодателя внесение изменений в трудовой договор с работником не требуется.

По окончании срока такого перевода работодатель обязан предоставить работнику прежнюю работу, предусмотренную трудовым договором, а работник обязан приступить к ее выполнению.

Трудовым кодексом предусмотрены дополнительные основания для прекращения трудового договора с дистанционным работником.

Так, договор может быть прекращен, если работник не взаимодействует с работодателем по вопросам трудовой функции более двух дней подряд без уважительной причины со дня поступления запроса работодателя (если другой более длительный срок не предусмотрен порядком взаимодействия работодателя и работника).

Марианна КОРОТКОВА,
главный специалист-юрист
Региональной организации Профсоюза образования